

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

ФТИЗИАТРИЯ

(наименование дисциплины)

Специалитет по специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

кафедра инфекционных болезней

| | |
|--|------------------------------|
| Форма обучения | очная |
| Курс | 6 |
| Семестр | 11 |
| Занятия лекционного типа | 12 час. |
| Занятия семинарского типа | 24 час. |
| Всего аудиторной работы | 36 час. |
| Самостоятельная работа (внеаудиторная) | 81 час. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет с оценкой – 11 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 з.е |

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|-------|-------------------------------|------------------------|--|---|
| 1. | Кухарчик Галина Александровна | д. м. н., доцент | заместитель директора ИМО по учебной и методической работе, декан лечебного факультета | ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России |
| 2. | Баласанянц Гоар Сисаковна | д.м.н. профессор | Заведующий кафедрой фтизиатрии | ФГКОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова» |
| 3. | Закревская Светлана Борисовна | к.пед.н. | Ведущий специалист учебно-методического отдела | ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней «16» мая 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

Д.А. Гусев

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Рецензент: Елькин А.В., доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой фтизиопульмонологии и торакальной хирургии ФГБОУ ВО «СЗГМУ им Мечникова» МЗ РФ

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Туберкулез как хроническое инфекционное заболевание остается важной национальной и международной проблемой, противотуберкулезные мероприятия имеют приоритетное значение как в Федеральной программе, так и в региональных программах современного здравоохранения. Фтизиатрия включает изучение вопросов этиологии, патогенеза, патоморфологии, эпидемиологии туберкулеза, особенностей клинических проявлений при различных клинических формах заболевания, а также современных методов активного выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики туберкулеза органов дыхания и внелегочного туберкулеза

Настоящая образовательная программа высшего по специальности 3.1.26 «Фтизиатрия» представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения и содержит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики. Программа специалитета для обучения по направлению «Лечебное дело» разработана и реализуется в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-фтизиатр» (приказ Минтруда России от 31.10.2018 г. N 684н) с целью подготовки врачебных кадров, способных в соответствии с трудовыми функциями оказывать квалифицированную противотуберкулезную помощь в амбулаторных и стационарных условиях, в том числе консультативную по вопросам диагностики и дифференциальной диагностике туберкулеза.

Формирование знаний практических врачей различных специальностей по фтизиатрии в целом, постоянное внимание к вопросам выявления туберкулеза, его профилактики, обучение навыкам проведения и оценки диагностических тестов, формирование алгоритма постановки предварительного диагноза и направления пациента в противотуберкулезные учреждения могут обеспечить успех в в противодействии инфекции.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: основной целью освоения учебной дисциплины является получение знаний в области профилактики, выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулеза и организации противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимо:

1. Изучение этиологии и патогенеза, а также клинического течения различных форм туберкулеза и его возможных осложнений.
2. Приобретение навыков владения современных методов своевременного выявления, диагностики и дифференциальной диагностики инфекции, оформления медицинской документации по фтизиатрии.
3. Формирование компетенций по вопросам профилактики и лечения туберкулеза
4. Освоение современных знаний по формам организации оказания медицинской помощи и диспансерного наблюдения за пациентам с туберкулезом и лицами из групп повышенного риска развития туберкулеза.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|--|-----------------------------------|
|---|--|-----------------------------------|

| | | |
|--|------|---|
| Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1 | УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области |
|--|------|---|

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|---|
| Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5. | ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме детей разных возрастных групп для решения профессиональных задач |
| Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6. | ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. |

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

| Тип задач профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|--|---|---|
| Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1) | ПК-1. | ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах |
| Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2) | ПК-2. | ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента |
| | | ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) |

| | | |
|---|--------------|---|
| <p>Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)</p> | <p>ПК-3.</p> | <p>ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи</p> |
| <p>Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)</p> | <p>ПК-8.</p> | <p>ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1.«Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- Анатомия человека
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Нормальная физиология
- Микробиология
- Фармакология
- Лабораторная медицина
- Пропедевтика внутренних болезней
- Внутренние болезни
- Хирургические болезни
- Лучевая диагностика и лучевая терапия
- Эпидемиология

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- Внутренние болезни
- Хирургические болезни
- Инфекционные болезни
- Организация здравоохранения и общественное здоровье

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| Компетенция | Индикаторы достижения универсальной компетенции | Показатели достижения освоения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области | <p>Знает: правила формирования и осуществления системного подхода при планировании и решении задач в профессиональной области</p> <p>Умеет: применять системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области</p> | <p>Для текущего контроля: КВ, СЗ, Р, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ</p> |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | <p>Знает: морфофункциональные, физиологические особенности состояния и патологические процессы в организме больных туберкулезом и инфицированных туберкулезной инфекцией, для решения профессиональных задач</p> <p>Умеет: Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме больных туберкулезом и инфицированных туберкулезной инфекцией, для решения профессиональных задач</p> | <p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Р, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ</p> |
| ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях | ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. | Знает: организационные принципы и особенности ухода за больными туберкулезом в условиях оказания неотложной и экстренной помощи, в том числе при прекращении кровообращения и дыхания, а также принципы работы в очагах туберкулезной инфекции | <p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Р, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | | Умеет: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания и оказывать необходимую лечебную помощь, а также работать в очагах туберкулезной инфекции | |
| ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной формах | ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | Знает: оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи при туберкулезе в неотложной или экстренной формах | Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ |
| | | Умеет: 1 оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи при туберкулезе в неотложной или экстренной формах | |
| ПК-2. Готовность к обследованию пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.1) | ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента | Знает: правильную и полную формулировку предварительного диагноза туберкулеза и составление плана лечения | Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Р, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ |
| | | Умеет: формулировать предварительный диагноз туберкулеза и составлять план обследования пациента | |
| | ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Знает: принципы, показания и правила проведения дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и постановку диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>Умеет: проводить дифференциальную диагностику туберкулеза другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | |
| <p>ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.2)</p> | <p>ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи</p> | <p>Знает: стандарты и планы лечения туберкулеза с учетом диагноза, клинической картины и лекарственной чувствительности МБТ, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет: разрабатывать план лечения туберкулеза с учетом диагноза, клинической картины и лекарственной чувствительности МБТ, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи</p> | <p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Р, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ</p> |
| <p>ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего</p> | <p>ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> | <p>Знает: правила оформления и заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> | <p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, ПН Для промежуточной</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------|
| медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6) | | Умеет: оформлять и заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | аттестации: КВ, СЗ |
| | ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | Знает: правила организации и контроля должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | |
| | | Умеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | |

