

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ <small>(наименование дисциплины)</small>
Специалитет по специальности	31.05.01 Лечебное дело <small>(код специальности и наименование)</small>
Кафедра	факультетской терапии с клиникой

Форма обучения	очная
Год набора	2021
Курс	4, 5, 6
Семестр	7, 8, 9, 10, 11, 12
Занятия лекционного типа	138 час.
Занятия семинарского типа	360 час.
Всего аудиторной работы	498 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	258 час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 8, 10 семестр; зачет – 12 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	828/23 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шляхто Евгений Владимирович	академик РАН	заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Большакова Ольга Олеговна	д.м.н., доцент	профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Козлова Светлана Николаевна	д.м.н.	профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии с клиникой лечебного факультета ИМО 11 апреля 2024 года, протокол № 4/24.

Заведующий кафедрой, академик РАН

Е.В. Шляхто

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-

методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром

развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Рецензент: Баранова Елена Ивановна, д.м.н., профессор. Профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии с клиникой им. акад. Г.Ф. Ланга ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ им. И.П. Павлова» Минздрава России

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся высококонкретной активной жизненной позиции будущих врачей, правильно понимающих задачи здравоохранения, владеющих основами клинического мышления, а также умениями и навыками, необходимыми для диагностики, лечения и профилактики заболеваний терапевтического профиля.

Задачи изучения дисциплины:

- Освоение методов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Изучение диагностических процессов с целью выявления заболеваний терапевтического профиля на ранних этапах их развития;
- Приобретение навыков проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- Формирование навыков оказания первичной врачебной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе, при внезапных острых заболеваниях и состояниях, обострении хронических заболеваний;
- Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Освоение навыков ведения медицинской документации в медицинских организациях;
- Приобретение навыков работы с научной литературой, обобщения результатов и публичного представления результатов научных исследований.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.
Диагностические инструментальные методы	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия,	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы

обследования	предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	обследования пациента с целью установления диагноза.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Проводит оценку результатов периодических медицинских осмотров и диспансеризации.
		ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
		ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях.
		ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами.
		ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения.

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
медицинский	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
		ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими

		рекомендациями, протоколами и алгоритмами
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1	Проводит полное физикальное обследование пациента
	ПК-2.2	Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента
	ПК-2.3	Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК-2.4	Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-2.5	Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1	Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи
	ПК-3.2	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.3	Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
	ПК-3.6	Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.
ПК-4. Готовность к реализации	ПК-4.1	Проводит экспертизу временной

	и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПС ТФ 3.1.4)	нетрудоспособности в составе врачебной комиссии и направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу.
	ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПС ТФ 3.1.5)	ПК-5.1 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами
		ПК-5.2 Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-5.4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
Организационно-управленческий	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Философия»
- «История медицины и основы научно-исследовательской работы»
- «Латинский язык и медицинская терминология»
- «Медицинская физика, биофизика, математика»
- «Биохимия»
- «Биология клетки»
- «Гистология, цитология, эмбриология»
- «Анатомия человека»
- «Оперативная хирургия, топографическая анатомия»
- «Нормальная физиология»
- «Микробиология»
- «Фармакология»
- «Патологическая анатомия»
- «Патологическая физиология»
- «Педиатрия»
- «Пропедевтика внутренних болезней»

- «Лучевая диагностика и лучевая терапия»
- «Инфекционные болезни»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Фтизиатрия»
- «Онкология»
- «Урология»
- «Практика клинического профиля»
- «Практика общеврачебного приема»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы методологии и системного подхода при планировании и решении профессиональных задач. • Принципы и методы анализа сложных клинических ситуаций. • Методы сбора и обработки информации, полученной из различных источников. • Этические нормы профессиональной деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать проблемные ситуации, выявлять их причины и следствия. • Применять системный подход для оценки и решения проблем. • Собирать и обрабатывать информацию из различных источников, критически оценивая ее достоверность. • Формулировать и обосновывать гипотезы и теории. • Разрабатывать и реализовывать стратегии действий для решения проблем. • Работать в команде, эффективно взаимодействуя с коллегами. • Представлять результаты исследований и обосновывать принятые решения. 	<p>Для текущего контроля: ИБ, КЗ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ, КЗ</p>

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения

ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения. • Права и обязанности медицинских работников. • Этические нормы и деонтологические принципы в медицине. • Основы гражданского, уголовного и административного права. • Правовые аспекты охраны здоровья граждан. • Порядок оказания медицинской помощи в различных ситуациях. • Права и обязанности пациентов. • Основы медицинского страхования. • Правовое регулирование фармацевтической деятельности. • Правовые аспекты проведения научных исследований в медицине. 	<p>Для текущего контроля: ИБ, КЗ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ, КЗ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять правовые нормы в практической деятельности. • Толковать и применять нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. • Оценивать правомерность своих действий и действий коллег. • Соблюдать конфиденциальность информации о пациентах. • Осуществлять получение информированного согласия пациентов на медицинские вмешательства. • Вести медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями. • Защищать права пациентов и медицинских работников в рамках своей компетенции. 	
	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы этики и деонтологии в медицине • Права и обязанности пациентов • Необходимость постоянного совершенствования профессиональных знаний и навыков 	

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрировать этическое поведение в учебной и профессиональной деятельности • Получать информированное согласие пациентов • Соблюдать конфиденциальность медицинской информации • Защищать права и достоинство пациентов • Поддерживать профессиональные границы и избегать конфликтов интересов • Эффективно общаться с пациентами и коллегами в этически сложных ситуациях • Решать этические проблемы в соответствии с принципами этики и деонтологии 	
<p>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретические основы проведения обследования пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля • Показания и противопоказания к проведению различных диагностических процедур • Методы сбора анамнеза и физикального осмотра • Принципы интерпретации результатов диагностических исследований • Нормальные и патологические показатели различных диагностических тестов 	<p>Для текущего контроля: КВ, КЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ, КЗ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собрать подробный анамнез и провести тщательный физикальный осмотр пациентов • Назначить соответствующие диагностические тесты на основании истории болезни и данных физикального осмотра • Интерпретировать результаты диагностических исследований и формулировать клинические выводы • Представлять результаты обследования пациентов в письменной и устной форме • Использовать полученные результаты для установления диагноза • Соблюдать принципы безопасности и контроля качества при проведении диагностических процедур 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Постоянно совершенствовать свои знания и навыки в области диагностики заболеваний 	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Проводит оценку результатов периодических медицинских осмотров и диспансеризации.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи периодических медицинских осмотров и диспансеризации • Основные группы населения, подлежащие медицинским осмотрам и диспансеризации • Виды медицинских осмотров и диспансеризации • Методы и алгоритмы проведения медицинских осмотров и диспансеризации • Нормальные и патологические показатели различных диагностических тестов, проводимых в рамках медицинских осмотров и диспансеризации • Принципы интерпретации результатов медицинских осмотров и диспансеризации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать и организовывать проведение медицинских осмотров и диспансеризации • Проводить медицинские осмотры и диспансеризацию в соответствии с установленными порядками и протоколами • Интерпретировать результаты медицинских осмотров и диспансеризации и формулировать клинические выводы • Выявлять отклонения от нормы и составлять план дальнейшего обследования и лечения пациентов • Оценивать эффективность медицинских осмотров и диспансеризации и вносить предложения по их совершенствованию • Вести медицинскую документацию, связанную с проведением медицинских осмотров и диспансеризации • Консультировать пациентов и их родственников по вопросам профилактики и раннего выявления заболеваний • Сотрудничать с другими медицинскими специалистами в рамках проведения медицинских осмотров и диспансеризации 	<p>Для текущего контроля: КВ, КЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ, КЗ</p>

	<p>ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомию и физиологию человека • Патологическую анатомию и патофизиологию • Принципы оценки морфофункциональных и физиологических состояний организма • Критерии диагностики различных патологических процессов и заболеваний 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать и анализировать данные анамнеза, проводить физикальное обследование • Использовать инструментальные и лабораторные методы диагностики для оценки состояния пациента • Оценивать полученные результаты обследования и формулировать диагноз • Разрабатывать и корректировать план лечения и профилактики заболеваний • Проводить дифференциальную диагностику • Оценивать динамику заболевания и эффективность лечения • Вести медицинскую документацию, оформлять медицинские карты 	
	<p>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы клиничко-лабораторной и функциональной диагностики • Алгоритмы проведения диагностических процедур • Нормальные и патологические показатели лабораторных и инструментальных исследований • Методы интерпретации результатов исследований 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить забор биоматериала для лабораторных исследований • Назначать и интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований • Оценивать результаты диагностических исследований и формулировать диагноз • Составлять план обследования пациента • Оформлять протоколы и заключения по результатам диагностических исследований 	

	ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики • Нормальные и патологические показатели лабораторных и инструментальных исследований • Методы интерпретации полученных результатов исследований <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать результаты диагностических исследований и формулировать предварительный диагноз • Выявлять отклонения от нормы в результатах диагностики • Составлять план обследования пациента с учетом полученных результатов • Оформлять протоколы и заключения по результатам диагностических исследований 	
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы оказания экстренной медицинской помощи • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания • Алгоритм действий при оказании медицинской помощи в экстренной форме и СЛР <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать состояние пострадавшего и определять необходимость оказания экстренной медицинской помощи • Проводить сердечно-лёгочную реанимацию (СЛР) • Использовать автоматический наружный дефибриллятор (АНД) • Оказывать первую помощь при других неотложных состояниях (кровотечение, травмы, отравления) • Соблюдать меры предосторожности при оказании медицинской помощи в экстренной форме 	<p>Для текущего контроля: КВ, КЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ, КЗ</p>
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы диагностики заболеваний терапевтического профиля • Этиологию, патогенез и клинические проявления различных заболеваний и состояний терапевтического 	

		<p>профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, применяемых в терапии заболеваний терапевтического профиля • Дозировка и схемы применения лекарственных средств • Побочные эффекты и противопоказания к применению лекарственных средств • Принципы и методы немедикаментозного лечения заболеваний и состояний • Основы медицинской реабилитации • Деонтологические аспекты планирования лечения 	
	<p>ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами.</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать анамнез и проводить физикальное обследование пациентов • Формулировать предварительный диагноз и проводить дифференциальную диагностику • Назначать и корректировать лекарственную терапию в соответствии с диагнозом и клиническим состоянием пациента • Назначать и проводить немедикаментозное лечение заболеваний и состояний • Оценивать эффективность лечения и корректировать его при необходимости • Осуществлять мониторинг и профилактику нежелательных лекарственных реакций • Консультировать пациентов и их родственников по вопросам лечения и профилактики заболеваний и состояний • Соблюдать медицинскую этику и деонтологию в ходе планирования и проведении лечения 	
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы рациональной фармакотерапии в клинике внутренних болезней • Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств • Показания и противопоказания к применению лекарственных средств • Дозировку и схемы назначения лекарственных средств 	

		<p>при различных заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Побочные эффекты и лекарственные взаимодействия • Основы рациональной фармакотерапии • Клинические рекомендации, протоколы и алгоритмы применения лекарственных средств • Правовые аспекты применения лекарственных средств <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать и корректировать лекарственную терапию в соответствии с диагнозом и состоянием пациента • Оценивать эффективность лечения и корректировать его при необходимости • Осуществлять мониторинг и профилактику нежелательных лекарственных реакций • Консультировать пациентов и их родственников по вопросам применения лекарственных средств • Соблюдать правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств • Оформлять необходимую медицинскую документацию, связанную с применением лекарственных средств 	
	<p>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы оценки эффективности и безопасности лечения • Клинические признаки и методы диагностики нежелательных лекарственных реакций • Основы фармаконадзора • Правовые аспекты контроля эффективности и безопасности лечения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения • Выявлять и регистрировать нежелательные явления • Анализировать данные о безопасности и эффективности лекарственных средств • Принимать меры по повышению эффективности и безопасности лечения • Консультировать пациентов и их родственников по вопросам контроля эффективности и безопасности лечения 	<p>Для текущего контроля: КВ, КЗ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ, КЗ</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать правила и нормы фармаконадзора • Оформлять необходимую медицинскую документацию, связанную с контролем эффективности и безопасности лечения 	
--	--	--	--

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • Принципы и методы оценки состояния пациента в неотложной и экстренной ситуациях • Клинические признаки и симптомы неотложных и экстренных состояний • Алгоритмы оказания неотложной и экстренной медицинской помощи • Правовые аспекты оказания неотложной и экстренной медицинской помощи 	Для текущего контроля: ИБ, КЗ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: <ul style="list-style-type: none"> • Собирать анамнез и проводить физикальное обследование пациента в неотложной и экстренной ситуациях • Оценивать жизненно важные функции организма и определять степень тяжести состояния пациента • Оказывать первую помощь при неотложных и экстренных состояниях • Оформлять необходимую медицинскую документацию 	
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез и клинически проявления картина неотложных состояний • Основы интенсивной терапии и реанимационных мероприятий • Особенности и правила оказания неотложной медицинской помощи при разных видах неотложных состояний 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Клиническую фармакологию лекарственных средств, применяемых при оказании неотложной помощи • Правила ведения медицинской документации при оказании неотложной помощи 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать состояние пациента в неотложной ситуации • Устанавливать диагноз и проводить дифференциальную диагностику при неотложных состояниях • Выполнять неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация) • Оказывать первую помощь при травмах, ожогах, отравлениях и других неотложных состояниях • Оформлять медицинскую документацию при оказании неотложной помощи 	
	<p>ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Группы лекарственных препаратов, применяемых в экстренной и неотложной медицине • Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов в экстренных и неотложных ситуациях • Основы фармакотерапии экстренных и неотложных состояний • Взаимодействие лекарственных препаратов и их побочные эффекты • Правила назначения, хранения и учета лекарственных препаратов • Медицинские изделия, применяемые в экстренной и неотложной медицине • Правила применения медицинских изделий в соответствии с их назначением <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов в экстренных и неотложных ситуациях • Выбирать и назначать лекарственные препараты в 	

