

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **УСТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**
(наименование дисциплины)

Специалитет по специальности **31.05.01 Лечебное дело**
(код специальности и наименование)

Кафедра **гуманитарных наук**

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4
Занятия лекционного типа	6 час
Занятия семинарского типа	24 час
Всего аудиторной работы	30 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час
Форма промежуточной аттестации	зачет – семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	д. пед.н.	заведующий кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Козринь Петр Романович	к. ф.н.	доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук «29» апреля 2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой гуманитарных наук лечебного факультета

О.Г. Роговая

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Рецензент: Заведующая кафедрой английского языка и лингвострановедения Института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, Профессор, Доктор филологических наук Чемодурова Зинаида Марковна

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Обучение устной профессиональной коммуникации на иностранном языке на первой ступени высшего образования в медицинском высшем учебном заведении представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру, и является вариативной частью общей программы по подготовке квалифицированных врачей. Основными методическими положениями обучения устной профессиональной коммуникации на иностранном языке в медицинском вузе являются:

1. Профессионально-ориентированное обучение, при котором весь курс обучения ориентируется на конечную цель владения языком – использование его в практических целях для нужд своей специальности.
2. Развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, профессиональной, учебно-познавательной, воспитательной.
3. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а весь курс обучения устной профессиональной коммуникации на иностранном языке носит коммуникативно-ориентированный характер.
4. Сознательное использование в учебном процессе двух речевых систем – русского и иностранного языка.
5. Преподаватель и обучающийся рассматриваются как самостоятельные активные участники учебного процесса. Обучающийся, в соответствии со своим уровнем подготовки, вправе принимать самостоятельные решения по отбору материала для самостоятельной работы, продолжению обучения и пр.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Учебная программа предназначена для лиц, обучающихся по программе «Лечебное дело» в Институте медицинского образования, ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

подготовка высококвалифицированного врача-лечебника, обладающего системой гуманитарных и технических знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях иноязычной коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование и развитие языковой и речевой компетенций, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации;
2. Формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;
3. Формирование и развитие социокультурной компетенции, обеспечивающей эффективное участие в общении с представителями других культур;

4. развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
5. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
6. формирование когнитивных и исследовательских умений;
7. развитие информационной культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
		УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность
		УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности
		ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в

		соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности
--	--	--

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
научно-исследовательский	ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации
		ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада
		ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Устная профессиональная коммуникация на иностранном языке» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, части формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенной дисциплины учебного плана «Иностранный язык».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: лексический материал, позволяющий выразить оценочные суждения по проблемной ситуации	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: формулировать свое мнение по обсуждаемой ситуации, строить оценочные суждения	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: стратегии планирования устного выступления	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: применять системный подход при планировании содержания публичного выступления	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	Знает: методы оценки эффективности собственного выступления	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением

основе самооценки и образования в течение всей жизни		Умеет: анализировать свое вербальное и невербальное поведение во время публичного выступления, выявлять ошибки и повышать свой профессиональный навык оратора	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
	УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Знает: способы работы над развитием риторического мастерства	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: выбирать наиболее эффективные пути совершенствования навыка публичных выступлений	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает: способы и источники приобретения навыков устных выступлений	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: грамотно использовать предоставленные образовательные возможности для развития навыков публичных выступлений	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-10. Способен понимать принципы	ОПК-10.1 Использует современные информационные,	Знает: правила и методы работы с различными иноязычными	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное

работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	источниками	выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: интерпретировать готовые речевые фрагменты на иностранном языке в различной форме (текст, аудио) для решения профессиональных задач	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	Знает: особенности использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: использовать информационные и коммуникационные средств и технологий в профессиональной деятельности для общения на иностранном языке	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	Знает: приемы работы с иноязычными текстами	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: осуществлять поиск и отбор научной и профессиональной литературы, необходимой для построения собственного устного высказывания	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Знает: виды словарей и справочников по иностранному языку, методическую литературу по дисциплине.	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет: работать со справочной и словарной литературой по дисциплине.	
	ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада на иностранном языке	Знает: - основы анализа научной литературы на иностранном языке для целей публичного выступления или письменного доклада на медицинские темы	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет:-использовать полученные знания для эффективного анализа научной литературы на иностранном языке при подготовке публичного выступления или письменного доклада на медицинские темы	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
	ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	Знает: - особенности подготовки, проведения и участия в научных дискуссиях на иностранном языке	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением
		Умеет:- эффективно участвовать в научных дискуссиях на иностранном языке, грамотно аргументировать свое научное мнение и общаться со специалистами на иностранном языке, опираясь на полученные умения и навыки в рамках иноязычной коммуникативной компетенции	Для текущего контроля: - контрольные задания, устное выступление Для промежуточной аттестации: - презентация с устным выступлением