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах | Курс -6 |
|--|------------------------------------|--------------|
| | | семестр - 11 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 144 | 144 |
| Из них: | | |
| Занятия лекционного типа | 12 | 12 |
| Занятия семинарского типа | 24 | 24 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа (всего) | 81 | 81 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | 27 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | часы | 144 |
| | зач.ед. | 4 |
| Из них на практическую подготовку* | 12 | 12 |

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

| Наименование разделов дисциплины | Контактная работа, академ. ч | | Самостоятельная внеаудиторная работа | Всего | Из них на практическую подготовку* |
|---|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|-------|------------------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| Курс- 6, семестр - 11 | | | | | |
| Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населения» | 2 | 4 | 18 | 24 | 2 |
| Раздел 2 «Теоретические основы фтизиатрии» | 2 | - | 12 | 14 | - |
| Раздел 3 «Методы исследования больных туберкулезом» | - | 4 | - | 4 | 2 |
| Раздел 4 «Туберкулез органов дыхания у взрослых» | 2 | 4 | 18 | 24 | 2 |
| Раздел 5 «Туберкулез органов дыхания у детей и подростков» | 2 | 4 | - | 6 | 2 |
| Раздел 6 «Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез, беременность и материнство» | 2 | 2 | 12 | 16 | 1 |

| Наименование разделов дисциплины | Контактная работа, академ. ч | | Самостоятельная внеаудиторная работа | Всего | Из них на практическую подготовку* |
|--|------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|------------|------------------------------------|
| | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | | | |
| Раздел 7 «Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков» | - | 2 | 6 | 8 | 1 |
| Раздел 8 «Лечение больных туберкулезом» | 2 | 4 | 15 | 21 | 2 |
| Промежуточная аттестация | - | - | - | 27 | - |
| ИТОГО | 12 | 24 | 81 | 144 | 12 |

Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины

| № темы | Наименование темы лекционного занятия | Часы, в том числе на ПП* | Содержание темы | Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы | Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия** | Оценочные средства для текущего контроля*** |
|--|--|--------------------------|--|---|--|---|
| Курс- 6 семестр - В | | | | | | |
| Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населения. | | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 История развития фтизиатрии в мире и России. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Диспансерная группировка и диспансерное наблюдение. | 2 | История развития фтизиатрии в мире и России. Национальная программа борьбы с туберкулезом в России. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Статистические данные по туберкулезу в мире и в России. Характеристика современной эпидемиологической ситуации. Значение социально-экономических и медико-биологических факторов во фтизиатрии. Принципы организации противотуберкулезной помощи. Диспансерная группировка и диспансерное наблюдение. Медицинская этика и деонтология во фтизиатрии. | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-22, ПК-2.3 ПК-.3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | Мультимедийная аппаратура, презентация | КВ, ТЗ, СЗ, Р |
| Раздел 2. Теоретические основы фтизиатрии. | | | | | | |
| 2 | Тема 2.1 Возбудители туберкулеза у человека и животных. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза | 2 | Возбудители туберкулеза у человека и животных. Типы микобактерий туберкулеза, их роль в эпидемиологии и клинике туберкулеза. Понятие о вирулентности, патогенности, лекарственной чувствительности микобактерий туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза. Патологическая анатомия различных клинических форм туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза | УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.2, ПК-3.1 | Мультимедийная аппаратура, презентация | КВ, ТЗ, Р |
| Раздел 4. Туберкулез органов дыхания у взрослых. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--------------|
| 3 | Тема.3.1 Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания. | 2 | История создания и развития классификации туберкулеза. Современная отечественная клиническая классификация, ее структура и организация, правила практического применения. Место туберкулеза в Международной классификации болезней X и XI пересмотра (МКБ-10 и МКБ-11). Первичный и вторичный туберкулез. Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания. Неотложная помощь при осложнениях туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания. Остаточные изменения после излечения туберкулеза. | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3 | Мультимедийная аппаратура, презентация | КВ, ТЗ, СЗ,Р |
| Раздел 5. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков | | | | | | |
| 4 | Тема 4.1 Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания у детей и подростков. Особенности первичного и вторичного туберкулеза у детей и подростков. | 2 | Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания. Особенности первичного и вторичного туберкулеза у детей и подростков. | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | Мультимедийная аппаратура, презентация | КВ, ТЗ, СЗ |
| Раздел 6. Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез, беременность и материнство | | | | | | |
| 5 | Тема 5.1 Сочетание туберкулеза и ВИЧ-инфекции | 2 | Туберкулез, ассоциированный с ВИЧ-инфекцией. Особенности эпидемиологии, патогенеза, клинического течения, лечения, профилактики и организации фтизиатрической помощи. | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | Мультимедийная аппаратура, презентация | КВ, ТЗ, СЗ,Р |
| Раздел 8. Лечение больных туберкулезом. | | | | | | |
| 6 | Тема 6.1 Этиотропное и патогенетическое лечение туберкулеза | 2 | Принципы и основные методы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия туберкулеза. Патогенетическая терапия при туберкулезе. Хирургическое лечение больных туберкулезом. | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | Мультимедийная аппаратура, презентация | КВ, ТЗ, СЗ,Р |

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*** Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеосаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

**** Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Каждая тема лекции имеет задания для текущего контроля (тестовые задания, контрольные вопросы и др.), которые размещены на образовательном портале ССБПКА на странице дисциплины.