		<p>соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять дозы и пути введения лекарственных препаратов • Выявлять и купировать побочные эффекты лекарственных препаратов • Оформлять медицинскую документацию о назначении и применении лекарственных препаратов • Использовать медицинские изделия в соответствии с их назначением • Оказывать неотложную помощь при осложнениях, связанных с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий 	
<p>ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)</p>	<p>ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анатомию и физиологию человека • Методы физикального обследования пациентов с различными заболеваниями терапевтического профиля • Семiotику основных заболеваний и патологических состояний в клинике внутренних болезней <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить опрос пациента и собирать анамнез • Проводить общий осмотр пациента • Провести пальпацию, перкуссию, аускультацию и выполнить другие методы физикального обследования • Оценить результаты физикального обследования и сформулировать предварительный диагноз • Оформить соответствующую медицинскую документацию 	<p>Для текущего контроля: ИБ, КЗ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
	<p>ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы диагностики внутренних болезней • Семiotику основных заболеваний и патологических состояний • Алгоритмы обследования пациентов с различными заболеваниями 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Нормальные показатели лабораторных и инструментальных методов исследования 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать данные анамнеза и физикального обследования пациента • Формулировать предварительный диагноз • Составлять план дополнительного обследования пациента (лабораторные, инструментальные и другие методы исследования) • Определить объем и последовательность выполнения диагностических процедур • Оценить результаты обследования и уточнить диагноз • Оформить медицинскую документацию 	
	<p>ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы дифференциальной диагностики • Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Алгоритмы дифференциальной диагностики для различных заболеваний и патологических состояний, включая неотложные 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать анамнез и проводить физикальное обследование пациентов • Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований • Применять критерии исключения и подтверждения для исключения схожих заболеваний • Формулировать дифференциальные диагнозы на основе клинических данных • Устанавливать окончательный диагноз с учетом действующей МКБ 	
	<p>ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам 	

	<p>наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Действующие порядки оказания медицинской помощи • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять необходимость направления пациента на консультацию к специалисту на основании клинических данных • Оформлять направление на консультацию в соответствии с установленными требованиями • Определять соответствующего специалиста для консультации, учитывая профиль заболевания и квалификацию врача • Давать пациенту разъяснения о необходимости консультации и ее возможных результатах • Получать и анализировать результаты консультации для уточнения диагноза и назначения дальнейшего лечения 	
	<p>ПК-2.5 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований • Действующие порядки оказания медицинской помощи • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Стандарты медицинской помощи • Методы и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований на основании клинических данных • Выбирать оптимальные методы исследования в соответствии с профилем заболевания • Оформлять направления на исследования в соответствии с установленными требованиями • Интерпретировать результаты исследований с учетом клинической картины 	

		<ul style="list-style-type: none"> Использовать результаты исследований для уточнения диагноза и назначения дальнейшего лечения 	
<p>ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики заболеваний терапевтического профиля Принципы проведения терапии заболеваний терапевтического профиля, в том числе, принципы рациональной фармакотерапии Правила ведения медицинской документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществлять сбор анамнеза Проводить физикальное обследование Заполнять медицинскую документацию 	<p>Для текущего контроля: ИБ, КЗ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
	<p>ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> Основы фармакологии, включая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, механизм их действия, основные побочные эффекты и противопоказания к применению лекарственных препаратов. Клиническую фармакологию, включая показания к применению лекарственных препаратов в различных клинических ситуациях, их дозирование и пути введения, мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов. Принципы лечебного питания, включая основы диетологии и роль питания в профилактике и лечении заболеваний. Типы, принцип действия и показания к применению медицинских изделий. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Этико-деонтологические аспекты: принципы 	

		информированного согласия, конфиденциальность медицинской информации.	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать медикаментозную терапию с учетом диагноза, возраста и клинической картины пациента. • Назначать медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины пациента, обучать пациента использованию медицинского изделия. • Назначать лечебное питание • Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания • Использовать клинические рекомендации (протоколы лечения) и применять их в своей работе. • Проводить фармакоэпидемиологический мониторинг. 	
	<p>ПК-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Различные виды немедикаментозного лечения (принципы физиотерапии, различных видов медицинской реабилитации), показания и противопоказания к применению различных видов немедикаментозного лечения. • Принципы профилактики различных заболеваний • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Этико-деонтологические аспекты (принципы информированного согласия пациента, конфиденциальность медицинской информации). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначать немедикаментозную терапию, составлять индивидуальный план немедикаментозного лечения, мониторировать эффективность и безопасность проводимого лечения. • Использовать клинические рекомендации 	

		<p>(протоколы лечения).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучать пациента правилам проведения процедур, знакомить пациента с возможными рисками и побочными эффектами лечения, давать рекомендации по изменению образа жизни. • Проводить оценку эффективности немедикаментозного лечения. 	
	ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы преемственности в здравоохранении: непрерывность медицинской помощи, координация действий разных специалистов, обмен информацией между медицинскими работниками. • Порядок взаимодействия с врачами-специалистами • Основные принципы работы с медицинской документацией • Этические аспекты взаимодействия с пациентом и врачами-специалистам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Собирать анамнез и проводить объективное обследование пациента • Оформлять медицинскую документацию. • Передать информацию врачу-специалисту. • Обсудить план лечения с врачом-специалистом. • Обеспечить преемственность лечения. 	
ПК-4. Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка	ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии и направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе • Критерии определения временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах • Алгоритм проведения экспертизы временной нетрудоспособности • Принципы и порядок проведения медико-социальной экспертизы 	<p>Для текущего контроля: ИБ, КЗ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>

<p>способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПС ТФ 3.1.4)</p>		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвовать в работе врачебной комиссии по экспертизе временной нетрудоспособности • Определять сроки временной нетрудоспособности в соответствии с законодательством и клиническим состоянием пациента • Оформлять документы, связанные с экспертизой временной нетрудоспособности • Направлять пациентов с признаками стойкого нарушения функций организма на медико-социальную экспертизу 	
<p>ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПС ТФ 3.1.5)</p>	<p>ПК-5.1 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение медицинских осмотров • Типы медицинских осмотров (предварительные, периодически, внеочередные, специальные). • Методы и алгоритмы проведения медицинских осмотров. • Критерии оценки состояния здоровья. • Основы оформления медицинской документации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировать и организовывать медицинские осмотры. • Проводить медицинский осмотр. • Оценивать результаты медицинских осмотров • Взаимодействовать с пациентами • Взаимодействовать с другими специалистами. 	<p>Для текущего контроля: ИБ, КЗ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
	<p>ПК-5.2 Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы иммунопрофилактики • Нормативно-правовые акты, регулирующие проведение иммунопрофилактики • Методы проведения вакцинации: • Основные инфекционные заболевания, подлежащие профилактике у взрослых <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить беседы с пациентами о вакцинации. • Организовывать и проводить вакцинацию 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействовать с другими специалистами 	
	ПК-5.4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации и проведения диспансерного наблюдения • Основные хронические неинфекционные заболевания • Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи • Медицинскую документацию • Этико-деонтологические аспекты <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотр и обследование пациента • Разрабатывать индивидуальный план диспансерного наблюдения • Мониторить состояние пациента • Проводить беседы с пациентами • Взаимодействовать с другими специалистами 	
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды медицинской документации • Структуру медицинской документации • Нормативно-правовые акты, регулирующие медицинскую документацию (Приказы Минздрава РФ о медицинской документации, СанПиНы, касающиеся медицинской документации, Законодательство о защите персональных данных) • Особенности оформления медицинской документации в электронном виде (программное обеспечение для ведения медицинской документации, правила электронного документооборота, электронная подпись, безопасность хранения и обработки медицинской информации) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнять медицинскую документацию • Вести и хранить медицинскую документацию • Использовать программное обеспечение для 	Для текущего контроля: ИБ, КЗ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

		<p>ведения медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить проверку медицинской документации • Взаимодействовать с другими специалистами 	
	<p>ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должностные обязанности медицинской сестры участковой • Должностные обязанности других медицинских работников • Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников • Принципы контроля качества медицинской помощи • Методы контроля качества • Этико-деонтологические аспекты 	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять задачи и контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестры • Контролировать работу других медицинских работников • Оформлять документацию по контролю качества • Взаимодействовать с медицинскими работниками • Взаимодействовать с руководством медицинского учреждения. 	

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 4	
		семестр - 7	семестр - 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	156	84	72
Из них:			
Занятия лекционного типа	48	24	24
Занятия семинарского типа	108	60	48
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	96	60	36
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	часы	288	144
	зач.ед.	8	4
Из них на практическую подготовку*	54	30	24

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 5	
		семестр - 9	семестр - 10
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	150	90	60
Из них:			
Занятия лекционного типа	42	30	12
Занятия семинарского типа	108	60	48
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	66	54	12
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	часы	252	144
	зач.ед.	7	3
Из них на практическую подготовку*	50	28	22

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс – 6	
		семестр - 11	семестр - 12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	192	96	96
Из них:			
Занятия лекционного типа	48	24	24
Занятия семинарского типа	144	72	72
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	96	48	48
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	часы	288	144
	зач.ед.	8	4
Из них на практическую подготовку*	68	34	34

***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс – 4 семестр – 7					
Раздел 1 Кардиология	18	48	40	106	24
Раздел 2 Пульмонология	6	12	20	38	6
Всего за семестр	24	60	60	144	30
Курс – 4 семестр – 8					
Раздел 1 Кардиология	-	4	4	8	2
Раздел 3 Нефрология	6	12	4	22	6
Раздел 4 Гастроэнтерология	8	20	4	32	10
Раздел 5 Гематология	6	12	4	22	6
Раздел 6 Профессиональные заболевания	4	-	20	24	-
Экзамен	-	-	-	36	-
Всего за семестр	24	48	36	144	24
ИТОГО	48	108	96	288	54

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс – 5 семестр – 9					
Раздел 1 Кардиология	16	36	22	74	18
Раздел 2 Ревматология	8	16	20	44	8
Раздел 3 Нефрология	2	-	-	2	-
Раздел 4 Гастроэнтерология	4	-	-	4	-
Раздел 5 Пульмонология	-	4	12	16	2
Коллоквиум	-	4	-	4	-
Всего за семестр	30	60	54	144	28
Курс – 5 семестр – 10					
Раздел 1 Кардиология	-	4	4	8	2
Раздел 2 Ревматология	2	-	-	2	-
Раздел 3 Нефрология	-	8	4	16	6
Раздел 4 Гастроэнтерология	-	8	4	12	4
Раздел 5 Гематология	10	24	8	42	12
Коллоквиум	-	4	-	4	-
Экзамен	-	-	-	36	-
Всего за семестр	12	48	12	144	22
ИТОГО	42	108	66	288	50

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс – 6 семестр – 11^х					

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Раздел 1 Кардиология	16	24	16	58	12
Раздел 2 Ревматология	4	24	16	44	12
Раздел 3 Нефрология	4	20	16	38	10
Коллоквиум	-	4	-	4	-
Всего за семестр	24	72	48	144	34
Курс – 5 семестр – 10^x					
Раздел 3 Нефрология	2	-	-	4	-
Раздел 4 Пульмонология	4	20	16	38	10
Раздел 5 Гастроэнтерология	8	24	16	48	12
Раздел 6 Гематология	10	24	16	50	12
Коллоквиум	-	4	-	4	-
Зачет					
Всего за семестр	24	72	48	144	34
ИТОГО	48	144	96	288	68

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программ.*

^x - Порядок преподавания тем может меняться

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс - 4 семестр – 7						
Раздел 1 Кардиология						
	Тема 1.1. Гипертоническая болезнь	4	Синдром артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь: определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, клиника. Классификация, принципы лечения гипертонической болезни. Понятие гипертонического криза.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 1.2. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Стабильные формы ИБС.	2	Атеросклероз: определение, основные факторы риска, клинические формы. ИБС. Определение, этиология. Клинические формы. Профилактика, лечение. Стенокардия. Определение, патогенез, классификация, клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 1.3. ИБС. Инфаркт миокарда. Осложнения инфаркта.	4	ИБС. Понятие об остром коронарном синдроме. Определение, классификация. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение. Осложнения инфаркта по периодам болезни. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 1.4. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Приобретенные пороки митрального и аортального клапанов.	4	Понятие о хронической ревматической болезни сердца. Определение, клинические формы, диагностика, профилактика. Приобретенные пороки сердца. Митральные: недостаточность митрального клапана. Этиология, гемодинамика, клиника, лечение. Митральный стеноз. Этиология, гемодинамика, клиника, лечение. Аортальные: недостаточность аортального клапана. Этиология, гемодинамика, клиника, лечение. Аортальный стеноз. Этиология, гемодинамика, клиника, лечение.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 1.5. Фибрилляция и трепетание предсердий	2	Фибрилляция и трепетание предсердий. Определение. Причины, механизмы возникновения, клиника, диагностика, лечение.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура,	КВ, КЗ

				2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	презентации, видеофильмы	
	Тема 1.6. Сердечная недостаточность.	2	Сердечная недостаточность. Определение, классификация, клиника хронической сердечной недостаточности. Принципы профилактики и лечения.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Раздел 2 Пульмонология						
	Тема 2.1. Пневмонии	2	Пневмония. Определение, этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, врачебная тактика. Принципы лечения, профилактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 2.2. Хроническая обструктивная болезнь легких и хроническое легочное сердце	2	ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Легочное сердце: определение, патогенез, диагностика, врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 2.3. Бронхиальная астма	2	Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лечение приступа бронхиальной астмы.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Всего за семестр	24				
Курс - 4 семестр - 8						
Раздел 3 Нефрология						
	Тема 3.1. Гломерулярные болезни почек.	2	Острые и хронические гломерулопатии. Этиология, патогенез, клиника, течение, профилактика, лечение.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 3.2. Острое повреждение почек	2	Острое повреждение почек. Определение. Классификация. Причины ОПП. Диагностика. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 3.3. Хроническая	2	Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез классификация,	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-	мультимедийная аппаратура,	КВ, КЗ