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс 2	
		семестр 3	семестр 4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	-	30
Из них:			
Занятия лекционного типа	6	-	6
Занятия семинарского типа	24	-	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	-	42
Промежуточная аттестация	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72	-	72
Из них на практическую подготовку*	6	-	6

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 2 семестр - 4					
Понятие устной коммуникации. Особенности публичного выступления	1	4	7	12	-
Планирование устного выступления	1	4	7	12	-
Основные части публичного выступления	1	4	7	12	2
Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации	1	4	7	12	-
Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений	1	4	7	12	2
Вопросы после публичных выступлений	1	4	7	12	2
Всего за семестр	6	24	42	72	6
ИТОГО	6	24	42	72	6

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Понятие устной коммуникации. Особенности публичного выступления	1	Современная устная профессиональная коммуникация. Норма и дискурс. Отличие устной и письменной формы в сфере речевой коммуникации. Публичное выступление как основа профессиональной устной коммуникации	УК-1.1, УК-6.1, УК-6.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	презентация, проектор
2	Планирование устного выступления	1	Цель коммуникативного акта. Анализ аудитории. Техника подбора контентного наполнения устного выступления	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	презентация, проектор
3	Основные части публичного выступления	1	Вступление, способы представления темы. Основная часть. Иллюстративные утверждения. Заключение, переформулирование. Position-action-benefit statement	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	презентация, проектор
4	Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации	1	Виды наглядных пособий. Раздаточный материал, требования к оформлению. Роль и место презентации в устном выступлении	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	презентация, проектор
5	Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений	1	Восприятие собеседника. Невербальное поведение: мимика и жесты. Интонация и управление голосом. Дресс-код	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	презентация, проектор
6	Вопросы после публичных выступлений	1	Переход к секции вопросов, правильное взаимодействие с аудиторией. Сложные и враждебные вопросы, методика	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3	презентация, проектор

			отстаивания своей позиции	ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	
--	--	--	---------------------------	--	--

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 2 семестр - 4						
1	Практическое занятие	Понятие устной коммуникации. Особенности публичного выступления	4	Современная устная профессиональная коммуникация. Норма и дискурс. Отличие устной и письменной формы в сфере речевой коммуникации. Публичное выступление как основа профессиональной устной коммуникации	УК-1.1, УК-6.1, УК-6.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	выполнение контрольного задания, контроль устного выступления
2	Практическое занятие	Планирование устного выступления	4	Цель коммуникативного акта. Анализ аудитории. Техника подбора контентного наполнения устного выступления	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	выполнение контрольного задания, контроль устного выступления
3	Практическое занятие	Основные части публичного выступления	4, из них 2 на ПП	Вступление, способы представления темы. Основная часть. Иллюстративные утверждения. Заключение, переформулирование. Position-action-benefit statement	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	выполнение контрольного задания, контроль устного выступления
4	Практическое занятие	Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации	4	Виды наглядных пособий. Раздаточный материал, требования к оформлению. Роль и место презентации в устном выступлении	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	выполнение контрольного задания, контроль устного выступления