4.4 Тематический план практических занятий

| № п/п | Форма проведения практического занятия** | Наименование темы занятия | Часы, в том числе на ПП** | Краткое содержание занятия | Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы | Оценочные средства для текущего контроля *** |
|--|--|--|---------------------------|--|---|---|
| Курс- 6 семестр - 11 | | | | | | |
| Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населения» | | | | | | |
| Тема 1.1 | Семинар | Эпидемиология туберкулеза Организация противотуберкулезной помощи населению Профилактика туберкулеза | 4 из них 2 на ПП | <p>Эпидемиология туберкулеза Источники туберкулезной инфекции. Больной человек - основной источник туберкулезной инфекции человека. Пути заражения туберкулезом. Аэрогенный путь. Алиментарный путь. Внутриутробное инфицирование. Социальная обусловленность туберкулеза. Влияние экономических, экологических, жилищно-бытовых и других факторов и культуры населения.</p> | УК-1.2, ОПК-6.2, ПК-22, ПК-2.3 ПК-.13, ПК-8.3 | устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания. |
| | | | | <p>Организация противотуберкулезной помощи населению Основные директивные документы и инструктивно-методические материалы в области организации борьбы с туберкулезом. Организация противоэпидемических мероприятий по туберкулезу.. Основные пути и методы выявления туберкулеза у взрослых. Понятие своевременное, несвоевременное и позднее выявление туберкулеза. Проверочные флюорографические осмотры на туберкулез. Группы риска по заболеванию туберкулезом. Особенности организации выявления внелегочного туберкулеза.. Диспансерная группировка и диспансерное наблюдение.</p> | | устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, реферат |
| | | | | <p>Профилактика туберкулеза. Социальная, санитарная и специфическая профилактика. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика Очаги туберкулезной инфекции и работа в них. Дезинфекция при туберкулезе. Работа в очагах туберкулезной инфекции</p> | | устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания |
| Раздел 3 «Методы исследования больных туберкулезом» | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------|---|------------------------|---|---|--|
| Тема 2.1 | Практическое занятие | Методы обследования во фтизиатрии | 4 из них 2 на ПП | <p>Клинические методы исследования Анамнез. Жалобы больного. Анамнез настоящего заболевания. Эпиданамнез. Анамнез жизни. Семейный анамнез Экологический анамнез. Оценка общего комплекса анамнестических данных в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. Осмотр больного. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Оценка данных физического исследования в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза.</p> <p>Лабораторные методы исследования Клинический анализ крови, его оценка. Биохимические показатели крови и их оценка. Общий анализ мочи. Его оценка. Исследование мочи на микобактерии туберкулеза. Анализ мокроты. Физические свойства. Цитология. Микробиологическое исследование (бактериоскопия, метод флотации, посевы на твердые и жидкие питательные среды) Молекулярно-генетическое обследование. Исследование на лекарственную чувствительность МБТ.</p> <p>Иммунодиагностика Проба Манту с 2 ТЕ, ее оценка. Метод внутрикожного определения порога чувствительности к туберкулину. Подкожная туберкулиновая проба выбор дозы, возможность выявления общей и очаговой на туберкулин. Диаскинтест, его оценка. Другие IGRA тесты.</p> <p>Методы исследования функции органов внешнего дыхания и газообмена. ЭКГ. Спирометрия. Спирография. Анализ результатов исследования функции внешнего дыхания.</p> <p>Лучевые методы исследования Принципы и методы лучевой диагностики органов грудной клетки. Рентгенологический метод. Рентгеноскопия. Флюорография. Томография. Компьютерная томография. Ядерно-магнитный резонансная томография. Контрастные методы рентгенологического исследования. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания. Понятие об основных сканологических категориях, рентгенологические симптомы и синдромы. Принципы формулирования диагностического заключения.</p> <p>Инвазивные методы диагностики. Трахеобронхоскопия. Торакоскопия. Показания к диагностической и лечебной бронхоскопии. Биопсия при бронхоскопии. Показания и противопоказания к торакоскопии</p> | УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-8.3, ПК-8.4 | устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания |
|-------------|-------------------------|---|------------------------|---|---|--|