	болезнь почек		принципы лечения.	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	
Раздел 4 Гастроэнтерология						
	Тема 4.1 Хронический гастрит. Рак желудка.	2	Хронический гастрит. Классификация, клиника, методы исследования, лечение, профилактика. Рак желудка. Определение, классификация. Принципы ранней диагностики.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 4.2. Язвенная болезнь.	2	Язвенная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, принципы лечения язвенной болезни и их физиологическое обоснование	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 4.3. Хронический гепатит.	2	Хронический гепатит. Определение, классификация, клиника, методы исследования, лечение, профилактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 4.4. Цирроз печени. Печеночная недостаточность.	2	Цирроз печени. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Понятие по печеночной недостаточности. Диагностика, врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Раздел 5 Гематология						
	Тема 5.1. Железодефицитная анемия. Витамин В12- и фолиево-дефицитные анемии.	2	Железодефицитная анемия. Причины дефицита железа, клиника, лечение. Витамин В12 и фолиево-дефицитные анемии. Причины дефицита витамина В12 и фолиевой кислоты. Клиника, диагностика, лечение.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 5.2. Гемолитические анемии.	2	Понятие о гемоллизе. Гемолитические анемии. Классификация. Дифференциальная диагностика. Особенности клиники и диагностики различных видов гемолитических анемий. Принципы терапии.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 5.3. Геморрагические диатезы. Вазопатии. Тромбоцитопении и	2	Геморрагические диатезы. Определение, классификация. Вазопатии. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Нарушение коагуляционных	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура,	КВ, КЗ

	тромбоцитопатии. ДВС-синдром.		механизмов гемостаза. Клиника, диагностика, тактика ведения. ДВС-синдром, механизм развития, лечение.	2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	презентации, видеофильмы	
Раздел 6. Профессиональные болезни						
	Тема 6.1. Общие принципы оказания медицинской помощи больным профессиональными заболеваниями, правовые основы деятельности врача-профпатолога	2	Профессиональные болезни. Классификация, факторы профессионального риска. Методы диагностики профессиональных заболеваний. Общие принципы лечения и реабилитации, основные принципы профилактики профессиональных заболеваний. Медицинская и врачебно-трудовая экспертиза в профпатологии. Правовые основы деятельности профпатолога.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Тема 6.2. Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей.	2	Пневмокониозы. Определение, основные принципы классификации пневмокониозов. Механизмы патогенеза, клиничко-инструментальная диагностика, лечение. Профессиональная бронхиальная астма. Особенности диагностики и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности при пневмокониозах, профессиональной бронхиальной астме и других профессиональных болезнях органов дыхания.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Всего за семестр	24				

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс - 5 семестр – 9						
Раздел 1 Кардиология						
1	Тема 1.1. Симптоматические артериальные гипертензии	4	Определение, классификация симптоматических артериальных гипертензий. Патогенетические механизмы симптоматического повышения АД при различных заболеваниях. Клиника, этапы диагностики и дифференциальной диагностики симптоматической	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ

			артериальной гипертензии. Принципы лечения больных симптоматической артериальной гипертензией.			
2	Тема 1.2. Миокардиты и перикардиты	4	<p>Миокардиты: определение, классификация, этиология, патогенез и патоморфология. Клинические проявления и методы диагностики миокардитов. Клиническое течение миокардитов. Дифференциальная диагностика миокардита. Принципы лечения и реабилитации больных миокардитом.</p> <p>Перикардиты: определение, классификация перикардитов. Этиология перикардитов. Острый перикардит: фибринозный (сухой) и выпотной (экссудативный). Клинические проявления острого фибринозного перикардита. Динамика ЭКГ изменений, дифференциальный диагноз с изменениями ЭКГ при инфаркте миокарда. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение этиопатогенетическое и симптоматическое. Выпотной перикардит. Особенности этиологии. Клинические проявления, особенности их в зависимости от скорости накопления выпота. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз в зависимости от характера перикардального выпота.</p> <p>Экссудативный перикардит со сдавлением сердца: тампонада сердца. Изменения гемодинамики. Клинические проявления тампонады сердца. Причины появления парадоксального пульса, дифференциальный диагноз. Рентгенологические, ЭКГ признаки. Показания для экстренной лечебной и диагностической пункции перикарда. Лечение выпотного перикардита этиопатогенетическое и симптоматическое.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
3	Тема 1.3. Кардиомиопатии	2	<p>Определение и классификация кардиомиопатий. Этиопатогенез, особенности клиники различных КМП. Диагностика, ЭХО-кардиографические признаки систолической и диастолической сердечной недостаточности. Принципы лечения.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
4	Тема 1.4. Инфекционный	2	Определение инфекционного эндокардита. Факторы	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2,	мультимедийная	КВ, КЗ

	эндокардит		риска, этиология, патогенез инфекционного эндокардита. Классификация инфекционного эндокардита. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Современные критерии клинической диагностики ИЭ (DUKE). Особенности клинических проявлений ИЭ нативного и искусственного клапанов. Клиническая картина ИЭ у наркоманов. Принципы лечения инфекционного эндокардита. Хирургическое лечение инфекционного эндокардита: абсолютные и относительные показания, типы хирургических вмешательств. Течение, прогноз, профилактика.	5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	
5	Тема 1.5 Тромбоэмболия легочной артерии	2	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая симптоматика, варианты течения, особенности клинических проявлений при эмболии ствола и мелких ветвей легочной; методы диагностики; электрокардиографические изменения при тромбоэмболии легочной артерии. Дифференциальная диагностика. Стратификация риска при ТЭЛА. Лечение в зависимости от группы риска, показания к тромболитической терапии. Хирургические методы лечения. Показания и противопоказания к эмболэктомии. Прогноз. Профилактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
6	Тема 1.6. Врожденные пороки сердца у взрослых	2	Определение ВПС. Классификация. Причины формирования. Основные ВПС с шунтами (дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, открытый артериальный проток). Гемодинамика, клиника, диагностика. Особенности ведения взрослых с ВПС.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Раздел 2 Ревматология						

7	Тема 2.1. Введение в ревматологию. Диффузные заболевания соединительной ткани	4	Системные заболевания соединительной ткани: понятие, классификация, факторы риска и общие механизмы патогенеза. Системная красная волчанка (СКВ): определение. Этиологические факторы: роль генетической предрасположенности, гормональных нарушений, факторов внешней среды. Патогенез СКВ. Роль иммунологических нарушений. Клинические проявления СКВ, варианты клинического течения. Лабораторная диагностика. Диагностические критерии СКВ. Дифференциальный диагноз. Базисная терапия и механизм её действия. Системная склеродермия. Определение, патогенез, классификация. Клиническая картина. Понятие CREST синдрома. Формы клинического течения системной склеродермии. Лабораторная диагностика. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы терапии.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
8	Тема 2.2. Заболевания суставов	2	Заболевания суставов. Ревматоидный артрит: определение, этиопатогенез, диагностика, клиническая картина, принципы комплексного лечения: медикаментозное, ортопедическое лечение. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от стадии заболевания. Остеоартрит: этиопатогенез, клиника, методы лечения. Показания и противопоказания к оперативным методам лечения. Виды оперативных вмешательств при деформирующем артрозе. Анкилозирующий спондилоартрит: этиопатогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
9	Тема 2.3. Системные васкулиты	2	Системные васкулиты: определение, классификация. Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика и принципы терапии болезни Шенлейн-Геноха. Гранулематоз Вегенера: определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностические критерии, терапевтические подходы. Узелковый полиартериит и синдром Чардж-Стросса: определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы терапии. Неспецифический	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ

			аортоартериит (болезнь Такаюсу) и болезнь Хортона: определение, этиология, патогенез. Принципы диагностики и терапии.			
Раздел 3 Нефрология						
10	Тема 3.1 Туболоинтерстициальные нефриты	2	Определение туболоинтерстициальных нефритов (ТИН). Эпидемиология. Этиология, патогенез повреждения почек. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Раздел 4 Гастроэнтерология						
11	Тема 4.1 Воспалительные заболевания кишечника	2	Определение воспалительных заболеваний кишечника (язвенный колит, болезнь Крона). Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
12	Тема 4.2 Хронический панкреатит	2	Определение хронического панкреатита. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Всего за семестр	30				
Курс - 5 семестр – 10						
Раздел 2 Ревматология						
13	Тема 2.4 Дифференциальная диагностика суставного синдрома	2	Обследование пациентов с суставным синдром. Понятие механического и воспалительного болевого синдрома. Принципы дифференциальной диагностики.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Раздел 5 Гематология						
14	Тема 5.1. Острые лейкозы и миелодиспластический синдром	2	Острые лейкозы: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления острых лейкозов, алгоритм диагностики. Основные факторы риска, прогностические факторы. Клинические стадии и фазы заболевания. Принципы терапии. МДС: определение, классификация, принципы диагностики и терапии.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
16	Тема 5.2. Хронические лимфопролиферативные заболевания. Множественная	2	Хронические лимфопролиферативные заболевания: определение, классификация. Этиология, эпидемиология, генетические основы. Хронический	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура,	КВ, КЗ

	миелома		лимфолейкоз: определение, клинические проявления. Классификация. Критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы терапии. Прогноз. Множественная миелома: определение, этиология и патогенез, цитогенетические аномалии. Классификация и стадирование. Клинические проявления миеломной болезни и их патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз. Лечение. Прогноз.	2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	презентации, видеофильмы	
17	Тема 5.3 Хронические миелопролиферативные заболевания	2	Хронические миелопролиферативные заболевания: определение, классификация. Молекулярно-биологические основы патогенеза. Хронический миелолейкоз: определение, клиника, критерии диагностики, лечение. Истинная полицитемия: определение, клиника, критерии диагностики, методы лечения. Принципы терапии хронических миелопролиферативных заболеваний. Прогноз.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
18	Тема 5.4. Апластические состояния кроветворения	2	Апластические состояния кроветворения: особенности морфологии эритроцитов при различных анемиях. Регенераторные особенности крови (содержание ретикулоцитов) при различных анемиях. Классификация, распространенность, клинические проявления различных видов апластических анемий. Лабораторная диагностика апластических анемий. Лечение апластических анемий.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
19	Тема 5.5 Амилоидоз	2	Амилоидоз: определение, этиопатогенез, классификация, клиника в зависимости от варианта амилоидоза, диагностика, лечение, прогноз.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Всего за семестр	12				

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций,	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	Оценочные средства для текущего
-------	---------------------------	-------------------	----------------------------	--	--	---------------------------------

		на III		формируемых в процессе освоения темы	пособия**	контроля ***
Курс - 6 семестр – 11^x						
Раздел 1 Кардиология						
1	Тема 1.1. Кардиометаболический риск	2	Проблема кардиометаболического риска в клинике внутренних болезней. Ожирение. Определение, классификация, клиническое значение, врачебная тактика. Метаболический синдром, понятие, клиническое значение, подходы к терапии.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
2	Тема 1.2. Синдром легочной гипертензии: понятие и дифференциальный диагноз.	2	Легочная гипертензия: определение, критерии диагностики, классификация. Причины повышения давления в системе легочной артерии. Дифференциальная диагностика различных форм легочной гипертензии. Врачебная тактика, ЛАГ-специфическая терапия.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
3	Тема 1.3. Дифференциальный диагноз некоронарогенных поражений миокарда	2	Некоронарогенные заболевания миокарда (кардиомиопатии, миокардиты). Дифференциальная диагностика различных форм. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
4	Тема 1.4. Резистентная артериальная гипертензия: понятие, дифференциальная диагностика, подходы к терапии	2	Определение резистентной артериальной гипертензии. Клиническое значение. Выявление истинной резистентности. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
5	Тема 1.5 Синдром сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика одышки и отечного синдрома.	2	Дифференциальная диагностика при синдроме сердечной недостаточности. Причины одышки. Причины отечного синдрома (локальных и генерализованных отеков). Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
6	Тема 1.6. Синдром рефрактерной стенокардии	2	Понятие рефрактерной стенокардии. Значение в клинической практике. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
7	Тема 1.7 Дифференциальная диагностика болевого	2	Причины болей в грудной клетке при заболеваниях внутренних органов (кардиальный и некардиальный	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3,	мультимедийная аппаратура,	КВ, КЗ

	синдрома в грудной клетке		болевого синдром). Принципы дифференциальной диагностики. Врачебная тактика	ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	
8	Тема 1.8 Кардиоонкология: современное состояние проблемы.	2	Понятие о кардиоонкологии. Значение противоопухолевой терапии в клинике внутренних болезней. Диагностика, врачебная тактика и профилактика осложнений противоопухолевой терапии.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Раздел 2 Ревматология						
9	Тема 2.1. Остеоартрит	2	Остеоартрит: этиопатогенез, клиника, диагностика и дифференциальный диагноз. Врачебная тактика. Показания и противопоказания к оперативным методам лечения. Виды оперативных вмешательств при остеоартрите.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
10	Тема 2.2. Лихорадка неясного генеза	2	Понятие о лихорадке неясного генеза. Определение. Механизмы терморегуляции. Причины лихорадок. Принципы дифференциальной диагностика. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Раздел 3 Нефрология						
11	Тема 3.1 Инфекции мочевыводящих путей в практике врача-терапевта	2	Инфекции мочевыводящих путей. Определение. Этиология, патогенез, классификация. Значение в клинической практике. Клинические проявления. Методы диагностики. Врачебная тактика. Профилактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
12	Тема 3.2 Хроническая болезнь почек и современная стратегия органопротективной терапии	2	Определение хронической болезни почек. Классификация. Факторы риска ХБП и этиопатогенез. Значение в клинической практике. Методы диагностики. Врачебная тактика и современная стратегия органопротективной терапии. Профилактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
	Всего за семестр	24				
Курс - 6 семестр – 12^X						
Раздел 3 Нефрология						
13	Тема 3.3 Диабетическая нефропатия и ее значение в практике врача-терапевта	2	Поражение почек при сахарном диабете: механизмы, патогенез. Значение в клинической практике. Методы диагностики и наблюдения за пациентами. Врачебная	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации,	КВ, КЗ