5	Практическое занятие	Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений	4, из них 2 на ПП	Восприятие собеседника. Невербальное поведение: мимика и жесты. Интонация и управление голосом. Дресс-код	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	выполнение контрольного задания, контроль устного выступления
6	Практическое занятие	Вопросы после публичных выступлений	4, из них 2 на ПП	Переход к секции вопросов, правильное взаимодействие с аудиторией. Сложные и враждебные вопросы, методика отстаивания своей позиции	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	выполнение контрольного задания, контроль устного выступления
Всего за семестр			24, из них 6 на ПП			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Понятие устной коммуникации. Особенности публичного выступления	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	УК-1.1, УК-6.1, УК-6.2 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	контроль устного выступления
2	Планирование устного выступления	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	контроль устного выступления
3	Основные части публичного выступления	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	контроль устного выступления
4	Подготовка и использование наглядных материалов во время устной презентации	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	контроль устного выступления
5	Вербальное и невербальное поведение во время устных выступлений	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	контроль устного выступления
6	Вопросы после публичных выступлений	7	Выполнение контрольных заданий, изучение иноязычных источников, подготовка устных выступлений	УК-1.1, УК-1.2, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3 ОПК-10.1, ОПК-10.2, ОПК-11.1 ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	контроль устного выступления
Всего:		42			

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

****Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии активного обучения (инновационные)
6. Технологии группового обучения
7. Технологии игрового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	контрольные задания, устное выступление
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	контрольные задания, устное выступление
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	контрольные задания, устное выступление
	УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	контрольные задания, устное выступление
	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	контрольные задания, устное выступление
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	контрольные задания, устное выступление
	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	контрольные задания, устное выступление
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную,	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной	контрольные задания, устное выступление

организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	
ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	контрольные задания, устное выступление
	ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада на иностранном языке	контрольные задания, устное выступление
	ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	контрольные задания, устное выступление

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	презентация с устным выступлением
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	презентация с устным выступлением
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	презентация с устным выступлением
	УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	презентация с устным выступлением
	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков	презентация с устным выступлением
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	презентация с устным выступлением
	ОПК-10.2 Использует информационные технологии при	презентация с устным выступлением

	решении медико-биологических задач	
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности	презентация с устным выступлением
ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	презентация с устным выступлением
	ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада на иностранном языке	презентация с устным выступлением
	ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	презентация с устным выступлением

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации: Зачет состоит из представления презентации по выбранной и согласованной с преподавателем теме, сопровождающегося устным публичным выступлением. Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
Контрольные задания	<p>Look at the presentation openings below and divide them under three headings</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problems 2. Amazing facts 3. Stories <p>1. Did you know that Japanese companies spend four times more on entertaining clients in a year than the entire GDP of Bulgaria? 40 billion dollars, to be precise, You know, that's twice Colombia's total foreign debt. You could buy General Motors for the same money.</p> <p>2. Suppose your advertising budget was cut by 99% tomorrow. How would you go about promoting your product?</p> <p>3. According to the latest study, by 2050 only one in every four people in Western Europe will be going to work. And two will be old age pensioners.</p>	<p>УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения</p> <p>УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области</p> <p>УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ОПК-10.1 Использует современные</p>

	<p>4. You know, R&D is 90% luck. When I think about creativity, I'm reminded of the man who invented the microwave oven. He spent years messing around with radar transmitters, then noticed the chocolate in his pocket was starting to melt!</p> <p>5. Statistics show that in the last ten years more people have legally emigrated to the United States than to the rest of the world put together - about half a million of them a year, in fact. Now, over ten years, that's roughly equivalent to the population of Greece.</p> <p>Ключи: Problems: 2 Amazing Facts: 1, 3, 5 Stories: 4</p>	<p>информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач</p> <p>ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада на иностранном языке</p> <p>ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу</p>
Контрольные задания	<p>Cross out the unnecessary words in the following presentation extracts to create a more powerful effect</p> <p>1. Should we be considering a change of strategy? I'm afraid it wouldn't work because there is no time. Change of strategy? Wouldn't work. No time.</p> <p>2. If you pack in too many product features, naturally your prices go up and eventually you lose customers.</p> <p>3. The question is, how are we going to break even? And the answer, I think, is to focus our attention on efficiency.</p> <p>4. What about diversification? Is it a good idea? Sure, it is. But isn't it a bit too late? Yes, I'm sorry to say, it probably is.</p> <p>5. In 1981 we were making huge losses. This year we've become the market leader. How do you explain that? It's really very simple. We worked very hard for it</p> <p>Ключи: 2. If you pack in too many product features, naturally your prices go up and eventually you lose customers. 3. The question is, how are we going to break even? And the answer, I think, is to focus our attention on efficiency. 4. What about diversification? Is it a good idea? Sure, it is. But isn't it a bit too late? Yes, I'm sorry to say, it probably is. 5. In 1981 we were making huge losses. This year we've become the market leader. How do you explain that? It's really</p>	<p>УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения</p> <p>УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области</p> <p>УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность</p> <p>УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p>УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для</p>