| Раздел 4 «Туберкулез органов дыхания у взрослых» | | | | | | |
|--|-------------------------|--|------------------------|---|--|--|
| Тема 3.1 | Практическое занятие | Первичные формы туберкулеза у взрослых. Вторичные формы туберкулеза. Казеозная пневмония Туберкулема легких Хронические формы туберкулеза Туберкулезный плеврит Осложнения туберкулеза органов дыхания. Остаточные изменения после излечения туберкулеза. | 4 из них 2 на ПП | <p>Первичный туберкулезный комплекс Понятие первичного туберкулезного комплекса. Критическая оценка понятия. Выявление первичного туберкулезного комплекса.</p> <p>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клинические варианты. Особенности патоморфологии, локализация. Характер тканевых реакций. Распространенность. Осложненное течение. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Исходы.</p> <p>Диссеминированный туберкулез легких. Определение. Варианты в зависимости от путей распространения туберкулезной инфекции. Особенности патогенеза. Клинические варианты. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика с диссеминированными процессами нетуберкулезной этиологии. Течение. Особенности лечения. Исходы.</p> <p>Милиарный туберкулез Особенности патоморфологии. Клиника различных вариантов. Рентгеносимеотика различных вариантов. Внелегочные локализации процесса. Дифференциальная диагностика. Течение. Особенности лечения. Исходы.</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Общая характеристика. Особенности патогенеза и патоморфологии. Клинико-рентгенологические варианты. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Исходы.</p> <p>Инфильтративный туберкулез легких. Общая характеристика. Определение. Особенности патогенеза и патоморфологии. Клинико-рентгенологические варианты инфильтратов. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Исходы.</p> <p>Казеозная пневмония Патогенез. Течение. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Особенности лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Показания к хирургическому вмешательству. Исходы.</p> <p>Туберкулема легких Патогенез различных морфологических вариантов. Течение. Клиника. Рентгенологическая диагностика различных вариантов туберкулем. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Показания к</p> | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания реферат |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>хирургическому вмешательству. Исходы.</p> <p>Кавернозный туберкулез легких Определение. Особенности патогенеза и патоморфологии. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика с полостными образованиями в легких нетуберкулезной этиологии. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Исходы.</p> <p>Фиброзно-кавернозный туберкулез легких Определение. Особенности патогенеза и патоморфологии. Строение стенки каверны. Клиника и диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Исходы.</p> <p>Цирротический туберкулез легких Определение. Особенности патогенеза. Патоморфология цирроза легкого и туберкулезных изменений. Клиника и диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности лечения цирротического туберкулеза и его осложнений. Исходы.</p> <p>Туберкулезный плеврит Определение. Понятие о плеврите как о клинической форме и как осложнении. Сухой (фибринозный) и выпотной плеврит. Клиника. Физикальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Биоптическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Исходы. Туберкулезная эмпиема.</p> <p>Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов Определение. Клиника. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика с неспецифическими заболеваниями. Особенности лечения. Исходы</p> <p>Осложнения туберкулеза органов дыхания. Легочное кровотечение и кровохарканье. Легочно-сердечная недостаточность, легочное сердце. Спонтанный пневмоторакс. Амиллоидоз. Определение. Частота. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника и течение. Диагностика. Лечение. Профилактика</p> <p>Остаточные изменения после излечения туберкулеза. Критерии активности. Классификация. Факторы, влияющие на характер остаточных изменений. Большие и малые остаточные изменения. Частота.. Рентгенологическая диагностика. Возможность рецидива. Понятие об активности туберкулезных изменений.</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|----------------------|--|------------------|---|--|--|
| Тема 4.1 | Практическое занятие | Ранний период первичной туберкулезной инфекции – латентная туберкулезная инфекция. Локальные формы туберкулеза у детей. Туберкулез у детей пренубертатного возраста и подростков | 4 из них 2 на ПП | <p>Ранний период первичной туберкулезной инфекции – латентная туберкулезная инфекция. Определение. Патогенез. Диагностика. Иммунодиагностика. Превентивная химиотерапия. Исходы первичного инфицирования. Диспансерное наблюдение.</p> <p>Локальные формы туберкулеза у детей. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника. Лабораторная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Эндоскопическая диагностика. Особенности лечения. Исходы.</p> <p>Туберкулез у детей пренубертатного возраста и подростков. Клиника. Лабораторная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Эндоскопическая диагностика. Особенности лечения. Исходы.</p> | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания |
| Раздел 6 «Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез, беременность и материнство» | | | | | | |
| Тема 5.1 | Практическое занятие | Туберкулез и заболевания органов пищеварения Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез, алкоголизм и наркомания. Туберкулез в сочетании с ВИЧ инфекцией. Туберкулез и беременность. | 2 из них 1 на ПП | <p>Туберкулез и заболевания органов пищеварения Особенности клиники и диагностики. Преодоление трудностей подбора противотуберкулезных препаратов.</p> <p>Туберкулез и сахарный диабет. Патогенетические взаимоотношения. Клиническое течение туберкулеза при его сочетании с сахарным диабетом. Диагностика туберкулеза у больных сахарным диабетом. Принципы лечения.</p> <p>Туберкулез, алкоголизм и наркомания. Особенности течения, выявления и лечения туберкулеза у больных алкоголизмом и наркоманией.</p> <p>Туберкулез в сочетании с ВИЧ инфекцией. Клиника сочетанных заболеваний. Течение. Особенности течения в случае, когда туберкулез является первым заболеванием и затем присоединяется ВИЧ-инфекция, и когда у ВИЧ-инфицированного развивается туберкулез. Особенности лечения.</p> <p>Туберкулез и беременность. Факторы, способствующие возникновению и прогрессированию туберкулеза во время беременности. Клиническое течение туберкулеза у беременных. Особенности лечения туберкулеза у беременных. Преимущество в работе фтизиатра, акушера и педиатра.</p> | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания |
| Раздел 7 «Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков» | | | | | | |
| Тема 5.2 | Семинар | Мочеполовой туберкулез у | 2 из них 1 | <p>Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков. Клиника туберкулеза почек и мочевыделительной системы.</p> | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, | собеседование по ситуационным |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------|---|-----------------------|---|
| | | <p>взрослых, детей и подростков. Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков. Туберкулез периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы.</p> | <p>на III</p> | <p>Клиника туберкулеза половой системы у мужчин и мальчиков. Особенности мочеполового туберкулеза у детей и подростков. Организация диспансерной помощи больным мочеполовым туберкулезом. Организация стационарной помощи больным мочеполовым туберкулезом. Санаторное лечение. Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков. Клиника костно-суставного туберкулеза. Диагностика костно-суставного туберкулеза. Лечение костно-суставного туберкулеза. Организация диспансерной помощи больным костно-суставным туберкулезом. Организация стационарной помощи больным костно-суставным туберкулезом. Санаторное лечение костно-суставного туберкулеза. Туберкулез периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков. Общая характеристика форм туберкулеза периферических лимфатических узлов. Клиническое течение туберкулеза периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков. Осложнения. Клинические методы исследования при туберкулезе периферических лимфатических узлов. Лабораторные методы исследования. Рентгенологические исследования. Диагностическое значение иммунологических проб. Цитологическое исследование. Гистологическое исследование. Дифференциальная диагностика туберкулеза периферических узлов с другими заболеваниями неспецифической природы. Комплексная консервативная терапия туберкулеза периферических лимфатических узлов. Основные принципы химиотерапии. Патогенетическая терапия. Физиотерапия в лечении туберкулеза периферических лимфатических узлов. Хирургические методы лечения и показания к ним. Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом периферических лимфатических узлов. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. Эпидемиология туберкулеза центральной нервной системы и мозговых оболочек. Патогенез и патоморфология. Клинические варианты течения. Диагностика туберкулезного менингита. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита с менингитами другой этиологии. Осложнения туберкулезного менингита. Методы лечения – химиотерапия, патогенетическая терапия, симптоматическое лечение. Организация помощи больным туберкулезом мозговых оболочек и центральной нервной системы взрослым, подросткам и детям.</p> | <p>ПК-8.3, ПК-8.4</p> | <p>задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания реферат</p> |
| <p>Раздел 8 «Лечение больных туберкулезом»</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|-------------------------|---|------------------------|---|---|---|
| Тема 5.1 | Практическое занятие | Химиотерапия. Патогенетическое лечение Хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания. | 4 из них 2 на ПП | <p>Химиотерапия. Принципы химиотерапии. Особенности на различных этапах лечения. Общая характеристика метода химиотерапии. Классификация химиопрепаратов. Методика химиотерапии впервые выявленных больных и ранее леченных противотуберкулезными препаратами. Особенности химиотерапии при возникновении побочных реакций.</p> <p>Патогенетическое лечение Принципы, цели и задачи патогенетической терапии. Иммуномодулирующая терапия (характеристика препаратов, механизм действия, показания, противопоказания, методика.). Глюкокортикоидная терапия. Физиотерапия. Коллапсотерапия.</p> <p>Хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания. Показания и противопоказания к хирургическому лечению при туберкулезе. Виды хирургических вмешательств при туберкулезе легких. Осложнения и борьба с ними. Исходы. Химиотерапия до и после оперативного вмешательства.</p> | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, реферат |
|-------------|-------------------------|---|------------------------|---|---|---|

