

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебная практика

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

**Специалитет
специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

**Образовательный центр по постдипломному
сестринскому образованию**

Форма обучения	очная
Курс	1
Форма промежуточной аттестации	зачет - 2 семестр
Общая трудоемкость практики	144/4 (час/зач. ед.)

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кочегура Татьяна Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	д.м.н.	заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию «01» марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий Образовательным центром по
постдипломному сестринскому образованию

Т.Н. Ищук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-
методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром
развития д.м.н.
образовательной среды

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Пояснительная записка к рабочей программе практики

Учебная практика «**Ознакомительная практика**» - обязательная часть программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и предназначена для профессионально – практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и практических навыков по уходу за больным, ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса в терапевтических или хирургических отделениях медицинской организации, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи освоения практики:

В результате прохождения практики, обучающиеся должны решать следующие профессиональные задачи:

- Ознакомиться с охраной труда, техникой безопасности и мерами предупреждения профессиональных заболеваний младшего медицинского персонала.
- Получать профессиональные навыки младшего медицинского персонала, в условиях непосредственной работы в терапевтических и хирургических отделениях медицинской организации.
- Осуществлять выполнение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в стационарах, обеспечением экологической безопасности.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди больных, их родственников и медицинского персонала.

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – «Ознакомительная практика».

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения – дискретно.

Планируемые результаты освоения практики:

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия

		УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
		УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

*В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие **обще профессиональные компетенции (ОПК)**:*

Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения

	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	кровообращения и дыхания.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Медицинский	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом. ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в Блок 2. «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его базовую часть и является обязательной к прохождению.

Базы для проведения учебной практики:

Обучающиеся проходят практику в лечебно – диагностических и научных подразделениях ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, а также в медицинских организациях, являющихся базами практики на условиях договора между МО и ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная практика «Ознакомительная практика» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения и методы контроля
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	<p>Знает: принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, принципы разработки стратегии действий</p> <p>Умеет: осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Умеет: на практике толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника.</p> <p>Умеет: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с соблюдением этических норм и прав человека в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным	Знает: базовые принципы общения и взаимодействия с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время

	культурным группам	Умеет: на практике эффективно осуществлять общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: современные коммуникативные технологии, для межкультурного академического и профессионального взаимодействия Умеет: на практике грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата	Знает: принципы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата Умеет: на практике реализовывать принципы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Знает: базовые правила техники безопасности и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте Умеет: на практике реализовывать технику безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике

и военных конфликтов			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: базовые понятия инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: на практике осуществлять инклюзивную компетентность: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	УК.-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: базовые принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами Умеет: на практике, в социальной и профессиональной сферах взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы.*

Код и наименование обще профессиональных компетенций	Индикаторы достижения обще профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Знает: базовую нормативно-правовую документацию, регулирующую поведение работников в сфере здравоохранения. Умеет: осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.	Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	Знает: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка

<p>мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний</p>	<p>Умеет: осуществляет в профессиональной деятельности комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний в соответствии с действующими рекомендациями</p>	<p>заполнения дневника практики, контрольные вопросы</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
<p>ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Знает: базовые подходы к выявлению состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Умеет: выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	<p>Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
<p>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике</p>	<p>Знает: принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет: решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы.

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<p>Знает: Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, внезапного прекращения кровообращения и дыхания; алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умеет: выполняет алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<p>Знает: основные факторы риска инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний; программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умеет: осуществляет на практике реализацию действующих программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Для текущего контроля: Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом.	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повседневные жизненно важные потребности человека; -методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов; -правила эргономики и биомеханики <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять проблемы и нарушенные потребности пациента; -планировать и осуществлять уход за пациентом; -использовать правила эргономики и биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; 	<p>Для текущего контроля: Наблюдение за выполнением сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, контрольные вопросы</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы асептики, антисептики, стерилизации -источники и пути передачи инфекции - правила и способы утилизации медицинских отходов - лечебно-охранительный режим 	<p>Для текущего контроля: Наблюдение за выполнением сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, контрольные</p>

		Умеет обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	вопросы Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
	ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	Знает: -принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу. -методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов Умеет: Обучать пациента и семью основным гигиеническим мероприятиям, правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.	Для текущего контроля: Наблюдение за выполнением сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Курс – 1, семестр-2
	трудоемкость в академических часах
Контактная работа обучающихся (всего)	96
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	48
Промежуточная аттестация	зачет
Общая трудоемкость практики	часы
	144
	зач.ед.
	4
Из них на практическую подготовку*	96

