

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование дисциплины)

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

**Образовательный центр по постдипломному сестринскому
образованию**

Форма обучения	очная
Год набора	2024
Курс	1,2 курс
Семестр	2,3
Занятия лекционного типа	14 час.
Занятия семинарского типа	56 час.
Всего аудиторной работы	70 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	38 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108 час/3 зач. ед.

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	Заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию Заведующий Методическим аккредитационно-симуляционным центром Доцент кафедры "Организация, управление и экономика здравоохранения"	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Назарова Ирина Алексеевна	-	ассистент образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию старший лаборант кафедры лабораторной медицины и генетики	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании образовательного центра по постдипломному сестринскому образованию «01» марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий Образовательным центром по постдипломному сестринскому образованию

Т.Н. Ищук

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Современные тенденции развития отечественного и мирового здравоохранения, актуальные проблемы здоровья граждан нашей страны предъявляют новые требования к знаниям, умениям и навыкам при подготовке врача-лечебника в Российской Федерации. Такой врач должен быть способен не только решать сложные вопросы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний, но и уметь работать в сотрудничестве с другими медицинскими работниками, включая и средний медицинский персонал.

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учётом профессионального стандарта «Врач-лечебник» и трудовыми функциями, сферами и видами будущей профессиональной деятельности, а также и с учётом её реализации в условиях проведения многопрофильной специализированной медицинской помощи и научно-исследовательской деятельности в Центре Алмазова.

Дисциплина «Сестринское дело» формирует у обучающихся такие важные навыки, как соблюдение принципов этики, деонтологии и терапевтического общения, необходимых для профессии врача при контакте с больным и его родственниками, а также и с медицинским персоналом.

При изложении лекционного курса и изучения тем занятий семинарского типа дисциплины «Сестринское дело» соблюдается последовательность освоения тем для обеспечения принципа целостности восприятия дисциплины. Тематический план занятий семинарского типа предусматривают часы, направленные на практическую подготовку и симуляционное обучение.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Сестринское дело» – формирование у обучающихся, проходящих обучение в соответствии с ФГОС высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело компетенций, позволяющих оказывать медицинскую помощь, включая современные технологии и методы сестринского дела, с учетом проблем и потребностей пациента, обусловленных его заболеванием.

Задачи изучения дисциплины:

- воспитание у обучающихся принципов биоэтики и медицинской деонтологии;
- обучение приемам терапевтического общения;
- обучение правил соблюдения лечебно-охранительного режима медицинской организации;
- изучение принципов и методов профилактики внутрибольничной инфекции;
- изучение правил санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре;
- изучение методов и режимов дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;
- обучение способам транспортировки пациентов с учетом тяжести их состояния, применения средств малой механизации и приемам эргономики;
- изучение организации общего ухода за больными и методологии сестринского дела на всех этапах оказания медицинской помощи;
- изучение приемов дифференцированного ухода за больными с наиболее распространенной патологией;

- изучение вопросов питания больных при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- изучение методик и техники выполнения медицинских манипуляций;
- изучение методик подготовки к диагностическим исследованиям, в том числе к лабораторным;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии, измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания;
- изучение принципов паллиативной медицинской помощи;
- изучение оформления медицинской документации работы медицинской сестры и сестринского персонала;
- изучение принципов научных исследований, оценки качества работы сестринского персонала и подготовки итоговых рефератов, презентаций и публикаций о выполненной работе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и	ОПК-2.3. Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность

	санитарно-гигиеническому просвещению населения.	населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Диагностический Лечебный Реабилитационный Профилактический	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала ПК-6.3. Проводит профилактические медицинские осмотры, мероприятия в рамках диспансерного наблюдения взрослых ПК-6.4. Проводит подготовку пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим

		профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Организационно-управленческий	ПК-9. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации (ПС ТФ 3.1.6).	ПК-9.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (разделы)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Междисциплинарные и внутри дисциплинарные связи.

