

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
«17» сентября 2024 г.
Протокол №06/2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«30» сентября 2024 г.

Заседание Ученого совета
«30» сентября 2024 г.
Протокол № 9

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Подготовительные курсы для иностранных граждан
и лиц без гражданства. История»

Уровень образования: среднее общее образование

Контингент: лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

Общее количество часов: 36 часов.

Санкт-Петербург
2024

Составители общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Подготовительные курсы для иностранных граждан и лиц без гражданства. История» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Липатова Екатерина Геннадьевна	-	ассистент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовительные курсы для иностранных граждан и лиц без гражданства. История» обсуждена на заседании кафедры гуманитарных наук.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовительные курсы для иностранных граждан и лиц без гражданства. История» рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» сентября 2024г., протокол №06/2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	2
2. Пояснительная записка.....	3
2.1. Направленность, актуальность программы, отличительные особенности.....	3
2.2. Цель программы.....	3
2.3. Задачи программы.....	3
2.4. Требования к уровню образования слушателя.....	4
2.5. Нормативный срок освоения программы.....	4
2.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий.....	4
2.7. Планируемые результаты освоения Программы.....	4
3. Учебный план.....	5
4. Календарный учебный график.....	14
5. Организационно-педагогические условия реализации Программы.....	15
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	15
5.2. Кадровое обеспечение.....	16
6. Формы контроля и аттестации.....	17
7. Оценочные средства.....	17
8. Нормативные правовые акты.....	26

1. Пояснительная записка

1.1. Направленность, актуальность программы, отличительные особенности и новизна программы

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовительные курсы для иностранных граждан и лиц без гражданства. История» (далее - программа) — социально-гуманитарная.

В настоящее время наблюдается существенный рост числа иностранных граждан, заинтересованных в получении высшего образования в российских образовательных организациях. Социокультурная, профессиональная и языковая адаптация студентов-иностранцев и интеграция их в процесс обучения в российских вузах является основополагающим фактором, определяющим эффективность образовательного процесса в целом.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Подготовительные курсы для иностранных граждан и лиц без гражданства. История» способствует формированию у студенческой молодежи объективного восприятия России, лояльного отношения к особенностям политической культуры, традициям, ценностным установкам и образу жизни в целом, что в конечном итоге будет содействовать укреплению влияния России в мире, минимизации антироссийских действий на международных площадках, продвижению интересов России за рубежом.

В основе обучения лежит компетентностный подход, обеспечивающий овладение основными видами деятельности – чтением, аудированием, говорением и письмом.

Реализация программы построена на использовании активных и интерактивных методов обучения, включая мультимодальность.

Новизна программы состоит в том, что в процессе обучения пристальное внимание уделяется развитию коммуникативных умений и навыков, обучающихся и расширению их образовательного кругозора посредством погружения в языковую среду поликультурного Санкт-Петербурга.

1.2. Цель программы:

Целью изучения учебной дисциплины «История» является формирование коммуникативных умений и навыков, необходимых для освоения профессиональных образовательных программ на русском языке в высших учебных заведениях РФ.

1.3. Задачи программы:

1. Обеспечение подготовки к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;
2. Формирование коммуникативной компетенции в ходе анализа явлений, характеризующих особенности развития российского общества в различные исторические периоды;
3. Расширение образовательного кругозора и проникновение в русскую национальную культуру.

1.4. Требования к уровню образования слушателя.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 36 академических часов.

2.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий:

Форма обучения	Всего часов	Часов в день	Общая продолжительность программы
Очная	36	2	4 недели

2.3 Планируемые результаты освоения Программы:

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения **истории**, слушатель должен:

знать:

- объект и предмет истории; научную терминологию по дисциплине;
- периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX-XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII-XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV-XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917-1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.);
- основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории;
- выдающихся российских и советских деятелей и их роль в развитии государства;
- названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды;
- местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события;
- географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения.

уметь:

- использовать терминологию учебной дисциплины;
- объяснить, что изучает история и значение исторической науки;
- соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории;
- дать характеристику основных событий истории России;
- выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;
- анализировать исторические явления;
- показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

2. Учебный план

№	Название раздела	Количество часов				Формы контроля/ аттестации
		Всего часов	Л	СЗ	СР	
1.	Древнерусское государство.	2	2	-	-	ТЗ
2.	Образование единого русского государства (XV - XVII вв.)	6	2	-	4	ТЗ

3.	Смутное время.	2	2	-	-	ТЗ
4.	Образование Российской империи. Россия в XVIII веке.	6	2	-	4	ТЗ
5.	Россия в XIX веке. Становление советского государства в XX веке.	8	-	4	4	ТЗ
6.	Советское государство в XX веке.	2	-	2	-	ТЗ
7.	Российская Федерация в конце XX – начале XXI веков.	8	-	4	4	ТЗ
8.	Итоговое тестирование	2	-	2	-	ТЗ
	ИТОГО:	36	8	12	16	