**Практическая подготовка* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения
2 семестр				
1	<i>Подготовительный этап практики</i>	2	Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	УК-1.2 УК-8.4
2	<i>Вводный этап практики</i>	2	Знакомство с клинической базой организации, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и документацией организации	УК-1.2 УК-8.4 ОПК-10.3
3	<i>Основной этап практики</i>	92	<i>Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике по темам:</i> Тема №1. Организация работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным. Тема №2. Организация системы питания в лечебно-профилактическом учреждении. Тема №3. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения. Тема №4. Организация ухода за больными.	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.4 УК-8.4 УК-9.1 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-5.9 ПК-6.1 ПК-6.2

			Защита практики	ПК-6.5
4	Самостоятельная работа	48	Заполнение документации по практике	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-10.3
Всего:		144		

№ п/п	Содержание работ учебной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	<p>Тема №1 Организация работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с устройством и режимом лечебно-профилактического учреждения и его подразделений. График работы сотрудников лечебно-профилактического учреждения. Основная документация лечебно-профилактического учреждения. Знакомство с организацией работы терапевтического (хирургического) отделения и функциональными обязанностями младшего медперсонала и медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств. Заполнение температурного листа.</p>	УК-1, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-10
2	<p>Тема №2 Организация системы питания в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Организация системы питания терапевтических (хирургических) больных. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной. Проведение бесед с пациентами и контроль соблюдения правил хранения продуктов в отделении. Кормление тяжелых больных.</p>	УК-1 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1 ПК-5 ПК-6
3	<p>Тема №3 Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Санитарно-гигиенический режим в отделении. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и генеральной уборки. Дезинфекция предметов ухода за больным. Наблюдение и помощь в утилизации медицинских отходов. Заполнение температурного листа.</p>	УК-6 УК-8 ОПК-10 ПК-6
4	<p>Тема №4 Организация ухода за больными</p> <p>Санитарно-гигиенический режим больных. Правила смены постельного и нательного белья. Перемещение пациента в постели. Проведение санитарной обработки больных. Личная гигиена больного и медперсонала. Уход за тяжелыми больными и обучение родственников основным гигиеническим мероприятиям. Наблюдение и помощь в уходе за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Наблюдение за выполнением подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Помощь в уходе за стомированными больными. Транспортировка больных. Антропометрия пациентов. Помощь в измерении и контроле жизненно важных показателей (пульс, АД, ЧДД, температура тела)</p>	УК-1 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1 ПК-5 ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств и формы контроля для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
УК-9. Способен использовать	УК-9.1 Знаком с понятиями	Наблюдение за деятельностью

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК.-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, проверка заполнения дневника практики, контрольные вопросы
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Наблюдение за выполнением сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, контрольные вопросы
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Наблюдение за выполнением сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, контрольные вопросы

ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-6.1 Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом. ПК-6.2 . Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала ПК-6.5 . Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	Наблюдение за выполнением сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, контрольные вопросы
--	---	--

Во время прохождения учебной практики обучающиеся должны:

- осуществлять сестринский уход за больными, выполнять согласно плану диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий манипуляции, соответствующие функциональным обязанностям младшей медицинской сестры и требованиям к содержанию компетенций ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- оформлять отчет по практике, фактические и цифровые данные которого, должны соответствовать содержанию дневника практики;
- вести дневник практики.

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Отчетная документация по практике
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отчетная документация по практике
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Отчетная документация по практике
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Отчетная документация по практике
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе	Отчетная документация по практике

	межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Отчетная документация по практике
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Отчетная документация по практике
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Отчетная документация по практике
	УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отчетная документация по практике
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Отчетная документация по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Отчетная документация по практике
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Отчетная документация по практике
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в	Отчетная документация по

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	учебной и рабочей практике	практике
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Отчетная документация по практике
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Отчетная документация по практике
ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-6.1 Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом. ПК-6.2 . Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала ПК-6.5 . Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	Отчетная документация по практике

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие подготовительный, вводный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

Отчетная документация по Ознакомительной практике включают в себя:

1. Отзыв о работе обучающегося в рамках практики (заполняется руководителем структурного подразделения, где обучающийся проходил практику). В отзыве работа обучающегося характеризуется по следующим критериям:

- дисциплина и внешний вид;
- отношение к работе, пациентам, медицинскому персоналу отделения;
- практические умения, овладение навыками и освоение манипуляций.

2. Дневник практики, в котором обучающийся подробно фиксирует приобретенный в течение каждого дня практический опыт и умения.

3. Отчет обучающегося о прохождении практики, содержащий краткое описание выполненной работы и сведения о количестве выполненных манипуляций и работ.

Промежуточную аттестацию по Ознакомительной практике проводит руководитель практики от ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России в форме зачета.

Промежуточная аттестация включает в себя анализ и оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся, а также собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов по практике.

По результату аттестации выставляется зачет (зачтено/не зачтено).