			тактика. Профилактика.		видеофильмы	
Раздел 4 Гематология						
14	Тема 4.1. Лимфомы	2	Лимфомы: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления лимфом, алгоритм диагностики. Основные факторы риска, прогностические факторы. Классификация. Принципы терапии.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
15	Тема 4.2. Тромбофилии	2	Понятие о тромбофилиях. Классификация. Основные причины и механизмы повышенного тромбообразования. Значение в клинической практике. Клинические проявления. Диагностика. Подходы к терапии. Принципы профилактики.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
16	Тема 4.3 Микроангиопатии в практике врача-терапевта	2	Понятие о микроангиопатиях. Классификация. Гемолитико-уремический синдром: определение, этиопатогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Синдром Машковица: определение, клиника, диагностика, тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
17	Тема 4.4. Метаболические орфанные заболевания в клинике внутренних болезней.	2	Понятие о метаболических заболеваниях. Классификация. Болезнь Гоше, болезнь Фабри: определение, этиопатогенез, клиника, принципы диагностики, врачебная тактика. Болезнь Вильсона-Коновалова: определение, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Гемохроматоз.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
18	Тема 4.5 Трансплантация костного мозга и ее осложнения	2	Понятие о трансплантации костного мозга и стволовых гемопоэтических клеток. Значение в клинической практике. Возможные осложнения, их клинические проявления, врачебная тактика и профилактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Раздел 5 Гастроэнтерология						
19	Тема 5.1 Желчнокаменная болезнь, хронический холецистит и дискинезия желчевыводящих путей	2	Определение желчнокаменной болезни. Факторы риска. Этиопатогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Хронический холецистит и дискинезия желчевыводящих путей: определение, причины, клинические проявления,	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ

			врачебная тактика.			
20	Тема 5.2 Жировая болезнь печени	2	Жировая болезнь печени. Определение, факторы риска, этиопатогенез, классификация. Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
21	Тема 5.3 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и другие заболевания пищевода	2	Понятие о ГЭРБ. Определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Другие заболевания пищевода (синдром Барретта, новообразования, дивертикулы, стриктуры и др.). Дифференциальный диагноз.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
22	Тема 5.4 Синдром раздраженной кишки и другие функциональные диспепсии	2	Синдром раздраженной кишки: определение, этиология, патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Раздел 5 Пульмонология						
23	Тема 5.1 Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	2	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме нарушения бронхиальной проходимости.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
24	Тема 5.2 Интерстициальные болезни легких	2	Понятие об интерстициальных заболеваниях легких. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления. Диагностика. Рентгенологические феномены. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2, 5.4, 8.3, 8.4	мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, презентации, видеофильмы	КВ, КЗ
Всего за семестр		24				

**** Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:** мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

***** Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др. ^x - Порядок преподавания тем может меняться

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПШ**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс - 4 семестр - 7						
Раздел 1. Кардиология						
Тема 1.1	ПЗ	Гипертоническая болезнь.	4 из них 2 на ПШ	<p>Гипертоническая болезнь. Определение, этиология, патогенез, дифференциальный диагноз, клиника, классификация, принципы лечения гипертонической болезни. Понятие гипертонического криза. Лечение гипертонического криза.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.2	ПЗ	Ревматическая болезнь сердца. Приобретенные митральные и аортальные пороки сердца.	8 из них 4 на ПШ	<p>Хроническая ревматическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, основные клинические формы, клинико-лабораторная диагностика активности процесса, лечение. Ревматический миокардит. Клиника, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение. Митральные пороки сердца: этиология, гемодинамика, клиника, показания к оперативному лечению. Аортальные пороки сердца: этиология, гемодинамика, клиника, показания к хирургическому лечению.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				пациентов.		
Тема 1.3	ПЗ	Атеросклероз. ИБС: стенокардия.	4 из них 2 на ПП	ИБС. Определение, этиология, основные факторы риска. Клинические формы. Профилактика, лечение. Стенокардия. Определение, патогенез, классификация, клиника, течение, диагностика, лечение, профилактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.4	ПЗ	ИБС: острый коронарный синдром.	4 из них 2 на ПП	ИБС. Острый коронарный синдром. Определение, классификация. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение. Осложнения инфаркта миокарда по периодам течения. Врачебная тактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.5	ПЗ	Электрофизиологические основы электрокардиографии. Нормальная ЭКГ. Определение угла альфа. Признаки увеличения предсердий и желудочков. Нарушения ритма сердца	4 из них 4 на ПП	Электрофизиологические основы ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Определение электрической оси сердца. Классификация нарушений ритма. Экстрасистолия. Определение, механизмы возникновения, классификация, клиника, лечение. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельный анализ ЭКГ, определение	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

		(экстрасистолия)		электрической оси. Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация электрокардиограммы с различными видами экстрасистолии.		
Тема 1.6	ПЗ	Нарушения ритма сердца. Фибрилляция и трепетание предсердий.	4 из них 2 на ПП	Фибрилляция и трепетание предсердий. Определение, причины, механизмы возникновения, ЭКГ-диагностика, клиника, лечение. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация электрокардиограмм.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.7	ПЗ	Нарушения проводимости.	8 из них 4 на ПП	Атриовентрикулярные блокады. Определение, классификация, клиника, лечение. Дисфункции СУ. Синоатриальные блокады. Понятие о синдроме слабости СУ. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация электрокардиограмм.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.8	ПЗ	Сердечная недостаточность	4 из них 2 на ПП	Сердечная недостаточность. Определение, классификация, клиника хронической сердечной недостаточности. Современные принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Профилактика Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

Раздел 2. Пульмонология						
Тема 2.1	ПЗ	Пневмония.	4 из них 2 на ПШ	<p>Пневмония. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика. Принципы лечения, профилактика</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов. Оценка рентгенограмм.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 2.2	ПЗ	Хроническая обструктивная болезнь легких. Легочное сердце.	4 из них 2 на ПШ	<p>ХОБЛ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Легочное сердце: определение, патогенез, диагностика, врачебная тактика.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация рентгенограмм, электрокардиограмм, результатов спирометрии и бодиплетизмографии.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 2.3	ПЗ	Бронхиальная астма.	4 из них 2 на ПШ	<p>Бронхиальная астма. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лечение приступа бронхиальной астмы.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов спирометрии, бодиплетизмографии.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 2.4	ПЗ	Рак легкого	4 из них 2 на ПШ	<p>Рак легкого. Классификация, факторы риска, ранняя диагностика, клиника, лечение. Синдром округлой тени на рентгенограмме, дифференциальный диагноз.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3,	ИБ, КЗ, ПН

				Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Разбор рентгенограмм и результатов других визуализирующих методов (КТ)	3.6, 8.3	
	Коллоквиум	Коллоквиум	4	Собеседование по темам семестра. Защита учебной истории болезни. Самостоятельное описание ЭКГ (определение электрической оси, признаки увеличения желудочков и предсердий, экстрасистолия, фибрилляция и трепетание предсердий, нарушения АВ- и СА-проводимости), оценка спирограмм, оценка рентгенограмм.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН, СЗ, Д
Всего за семестр			60			
Курс - 4 семестр - 8						
Раздел 1. Кардиология						
Тема 1.9	ПЗ	Нарушения ритма сердца. Суправентрикулярные и желудочковые тахикардии. WPW	4 из них 2 на ПП	Пароксизмальные тахикардии. WPW. Определение, причины, механизмы возникновения, дифференциальный диагноз тахикардий. ЭКГ-диагностика, клиника, лечение. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация электрокардиограмм.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Раздел 3. Нефрология						
Тема 3.1	ПЗ	Инфекции мочевыводящих путей и хронический пиелонефрит.	4 из них 2 на ПП	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				инструментальных методов исследований пациентов.		
Тема 3.2	ПЗ	Гломерулярные болезни почек.	4 из них 2 на ПП	Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиника, течение, профилактика, лечение. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клинические и морфологические формы, течение, принципы лечения. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 3.3	ПЗ	Острое повреждение почек.	4 из них 2 на ПП	Острое почечное повреждение. Определение, классификация. Причины. Врачебная тактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 3.4	ПЗ	Хроническая болезнь почек.	4 из них 2 на ПП	Хроническая болезнь почек и почечная недостаточность. Определение. Этиология, патогенез классификация, принципы лечения. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Раздел 4. Гастроэнтерология						
Тема 4.1	ПЗ	Хронический гастрит.	4 из них	Хронический гастрит. Этиология, классификация,	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2,	ИБ, КЗ, ПН

		Рак желудка.	2 на ПП	методы исследования, клиника, лечение, профилактика. Рак желудка. Факторы риска, клиника, классификация, диагностика, врачебная тактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	
Тема 4.2	ПЗ	Хронический гепатит.	4 из них 2 на ПП	Хронический гепатит. Определение, классификация, клиника, методы исследования, лечение, профилактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 4.3	ПЗ	Цирроз печени, печеночная недостаточность.	4 из них 2 на ПП	Цирроз печени, печеночная недостаточность. Этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 4.4	ПЗ	ЖКБ. Хронический холецистит.	4 из них 2 на ПП	ЖКБ. Хронический холецистит. Факторы риска и этиопатогенез ЖКБ, клиника, диагностика, лечение. Хронический холецистит. Определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3,	ИБ, КЗ, ПН

				<p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	3.6, 8.3	
Раздел 5. Гематология						
Тема 5.1	ПЗ	<p>Анемии: железодефицитная анемия. В-12 и фолиево-дефицитные анемии. Гемолитические анемии.</p>	4 из них 2 на ПШ	<p>Железодефицитная анемия. Причины дефицита железа, клиника, диагностика, лечение. В-12 и фолиево-дефицитные анемии. Причины дефицита витамина В-12 и фолиевой кислоты. Клиника, диагностика, лечение. Гемолитические анемии. Классификация. Дифференциальная диагностика. Особенности клиники и диагностики различных видов гемолитических анемий. Принципы терапии. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 5.2	ПЗ	<p>Геморрагические диатезы.</p>	4 из них 2 на ПШ	<p>Геморрагические диатезы. Определение, классификация. Вазопатии. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Нарушение коагуляционных механизмов гемостаза. Клиника, диагностика, тактика ведения. ДВС-синдром, механизм развития, лечение. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				пациентов.		
	Коллоквиум	Коллоквиум	4	Собеседование по темам семестра. Защита учебной истории болезни. Самостоятельное описание ЭКГ (определение электрической оси, признаки увеличения желудочков и предсердий, экстрасистолия, фибрилляция и трепетание предсердий, нарушения АВ- и СА-проводимости), оценка спирограмм, оценка рентгенограмм.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН, СЗ, Д
Всего за семестр			48			

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа *	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПШ **	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс - 5 семестр - 9						
Раздел 1. Кардиология						
Тема 1.1	ПЗ	Симптоматические артериальные гипертензии	8 из них 4 на ПШ	<p>Определение, классификация симптоматических артериальных гипертензий. Патогенетические механизмы симптоматического повышения АД при различных заболеваниях. Клиника, этапы диагностики и дифференциальной диагностики симптоматической артериальной гипертензии. Принципы лечения больных симптоматической артериальной гипертензией.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.2	ПЗ	Миокардиты и перикардиты	4 из них 2 на ПШ	<p>Миокардиты: определение, классификация, этиология, патогенез и патоморфология. Клинические проявления и методы диагностики миокардитов. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения и реабилитации больных миокардитом.</p> <p>Перикардиты: определение, классификация</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				<p>перикардитов. Этиология перикардитов. Острый перикардит по характеру изменений перикарда: фибринозный (сухой) и выпотной (экссудативный). Клинические проявления острого перикардита. Динамика ЭКГ изменений, дифференциальный диагноз с изменениями ЭКГ при инфаркте миокарда. Критерии диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение этиопатогенетическое и симптоматическое. Выпотной перикардит. Особенности этиологии. Клинические проявления, особенности их в зависимости от скорости накопления выпота. Тампонада сердца. Изменения гемодинамики. Клинические проявления. Показания для экстренной лечебной и диагностической пункции перикарда. Врачебная тактика.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>		
Тема 1.3	ПЗ	Кардиомиопатии	4 из них 2 на ПП	<p>Определение и классификация кардиомиопатий. Этиопатогенез, особенности клинических различий КМП, дифференциальный диагноз кардиомиопатий (кардиомиопатии, миокардит и миокардитический кардиосклероз, ИБС, АГ, пороки сердца). Диагностика, ЭХО-кардиографические признаки систолической и диастолической сердечной недостаточности. Принципы лечения.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