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

| № п/п | Темы дисциплины | Количество часов, в том числе на ПП* | Содержание самостоятельной работы | Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы | Оценочные средства** для текущего контроля |
|-------|--|--------------------------------------|--|---|--|
| | Функции и задачи противотуберкулезного диспансер | 5 | Самостоятельная проработка темы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-22, ПК-2.3 ПК-.13, ПК-8.3 | КВ, Р |
| | | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | |
| | Медицинская этика и деонтология | 5 | Самостоятельная проработка темы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | УК-1.2, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | КВ, Р |
| | | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | |
| | Патогенез туберкулеза | 2 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.2, ПК-3.1 | КВ, ТЗ,Р |
| | | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | |
| | Иммунитет и аллергия при туберкулезе; механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. | 2 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.2, ПК-3.1 | КВ, ТЗ,Р |
| | | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | |
| | Дифференциальная диагностика инфильтративных изменений в легких | 2 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3 | КВ, ТЗ,Р |
| | | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | |
| | Дифференциальная диагностика округлых образований в легких | 2 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3 | КВ, ТЗ,Р |
| | | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | |
| | Дифференциальная диагностика диссеминаций в легких | 2 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3 | КВ, ТЗ,Р |
| | | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет- | | |

| | | | ресурсов | | |
|---|---|---|--|----------|--|
| Туберкулез и сахарный диабет | 2 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | КВ, ТЗ,Р | |
| | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | | |
| Туберкулез и беременность | 2 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | КВ, ТЗ,Р | |
| | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | | |
| Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. | 2 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | КВ, ТЗ,Р | |
| | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | | |
| Коллапсотерапия во фтизиатрии | 2 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | КВ, ТЗ,Р | |
| | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | | |
| Паллиативная помощь во фтизиатрии | 5 | Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом | УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-6.2, ПК-3.1, ПК-8.3, ПК-8.4 | КВ, Р | |
| | 4 | Подготовка реферата и изучение литературных источников, интернет-ресурсов | | | |
| Всего: | | 81 | | | |

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии концентрированного обучения
6. Технологии модульного обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции |
|---|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области | КВ, СЗ, Р, ПН |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | КВ, Р, ПН |
| ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. | КВ, ТЗ, СЗ, Р, ПН |
| ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной формах | ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | КВ, ТЗ, СЗ, ПН |
| ПК-2. Готовность к обследованию пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.1) | ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента | КВ, ТЗ, СЗ, Р, ПН |
| | ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | |
| ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.2) | ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с | КВ, ТЗ, СЗ, Р, ПН |

| | | |
|--|---|------------|
| | учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи | |
| ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6) | ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | КВ, ТЗ, ПН |
| | ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | |

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

| Код и наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции | Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции |
|---|---|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области | КВ, ТЗ, СЗ |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | КВ, ТЗ, СЗ |
| ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. | КВ, ТЗ, СЗ |
| ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам в неотложной и экстренной формах | ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | КВ, ТЗ, СЗ |
| ПК-2. Готовность к обследованию пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.1) | ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента | КВ, ТЗ, СЗ |
| | ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | КВ, ТЗ, СЗ |

| | | |
|--|--|------------|
| | (МКБ) | |
| ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.2) | ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи | КВ, ТЗ, СЗ |
| ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6) | ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде | КВ, ТЗ, СЗ |
| | ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками | КВ, ТЗ, СЗ |

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой

Этапы проведения промежуточной аттестации: критериями допуска к промежуточной аттестации является освоение образовательной программы (лекций и практических занятий) по Фтизиатрии, в том числе самостоятельной работы, согласно учебному плану и отсутствие задолженностей по дисциплине.