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	<p>Правила измерения температуры тела в подмышечной области. Показания и противопоказания</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине</p> <p>Показания: - наблюдение за показателями температуры в течение суток, при изменении состояния пациента.</p> <p>Противопоказания: воспалительные процессы подмышечной области. Оснащение: медицинские термометры, температурный лист, емкости для хранения чистых термометров со слоем ваты на дне, емкости для дезинфекции термометров с дезинфицирующим раствором, часы, полотенце, салфетки.</p> <p>Алгоритм действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать пациента о предстоящей манипуляции, ходе ее выполнения и получите согласие. 2. Возьмите чистый термометр, проверьте его целостность 3. Встряхните термометр до $t < 35$ градусов. 4. Осмотрите и вытрите область подмышечной впадины пациента сухой салфеткой. 5. Поставьте термометр в подмышечную впадину, так чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом (обратить внимание, чтобы между телом и термометром не было нательного белья пациента). Попросить пациента удерживать термометр прижатием согнутой руки, при необходимости фиксировать руку пациента, прижав ее к грудной клетке. Фиксировать время измерения температуры. 6. Измеряйте температуру в течение 10 минут. 7. Извлеките термометр, определите температуру тела. 8. Обработайте термометр в соответствии с требованиями. 9. Обработайте руки. 10. Зарегистрируйте результаты температуры температурном листе 11. Храните термометры в сухом виде в емкости для чистых термометров. <p><i>Примечание:</i> не измеряйте температуру у спящих пациентов; температуру измеряют, как правило, два раза в день: утром натощак (с 7 до 9 часов) и вечером (с 17 до 19). По назначению врача температура может измеряться через каждые 2-3 часа.</p>	<p>УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.4 УК-8.4 ОПК-6.2 ПК-6.1</p>
КВ	<p>Что такое избыточный вес и ожирение?</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>Избыточный вес и ожирение – результат формирования аномальных или чрезмерных жировых отложений, которые могут наносить вред здоровью.</p> <p>Индекс массы тела (ИМТ) – простое отношение массы тела к росту, часто использующееся для диагностики ожирения и избыточного веса у взрослых. Индекс</p>	<p>УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-6.4 ОПК-2.2 ПК-5.9 ПК-6.1</p>

	<p>рассчитывается как отношение массы тела в килограммах к квадрату роста в метрах ($\text{кг}/\text{м}^2$).</p> <p>Взрослые</p> <p>Согласно ВОЗ диагноз «избыточный вес» или «ожирение» у взрослых ставится в следующих случаях:</p> <p>ИМТ больше или равен 25 — избыточный вес;</p> <p>ИМТ больше или равен 30 — ожирение.</p> <p>ИМТ является наиболее удобной мерой оценки уровня ожирения и избыточного веса в популяции, поскольку он одинаков для обоих полов и для всех возрастных категорий взрослых. Однако ИМТ следует считать приблизительным критерием, т.к. у разных людей он может соответствовать разной степени полноты.</p>	
ПН	Измерение массы тела	
	<p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>1. Масса тела определяется с диагностической целью для оценки физического развития и оценки динамических изменений в состоянии пациента. Масса тела (вес) является интегральной оценкой степени обмена веществ, энергетических и информационных процессов в организме человека.</p> <p>2. Ресурсы: весы для измерения массы тела; дез. средство для обработки весов; бумажные салфетки.</p> <p>Процедура:</p> <p>1. Представить себя пациенту, подготовить его к процедуре измерения массы тела. Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения (см. перечень ресурсов)</p> <p>2. Устно про извести идентификацию пациента</p> <p>3. Проверить исправность весов;</p> <p>4. Убрать все посторонние, отвлекающие предметы, мобильный телефон (выключить, поставить на беззвучный режим или оставить в другом помещении);</p> <p>5. Перед проведением процедуры взвешивания, необходимо провести гигиену рук. Гигиена рук проводится перед каждой процедурой</p> <p>6. Помочь пациенту встать на середину площадки весов (без обуви);</p> <p>7. Произвести отсчет показаний по стрелке и шкале весов;</p> <p>8. Помочь пациенту сойти с весов;</p> <p>9. После окончания взвешивания пациента необходимо провести гигиену рук</p> <p>10. Обработать весы с использованием бумажных салфеток и дезинфицирующего средства.</p>	<p>УК-1.2</p> <p>УК-5.1</p> <p>УК-5.2</p> <p>УК-5.3</p> <p>УК-5.4</p> <p>УК-6.4</p> <p>УК-9.1</p> <p>УК-9.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ПК-5.9</p> <p>ПК-6.1</p>

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537499>
2. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474020.html>
3. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>
4. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>
5. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>
6. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>

Дополнительная литература:

1. Первая помощь / С. В. Демичев. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
2. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>
3. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>
4. Основы общего ухода за больными : Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>
5. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>
6. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457450.htm>
7. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>

8. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
9. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425862.html>
10. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
11. Безроднова, С. М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова [и др]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
12. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459478.html>
13. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
14. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: методические рекомендации по заполнению дневника практики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики «Ознакомительная практика» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Ознакомительная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Ознакомительная практика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