Тема 1.4	ПЗ	Инфекционный эндокардит	4 из них 2 на ПШ	<p>Определение инфекционного эндокардита. Факторы риска, этиология, патогенез инфекционного эндокардита. Классификация инфекционного эндокардита. Клинические проявления. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Современные критерии клинической диагностики ИЭ (DUKE). Особенности клинических проявлений ИЭ нативного и искусственного клапанов.</p> <p>Клиническая картина ИЭ у наркоманов. Принципы лечения инфекционного эндокардита. Хирургическое лечение инфекционного эндокардита: абсолютные и относительные показания, типы хирургических вмешательств. Течение, прогноз, профилактика.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.5	ПЗ	Неотложная кардиология	8 из них 4 на ПШ	<p>Клинические ситуации, требующие срочного врачебного вмешательства в кардиологии. Неотложная помощь при нарушениях ритма и проводимости, остром коронарном синдроме, острой сердечной недостаточности, отеке легких, кардиогенном шоке. Врачебная тактика.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельный анализ ЭКГ, определение электрической оси. Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				интерпретация электрокардиограммы с различными видами экстрасистолии.		
Тема 1.6	ПЗ	Тромбоземболия легочной артерии	4 из них 2 на ПШ	Тромбоземболия легочной артерии: этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, клиническая симптоматика, варианты течения, методы диагностики, включая сцинтиграфию легких и компьютерную томографию; Дифференциальная диагностика с инфарктом миокарда, с острыми заболеваниями легких. Меры профилактики: предупреждение и рациональное лечение периферического венозного тромбоза, нарушений сердечного ритма и сердечной недостаточности. Лечение, роль антикоагулянтов, тромболитической терапии. Хирургические методы лечения. Прогноз. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация электрокардиограмм.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тем 1.7	ПЗ	Врожденные пороки сердца	4 из них 2 на ПШ	Определение ВПС, этиология. Классификация. Гемодинамика различных форм ВПС. Особенности течения заболевания у взрослых и врачебная тактика.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Раздел Пульмонология						
Тема 5.1	ПЗ	Инфекционные деструкции легких. Поражения плевры.	4 из них 2 на ПШ	Бронхоэктатическая болезнь. Деструктивные пневмониты. Определение (бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легких). Распространенность заболеваний, современные теории этиологии и патогенеза. Предрасполагающие факторы, факторы риска. Классификации. Особенности современной манифестации клиники и течения данной патологии. Дифференциальная диагностика. Осложнения заболеваний. Алгоритм обследования. Лабораторные и инструментальные методы. Поражение плевры. Этиология и патогенез. Плевриты сухие и экссудативные. Клиника плевритов, течение болезни. Врачебная тактика. Дифференциальная диагностика плеврального	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				<p>выпота, понятие экссудатов и трансудатов.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов. Оценка рентгенограмм, томограмм.</p>		
Раздел Ревматология						
Тема 2.1	ПЗ	Диффузные болезни соединительной ткани	8 из них 2 на ПШ	<p>Диффузные заболевания соединительной ткани: понятие, классификация, факторы риска и общие механизмы патогенеза. Системная красная волчанка (СКВ): определение. Этиологические факторы, патогенез СКВ. Клинические проявления СКВ. Варианты клинического течения СКВ. Лабораторная диагностика СКВ. Диагностические критерии СКВ. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика.</p> <p>Системная склеродермия. Определение, патогенез, классификация. Клиническая картина. Понятие CREST синдрома. Формы клинического течения системной склеродермии. Лабораторная диагностика. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы терапии.</p> <p>Полимиозит. Определение, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика, критерии диагностики. Лечение.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов рентгенографии, компьютерной томографии, лабораторных данных.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 2.2	ПЗ	Заболевания суставов	4 из них 2 на ПШ	<p>Ревматоидный артрит: определение, этиопатогенез, диагностика, клиническая картина, принципы комплексного лечения. Остеоартрит: этиопатогенез, клиника. Показания и противопоказания к оперативным методам лечения. Анкилозирующий</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				<p>спондилоартрит: этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение. Подагра: этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления, диагностика, лечение.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов рентгенографии, компьютерной томографии, лабораторных данных.</p>		
Тема 2.3	ПЗ	Системные васкулиты	4 из них 2 на ПП	<p>Системные васкулиты: определение, классификация. Болезнь Шенлейн-Геноха: определение, этиопатогенез, клинические проявления. Диагностика и принципы терапии болезни Шенлейн-Геноха. Гранулематоз Вегенера: определение, этиопатогенез, клиническая картина, диагностические критерии (АРА), терапевтические подходы. Узелковый полиартериит и синдром Чардж-Стросса: определение, этиология, патогенез. Клиника, диагностика, принципы терапии. Неспецифический аортоартериит (болезнь Такаясу) и болезнь Хортона: определение, этиология, патогенез. Принципы диагностики и терапии.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
	Коллоквиум	Коллоквиум	4	Собеседование по темам семестра. Защита учебной истории болезни. Самостоятельное описание ЭКГ, рентгенограмм по темам семестра.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН, СЗ, Д
Всего за семестр			60			

Курс - 5 семестр - 10						
Раздел 1. Кардиология						
Тема 1.8	ПЗ	Неотложная кардиология	4 из них 2 на ПШ	Неотложная кардиология: первичная остановка кровообращения. Определение, причины, врачебная тактика. Отек легких и кардиогенный шок: понятие, основные причины, врачебная тактика. Неотложная помощь при жизнеугрожающих нарушениях ритма. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов. Методы оказания неотложной помощи.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Раздел 3. Нефрология						
Тема 3.1	ПЗ	Тубулоинтерстициальные нефриты	4 из них 2 на ПШ	Понятие ТИН. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 3.2	ПЗ	Амилоидоз	4 из них 2 на ПШ	Амилоидоз. Понятие, определение. Классификация. Клинические проявления различных форм амилоидоза. Диагностика. Врачебная тактика при разных формах заболевания. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.		

Раздел 4. Гастроэнтерология						
Тема 4.1	ПЗ	Воспалительные заболевания кишечника	4 из них 2 на ПШ	Язвенный колит и болезнь Крона. Этиология, патогенез, особенности клинических проявлений. Классификация. Внекишечные проявления. Диагностика. Врачебная тактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 4.2	ПЗ	Хронический панкреатит	4 из них 2 на ПШ	Хронический панкреатит. Определение, классификация, клиника, методы исследования, лечение, профилактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Раздел 5. Гематология						
Тема 5.1	ПЗ	Острые лейкозы и миелодиспластический синдром	4 из них 2 на ПШ	Острые лейкозы: определение. Классификация. Клинические проявления острых лейкозов, алгоритм диагностики. Основные факторы риска, прогностические факторы. Клинические стадии и фазы заболевания. Принципы терапии. Понятие миелодиспластического синдрома. Классификация. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.		
Тема 5.2	ПЗ	Хронические лимфопролиферативные заболевания. Множественная миелома.	8 из них 4 на ПШ	Хронические лимфопролиферативные заболевания: определение, классификация. Этиология, эпидемиология, генетические основы. Хронический лимфолейкоз: определение, клинические проявления. Классификация. Критерии постановки диагноза. Дифференциальный диагноз. Методы лечения. Принципы терапии. Прогноз. Множественная миелома: определение, этиология и патогенез, цитогенетические аномалии. Классификация и стадирование. Клинические проявления миеломной болезни и их патогенез. Диагностика, дифференциальный диагноз. Врачебная тактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 5.3	ПЗ	Хронические миелолипролиферативные заболевания	8 из них 4 на ПШ	Хронические миелолипролиферативные заболевания: определение, классификация. Молекулярно-биологические основы патогенеза. Хронический миелолейкоз: определение, клиника, критерии диагностики, лечение. Хронический идиопатический миелофиброз: определение, клиника, критерии диагностики, лечение. Истинная полицитемия: определение, клиника, критерии диагностики, методы лечения. Принципы терапии хронических миелолипролиферативных заболеваний. Прогноз.		
Тема 5.4	ПЗ	Апластические состояния кроветворения	4 из них 2 на ПШ	Апластические состояния кроветворения: особенности морфологии эритроцитов при различных анемиях. Регенераторные особенности крови (содержание ретикулоцитов) при различных анемиях. Классификация, распространенность, клинические проявления различных видов		

				апластических анемий. Лабораторная диагностика апластических анемий. Лечение апластических анемий.		
	Коллоквиум	Коллоквиум	4	Собеседование по темам семестра. Защита учебной истории болезни. Самостоятельное описание и интерпретация лабораторных данных, дополнительных методов инструментального обследования.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН, СЗ, Д
Всего за семестр			48			

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа *	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс - 6 семестр – 11^x						
Раздел 1. Кардиология						
Тема 1.1	ПЗ	Синдром артериальной гипертензии, дифференциальная диагностика	4 из них 2 на ПП	Синдром артериальной гипертензии в клинической практике. Дифференциальный диагноз, принципы терапии. Понятие резистентной артериальной гипертензии, врачебная тактика. Неотложные состояния, обусловленные повышением артериального давления. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.2	ПЗ	Дифференциальная диагностика болевого синдрома в грудной клетке	4 из них 2 на ПП	Болевой синдром в грудной клетке в клинической практике, дифференциальная диагностика и врачебная тактика. Некардиальные причины болей в грудной клетке. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при различных формах ишемической болезни сердца. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром коронарном синдроме.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				<p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>		
Тема 1.3	ПЗ	Дифференциальная диагностика синдрома кардиомегалии	4 из них 2 на ПП	<p>Синдром кардиомегалии. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме кардиомегалии (миокардиты, кардиомиопатии, врожденные и приобретенные пороки сердца, выпот в полости перикарда). Некоронарогенные заболевания миокарда. Основные причины, клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при инфекционных поражениях сердца.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.4	ПЗ	Дифференциальная диагностика синдрома легочной гипертензии	4 из них 2 на ПП	<p>Синдром легочной гипертензии. Определение. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Врачебная тактика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				пациентов.		
Тема 1.5	ПЗ	Дифференциальная диагностика синдрома сердечной недостаточности	4 из них 2 на ПП	Синдром сердечной недостаточности. Диагностика, дифференциальная диагностика, врачебная тактика. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика одышки и отечного синдрома. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 1.6	ПЗ	Дифференциальная диагностика нарушений ритма и синкопальных состояний	4 из них 2 на ПП	Нарушения ритма сердца. Классификация. Современные методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Врачебная тактика. Медикаментозные и немедикаментозные подходы к лечению различных видов нарушений ритма. Дифференциальная диагностика брадикардий. Причины брадиаритмий, клинические проявления, диагностика, врачебная тактика. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний: определение синкопе, классификация, основные причины некардиальных синкопе, врачебная тактика. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация электрокардиограмм.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Раздел 2 Ревматология						

Тема 2.1	ПЗ	Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при диффузных заболеваниях соединительной ткани	8, из них 4 на ПП	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при диффузных заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системная склеродермия, полимиозит, синдром Шегрена, смешанное соединительнотканное заболевание).</p> <p>Практическая подготовка*:</p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация рентгенограмм, других инструментальных и лабораторных данных.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3
Тема 2.2	ПЗ	Дифференциальная диагностика заболеваний суставов	8, из них 4 на ПП	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при заболеваниях суставов (ревматоидный артрит, псориатический артрит, анкилозирующий спондилит, остеоартрит, микрокристаллические артропатии).</p> <p>Практическая подготовка*:</p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация рентгенограмм, других инструментальных и лабораторных данных.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3
Тема 2.3	ПЗ	Дифференциальная диагностика при системных васкулитах	4, из них 2 на ПП	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при системных васкулитах (васкулиты с поражением артерий различного калибра: болезнь Вегенера, узелковый полиартерит, синдром Чардж-Стросса, болезнь Хортона, болезнь Такаясу).</p> <p>Практическая подготовка*:</p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя;</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3

				заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация инструментальных и лабораторных данных.		
Тема 2.4	ПЗ	Дифференциальный диагноз при лихорадке неясного генеза	4, из них 2 на ПШ	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при лихорадке неясного генеза.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация инструментальных и лабораторных данных.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	
Раздел Пульмонология						
Тема 3.1	ПЗ	Дифференциальная диагностика при синдроме уплотнения легочной ткани	4 из них 2 на ПШ	<p>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме уплотнения легочной ткани: очаговые и диссеминированные процессы (пневмонии, туберкулез, новообразования, профессиональные заболевания легких), интерстициальные заболевания легких, поражение легких при диффузных заболеваниях соединительной ткани и васкулитах).</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов. Оценка рентгенограмм, томограмм.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 3.2	ПЗ	Дифференциальная диагностика кровохарканья	4 из них 2 на ПШ	<p>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при кровохарканье. Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при основных нозологических формах (тромбоэмболия легочной артерии, нагноительные заболевания легких, новообразования).</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя;</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов. Оценка рентгенограмм, томограмм.		
Тема 3.3	ПЗ	Дифференциальная диагностика синдрома дыхательной недостаточности	4 из них 2 на ПП	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме дыхательной недостаточности. Хроническое легочное сердце: определение, причины возникновения, классификация, диагностика, врачебная тактика.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов. Оценка рентгенограмм, томограмм.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 3.4	ПЗ	Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома	4 из них 2 на ПП	<p>Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при нарушениях бронхиальной проходимости</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов. Оценка рентгенограмм, томограмм.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 3.5	ПЗ	Дифференциальная диагностика плеврального выпота	4 из них 2 на ПП	<p>Синдром выпота в плевральную полость. Клиническая, физикальная, лабораторно-инструментальная диагностика. Основные нозологические формы, приводящие к выпоту в плевральную полость. Дифференциальный диагноз и врачебная тактика.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН

				интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов. Оценка рентгенограмм, томограмм.		
	Коллоквиум	Коллоквиум	4	Собеседование по темам семестра. Защита учебной истории болезни. Самостоятельное описание ЭКГ, рентгенограмм по темам семестра.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН, СЗ, Д
Всего за семестр			72			
Курс - 6 семестр – 12^x						
Раздел 4 Нефрология						
Тема 4.1	ПЗ	Дифференциальный диагноз при различных синдромах поражения почек	12, из них 6 на ПП	Дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдромах поражения почек (классификация синдромов поражения почек, нефритический, нефротический, смешанный синдромы, изолированный мочевого синдром. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация инструментальных и лабораторных данных.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	
Тема 4.2	ПЗ	Дифференциальный диагноз при остром повреждении почек	4, из них 2 на ПП	Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при остром повреждении почек. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация инструментальных и лабораторных данных.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	
Тема 4.3	ПЗ	Дифференциальный диагноз при хронической болезни почек	4, из них 2 на ПП	Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при хронической болезни почек. Определение, причины, современная стратегия нефропротективной терапии, профилактика. Диабетическая нефропатия, дифференциальный диагноз и врачебная тактика. Практическая подготовка*:	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	