Промежуточная аттестация по Фтизиатрии проводится в два этапа: 1 этап - тестирование (по тестовым заданиям, предварительно опубликованным на образовательном портале ИМО; 2 этап - собеседование по двум контрольным вопросам и решение одной ситуационной задачи.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

| Оценочное средство* | Типовое задание с эталоном ответа | Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции |
|---------------------|---|---|
| КВ | Эпидемиологическая ситуация по туберкулезу в мире, в Российской Федерации. Особенности эпидемиологического процесса при туберкулезу, факторы, определяющие его развитие. | УК-1, ПК-8 |
| | Молекулярно-генетические методы исследования при диагностике туберкулеза. Преимущества метода ПЦР в диагностике туберкулеза. Методы определения лекарственной чувствительности микобактерий. Информативность различных лабораторных методов | ОПК-5, ПК-2 |
| | Основные виды и методы профилактики туберкулеза. Социальная и санитарная профилактика туберкулеза. Понятие очага туберкулезной инфекции, классификация очагов. Работа фтизиатра в очагах туберкулезной инфекции. | УК-1, ОПК-6, ПК-2, ПК-8 |
| | Осложнения туберкулеза органов дыхания - легочное кровотечение: определение, осложнения, неотложная помощь. | УК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 |
| | ВИЧ-инфекция и туберкулез: доля в структуре туберкулеза органов дыхания, особенности патогенеза, патоморфологии, клиники, рентгенологических и лабораторные данные, | УК-1, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8 |

