

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ <small>(наименование дисциплины)</small>
Специалитет по специальности	31.05.01 Лечебное дело <small>(код специальности и наименование)</small>
Кафедра	анестезиологии и реаниматологии с клиникой

Форма обучения	очная
Год набора	2021
Курс	6
Семестр	11,12
Занятия лекционного типа	30 час.
Занятия семинарского типа	48 час.
Всего аудиторной работы	78 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	66 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 12 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/ 4 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мазурок Вадим Альбертович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ценципер Любовь Марковна	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Лейдерман Илья Наумович	д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Ржеутская Рита Евгеньевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с клиникой

/В.А. Мазурок /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

/М.А. Овечкина/

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

/Н.Н. Петрова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол №05/2024.

Рецензент: Александрович Юрий Станиславович, д.м.н., профессор, проректор по послевузовскому, дополнительному профессиональному образованию и региональному развитию здравоохранения, заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии ФП и ДПО ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

– приобретение знаний, умений и навыков по профилактике, диагностике и оказанию первой и квалифицированной медицинской помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии и получение профессиональных компетенций, необходимых для его практической деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988 и профессиональным стандартом утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», а также знакомство его с основными способами анестезиологической защиты пациента при разных оперативных вмешательствах, методами и средствами интенсивной терапии в периоперационном периоде.

Задачи изучения дисциплины:

– Изучение методов диагностики и принципов лечения критических состояний у пациентов хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма;

– освоение навыков оказания первой и неотложной медицинской помощи при критических состояниях у больных терапевтического, хирургического и других профилей;

– обучение обучающихся комплексу реанимационных мероприятий при острых нарушениях дыхания и кровообращения, при клинической смерти; применению современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании помощи детям в критических состояниях различной этиологии; простейшим методам обезболивания при выполнении болезненных процедур и вмешательств;

– формирование устойчивого алгоритма сердечно-легочной реанимации;

– формирование представлений о принципах организации и возможностях современной специализированной анестезиолого-реанимационной службы; современных методах мониторинга и детоксикации, применяемых в интенсивной терапии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного

	вс ей жизни	результата
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
медицинский	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами
организационно-управленческий	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

	находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-9.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия" входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», в его обязательную часть.

Дисциплина "Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия" изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Анатомия человека»
- «Нормальная физиология»
- «Патологическая физиология»
- «Фармакология»
- «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
- «Общая хирургия»
- «Лучевая диагностика»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Внутренние болезни»

Дисциплина "Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия" обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Акушерство и гинекология»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знает: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний	Для текущего контроля: -ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата	Знает: -способы совершенствования собственной деятельности и методики эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач	Для текущего контроля: -ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания и определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Для текущего контроля: -ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Знает: этиологию, патогенез, клиническую картину, диагностические критерии основных критических состояний, протоколы и алгоритмы оказания неотложной помощи и сердечно-легочной реанимации	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ

<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Умеет: оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти</p>	<p>Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ</p>
--	--	---	--

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p>Знает: - алгоритмы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p>Для текущего контроля: -ТЗ, КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ</p>
		<p>Умеет: - оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>	<p>Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ</p>
	<p>ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Знает: - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Для текущего контроля: -ТЗ, КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ</p>
		<p>Умеет: - выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p>	<p>Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации:</p>

			-ТЗ, СЗ, КВ
--	--	--	-------------

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает: - методы оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации:
		Умеет: - проводить оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Для текущего контроля: -ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Знает: - методики проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Для текущего контроля: -ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Знает: - показания к применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Для текущего контроля: -ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ

ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает: правила заполнения медицинской документации в том числе в электронном виде	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: оформлять и заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
	ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знает: должностные обязанности медицинской сестры участковой и иных, находящихся в распоряжении медицинских работников	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-9.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения	Знает: принципы планирования и управления деятельностью медицинской организации и структурного подразделения	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: применять принципы планирования и управления деятельностью медицинской организации и структурного подразделения	Для текущего контроля: -ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: -ТЗ, СЗ, КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс -6	
		семестр - 11	семестр - 12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	78	42	36
Из них:			
Занятия лекционного типа	30	18	12
Занятия семинарского типа	48	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	66	30	36
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	144	72
	зач.ед.	4	2
Из них на практическую подготовку*	6	-	6

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- _6_ семестр - 11__					
Раздел 1 Анестезиология	10	12	10	32	-
Раздел 2 Реаниматология	2	4	6	12	-
Раздел 3 Интенсивная терапия	6	8	14	28	-
Всего за семестр	18	24	30	72	-
Курс- 6__ семестр - _12_					
Раздел 3 Интенсивная терапия	12	24	36	72	6
Всего за семестр	12	24	36	72	6
ИТОГО	30	48	66	144	6

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс-6 семестр - _11_						
Раздел 1 Анестезиология						
1	Тема 1.1 Основы анестезиологии и реаниматологии	2	1. Юридические аспекты оказания анестезиолого-реанимационной помощи, законы, нормативные и правовые акты, принятые в анестезиологии и реаниматологии. 2. Организационно-правовое обеспечение специальности анестезиология и реаниматология. 3. Организация работы отделения анестезиологии и реанимации.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
2	Тема 1.2 Основы анестезиологии. Общая анестезия	2	1. Основы современной анестезиологии. 2. Классификация современных методов анестезиологического пособия. 3. Общая анестезия: ингаляционная и внутривенная. 4. Оборудование для проведения общей анестезии.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
3	Тема 1.3 Местная анестезия	2	1. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, регионарная. 2. Местные анестетики. 3. Показания и противопоказания, осложнения местной анестезии и методы их коррекции	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
4	Тема 1.4 Подготовка пациента к операции и анестезии	2	1. Предоперационный осмотр пациента. 2. Оценка анестезиологического риска. 3. Премедикация. 4. Стандарты интраоперационного мониторинга.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ

				ПК-1.2 ПК-1.3		
Раздел 2 Реаниматология						
5	Тема 2.1 Основы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация	2	1. Основные понятия реаниматологии: реанимация, интенсивная терапия, критическое состояние, терминальное состояние. 2. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. 3. Мероприятия расширенной реанимации. 4. Постреанимационная болезнь.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
6	Тема 2.2 Принципы интенсивной терапии нарушений кислотно-основного состояния	2	1. Острые нарушения кислотно-основного состояния. Этиология и патогенез. 2. Виды нарушений. Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
Раздел 3 Интенсивная терапия						
7	Тема 3.1 Принципы интенсивной терапии нарушений водно-электролитного баланса.	2	1. Острые нарушения водно-электролитного баланса. Этиология и патогенез. Виды нарушений. 2. Интенсивная терапия водно-электролитного баланса.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
8	Тема 3.2 Принципы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности	2	1. Причины острой сердечно-сосудистой недостаточности (кардиальные и внекардиальные). Параметры центральной гемодинамики. 2. Инвазивный и неинвазивный мониторинг центральной гемодинамики. 3. Применение инотропных и вазоактивных препаратов.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
9	Тема 3.3 Принципы интенсивной терапии шока	2	1. Механизмы шока: гиповолемия, сердечная недостаточность, вазоплегия. 2. Клинические формы шока:	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ

			гиповолемический, кардиогенный, анафилактический, септический и другие. 3. Принципы интенсивной терапии шока.	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3		
Всего за семестр		18				
Курс- 6 семестр -12 __						
Раздел 3 Интенсивная терапия						
10	Тема 3.4 Принципы интенсивной терапии острой массивной кровопотери	2	1. Острая массивная кровопотеря. Геморрагический шок. 2. Основы инфузионно-трансфузионной терапии. Инфузионные среды: кристаллоидные и коллоидные растворы. 3. Оценка волемического статуса.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
11	Тема 3.5 Принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока.	2	1. Сепсис и септический шок, определение, патофизиологические механизмы. 2. Полиорганная недостаточность при шоке. 3. Принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
12	Тема 3.6 Принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности.	2	1. Этиология, патогенез, виды ОДН, клиническая картина, диагностика. 2. Респираторный дистресс-синдром взрослых, астматический статус. 3. Интерпретация изменений функции внешнего дыхания и газового состава артериальной крови. Интенсивная терапия ОДН.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
13	Тема 3.7 Принципы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности	2	1. Острая церебральная недостаточность. 2. Острые нарушения сознания (обморок, делирий, кома). Определение. Этиология. Клинические проявления. 3. Общие принципы интенсивной терапии коматозных состояний.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ

				ПК-1.3		
14	Тема 3.8 Принципы интенсивной терапии острых отравлений	2	1. Основы токсикологии. 2. Экзо- и эндотоксикозы. Принципы интенсивной терапии. 3. Первая помощь при острых отравлениях.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
15	Тема 3.9 Принципы проведения нутритивной поддержки в интенсивной терапии	2	1. Методы проведения нутритивной поддержки: дополнительное энтеральное питание, зондовое питание, искусственное энтеральное питание, парентеральное питание. 2. Показания и противопоказания. 3. Препараты для проведения нутритивной поддержки.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, ТЗ
Всего за семестр		12				

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

** *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:* мультимедийная аппаратура, видеосъемочная аппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

*** *Оценочные средства:* КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 6 семестр - _11_						
Раздел 1 Анестезиология						

Тема 1.1	Практическое занятие	Основы анестезиологии и реаниматологии	4	1. Организация работы отделения анестезиологии и реанимации. 2. Методы мониторинга, применяемые в анестезиологии и интенсивной терапии. 3. Стандарты интраоперационного мониторинга.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ,
Тема 1.2	Практическое занятие	Общая анестезия	4	1. Классификация современных методов анестезиологического пособия. 2. Общая анестезия: ингаляционная и внутривенная. Преимущества и недостатки. 3. Осложнения, их профилактика и коррекция.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 1.3	Практическое занятие	Местная анестезия	4	1. Местная анестезия: аппликационная, инфильтрационная, регионарная. Преимущества и недостатки. Осложнения, их профилактика и коррекция. 2. Риск анестезии. Выбор метода анестезии. Подготовка больного к операции и анестезии.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ
Раздел 2 Реаниматология						
Тема 2.1	Практическое занятие	Сердечно-легочная реанимация	4	1. Терминальные состояния 2. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Мероприятия расширенной реанимации. 3. Принципы интенсивной терапии постреанимационной болезни.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ
Раздел 3 Интенсивная терапия						
Тема 3.1	Практическое занятие	Принципы интенсивной терапии послеоперационного периода	4	1. Принципы проведения послеоперационного обезболивания 2. Диагностика и интенсивная терапия	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	КВ, ТЗ, СЗ

				нарушений кислотно-основного состояния	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
Тема 3.2	Практическое занятие	Принципы интенсивной терапии нарушений водно-электролитного баланса	4	1. Острые нарушения водно-электролитного баланса. Этиология и патогенез. Виды нарушений. Диагностика. 1. Инфузионные среды: кристаллоидные и коллоидные растворы. 3. Принципы расчета объема инфузионной терапии. 3. Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного баланса.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ
Всего за семестр			24			
Курс- 6 семестр - _12_						
Раздел 3 Интенсивная терапия						
Тема 3.3	Практическое занятие	Принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности	4__ из них 2 на ПП **	1. Этиология, патогенез, виды ОДН, клиническая картина, диагностика. 2. Респираторный дистресс-синдром взрослых, астматический статус. 3. Интенсивная терапия ОДН в зависимости от ее вида. Практическая подготовка **: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация изменений функции внешнего дыхания и газового состава артериальной крови.	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 3.4	Практическое занятие	Принципы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности. Кардиогенный шок	4	1. Механизмы шока: гиповолемия, сердечная недостаточность, вазоплегия. Клинические формы шока: гиповолемический, кардиогенный, анафилактический, септический и другие. 2. Общие принципы интенсивной терапии шока. 3. Интенсивная терапия кардиогенного шока	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 3.5	Практическое	Принципы интенсивной терапии	4__ из них 2	1. Геморрагический шок. Основы инфузионно-трансфузионной терапии (ИТТ).	УК-1.3 УК-6.4	КВ, ТЗ, СЗ