Сокращения: Л – занятие лекционного типа; СЗ – занятие семинарского типа; СР – самостоятельная работа

Тематический план лекционных занятий

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Наименование оценочного средства
1	Древнерусское государство.	Создание Древнерусского государства. Киевская Русь. Образование династии Рюриковичей. Деятельность князя Владимира. Принятие христианства на Руси. Деятельность князя Ярослава Мудрого.	2	ТЗ
2	Образование единого русского государства (XV - XVII вв.)	Деятельность князя Юрия Долгорукого. Основание Москвы. Монголо-татарское иго. Князь Александр Невский. Ледовое побоище. Князь Дмитрий Донской. Куликовская битва. Культурные памятники Древней и Средневековой Руси.	2	ТЗ
3	Смутное время.	Деятельность князя Ивана III. Свержение Монголо-татарского ига. Князь Василий III. Иван IV Грозный. Отмена Юрьева дня. Царствование Бориса Годунова. Народное ополчение. Князь Минин и гражданин Пожарский. Становление династии Романовых. Царствование Алексея Михайловича Романова. Печатник Иван Федоров. Укрепление светской культуры.	2	ТЗ
4	Образование Российской империи. Россия в XVIII веке.	Россия в XVIII веке. Царствование Петра I. Учреждение Сената. Основание Петербурга. Образование Российской империи. Царствование Екатерины I. Царствование Екатерины II. Восстание Емельяна Пугачева. Царствование Павла I. Государственный переворот. Основание Академии наук, Московского университета, Академии Художеств.	2	ТЗ
	Итого:		8	

Виды оценочных средств: ТЗ – тестовые задания

Тематический план занятий семинарского типа (практических занятий)

№	Тема	Содержание учебного материала	Объем	Наименов
---	------	-------------------------------	-------	----------

			(в часах)	ание оценочног о средства
1	Россия в XIX веке. Становление советского государства в XX веке.	Царствование Александра I. Война 1812 года с Наполеоном. Царствование Николая I. Восстание декабристов. Царствование Александра II. Отмена крепостного права. Начало высшего женского образования в России. Царствование Николая II. Революция 1905-1907 годов. Реформы С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II от престола. Временное правительство. Октябрьская революция 1917 года, приход к власти большевиков.	4	ТЗ
2	Советское государство в XX веке.	Образование РСФСР. Деятельность В. И. Ленина, Л. Д. Троцкого. Образование СССР. Начало строительства социализма. Создание колхозов и совхозов. Роль СССР во Второй мировой войне. Нападение нацистской Германии на СССР. Великая Отечественная война. Блокада Ленинграда. Победа в Великой Отечественной войне. Н.С. Хрущев. «Оттепель». Становление космической отрасли. Первый полет человека в космос. Л. И. Брежнев. Разрядка мировой напряженности. М. С. Горбачев. «Перестройка». Образование Российской Федерации. «Августовский пугч». Распад СССР. Создание Содружества Независимых Государств.	2	ТЗ
3	Российская Федерация в конце XX – начале XXI веков.	Российская Федерация в конце XX – начале XXI веков. Выборы Президента РФ. Б. Н. Ельцин – первый президент Российской Федерации. Конституция Российской Федерации 1993 года. Российская Федерация в начале XXI. В. В. Путин. Д. А. Медведев. Присоединение Крыма. Развитие науки, культуры и образования Российской Федерации на современном этапе.	4	ТЗ
Итоговое тестирование:			2	ТЗ

Тематический план для самостоятельной проработки тем

№	Самостоятельная работа	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Наименование оценочног о средства
1.	Культурные памятники Древней и Средневековой Руси.	Основные культурные памятники периода. Памятники русского зодчества. Икона. Фреска. Мозаика. «Повесть временных лет». «Слово о полку Игореве».	4	ТЗ
2.	Культурное развитие России в XVII-XVIII вв.	Основание Санкт-Петербурга. Развитие русской культуры при Петре I. Основание Академии наук, Московского университета, Академии Художеств.	4	ТЗ

		Архитектура Санкт-Петербурга.		
3.	«Золотой век русской культуры» (XIX век).	Русская литература начала XIX века (творчество А.С. Пушкина). Русское изобразительное искусство в XIX веке. Художники-передвижники. Развитие русского музыкального и театрального искусства. Научные открытия мирового масштаба.	4	ТЗ
4.	Советский период развития культуры России. Культура постсоветского времени.	Сложность и противоречивость культуры России советского периода. Советская культура в первое послеоктябрьское десятилетие. Русская культура в эмиграции. Отечественная культура в период тоталитаризма. Советская культура в период «оттепели» и «застоя». Отечественная культура и «перестройка».	4	ТЗ
<i>*Виды оценочных средств: ТЗ – тестовые задания.</i>				

4. Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2	2	8
Семинарские занятия	4	2	10
Самостоятельная работа	2	2	16
Итоговая аттестация	2	1	2

Год обучения/ группа	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во часов конт. работы
2024 год	Февраль 2025	Июнь 2025	4	18