Наблюдение и сестринский уход за пациентом является неотъемлемой частью лечебно-диагностического процесса. Объем знаний и умений, которые должен освоить обучающийся при изучении дисциплины «Сестринское дело», включает оптимальный объем требований к его знаниям и умениям, которыми должен владеть средний медицинский персонал, работающий в медицинских организациях, включая и амбулаторно - поликлиническое звено здравоохранения.

Успешное освоение дисциплины «Сестринское дело», связано с изучением предшествующих дисциплин:

- «Биология человека»
- «Анатомия человека»
- «Медицинская физика, биофизика, математика»
- «Химия»
- «Биохимия»
- «Латинский язык и медицинская терминология»
- «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Сестринское дело», необходимы для прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» и производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должности среднего медицинского персонала».

Распределение учебного материала, последовательность прохождения и освоения содержания разделов и тем учитывают трудоемкость, необходимость знаний, умений и манипуляционных навыков каждой предыдущего раздела или темы раздела для усвоения последующего.

Дисциплина Сестринское дело обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана специалитета – Лечебное дело:

- «Основы психологии и педагогики»
- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Гигиена и экология»
- «Микробиология, вирусология, иммунология»
- «Неврология»
- «Нейрохирургия»

- «Поликлиническая терапия»
- «Эндокринология»
- «Педиатрия»
- «Акушерство и гинекология»
- «Травматология и ортопедия»
- «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия и трансфузиология»
- «Лучевая диагностика и лучевая терапия»
- «Лабораторная медицина»
- «Дерматовенерология»
- «Урология»
- «Медицинская реабилитация и спортивная медицина»
- «Офтальмология»
- «Оториноларингология»
- «Стоматология и челюстно-лицевая хирургия»
- «Психиатрия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия.	Знает этические нормы и основные правовые и нормативные положения, регулирующие взаимодействие и сотрудничество медицинского работника с пациентом, его родственниками и членами рабочего коллектива.	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет применить и соблюдать при контакте с пациентом, его родственниками принципы медицинской биоэтики и терапевтического общения, а с членами медицинской команды нормы делового общения и профессиональной этики.	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Знает особенности применения приемов вербального и невербального общения у пациентов с когнитивными и физическими нарушениями и ограничениями.	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет применить приемы вербального и невербального общения с пациентами, а также и лицами с когнитивными и физическими ограничениями.	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН- практические навыки

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Знает морально-этические и основные правовые нормы работы медицинской сестры.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет выстраивать свои отношения с пациентом, членами медицинского коллектива и учебной группы на основе	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной

профессиональной деятельности.		знаний нормативно-правовой базы, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	аттестации: ПН
--------------------------------	--	---	----------------

ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.3 Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	Знает основные факторы риска развития социально значимых хронических неинфекционных заболеваний, их обострений и доступные методы и формы информирования пациента и населения о здоровом образе жизни и профилактике обострений заболеваний-	Для текущего контроля: ТЗ, КЗ, КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет применять на практике подготовить простые и понятные материалы и формы информирования пациентов и населения о здоровом образе жизни, профилактике социально значимых неинфекционных заболеваний и их обострений.	Для текущего контроля: КЗ, Д Для промежуточной аттестации: ПН
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знает признаки состояний человека, требующих экстренной доврачебной медицинской помощи, включая и признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, а также приемы (алгоритмы) экстренной первой и доврачебной помощи.	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему экстренной первичной и доврачебной медицинской помощи, выполнить на симуляторах и тренажерах приемы и алгоритмы выполнения экстренной первичной и доврачебной медицинской помощи.	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ПН

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров), Д-устный доклад.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
---	--	---	--

ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает виды и проявления неотложных состояний, которые наблюдаются в практике медицинской сестры.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет оценивать состояние пациента, требующего оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН
ПК-9. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации (ПС ТФ 3.1.5).	ПК-9.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает основную типовую учетно-отчетную медицинскую документацию, включая и работы среднего медицинского персонала в медицинской организации.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет заполнять основную документацию, которую ведет постовая медицинская сестра, включая и медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного, в том числе в электронном виде.	Для текущего контроля: КЗ Для промежуточной аттестации: ПН
ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом.	Знает -Повседневные жизненно важные потребности человека; -методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов; -правила эргономики и биомеханики	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет -выявлять проблемы и нарушенные потребности пациента; -планировать и осуществлять уход за пациентом; -использовать правила эргономики и биомеханики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН

ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала	Знает: - современные методы асептики, антисептики, стерилизации - источники и пути передачи инфекции - правила и способы утилизации медицинских отходов - лечебно-охранительный режим	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	Умеет обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН
ПК-6.3. Проводит профилактические медицинские осмотры, мероприятия в рамках диспансерного наблюдения взрослых	Знает: - порядок проведения и особенности организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - основные факторы риска развития заболеваний.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	Умеет проводить опрос и осмотр пациента, выявлять основные факторы риска развития заболеваний.	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН
ПК-6.4. Проводит подготовку пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.	Знает правила подготовки пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	Умеет -производить сбор и взятие, хранение и транспортировку биологического материала для лабораторного исследования; -давать четкие инструкции по правилам подготовки к исследованиям	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН
ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим	Знает: -принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации:

мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	-методы и средства ухода, необходимые для решения проблем и удовлетворения потребностей пациентов;	ТЗ
	Умеет: Обучать пациента и семью основным гигиеническим мероприятиям, правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания.	Для текущего контроля: СЗ Для промежуточной аттестации: ПН

**Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, ПН – практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров).*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс – 1,2	
		2 семестр	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	70	30	40
Из них:			
Занятия лекционного типа	14	6	8
Занятия семинарского типа	56	24	32
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	38	6	32
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108	72
	зач.ед.	3	2
Из них на практическую подготовку*	20	6	14

**Практическая подготовка (ПП) – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс - 1 семестр - 2					
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела	6	8	4	18	2
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля	-	16	2	18	4
Курс 2, семестр-3					
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля	6	8	20	34	4
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля.	2	24	12	38	10
Промежуточная аттестация - зачет					-
ИТОГО	14	56	38	108	20

**Практическая подготовка (ПП) – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 1 семестр – 2						
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела – 6 часов						
1	Тема 1.1. История и методология сестринского дела.	2	1. Основные этапы истории СД. Причины реформирования СД в Российской Федерации. 2. Понятие Сестринский процесс, цель и задачи, участники. Этапы сестринского процесса. 3. Сестринский диагноз, отличие от врачебного, правила формирования. Характеристики основных потребностей человека. Сущность теории потребностей А. Маслоу. Модель В. Хендерсона. 4. Роль медицинской сестры в работе врача. 5. Лечебно-охранительный режим. Понятие лечебно-охранительного режима, важность для пациента. Режимы двигательной активности.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1 ПК-6.1.	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
2	Тема 1.2 Биоэтика, общение и право в сестринском деле.	2	1. Деонтология и этика. Правила общения медицинского работника с пациентом, его родственниками, с другим медперсоналом. 2. Информированное добровольное согласие. 3. Соблюдение врачебной тайны. 4. Ятрогенные заболевания. 5. Демографические вызовы.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.3.	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
3	Тема 1.3 Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	2	1. Безопасная больничная среда 2. ИСМП - инфекции, связанные с медицинской помощью: <ul style="list-style-type: none"> • источник инфекции. • механизм, пути и факторы передачи. • восприимчивый организм(ы) – человек 	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.2.	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ

			(коллектив). 3. Профилактика внутрибольничной инфекции. Контроль мер профилактики. Понятия асептика и антисептика, виды. Санитарно-эпидемиологический режим. Дезинфекция, виды и методы. Предстерилизационная очистка. Методы контроля. Стерилизация. Сортировка медицинских отходов. 4. Профилактика гемоконтактных инфекций. 5. Действия работника в случае возникновения аварийной ситуации на рабочем месте.			
Курс- 2 семестр – 3						
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля – 6 часов						
4	Тема 2.1 Уход за пациентом с заболеванием дыхательной системы. Тема 2.2 Уход за пациентом с заболеванием сердечно - сосудистой системы.	2	1. Сердечно-сосудистые заболевания: Внешний вид пациента, типичные жалобы. Проблемы и потребности пациентов. Примеры сестринского диагноза. 2. Факторы риска развития заболеваний сердечно-сосудистой системы. 3. Методы обследования пациентов с патологией сердечно-сосудистой системы – характеристики пульса, измерение АД, правила подготовки и проведения, описание результатов. 4. Заболевания дыхательной системы: Внешний вид пациента, типичные жалобы. Проблемы и потребности пациентов. Примеры сестринского диагноза. 5. Школа для пациентов с бронхиальной астмой.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1, ОПК-2.3, ОПК-6.2, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
5	Тема 2.3 Уход за пациентом с заболеванием пищеварительной системы.	2	1. Внешний вид пациента, типичные жалобы. Проблемы и потребности пациентов. Примеры сестринского диагноза. 2. Питание пациентов (энтеральное и парантеральное). 3. Лечебные диеты. 4. Школа для пациентов с язвенной болезнью. 5. Методы обследования пациентов с патологией органов ЖКТ: инструментальные (рентгенологические, эндоскопические),	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1, ОПК-2.3, ОПК-6.2, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ

			лабораторные (копрограмма, реакция Грегерсена, гельминты, простейшие, энтеробиоз).).Правила подготовки пациента.			
6	Тема 2.4 Уход за пациентом с заболеванием почек и мочевыделительной системы.	2	1. Внешний вид пациента, типичные жалобы. Проблемы и потребности пациентов. Примеры сестринского диагноз. 2. Проблема недержания мочи. 3. Диурез. 4. Методы обследования пациентов с патологией почек и мочевыделительной системы: инструментальные (рентгенологические, эндоскопические), правила подготовки; лабораторные (Общий анализ мочи, Нечипоренко, суточный анализ) правила подготовки, сбора, хранения и транспортировки биоматериала.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1, ОПК-2.3, ОПК-6.2, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля – 2 часа						
7	Тема 3.1 Уход за раной. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям.	2	1. Уход за чистой и гнойной раной. Уход за послеоперационным пациентом. 2. Правила подготовки пациента к клиническому и биохимическому анализу крови. 3. Подготовка пациента к взятию мазка из носо-и ротоглотки. 4. Подготовка пациента к проведению УЗИ. 5. Подготовка пациента к рентгенологическим (рентгенологическое обследование желудка, ирригография, урография) и эндоскопическим (ФЭГДС, колоноскопия, цистоскопия) методам исследования.	УК-5.2, ОПК-1.1, ОПК-2.3, ОПК-6.2, ПК-9.3. ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5.	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
	Всего	14 часов				

**Практическая подготовка (ПП) – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*** Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеofilмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

**** Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы*

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=162>

4.4 Тематический план занятий семинарского типа

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс – 1 семестр – 2						
Раздел 1. История, методология и этика сестринского дела						
Тема 1.1, 1.2, 1.4, 1.5	Практическое занятие	Сестринский процесс. Лечебно-охранительный режим. Этика и деонтология. Правила общения. Врачебная тайна. Информированное добровольное согласие. Смена положения пациента в постели. Биомеханика и эргономика в работе медицинского персонала. Медицинская документация.	4 часа из них на ПП** - 1 час	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский процесс, понятие, этапы. 2. Обследование пациента в рамках сестринского процесса. Общий осмотр. 3. Установка сестринского диагноза. Отличия от врачебного. 4. Принципы планирования сестринского ухода. 5. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациента. 6. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в ЛПО. 7. Правила общения медицинского работника с пациентом, его родственниками, с другим медперсоналом. 8. Информированное добровольное согласие. 9. Соблюдение врачебной тайны. 10. Ятрогенные заболевания. 11. Приемы эргономики в работе медицинской сестры. 12. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. 13. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. 14. Виды транспортировки. 15. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения. 16. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. 17. Основная медицинская документация в работе медицинской сестры. 	УК-5.2, УК- 9.1, ОПК 1.1, ОПК-2.3, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