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| | течение, особенности лечения, прогноз. | |
| | Химиотерапия туберкулеза: принципы, режимы, классификация противотуберкулезных препаратов | УК-1, ОПК-6, ПК-3 |
| | Медицинская экспертиза при туберкулезе. Подготовка документации для направления больного туберкулезом в БМСЭ с целью установления степени нетрудоспособности | УК-1, ПК-8 |
| СЗ | <p>У ребенка 6 лет отмечалась следующая динамика туберкулиновых проб: с года до 4 лет - реакция на пробу Манту с 2 ТЕ отрицательная, в 5 лет – папула 15 мм. Ребенок вакцинирован БЦЖ в родильном доме. Поствакцинального знака нет. Два года назад был контакт с больной туберкулезом тетей. В течение последнего года 5 раз перенес ОРВИ. Жалобы: снижение аппетита, уменьшение массы тела на 4 кг, периодическое покашливание. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы с бледным оттенком, тургор кожи снижен. Пальпируются подчелюстные, шейные, затылочные, надключичные лимфатические узлы (мелкие, эластичные, безболезненные, подвижные). В межлопаточной области - укорочение перкуторного звука. При аускультации дыхание в легких ослаблено, хрипы не выслушиваются. На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки правый корень расширен, бесструктурен, наружный контур его нечеткий. Легочные поля без очаговых, инфильтративных теней. Сердечная тень соответствует возрастной норме. Общий анализ крови: эритроциты - $3,82 \times 10^{12}/л$, гемоглобин - 129 г/л, цветовой показатель - 1,0, лейкоциты - $11,0 \times 10^9/л$, эозинофилы - 4%, п/я нейтрофилы - 6%, с/я нейтрофилы - 60%, лимфоциты - 22%, моноциты - 8%, СОЭ - 20 мм/час. Анализ мочи в норме. В промывных водах желудка микобактерии туберкулеза однократно при окраске по Циль-Нельсену не обнаружены.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретируйте данные лабораторных исследований и обзорной рентгенограммы легких. 2. Оцените эффективность вакцинации, результаты пробы Манту с 2 ТЕ. 3. Сформулируйте предварительный диагноз. 4. Укажите отягощающие факторы, способствующие развитию заболевания. 5. Определите план дополнительного обследования. <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В ОАК снижение количества эритроцитов, лейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево, небольшое повышение СОЭ. Рентгенологически - косвенные признаки увеличения бронхопульмональных лимфоузлов справа. 2. Вакцинация была неэффективной, т.к. у ребенка нет рубчика и не было поствакцинального повышения реакции Манту, в 5 лет у ребенка - вираж туберкулиновой чувствительности 3. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов справа в фазе инфильтрации 4. Неэффективная вакцинация, контакт с больной тетей 5. Необходимо выполнить пробу с Диаскинтестом, компьютерную томографию, бронхоскопию, исследование мокроты/промывных вод/бронхоальвеолярных смывов на МБТ | УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-8 |
| | У больного 72 лет нарушено мочеиспускание (болезненное, учащенное и малыми порциями). Лечение неспецифическими антибактериальными препаратами проводилось неоднократно с кратковременным эффектом. При бактериологическом исследовании мочи на МБТ | УК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-8 |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>получены следующие результаты: колонии МБТ 3+, Лекарственная устойчивость к офлоксацину, пирразинамиду., изониазиду, рифампицину, канамицину, стрептомицину.</p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретируйте результат исследования и определите лечебную тактику. 2. Для проведения специфической антибактериальной терапии какие из противотуберкулезных препаратов необходимо назначить? 3. Ваши рекомендации по тактике лечения. <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У пациента кавернозный туберкулез почек с обильным бактериовыделением (МБТ3+), МБТ имеют пре-ШЛУ устойчивость, к ПТП, 2. Бедаквилин, линезолин, циклосерин и препараты из групп В 3. Необходимо срочно начинать лечение (лучше - в стационаре) и формировать очаг 1-2 группы эпидемической отягощенности | |
| | <p>У пациента 42 лет, офисного работника, обнаружен инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе распада МБТ (+). МЛУ (НР). Осложнение легочное кровотечение Пациент живет в двухкомнатной квартире многоэтажного дома на 4-м этаже, проживает вместе с женой и двумя детьми 12 и 17 лет, а также пожилой матерью, перенесшей инсульт, в результате чего пациентка ограничена в передвижение.</p> <p>Вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое противоэпидемическое мероприятие следует выполнить в первую очередь? 2. Кто из членов семьи являются контактами, а кто – нет? 3. Какое обследование следует выполнить контактам? 4. Следует ли контактам назначать противотуберкулезные препараты, если да, то зачем?э <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В первую очередь следует изолировать пациента, как источник выделения МБТ, госпитализировав его в противотуберкулезный стационар. 2. Все члены семьи являются контактами. Контактными являются также коллеги по работе, соседи по лестничной площадке и подъезду 3. Семейный контакт должен быть обследован в ПТД: жене и детям нужно выполнить флюорографию, иммунодиагностику, общий анализ крови и мочи, а также микроскопическое исследование мокроты, матери - в виду маломобильности – выполнить исследование мокроты методом бактериоскопии по Цилю-Нельсону троекратно. Аналогично обследованию жены/детей, обследуются непосредственные рабочие контакты. Обследование контактов 2 и 3-го кругов (соседи по лестничной клетке, подъезду дому, сотрудники соседних подразделений работы) рекомендовано пройти флюорографическое обследование. Все контакты первого круга должны получить химиопрофилактику. Учитывая наличие МЛУ туберкулеза с устойчивостью МБТ к изониазиду и рифампицину, химиопрофилактику можно провести другими препаратами, предпочтительнее левофлоксацином. | <p>УК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8</p> |
| ТЗ | <p>Основным путем сдерживания эпидемического процесса при инфицированной МБТ популяции является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лечение латентной туберкулезной инфекции* 2. повышение материального уровня жизни 3. регулярные физические упражнения 4. улучшение экологических условий | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>К диагностической группе диспансерного учета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I группа; 2. «О» группа; * 3. III группа; 4. IV группа | |
| | <p>Что необходимо произвести для оценки чувствительности микобактерий туберкулеза к антибактериальным препаратам?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Флотацию мокроты 2) Окраску мокроты специальным методом 3) Автоклавирование взятого материала 4) Назначение туберкулостатиков больному 5) Посев мокроты на специализированную среду* | |
| | <p>Что является основным методом выявления очагового туберкулеза у взрослых?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туберкулинодиагностика 2. бактериоскопия 3. полимеразная цепная реакция 4. рентгеноскопия 5. флюорография * | |
| | <p>Легочное сердце является чаще всего осложнением:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. инфильтративного туберкулеза 2. милиарного туберкулеза 3. фиброзно-кавернозного туберкулеза * 4. туберкулезного плеврита | |
| | <p>Принципиальный подход к сохранению или прерыванию беременности при выявлении туберкулеза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прерывание беременности обязательно 2. прерывание беременности желательно 3. может родить здорового ребенка * 4. прерывание беременности полностью исключается | |
| | <p>Какой метод лечения туберкулеза является основным?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. диетотерапия 2. антибактериальная терапия * 3. патогенетическая терапия 4. коллапсотерапия 5. хирургический | |

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Примерная тематика рефератов:

1. Функции и задачи противотуберкулезного диспансер
2. Медицинская этика и деонтология
3. Патогенез туберкулеза
4. Иммунитет и аллергия при туберкулезе; механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов.
5. Дифференциальная диагностика инфильтративных изменений в легких
6. Дифференциальная диагностика округлых образований в легких
7. Дифференциальная диагностика диссеминаций в легких
8. Туберкулез и сахарный диабет
9. Туберкулез и беременность
10. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы
11. Коллапсотерапия во фтизиатрии
12. Паллиативная помощь во фтизиатрии

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по фтизиатрии (**приложение 1 к рабочей программе**).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»
(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»
(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Stop TB - сервер ВОЗ, посвященный туберкулезу (www.stoptb.org/home.html)

Сайт Европейского отделения ВОЗ, посвященный туберкулезу (www.euro.who.int/tuberculosis/dots/20021126_1/langulare=Russian)
Международный союз по борьбе с туберкулезом (www.iauatld.org)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин [и др]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html>
2. Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519047>
3. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html>

Дополнительная литература

1. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html>
2. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html>
3. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
4. Фтизиатрия: учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Текст: электронный.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.htm>
5. Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание/ Чучалин. А.Г.- М: ГЭОТАР–Медиа, 2020. - Текст электронный. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html>
6. Лучевая диагностика туберкулеза легких: учебное пособие / Бородулина Е. А., Бородулин Б. Е., Кузнецова А. Н. — М. ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459911.html>
7. Клинические рекомендации « Туберкулез у взрослых» , 2024г. <https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9A%D0%A016.pdf>
8. Клинические рекомендации « Туберкулез у детей», 2022 г. <https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9A%D0%A0507.pdf>
9. Противотуберкулезный диспансер: эффективная междисциплинарная концепция: руководство/ Под ред. В.А. Аксеновой, И.А. Божкова, Г.С. Баласанянц - М., ГЭОТАР-Медиа,, 2023. ISBN 978-5-9704-7713-7 Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477137.html>
10. Туберкулез и беременность. Учебное пособие/ Зимина В.Н., Викторова И.Б., Винокурова О.О., Нестеренко А.В.- М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст электронный DOI: 10.33029/9704-7813-4-ТІВ-2023-1-112. - ISBN 978-5-9704-7813-4.
11. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный— URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html>