5. Организационно-педагогические условия реализации Программы

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software лицензионный сертификат.
- Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
2. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
3. Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
4. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
5. Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке (www.medmir.com)

Информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Реферативная и наукометрическая база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com/>)
- База данных индексов научного цитирования WebofScience (www.webofscience.com/)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex <http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран <http://www.multitran.ru/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Публикации ВОЗ на русском языке <http://www.who.int/publications/list/ru/>
- Международные руководства по медицине <https://www.guidelines.gov/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://www.femb.ru/feml>
- Здравоохранение в России www.mzsrrf.ru

- [Боль и ее лечение www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru)
- [US National Library of Medicine National Institutes of Health www.pubmed.com](http://www.pubmed.com)
- [Российская медицинская ассоциация www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
- [Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- [Российская государственная библиотека www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- Информационная поддержка ЕГЭ и ГИА: <http://www.ctege.org/>
- Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ): <http://www.fipi.ru/>
- Городской портал дистанционного обучения в Санкт – Петербурге <https://do2.rcokoit.ru/>

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. История России для иностранных студентов: учебное пособие / К. Д. Бугров, Д. А. Васьков, И. Е. Еробкин [и др.]; под общей редакцией С. В. Соколова. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-9765-5288-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333395>.

Дополнительная литература:

1. Краткий курс истории России в вопросах и ответах для иностранных учащихся и учащихся центров временного размещения соотечественников: учебное пособие / Л. А. Константинова, В. В. Беляев, И. А. Васильева, Т. А. Прокопьева. — 4-е изд., испр. и перераб. — Москва: ФЛИНТА, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-9765-5372-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/370679>.

5.2 Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает использование мультимедийного оборудования и практических занятий по истории для более наглядного изложения предмета, тестирования для контроля усвоения материала слушателями, а также использование сети интернет для дистанционного общения учащихся с преподавателем при выполнении и проверке домашних контрольных работ.

5.3 Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется работниками Центра Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к педагогическим работникам дополнительного образования, утвержденными Министерством труда Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

6. Формы контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме решения тестовых заданий.

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых) проводится в форме итогового тестирования.

7. Оценочные средства


Типовые контрольные задания или иные контрольные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков.

Тестовое задание с эталоном ответа	Эталон (ключ ответа)
1. Какое из названных событий древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году: а) крещение Руси; б) призвание варягов в Новгород; в) объединение Киева и Новгорода?	б
2. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев: а) Киев находился в географическом центре Древнерусского государства; б) Киев был религиозным центром славянских племен; в) Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал выгодное военно-стратегическое положение?	в
3. Образование Древнерусского государства относят к: а) 860 г.; б) 862 г.; в) 882 г.; г) 945 г.	б
4. Как назывался вооруженный отряд князя: а) дружина; б) ополчение; в) войско?	а
5. Важнейшей задачей киевского князя и его дружины было: а) сбор дани; б) защита границ; в) завоевание других земель.	б
6. В каком году Киев становится столицей Руси: а) 860 г.; б) 882 г.; в) 980 г.; г) 1147 г.?	б
7. К чему привело установление княгиней Ольгой уроков и погостов: а) развитию образования; б) установлению порядка в сборе дани; в) укреплению связей с Византией; г) распространению христианства?	б
8. Какой киевский князь разгромил Хазарский каганат: а) Святослав; б) Владимир Мономах; в) Владимир I; г) Ярослав Мудрый	а
9. В каком году произошло Крещение Руси: а) 862 г.; б) 945 г.; в) 988 г.; г) 1054 г.?	в
10. Принятие христианства: а) замедлило развитие культуры; б) привело к созданию Древнерусского государства; в) укрепило международное положение Руси; г) привело к полному исчезновению язычества.	в
11. Какого князя прозвали «Мудрым»: а) Ярослава; б) Олега; в) Владимира; г) Рюрика?	а
12. Что относится к деятельности князя Ярослава Мудрого: а) установление норм сбора дани;	б

b) составление первого письменного сборника законов; c) принятие христианства; d) борьба с Хазарским каганатом?	
13. Эпохой расцвета Древнерусского государства считается время правления: a) княгини Ольги; b) князя Ярослава Мудрого; c) князя Владимира Святого; d) князя Святослава.	b
14. Наиболее активные дипломатические отношения Русь имела с: a) Византией; b) Хазарией; c) Польшей; d) Швецией.	a
15. «Русская правда» – это: a) сборник законов; b) первая летопись; c) название международного договора Руси и Византии; d) литературное произведение, написанное киевским князем.	a

8. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним».
- Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному (Первый сертификационный уровень), утверждённым Министерством образования и науки Российской Федерации (протокол № 255 от 01.04.2014);
- Приказ Министерства науки и высшего образования российской федерации от 18 октября 2023 г. N 998 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»
- Локальными нормативными актами Центра Алмазова.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	266F22D1E0E84217A6B8A6F57D15D9A9	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 04.09.2024 по 28.11.2025	