	занятие	гиповолемического и анафилактического шока. Инфузионно-трансфузионная терапия	на ПП **	2. Катетеризация центральных вен. 3. Принципы интенсивной терапии анафилактического шока Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Оценка волемиического статуса. Принципы расчета необходимой ИТТ	УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
Тема 3.6	Практическое занятие	Принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока	4	1. Принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока 2. Принципы интенсивной терапии полиорганной дисфункции различного генеза 3. Принципы проведения нутритивной поддержки у пациентов в критических состояниях	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 3.7	Практическое занятие	Принципы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности	4	1. Общие принципы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности 2. Принципы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности различной этиологии. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Решение СЗ по теме	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ
Тема 3.8	Практическое занятие	Принципы интенсивной терапии острых отравлений	4__ из них 2 на ПП **	1. Общие принципы интенсивной терапии острых отравлений 2. Принципы интенсивной терапии различных видов острых отравлений. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: заполнение медицинской документации	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ
Всего за семестр			24 из них 6 на ПП **			

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Тема 1.1 Основы анестезиологии и реаниматологии	6	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
2.	Тема 1.2 Основы анестезиологии. Общая анестезия	4	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
3	Тема 1.3 Местная анестезия	4	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
4	Тема 1.4 Подготовка пациента к операции и анестезии	4	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
5	Тема 2.1 Основы реаниматологии. Сердечно-легочная реанимация	10	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
6	Тема 2.2 Принципы интенсивной терапии нарушений кислотно-основного состояния	8	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2	КВ, ТЗ

				ПК-1.3	
7	Тема 3.1 Принципы интенсивной терапии нарушений водно-электролитного баланса.	6	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
8	Тема 3.2 Принципы интенсивной терапии острой дыхательной недостаточности.	4	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
9	Тема 3.3 Принципы интенсивной терапии острой сердечно-сосудистой недостаточности	4	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
10	Тема 3.4 Принципы интенсивной терапии шока	4	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
11	Тема 3.5 Принципы интенсивной терапии гиповолемического и анафилактического шока	4	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
12	Тема 3.6 Принципы интенсивной терапии сепсиса и септического шока.	4	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
13	Тема 3.7 Принципы интенсивной терапии острой церебральной недостаточности	4	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	КВ, ТЗ

				ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	
14	Тема 3.8 Принципы интенсивной терапии острых отравлений	6	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
15	Тема 3.9 Принципы проведения нутритивной поддержки в интенсивной терапии	6	Изучение учебных материалов	УК-1.3 УК-6.4 УК-8.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	КВ, ТЗ
Всего:		66			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии активного обучения (инновационные)
6. Технологии группового обучения
7. Технологии игрового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	ТЗ, СЗ, КВ

стратегию действий		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	ТЗ, СЗ, КВ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	ТЗ, СЗ, КВ
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	ТЗ, СЗ, КВ
	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ТЗ, СЗ, КВ
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	ТЗ, СЗ, КВ
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	ТЗ, СЗ, КВ

ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	СЗ, КВ
	ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-9.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения	СЗ, КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	ТЗ, СЗ, КВ
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата	ТЗ, СЗ, КВ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	ТЗ, СЗ, КВ
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при	ТЗ, СЗ, КВ

медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	
	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ТЗ, СЗ, КВ
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	ТЗ, СЗ, КВ
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	КВ
	ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	Тестирование	ТЗ	УК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2 этап	Собеседование	КВ, СЗ	УК-1.3, УК-6.4, УК-8.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1 ПК-1.2, ПК-1.3

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	<p>Эффективный непрямой массаж сердца обеспечивает поддержание общего кровотока:</p> <p>1)до 30%, 2)31-50%, 3)51-70% от должного. 4) 10%</p> <p>Правильный ответ: 1</p>	УК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
СЗ	<p>Больной с огнестрельным повреждением бедра. Мягкие ткани бедра увеличены в объеме, болезненны при пальпации. Артериальная гипотензия: АД 70/40. Тахикардия. Акроцианоз. Жажда. Больной жалуется на боли в области ранения.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется состояние, в котором пребывает больной? 2. Чем обусловлено снижение АД, тахикардия и акроцианоз? 3. Методы диагностики нарушения кровообращения 4. Лечебная программа для данного больного 5. С какого мероприятия нужно начинать терапию <p>Правильный ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гиповолемический шок. 2. Кровопотерей 3. Плетизмография. 4. Инфузионная терапия, обезболивание, операция. 5. Инфузионная терапия. 	УК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
КВ	<p>1. Виды шока. Классификация, патофизиология различных видов шока</p> <p>Правильный ответ:</p> <p>Шок - это критическое состояние, которое характеризуется резким снижением перфузии органов, гипоксией и нарушением метаболизма. Этот синдром проявляется артериальной гипотензией, ацидозом и быстро прогрессирующим ухудшением функций жизненно важных систем организма. Без адекватного лечения шок быстро приводит к смерти.</p> <p>Гиповолемический шок возникает при значительном снижении ОЦК в результате массивного кровотечения или дегидратации и проявляется резким снижением венозного возврата крови к сердцу и выраженной периферической вазоконстрикцией.</p> <p>Кардиогенный шок возникает при резком снижении сердечного выброса вследствие нарушения сократимости миокарда или острых морфологических изменениях клапанов сердца и межжелудочковой перегородки. Развивается при нормальном ОЦК и проявляется переполнением венозного русла и малого круга кровообращения.</p> <p>Перераспределительный шок проявляется вазодилатацией, снижением общего периферического сопротивления, венозного возврата крови к сердцу и повышением проницаемости капиллярной стенки.</p> <p>Экстракардиальный обструктивный шок возникает</p>	УК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

	вследствие внезапного возникновения препятствия кровотоку. Сердечный выброс резко падает несмотря на нормальные ОЦК, сократимость миокарда и тонус сосудов.	
--	---	--

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы: Yandex <http://www.yandex.ru/>

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Сумин, С.А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов [и др.]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. — 560 с. : ил. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/42932>
2. Федоровский Н.М. Сердечно-легочная реанимация: Клинические рекомендации: Учеб. пос. для студентов. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2015. — 88 с.: ил. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/498>
3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7269-9. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472699.html>
4. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469644.html>

Дополнительная литература:

1. Скорая медицинская помощь. Порядок оказания медицинской помощи. Стандарты медицинской помощи. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6279-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462799.html>
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477359.html>
3. Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6177-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461778.html>
4. Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7275-0, DOI: 10.33029/9704-7275-0-ANE-2023-1-808. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472750.html>
5. Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] : руководство / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. - 2-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (Серия

"Библиотека врача-специалиста"). – Режим доступа :
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html>

6. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология [Электронный ресурс] / Под ред. И.Б. Заболотских, Е.М. Шифмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>
7. Анестезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практич. руководство / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2012. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
8. Инфузионно-трансфузионная терапия в клинической медицине : руководство для врачей [Электронный ресурс] / В. В. Баландин [и др.]; Под. ред. Б. Р. Гельфанда. – М. : Мед. информ. агентство, МИА, 2009. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/132>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся размещены на образовательном портале Moodle на странице дисциплины <https://moodle.almazovcentre.ru/>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025