				<p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация инструментальных и лабораторных данных.</p>		
Раздел 5 Гастроэнтерология						
Тема 5.1	ПЗ	Дифференциальный диагноз при болях в эпигастрии	4, из них 2 на ПП	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при болях в эпигастрии. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и другие заболевания пищевода (синдром Барретта, новообразования пищевода, дивертикулы, ахалазия) Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация инструментальных и лабораторных данных. стриктуры, ахалазия).</p>		
Тема 5.2	ПЗ	Дифференциальный диагноз при синдроме желудочной и кишечной диспепсии.	12, из них 6 на ПП	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме желудочной и кишечной диспепсии. Гастриты, язвенная болезнь и рак желудка. Воспалительные заболевания кишечника и синдром раздраженной кишки. Хронический панкреатит. Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация инструментальных и лабораторных данных.</p>		
Тема 5.3	ПЗ	Дифференциальный диагноз при синдроме гепатомегалии и желтухе.	8, из них 4 на ПП	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при неалкогольной жировой болезни печени. Дифференциальная диагностика желтух. Дифференциальная диагностика и врачебная тактика при синдроме портальной гипертензии.</p>		

				<p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация инструментальных и лабораторных данных.</p>		
Раздел 6. Гематология						
Тема 6.1	ПЗ	Лимфомы	8 из них 2 на ПП	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при лимфомах. Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при лимфоаденопатии.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 6.2	ПЗ	Острые и хронические лейкозы	8 из них 4 на ПП	<p>Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при острых и хронических лейкозах. Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при синдроме ускоренной СОЭ.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН
Тема 6.3	ПЗ	Трансплантация костного мозга	4 из них 4 на ПП	<p>Понятие о трансплантации костного мозга и стволовых гемопоэтических клеток. Показания и противопоказания. Осложнения. Тактика ведения пациентов. Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при панцитопении.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей</p>		

				<p>профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>		
Тема 6.4	ПЗ	Тромбофилии	4 из них 2 на ПП	<p>Тромбофилии: определение, классификация, клинические проявления и тактика. Диагноз, дифференциальный диагноз и врачебная тактика при тромбофилиях.</p> <p>Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Сбор анамнеза, первичный осмотр пациента. Курация больных под руководством преподавателя; заполнение учебной истории болезни. Оценка и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований пациентов.</p>		
	Коллоквиум	Коллоквиум	4	Собеседование по темам семестра. Защита учебной истории болезни. Самостоятельное описание и интерпретация лабораторных данных, дополнительных методов инструментального обследования.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	ИБ, КЗ, ПН, СЗ, Д
Всего за семестр			72			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

^x - Порядок преподавания тем может меняться

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПИ*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Кардиология	80	Подготовка к практическим занятиям, работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами, написание учебной истории болезни, подготовка презентаций, подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	КВ, Д
2.	Пульмонология	36	Подготовка к практическим занятиям, работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами, написание учебной истории болезни, подготовка презентаций, подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	КВ, Д
3.	Нефрология	28	Подготовка к практическим занятиям, работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами, написание учебной истории болезни, подготовка презентаций, подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	КВ, Д
4.	Гастроэнтерология	36	Подготовка к практическим занятиям, работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами, написание учебной истории болезни, подготовка презентаций, подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	КВ, Д
5.	Гематология	28	Подготовка к практическим занятиям, работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами, написание учебной истории болезни, подготовка презентаций, подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	КВ, Д
6.	Ревматология	36	Подготовка к практическим занятиям, работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами, написание учебной истории болезни, подготовка презентаций, подготовка к промежуточной аттестации.	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3	КВ, Д
7.	Профессиональные болезни	12	Понятие о профессиональных болезнях. Принципы проведения экспертизы. Профессиональные болезни, вызванные воздействием	УК-1.2, ОПК-1.3, 4.2, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 4.1, 5.1, 5.2,	КВ, Д

		физических и химических факторов. Патогенез. Клинические формы. Диагностика и дифференциальная диагностика	5.4, 8.3, 8.4	
	Всего:	258		

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1 Проводит оценку результатов периодических медицинских осмотров и диспансеризации.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р

безопасности.	препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами.	
	ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения.	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
	ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи	ИБ, КЗ, ПН, Д, Р

	<i>ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>ИБ, КЗ, ПН, Д, Р</i>
	<i>ПК-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>ИБ, КЗ, ПН, Д, Р</i>
	<i>ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</i>	<i>ИБ, КЗ, ПН, Д, Р</i>
<i>ПК-4. Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПС ТФ 3.1.4)</i>	<i>ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии и направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу.</i>	<i>ИБ, КЗ, ПН, Д, Р</i>
<i>ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПС ТФ 3.1.5)</i>	<i>ПК-5.1 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными актами и иными документами</i>	<i>ИБ, КЗ, ПН, Д, Р</i>
	<i>ПК-5.2 Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>ИБ, КЗ, ПН, Д, Р</i>
	<i>ПК-5.4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с</i>	<i>ИБ, КЗ, ПН, Д, Р</i>

	<i>выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</i>	
<i>ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)</i>	<i>ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</i>	<i>ИБ, КЗ, ПН, Д, Р</i>
	<i>ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</i>	<i>ИБ, КЗ, ПН, Д, Р</i>

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
<i>ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
<i>ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</i>	<i>ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
<i>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</i>	<i>ОПК-5.1 Проводит оценку результатов периодических медицинских осмотров и диспансеризации.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
<i>ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать</i>	<i>ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>

<i>первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</i>	<i>помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</i>	
<i>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</i>	<i>ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
<i>ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</i>	<i>ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
<i>ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)</i>	<i>ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>

	<i>ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
<i>ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)</i>	<i>ПК-3.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины и оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ПК-3.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ПК-3.6 Обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами.</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>
	<i>ПК-4. Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПС ТФ 3.1.4)</i>	<i>ПК-4.1 Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии и направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу.</i>
<i>ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-</i>	<i>ПК-5.1 Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными</i>	<i>КВ, КЗ, ТЗ</i>

гигиеническому просвещению населения (ПС ТФ 3.1.5)	актами и иными документами	
	ПК-5.2 Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	КВ, КЗ, ТЗ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-5.4 Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями	КВ, КЗ, ТЗ
	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	КВ, КЗ, ТЗ
	ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	КВ, КЗ, ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен (8 и 10 семестры), зачет (12 семестр).

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации (экзамену или зачету) после того, как он посетил (или отработал) все занятия и лекции в обоих семестрах, а также во время обоих коллоквиумов в конце семестров представил учебные истории болезни, предварительно проверенные преподавателем и оцененные не ниже отметки «удовлетворительно», ответил на все дополнительные вопросы по темам соответствующего семестра и получил по итогам коллоквиума оценку «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично».

Курс – 4, семестр – 8. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен состоит из двух частей:

1 – компьютерное тестирование (50 вопросов, 70 минут, одна попытка). Тест считается пройденным при правильном ответе на 71% вопросов и более.

2 – собеседование по билетам. Каждый билет состоит из двух вопросов и контрольного задания (электрокардиограммы, рентгенограммы и анализа крови).

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	<p>Вопрос билета. Понятие об острой ревматической лихорадке. Хроническая ревматическая болезнь сердца: определение, классификация. Диагностика. Врачебная тактика.</p> <p>Эталон ответа: Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ) – это воспалительное системное заболевание, которое возникает вследствие</p>	УК-1.2, ОПК-4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3

	<p>перенесенной стрептококковой инфекции (стрептококк группы А) и чаще встречается у детей. В патогенезе лежит вероятная гипотеза молекулярной мимикрии, при которой имеет место нарушение иммунного ответа (микробный антиген перекрестно реагирует с белками органов – мишеней). Клиническая картина заболевания обусловлена вовлечением нескольких органов и включает в себя поражение сердца (кардит), суставов (мигрирующий полиартрит), центральной нервной системы (хорея), кожи и подкожной жировой клетчатки (кольцевидная эритема, подкожные узелки), а также – лихорадку. Диагноз ОРЛ устанавливается на основании подтвержденной перенесенной постстрептококковой инфекции и критериев Джонса. Для подтверждения диагноза должно быть два больших критерия или один большой и два малых критерия. К большим критериям Джонса относят кардит, полиартрит, хорею, подкожные узелки, краевую эритему. К малым критериям – лихорадку, повышение белков острой фазы, удлинение интервала PR на ЭКГ. Лабораторная диагностика включает в себя наличие антител к стрептолизину-О (АСЛ), стрептокиназе (АСК), гиалуронидазе, стрептонадазе. Лечение ОРЛ включает в себя антибиотики (например, из группы пенициллинов), противовоспалительную терапию. Профилактика после перенесенной ОРЛ проводится длительно (в зависимости от вовлечения сердца 8 или 10 лет или до достижения 18 или 25 - летнего возраста), а в случае операции на клапанах – пожизненно. К наиболее тяжелым отдаленным последствиям перенесенной ОРЛ относят развитие хронической ревматической болезни сердца (ХРБС) ХРБС – это хроническое заболевание, сформировавшееся после перенесенной ранее ОРЛ и проявляющееся поражением клапанов сердца. В основе – поствоспалительный краевой фиброз створок клапанов, приводящий к развитию приобретенных пороков сердца (стеноз и/или недостаточность клапанов). Наиболее часто при ХРБС поражается митральный клапан, на втором месте – аортальный клапан. Диагностика заболевания основана на информации о ранее перенесенном эпизоде ОРЛ, выявления при эхокардиографии клапанного поражения (краевой фиброз). Хирургическое лечение должно быть рассмотрено у всех пациентов с клинически значимым поражением клапанного аппарата. Так, например, для ревматического митрального стеноза операция (митральная комиссуротомия или протезирование митрального клапана) может быть рассмотрена при снижении площади менее 1,5 см². Динамическое наблюдение проводится в группе бессимптомных пациентов с умеренным вовлечением клапанного аппарата сердца. В качестве медикаментозной терапии могут быть использованы диуретики, в-блокаторы, блокаторы кальциевых каналов. При развитии фибрилляции предсердий – антикоагулянтная терапия</p>	
КВ	<p>Вопрос билета. Атеросклероз: определение, этиопатогенез. Основные клинические формы. Методы диагностики. Врачебная тактика. Эталон ответа: Атеросклероз - переменная комбинация изменений внутренней оболочки (интимы) артерий, включающая накопление липидов, сложных углеводов, фиброзной ткани, компонентов крови, кальцификацию и сопутствующие изменения средней оболочки (ВОЗ 1970). Основные факторы риска развития атеросклероза: возраст (мужчины больше 40 лет, женщины больше 50 лет), курение, артериальная гипертензия, глюкоза натощак > 6,1 и 7,0 ммоль/л</p>	УК-1.2, ОПК-4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3

	<p>(капиллярная и венозная кровь, соответственно) IIa, IIb и III фенотип дислипидемии по Фредриксену, окружность талии: у мужчин ≥ 94 см, у женщин ≥ 80 см, повышение ИМТ > 25 кг/м², отягощенная наследственность (инфаркт миокарда или нестабильная стенокардия у родственников 1-й линии: мужчин в возрасте < 55 лет, у женщин < 60 лет), снижение скорости клубочковой фильтрации < 60 мл/мин.</p> <p>В патогенезе атеросклероза лежит взаимодействие многих патогенетических факторов (воздействие факторов риска, эндотелиальная дисфункция, воспалительные и иммунологические факторы), ведущее в конечном счете к образованию атеробляшки (неосложненной и осложненной). Атеросклероз имеет различную локализацию. В зависимости от нее выделяют следующие клинические формы атеросклеротического поражения сосудов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Поражение коронарных сосудов - стенокардия, инфаркт миокарда, внезапная коронарная смерть <ul style="list-style-type: none"> • Поражение сосудов головного мозга - транзиторные ишемические атаки, инсульт • Поражение периферических сосудов - перемежающаяся хромота, критическая ишемия н/конечностей, гангрена • Поражение сосудов почек - вазоренальная гипертензия • Поражение аорты и крупных сосудов - образование аневризм • Для диагностики атеросклероза используются как лабораторные (определение липидограммы), так и инструментальные методы исследования: <ul style="list-style-type: none"> • Инвазивные методы: контрастная ангиография, внутрисосудистое ультразвуковое исследование (IVUS) • Неинвазивные методы: компьютерная коронарная ангиография (КТ-КАГ), магнитно-резонансная томография (MRI), инфракрасная спектроскопия, ультразвуковое сканирование (B-mode) <p>Лекарственная терапия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ингибиторы ГМГ-КоА редуктазы (статины) - Ингибиторы абсорбции ХС в кишечнике (эзетимиб) - Ингибиторы пропротеина конвертазы субтилизина / кексин 9 типа (PCSK9) - предупреждение деградации рецепторов к ЛНП- алирокумаб, эвалокумаб - Ингибиторы синтеза PCSK9 – инклисиран <p>Дополнительные: производные фиброевой кислоты (фибраты), ω-3 ПНЖК</p> <p>Хирургические методы лечения атеросклероза – чрескожные коронарные вмешательства со стентированием и без, шунтирующие операция (наложение обходного пути кровотока).</p>	
ТЗ	<p>Для фибрилляции предсердий справедливо следующее утверждение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - частота сокращений предсердий 180-300 в минуту 2 - на ЭКГ регистрируются одинаковые интервалы R-R * 3 - можно добиться кратковременного уменьшения частоты желудочковых сокращений за счет применения вагусных проб 	УК-1.2, ОПК-4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3
ТЗ	<p>У больного 40 лет с острым инфарктом миокарда на фоне терапии гепарином возникло носовое кровотечение. Для нейтрализации действия гепарина необходимо использовать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - хлорид кальция 2 - эпсилон-аминокапроновую кислоту 3 - викасол 	УК-1.2, ОПК-4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3

	* 4 - протамин-сульфат	
--	------------------------	--

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Курс – 5, семестр – 10. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Экзамен состоит из двух частей:

1 – компьютерное тестирование (50 вопросов, 70 минут, одна попытка). Тест считается пройденным при правильном ответе на 71% вопросов и более.