13. Фтизиатрия: задачи, термины, тесты: учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного факультета / сост. О.Е. Русских, П.Г.Сысоев, Е.В. Савинцева. – Ижевск, 2021. – с.119 <https://www.igma.ru/kaf?view=article&id=2146&catid=229>
14. Русских, Сысоев П.Г., Полищук А.В., Ваганова У.С., Маркова Е.В. Основные легочные рентгенологические синдромы во фтизиатрии с элементами дифференциальной диагностики: учебное пособие /авт.-сост. О.Е. Русских, Сысоев П.Г., Полищук А.В., Ваганова У.С., Маркова Е.В. – Ижевск, 2016. – 79с. <https://www.igma.ru/kaf?view=article&id=2146&catid=229>
15. О.Е. Русских, Сысоев П.Г., Б.Б. Капустин. Неотложные состояния во фтизиатрии / авт.-сост. О.Е. Русских, Б.Б. Капустин. – Ижевск, 2016. <https://www.igma.ru/kaf?view=article&id=2146&catid=229>
16. Общие вопросы фтизиатрии: Электронная хрестоматия. – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. – 271 с. https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
17. Туберкулез у детей и подростков: Электронная хрестоматия. – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. – 162 с. https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
18. Туберкулез органов дыхания: Электронная хрестоматия. – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. – 178 с. https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
19. Туберкулез и сопутствующая патология: Электронная хрестоматия. – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России; ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. – 142 с. https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
20. Туберкулез внелегочной локализации: Электронная хрестоматия. – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России; ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, 2023. – 180 с https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
21. Дифференциальная диагностика туберкулеза в таблицах : учебно-методическое пособие / О. Н. Барканова, Н. Л. Попкова, Г. Г. , А. А. Калуженина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-9652-0799-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295928> .
22. Рогожина, Н. А. Руководство к практическим занятиям по фтизиатрии : учебнометодическое пособие / Н. А. Рогожина, Е. Л. Лямина, М. Анджум. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7103-4019-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204629> .
23. Урогенитальный туберкулёз : учебное пособие для студентов / О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина, Н. Л. Попкова ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. – 172 с. : ил.
24. Врачебная манипуляция (плевральная пункция): Методические рекомендации для подготовки к практико-ориентированному экзамену (д.м.н. Великая О.В., д.м.н. Казимирова Н.Е., д.м.н. Паролина Л.Е., к.м.н. Поддубный В.В., д.м.н. Токаев К.В.). – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2022 г. – 20 стр. https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
25. Врачебная манипуляция (физикальное обследование пациента (дыхательная система)): Методические рекомендации для подготовки к практико-ориентированному экзамену (д.м.н. Паролина Л.Е., д.м.н. Казимирова Н.Е., д.м.н. Мордык А.В., д.м.н. Великая О.В., к.м.н. Отпущенникова О.Н.). – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2022 г. – 22 стр https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
26. Врачебная манипуляция (спирометрия): Методические рекомендации для подготовки к практико-ориентированному экзамену (д.м.н. Великая О.В., д.м.н. Паролина Л.Е., к.м.н. Тинькова В.В.). – Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2022 г. – 19 стр https://edu.nmrc.ru/library/student_information/

27. Подготовка описания клинического случая: Методические рекомендации. - Москва: ФГБУ «НМИЦ ФПИ» Минздрава России, 2021 г. – 13 стр. https://edu.nmrc.ru/library/student_information/
28. Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых», 2024г. <https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9A%D0%A016.pdf>
29. Клинические рекомендации «Туберкулез у детей», 2022 г. <https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9A%D0%A0507.pdf>
30. Противотуберкулезный диспансер: эффективная междисциплинарная концепция: руководство/ Под ред. В.А. Аксеновой, И.А. Божкова, Г.С. Баласанянц - М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-7713-7 Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477137.html>
31. Туберкулез и беременность. Учебное пособие/ Зимица В.Н., Викторова И.Б., Винокурова О.О., Нестеренко А.В.- М., ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст электронный DOI: 10.33029/9704-7813-4-TIB-2023-1-112. - ISBN 978-5-9704-7813-4.
32. Туберкулез и ВИЧ-инфекция / А. М. Пантелеев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст: электронный— URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467336.html>
33. Латентная туберкулезная инфекция у детей. Клинические рекомендации. РОФ, 2016 <https://studfile.net/preview/16379295>
34. Порядок наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза. Приказ МЗ РФ №127н от 13.03.2019 <https://base.garant.ru/72275106/>
35. Саркоидоз. Клинические рекомендации. Российское респираторное общество. 2022. https://spulmo.ru/upload/kr/Sarkoidoz_2022.pdf
36. Туберкулез и болезни легких <https://www.tibljournal.com/jour>
37. Галански М., Детмер З., Кеберле М и др. Лучевая диагностика, грудная клетка: МЕЛпресс-информ- 2022. - 384с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся и преподавателей размещены на образовательном портале

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Фтизиатрия» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Фтизиатрия» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Фтизиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального тифлосурдопереводчиков.