	<p>very simple. We worked very hard for it</p>	<p>приобретения новых знаний и навыков ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада на иностранном языке ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу</p>
<p>Презентация с устным выступлением</p>	<p>1. Создайте презентацию с помощью современных программных средств. 2. Представьте Вашу презентацию с устным докладом в группе. Будьте готовы ответить на вопросы.</p> <p>Цель: Целью данного задания является развитие у студентов способности эффективно использовать цифровые инструменты для создания и проведения профессиональных презентаций в медицинском контексте. В этом задании особое внимание уделяется как техническим навыкам использования программного обеспечения, так и коммуникативным навыкам представления сложной информации в ясной и увлекательной форме.</p> <p><i>Инструкции:</i></p> <p>Выбор темы: Выберите актуальную профессиональную тему, которая представляет для Вас интерес и</p>	<p>УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки</p>

	<p>согласуйте ее с Вашим преподавателем. Тема должна быть подходящей для академической или профессиональной аудитории.</p> <p>Проведите исследование: Проведите тщательное исследование выбранной вами темы, используя достоверные источники, такие как научные журналы, учебники и авторитетные онлайн-базы данных. Соберите ключевую информацию, статистику, изображения и другие необходимые материалы.</p> <p>Разработка содержания: Создайте подробный план вашей презентации.</p> <p>Убедитесь, что ваша презентация включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Введение, в котором описывается тема и ее актуальность. • Четкую структуру с основными пунктами и подпунктами. • Подтверждающие доказательства для каждого основного пункта, включая данные, тематические исследования и ссылки. • Визуальные средства (например, диаграммы, графики, изображения) для улучшения понимания. • Заключение, в котором кратко излагаются ключевые моменты и последствия. <p>Использование программного обеспечения: Для создания цифровой презентации используйте современное программное обеспечение (например, Microsoft PowerPoint, Google Slides, Prezi). Обратите внимание на:</p> <p>Дизайн и расположение: Убедитесь, что слайды визуально привлекательны и не загромождены.</p> <p>Согласованность: Используйте единые шрифты, цвета и стили во всей презентации.</p> <p>Мультимедиа: При необходимости включите мультимедийные элементы, например видео или анимацию.</p> <p>Подача презентации:</p> <p>Потренируйтесь выступать с презентацией, чтобы обеспечить плавную подачу материала.</p> <p>Используйте эффективные вербальные и невербальные техники общения (например, зрительный контакт, четкий голос, соответствующий темп).</p> <p>Взаимодействуйте с аудиторией, задавая вопросы и поощряя взаимодействие.</p> <p>Представление: Предоставьте файл презентации в цифровом формате преподавателю до назначенной даты презентации. Подготовьте все необходимое оборудование и материалы для презентации (например, ноутбук, проектор).</p> <p>Продолжительность: Презентация должна длиться 10-15 минут, после чего следует 5-минутная сессия вопросов и ответов.</p>	<p>УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач</p> <p>ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации</p> <p>ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада на иностранном языке</p> <p>ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу</p>
--	---	---

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература

1. Поплавская, Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации : учебное пособие для вузов / Т. В. Поплавская, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07461-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516622> (дата обращения: 15.02.2023)

Дополнительная

1. Английский для первокурсников. English for Freshers : метод. пособие / сост. Н. Н. Зеркина, О. Н. Минаенко. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976522275.html>
2. Английская грамматика "с нуля" / О. Тюленева — М. : Издательский дом ВКН, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785787313147.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=70>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=70>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Устная профессиональная коммуникация на иностранном языке» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Устная профессиональная коммуникация на иностранном языке» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Устная профессиональная коммуникация на иностранном языке» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Устная профессиональная коммуникация на иностранном языке» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025