2 – собеседование по билетам. Каждый билет состоит из двух вопросов и ситуационной задачи.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	<p>Вопрос билета. Хронический панкреатит: определение, этиология, факторы риска и патогенез хронического панкреатита. Классификация, клинические проявления, осложнения и исходы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.</p> <p>Эталон ответа.</p> <p>Хронический панкреатит (ХП) - длительное воспалительное заболевание ПЖ, проявляющееся необратимыми морфологическими изменениями паренхимы и протоков органа, которые вызывают боль и/или стойкое снижение функции</p> <p>Современные представления об этиологии ХП отражает классификация TIGAR-O:</p> <p>Токсический/метаболический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алкоголь, - табакокурение, - гипертриглицеридемия, - гиперкальциемия, - хроническая почечная недостаточность, - действие медикаментов и токсинов. <p>Наследственный: аутосомно-доминантный и аутосомно-рецессивный</p> <p>Аутоиммунный: изолированный АИП, АИП, ассоциированный с другими аутоиммунными заболеваниями.</p> <p>ХП как следствие рецидивирующего и тяжелого острого панкреатита:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постнекротический (тяжелый острый панкреатит), - рецидивирующий острый панкреатит, - сосудистые заболевания/ишемический, - лучевой. <p>Обструктивный: стеноз сфинктера Одди, обструкция протока (например, опухолью, периампулярными кистами ДПК),</p> <ul style="list-style-type: none"> - посттравматические рубцы панкреатических протоков (осложнение эндоскопических процедур: папиллосфинктеротомии, экстракции конкрементов и т. д.), pancreas divisum. <p>Идиопатический: раннего начала (средний возраст 20 лет, боль), позднего начала (средний возраст 56 лет, боль отсутствует у 50 % пациентов; быстрое развитие кальцификации, экзо- и эндокринной недостаточности).</p> <p>Факторы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алкоголь. Доза ежедневного употребления алкоголя, при которой ХП возникает в течение 10–15 лет, составляет примерно 60–80 мл/сутки. - Пол, наследственные и другие факторы могут играть базовую роль, и, вследствие этого, термин «токсический панкреатит» не обязательно подразумевает 	УК-1.2, ОПК-4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3

	<p>хронический алкоголизм или последствия злоупотребления алкоголем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Курение существенно потенцирует действие алкоголя (мультипликативный эффект), повышая риск развития и также прогрессирования ХП - Обструкция протоков - Иммунологические факторы (Аутоиммунный панкреатит) <p>Патогенез ХП: Воздействие этиологического фактора, приводящего к увеличению панкреатической секреции и/или нарушению оттока панкреатического сока, а также несостоятельность собственных защитных механизмов, препятствующих аутолизу ткани ПЖ, приводят к интрапанкреатической активации протеолических ферментов, развитию воспалительного некроза паренхимы ПЖ, с последующим замещением ее фиброзной тканью</p> <p>Клиника ХП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боль в животе (локализуется в эпигастрии с иррадиацией в спину, усиливаясь после приема пищи и уменьшаясь в положении сидя или наклоне вперед. Боль наблюдается у 80–90 % пациентов, у 10–20 % отмечается «безболевого панкреатит»). Приступы боли могут рецидивировать (тип А: непродолжительные приступы боли с длительностью до 10 дней на фоне длительных безболевого периодов), иногда пациенты испытывают постоянную боль (тип В: более тяжелые и длительные эпизоды с безболевыми периодами длительностью 1–2 месяца, чаще наблюдается при алкогольном ХП) - Экзокринная недостаточность ПЖ (возникает при снижении функциональной активности железы более чем на 90 %. Клиническими проявлениями нарушения всасывания жиров являются стеаторея и метеоризм, потеря массы тела у части пациентов. Алкогольный панкреатит чаще, чем панкреатит другой этиологии, приводит к экзокринной недостаточности) - Эндокринная панкреатическая недостаточность со временем развивается у 70 % пациентов с ХП в виде нарушения толерантности к глюкозе. Сахарный диабет возникает при длительном течении ХП, вероятность возникновения сахарного диабета постепенно возрастает спустя 10 лет от начала манифестации ХП <p>Клиническая картина осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приблизительно у 1/3 пациентов с ХП встречаются псевдокисты ПЖ, они могут быть самых разных размеров, чаще бессимптомными, или провоцировать клиническую картину компрессии соседних органов, вызывая боли в верхней половине живота. Спонтанная регрессия псевдокист при ХП возникает реже, чем при остром панкреатите) - Панкреонекроз с развитием инфекционных осложнений (воспалительные инфильтраты, абсцессы, гнойные холангиты, септические состояния). - Дуоденальный стеноз развивается менее чем в 5 % наблюдений - Отек и развитие фиброза ПЖ могут вызывать сдавление общего желчного протока с развитием механической желтухи - Портальная гипертензия, обусловленная сдавлением или тромбозом воротной, верхней брыжеечной или селезеночной вен вследствие воспаления и фиброза перипанкреатической клетчатки, отмечается у 7–18 % пациентов. - При длительном течении ХП возрастает риск развития рака ПЖ - Следствием прогрессирующего фиброза ПЖ и панкреатической мальдигестии, не контролируемой заместительной ферментной терапией, является синдром мальабсорбции с развитием дефицита микронутриентов. Поэтому признаки дефицита незаменимых макро- и микронутриентов также относят к осложнениям ХП с внешнесекреторной недостаточностью ПЖ. Пациенты с ХП подвержены риску развития недостаточности витаминов (А, D, Е и К) и витамина В12. Остеопороз является установленным осложнением 	
--	--	--

	<p>ХП.</p> <p>Диагноз хронического панкреатита устанавливается на основании:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анамнестических данных (характерные жалобы на приступы абдоминальной боли и/или клинические признаки экзокринной и/или эндокринной недостаточности ПЖ, выявление хронического панкреатита прежде); 2) физикального обследования (болезненность мышц брюшной стенки при пальпации в зоне проекции поджелудочной железы); 3) лабораторного обследования (признаки экзокринной и эндокринной недостаточности ПЖ по данным функциональных тестов); 4) инструментального обследования (кальцификаты в паренхиме и протоках ПЖ, расширение главного панкреатического протока и его ветвей по данным КТ, МРХПГ, Эндо-УЗИ). <p>Лабораторная диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение активности альфа-амилазы, липазы в сыворотке крови не является диагностическим маркером ХП, но его определение рекомендуется пациентам с ХП в первые сутки госпитализации и в дальнейшем в динамике в течение одной госпитализации для диагностики осложнений и рецидива острого панкреатита на фоне ХП - Для диагностики экзокринной панкреатической недостаточности в клинической практике у пациентов с ХП рекомендуется определение активности панкреатической эластазы-1 в кале - Всем пациентам с ХП с целью оценки эндокринной недостаточности ПЖ рекомендуется регулярное (не реже 1 раза в год) исследование уровня гликозилированного гемоглобина в крови, уровня глюкозы крови натощак или проведение глюкозотолерантного теста - Исследование уровня IgG4 сыворотки крови рекомендуется пациентам с подозрением на аутоиммунный панкреатит и при дифференциальном диагнозе с раком ПЖ - Оценку нутритивного статуса с использованием клинических и биохимических методов рекомендуется проводить всем пациентам с ХП для оценки тяжести течения ХП и прогнозирования риска развития осложнений и неблагоприятных исходов <p>Лабораторная оценка нутритивного статуса: определение общего белка, альбумина, абсолютного числа лимфоцитов периферической крови, уровня гемоглобина, определения концентраций ретинол-связывающего белка, витамина В12, фолиевой кислоты, трансферрина, магния, цинка позволяет детально оценить пищевой статус</p> <p>у больного ХП</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пациентам с ХП рекомендуется выполнение однократной оценки минеральной плотности костной ткани (методом рентгеновской денситометрии) с целью ранней диагностики остеопороза, развивающегося на фоне экзокринной панкреатической недостаточности и мальабсорбции витамина D <p>Лечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всем пациентам с ХП рекомендуется полный отказ от употребления алкоголя и курения - Дробный прием пищи с высоким содержанием белков и углеводов с целью улучшения процессов всасывания питательных веществ и восполнения дефицита нутриентов. Степень ограничения жиров зависит от тяжести мальабсорбции и эффективности заместительной ферментной терапии - Пациентам с выраженной экзокринной недостаточностью ПЖ, у которых на фоне адекватной заместительной терапии сохраняется тяжелая стеаторея, вызывающая сильный дискомфорт, ведущая к социальной дезадаптации, рекомендуется диета, содержащая менее 40–60 г жира в сутки - Пациентам с интенсивным болевым синдромом при ХП рекомендуется периодическое или курсовое назначение анальгетиков 	
--	--	--

	<p>(например, парацетамол 1000 мг 3 р/день), или НПВП. При неэффективности следует отдавать предпочтение трамадолу (не более 400 мг/сут). Длительность постоянной терапии парацетамолом - не более 3-х месяцев с контролем состояния больного, биохимических показателей крови.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для купирования упорной панкреатической боли пациентам с ХП рекомендуется прегабалин, применяемый и при лечении нейропатической боли. - Назначение заместительной терапии ферментными препаратами рекомендуется пациентам с ХП и внешнесекреторной недостаточностью ПЖ. Рекомендуется использовать капсулированный панкреатин в форме микрочастиц (микротаблеток, мини-микросфер и пр.), покрытых кишечнорастворимой оболочкой. Минимальная доза для начального лечения составляет 25–40 тыс. МЕ единиц липазы на основной прием пищи и 10– 25 тыс. МЕ липазы — на промежуточный прием пищи, суммарно — не менее 5 раз в день. При персистирующей, на фоне адекватной заместительной ферментной терапии, стеаторее у пациентов с ХП рекомендовано исключить другие причины диареи, в частности связанные с избыточным бактериальным ростом в тонкой кишке (назначается рифаксимин), часто имеющем место при ХП, инвазии простейших, целиакию <p>При осложненном течении ХП, а также в отдельных случаях с не купируемой болью в животе показано эндоскопическое или хирургическое лечение.</p> <p>К осложнениям ХП относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стойкий болевой синдром, не поддающийся медикаментозной терапии; 2) протоковая гипертензия ПЖ за счет вирсунголитиаза или стриктур протока ПЖ; 3) симптоматические постнекротические кисты ПЖ; 4) механическая желтуха, обусловленная компрессией ТОХ; 4) портальная гипертензия за счет сдавления конfluence воротной вены или тромбоза селезеночной вены; 5) стойкое нарушение пассажа пищи по двенадцатиперстной кишке; 6) ложная аневризма бассейна чревного ствола и верхней брыжеечной артерии. 	
КВ	<p>Вопрос билета. Воспалительные заболевания кишечника: клинические проявления воспалительных заболеваний кишечника, эндоскопические и морфологические различия болезни Крона и язвенного колита. Основные кишечные и внекишечные проявления. Врачебная тактика.</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>Воспалительные заболевания кишечника</p> <ul style="list-style-type: none"> - Язвенный колит (ЯК)- хроническое рецидивирующее аутоиммунное заболевание толстой кишки, характеризующееся эрозивно-язвенным воспалительным процессом в слизистой оболочке (СО) с развитием местных и системных осложнений. - Болезнь Крона (БК)- хроническое рецидивирующее аутоиммунное заболевание тонкой и/или толстой кишки, характеризующееся эрозивно-язвенным воспалительным процессом в слизистой оболочке с развитием местных и системных осложнений. - Неклассифицируемый (недифференцируемый колит) – это термин для случаев, в которых невозможно провести четкое разграничение между ЯК, болезнью Крона или другими типами колита, основываясь на данных анамнеза, эндоскопических признаках, результатах гистологического исследования множественных биоптатов слизистой оболочки кишечника и соответствующего радиологического исследования - Микроскопический колит - хроническое воспалительное заболевание кишечника, характеризующееся нормальным или почти нормальным эндоскопическим видом толстой кишки, хронической водянистой, бескровной диареей и отчетливыми гистологическими аномалиями, которые идентифицируют три гистологических подтипа: 	УК-1.2, ОПК-4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3

<p>коллагеновый колит, лимфоцитарный колит и неполный микроскопический колит.</p> <p>Клиническая картина ЯК:</p> <p>Кишечный синдром: диарея, в том числе и в ночное время, кровь в стуле, тенезмы (чаще при проктитах и проктосигмоидитах), иногда тенезмы в сочетании с запором при дистальном ограниченном поражении.</p> <p>При проктитах и проктосигмоидитах диарея может отсутствовать, в клинической картине преобладают тенезмы.</p> <p>Для ЯК, в отличие от БК, боль в животе не характерна. Может быть умеренно выраженный болевой абдоминальный синдром спастического характера, чаще перед стулом.</p> <p>Эндотоксемия: общая интоксикация, лихорадка, тахикардия, анемия, увеличение СОЭ, лейкоцитоз, тромбоцитоз, повышение уровня острофазных белков: СРБ, фибриногена.</p> <p>Метаболические расстройства: потеря массы тела (иногда до степени истощения), обезвоживание, гипопротеинемия, гипоальбуминемия с развитием отечного синдрома, гипокалиемия и другие электролитные нарушения, гиповитаминоз</p> <p>Внекишечные системные проявления (ВКП) обычно сопровождают тяжелые формы болезни</p> <p>Клиническая картина БК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хроническая диарея (более 6 недель), в большинстве случаев без примеси крови, - Боль в животе, - Лихорадка и анемия неясного генеза, - Симптомы кишечной непроходимости, - Периаанальные осложнения (хронические анальные трещины, рецидивирующие после хирургического лечения, парапроктит, свищи прямой кишки). Внекишечные проявления ЯК и БК: <p>Аутоиммунные ВКП, связанные с активностью заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Артропатии (артралгии, артриты) - Поражение кожи (узловатая эритема, гангренозная пиодермия) - Поражение слизистых (афтозный стоматит) - Поражение глаз (увейт, ирит, иридоциклит, эписклерит) - Поражение печени (аутоиммунный гепатит) <p>Аутоиммунные ВКП, не связанные с активностью заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первичный склерозирующий холангит - Анкилозирующий спондилит (сакроилеит) - Остеопороз, остеомалация - Псориаз, псориазический артрит <p>Обусловленные длительным воспалением и метаболическими нарушениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Холелитиаз - Стеатоз печени, стеатогепатит - Тромбоз периферических вен, тромбоэмболия легочной артерии - Амилондоз <p>Эндоскопическими особенностями ЯК являются:</p> <p>Диффузный характер воспаления в пределах пораженного участка толстой кишки и обязательное вовлечение в патологический процесс прямой кишки. Воспалительные изменения постепенно переходят в нормальную слизистую оболочку, без четкой границы.</p> <p>Имеет место деструкция СО, образуются изъязвления, проникающие лишь до подслизистого или, реже, до мышечного слоя, характерно наличие псевдополипов (воспалительных полипов).</p> <p>При тяжелом хроническом течении: кишка укорочена, просвет ее сужен, отсутствуют гаустры.</p> <p>Стриктуры не характерны.</p> <p>Патоморфология ЯК:</p> <p>в слизистой оболочке расширение капилляров и геморрагии образование язв в результате некроза эпителия формирование крипт-абсцессов</p>	
--	--

<p>уменьшение количества бокаловидных клеток инфильтрация lamina propria лимфоцитами, плазматическими клетками, нейтрофилами и эозинофилами. Эндоскопические особенности БК: Сегментарность поражения желудочно-кишечной трубки Утолщение кишечной стенки Сужение просвета кишечной трубки Супрастенотическое расширение Слизистая оболочка с глубокими, щелевидными, проникающими через всю толщу кишки язвами (трансмуральный характер) СО в виде «бульжной мостовой», пораженные участки чередуются с нормальной слизистой Формирование межкишечных свищей, формирование воспалительных конгломератов Свищи, сообщающиеся с петлями кишечника и окружающими органами (мочевой пузырь, матка и влагалище у женщин, кожа). Патоморфология БК: воспалительный процесс наблюдается не только в слизистой оболочке, но распространяется на все слои кишечника и преобладает в подслизистом слое воспалительный инфильтрат, состоящий из лимфоцитов, плазматических клеток, эозинофилов. характерно образование неказеозных саркоидоподобных гранул из эпителиоидных клеток, макрофагов, лимфоцитов, эпителиоидных клеток и гигантских многоядерных клеток типа Пирогова-Латханса (до 10% при биопсии, до 65% в операционном материале) творожистый некроз в гранулёмах не наблюдается поражение лимфатических узлов, в них лимфомакрофагальная гиперплазия и эпителиоидные гранулёмы. Лабораторная диагностика ВЗК: - Кровь для оценки уровня общего гемоглобина, железа, трансферрина и ферритина, гематокрита, количества эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов крови и скорости СОЭ, -Кровь для оценки СРБ, общего белка, альбуминов в крови, натрия, калия в крови, определение активности АЛТ, АСТ, щелочной фосфатазы в крови, вит В12 - Копрологическое исследование для исключения острой кишечной инфекции, исследование на наличие токсинов клостридии диффициле (<i>Clostridium difficile</i>) для исключения клостридиальной инфекции - Кальпротектин в кале - Иммунологическая диагностика: ANCA – Антинейтрофильные цитоплазматические антитела (частота выявления ANCA варьирует от 50% до 90% при ЯК), ASCA (антитела к <i>Saccharomyces cerevisiae</i>) (Специфичность ASCA IgG и IgA -антител для болезни Крона составляет 95-100%; чувствительность для ASCA IgG- и для IgA-класса составляет 75% и 60% соответственно). - всем пациентам при подозрении на ЯК и БК, среднетяжелой и тяжелой атаках ЯК, гормональной резистентности или резистентности к биологической терапии молекулярно-биологическое исследование биоптатов и пунктатов из очагов поражения (толстой кишки) органов и тканей на цитомегаловирус Инструментальная диагностика: - Обзорная рентгенография брюшной полости - Колоноскопия с множественной биопсией - МР-энтерография - УЗИ органов брюшной полости - ФГДС - Капсульная эндоскопия С целью дифференциальной диагностики и подбора терапии при внекишечных проявлениях ВЗК и сопутствующих состояниях может потребоваться консультация:</p>	
--	--

<p>- врача-психотерапевта или медицинского психолога (невроз, планируемая операция с наличием стомы и т.п.);</p> <p>- врача-эндокринолога (стероидный сахарный диабет, надпочечниковая недостаточность у пациентов на длительной гормональной терапии);</p> <p>- врача-дерматовенеролога (дифференциальный диагноз узловатой эритемы, пиодермии и т.п.);</p> <p>- врача-ревматолога (артропатии, сакроилент и т.п.);</p> <p>- врача-акушера-гинеколога (беременность).</p> <p>Лечение ВЗК:</p> <p>Выбор вида консервативного или хирургического лечения ЯК определяется тяжестью атаки, протяженностью поражения толстой кишки, наличием внекишечных проявлений, длительностью анамнеза, эффективностью и безопасностью ранее проводившейся терапии, а также риском развития осложнений ЯК.</p> <p>Целью терапии является достижение и поддержание бесстероидной ремиссии (прекращение приема ГКС в течение 12 недель после начала терапии), профилактика осложнений ЯК, предупреждение операции, а при прогрессировании процесса, и/или развитии опасных для жизни осложнений – своевременное назначение хирургического лечения.</p> <p>По современным рекомендациям (ЕССО, UGA, Российское общество по изучению ВЗК) МЕСАЛАЗИН является препаратом первой линии лечения ЯК легкой и средней степени тяжести (ректальные свечи, пена, пероральные формы). Поскольку полное излечение больных ЯК достигается путем колпроктэктомии, больной должен оставаться на постоянной поддерживающей (противорецидивной) терапии ГКС назначаются при неэффективности лечения препаратами месалазина + иммуносупрессоры (азатиоприн, меркаптопурин) ! ГКС НЕ могут применяться в качестве поддерживающей терапии</p> <p>Классификация ЯК в зависимости от ответа на гормональную терапию:</p> <p>Гормональная резистентность:</p> <p>В случае тяжелой атаки – сохранение активности заболевания, несмотря на системное введение ГКС в дозе, эквивалентной 75мг преднизолона в сутки, в течение более чем 7 дней; или</p> <p>В случае среднетяжелой атаки – сохранение активности заболевания при пероральном приеме ГКС в дозе, эквивалентной 60мг преднизолона в сутки, в течение 2 недель</p> <p>Гормональная зависимость:</p> <p>Увеличение активности болезни при уменьшении дозы ГКС в течение 3 месяцев от начала лечения; или</p> <p>Возникновение рецидива болезни в течение 3 месяцев после окончания лечения ГКС.</p> <p>Показания к проведению биологической терапии: гормонорезистентность, гормонозависимость, отсутствие эффекта иммуносупрессоров.</p> <p>Лечебные мероприятия при БК включают в себя назначение лекарственных препаратов, хирургическое лечение, психосоциальную поддержку и диетотерапию</p> <p>Лекарственные препараты, назначаемые пациентам с БК, условно подразделяются на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Средства для индукции ремиссии: системные глюкокортикостероиды (преднизолон и метилпреднизолон) и топические (будесонид), в комбинации с иммуносупрессорами (азатиоприн (АЗА), меркаптопурин (МП), метотрексат (МТ)), биологические генноинженерные препараты: ингибиторы фактора некроза опухоли (инфликсимаб, адалимумаб и цертолизумаба пэгол), ингибиторы интерлейкина (устекинумаб) и селективные иммунодепрессанты (ведолизумаб), а также антибиотики. 2. Средства для поддержания ремиссии (противорецидивные средства): иммунодепрессанты (АЗА, МП), биологические препараты 	
--	--

	<p>(инфликсимаб, адалимумаб, цертолизумаба пэгол, устекинумаб и ведолизумаб).</p> <p>3. Вспомогательные симптоматические средства: препараты для коррекции анемии, препараты для коррекции белковых и электролитных нарушений, средства для профилактики остеопороза (препараты кальция) и др.</p> <p>Следует особо отметить, что ГКС не могут применяться в качестве поддерживающей терапии, а также назначаться более 12 недель</p> <p>Показания к оперативному лечению при ВЗК:</p> <p>Язвенный колит (абсолютные): токсический мегаколон при неэффективности консервативной терапии в течение 12–24 часов; массивное кровотечение из толстой кишки; перфорация кишки; карцинома кишки</p> <p>Болезнь Крона (абсолютные): перфорации кишки; абсцессы кишки; токсический мегаколон при неэффективности консервативного лечения; стенозы кишки.</p>	
ТЗ	<p>Выберите признак, характерный для констриктивного перикардита:</p> <p>а) усиление тонов сердца б) неодинаковое давление в полостях сердца в) преобладание признаков левожелудочковой недостаточности г) набухание шейных вен, увеличивающееся на вдохе*</p>	УК-1.2, ОПК-4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3
ТЗ	<p>При дефекте межпредсердной перегородки во время аускультации выслушивается:</p> <p>а) систолический шум во 2 межреберье слева б) систолический шум во 2 межреберье справа в) усиление 1 тона на верхушке сердца г) фиксированное расщепление 2 тона * д) диастолический шум в точке Боткина–Эрба</p>	УК-1.2, ОПК-4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.3, ПК-2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.6, 8.3

Курс – 6, семестр – 12. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Зачет проводится в форме проверки практических навыков и навыков общения с пациентом. Обучающийся проводит самостоятельно полный сбор анамнеза пациента и объективное исследование. По результатам обучающийся представляет преподавателю представление о больном с предварительным диагнозом и обоснованным планом обследования. После этого обучающийся проводит оценку лабораторных и инструментальных методов исследования пациента, формулирует окончательный диагноз и обосновывает лечение.

Критерии оценивания:

Индикатор	Зачтено	Не зачтено
Сбор анамнеза	<p>Обучающийся способен установить контакт с пациентом, представился, сообщил о цели сбора анамнеза, вежлив, заинтересован.</p> <p>Провел сбор анамнеза согласно общепринятым правилам (основные жалобы на момент осмотра, анамнез настоящего заболевания, анамнез жизни, опрос по системам и органам)</p> <p>Или</p> <p>Имеются отдельные ошибки при сборе анамнеза, однако в целом обучающийся способен сформулировать представление о пациенте на основании полученной информации</p>	<p>Обучающийся неспособен к доверительному общению с пациентом, не удалось установить контакт с больным. Сбор анамнеза осуществляется бессистемно, без соблюдения основных правил.</p>
Объективный осмотр	<p>Проведено полное объективное исследование пациента (внешний осмотр, осмотр, пальпация и аускультация для оценки всех систем – сердечно-сосудистой, дыхательной,</p>	<p>Объективное исследование проведено некорректно, полученная информация не позволяет составить полное представление о больном.</p>

	<p>пищеварительной, мочевыделительной) или</p> <p>Объективное исследование проведено с отдельными отклонениями, однако полученная информация позволяет составить полное представление о пациенте</p>	
Представление о больном с предварительным диагнозом	Обучающийся четко формулирует представление о пациенте и обосновывает предварительный диагноз	Обучающийся не может сформулировать предварительный диагноз и/или неспособен его обосновать
План обследования пациента	Обучающийся формулирует методы исследования, которые необходимо провести пациенту, и обосновывает необходимость каждого из них	Обучающийся неспособен предложить план обследования или не может обосновать необходимость выполнения конкретных методов лабораторного и/или инструментального исследования
Анализ лабораторных и инструментальных данных	Обучающийся анализирует полученные результаты лабораторного и/или инструментального обследования пациента, демонстрирует знания о необходимости и клиническом значении конкретных методов обследования больного.	Обучающийся неспособен оценить данный конкретный лабораторных методов обследования пациентов и их клиническое и диагностическое значение.
Формулировка окончательного диагноза	<p>Обучающийся формулирует окончательный диагноз в общепринятом формате на основании полученной ранее информации (анамнез, объективное исследование, результаты лабораторных и инструментальных методов обследования): основной диагноз, его осложнения, сопутствующий диагноз, его осложнения</p> <p>Или</p> <p>Обучающийся допускает отдельные ошибки при формулировке диагноза, однако это не влияет на общую картину оценки заболевания, и основной диагноз сформулирован верно.</p>	Обучающийся не может сформулировать диагноз, несмотря на наличие всей необходимой для этого информации, допускает грубые ошибки при формулировке диагноза.
План лечения	<p>Обучающийся предлагает обоснованный план ведения пациента, указывает необходимые медикаментозные и немедикаментозные методы лечения и обосновывает их</p> <p>Или</p> <p>Обучающийся допускает отдельные ошибки при выборе методов лечения, однако в целом представляет корректный план ведения пациента</p>	Обучающийся не может сформулировать или обосновать план лечения конкретного пациента.

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А., Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>
4. Основы внутренней медицины. В 2-х т. / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/38102>

Дополнительная литература:

1. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458273.html>
2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>
3. Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html>
4. Схемы лечения. Инфекции / Яковлев С. В. - М. : Литтерра, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503406.html>
5. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А., Гуранова Н. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449585.html>
6. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Душлякова Д. В., Медведевой Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>
7. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>
8. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
9. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В., Бусарова Г. А., Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=507>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Внутренние болезни» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Внутренние болезни» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Внутренние болезни» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