				<p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • нтропометрия. • трработка умения и навыка применения приемов эргономики при медицинских вмешательствах, перемещении и транспортировке пациента. <p>Освоения умения и навыка работы с основной медицинской документации постовой и процедурной медицинской сестры</p>		
Тема 1.3	Практические занятия	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Безопасная больничная среда. Медицинские отходы.	4 из них на ПП **- 1ча с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы асептики и антисептики. Гигиеническая обработка рук. 2. Виды СИЗ. Правила использования. 3. Общие требования к санитарно-противоэпидемическому режиму в ЛПО. 4. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат. 5. Дезинфекция и стерилизация. Правила работы ЦСО. 6. Подготовка и использование дезинфицирующих растворов, техника безопасности. 7. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. 8. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. 9. Проведение контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации. 10. Правила работы со стерильным столом. Правила пользования биксом. 11. Классификация медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами. <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обработка рук. • Алгоритм надевания и снятия средств индивидуальной защиты • Алгоритм надевания и снятия стерильных и не стерильных перчаток. 	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1, ПК-8.3, ПК-6.2	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля						
Тема 2.5, 2.6	Практические занятия	Личная гигиена тяжелобольного пациента.	4 из них	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о личной гигиене пациента. 2. Виды санитарной обработки пациента. 3. Принципы ухода за кожей туловища и волосами тяжелых и 	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1, ОПК-2.3, ОПК-6.5, ПК-1.1,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

		Простейшие физиотерапевтические процедуры.	на ПП **- 1ча с	<p>ослабленных больных.</p> <p>4. Мероприятия по уходу за пациентами в различных отделениях, при разных состояниях пациента.</p> <p>5. Уход за глазами, носом, ушами, за полостью рта.</p> <p>6. Принципы ухода за кожей промежности тяжелых и ослабленных больных.</p> <p>7. Профилактика пролежней.</p> <p>8. Принципы смены нательного и постельного белья пациенту, находящемуся на постельном режиме.</p> <p>9. Применение мочеприемников и подкладных суден, их обработка, дезинфекция и хранение.</p> <p>10. Обучение родственников пациента гигиеническим мероприятиям по уходу.</p> <p>11. Показания, противопоказания и правила использования пузыря со льдом, грелки, компрессов.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Полная и частичная санитарная обработка пациента. ● Проведение туалета носа, глаз, ушей. ● Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного ● Уход за полостью рта тяжелобольного. ● Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. ● Приготовление и смена постельного и нательного белья тяжелобольному. ● Подача судна и мочеприемника. ● Применение грелки. ● Применение пузыря со льдом. ● Применение холодного и согревающего компресса. 	ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2	
Тема 2.1, 2.8	Практические занятия	Уход за лихорадящим пациентом. Термометрия. Уход в пульмонологии.	4 из них на ПП **- 1ча	<p>1. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.</p> <p>2. Понятие лихорадка, гипертермия, субфебрилитет.</p> <p>3. Виды лихорадок. Периоды лихорадки. Проблемы и потребности больного с лихорадкой. Помощь и уход в разный период лихорадки.</p> <p>4. Наиболее частые жалобы и внешние отличительные особенности пациентов с заболеваниями дыхательной системы.</p>	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ОПК-6.5, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

			с	<p>5. Основные проблемы и потребности пациентов с заболеваниями дыхательной системы, пути и способы удовлетворения и решения.</p> <p>6. Составление плана ухода за пациентом с заболеванием дыхательной системы.</p> <p>7. Виды карманных ингаляторов. Правила использования карманного ингалятора.</p> <p>8. Подготовка пациента к проведению инструментальных методов исследования дыхательной системы. Значение правильной подготовки.</p> <p>9. Подготовка пациента к проведению лабораторных методов исследования дыхательной системы. Сбор, хранение и транспортировка биологического материала (мокрота, мазки из зева и носа).</p> <p>10. Профилактика заболеваний дыхательной системы. Значение профилактики в системе здравоохранения.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Термометрия. • Обучение пациента применению карманного ингалятора. • Подготовка пациента к проведению рентгенологических исследований органов грудной клетки. • Подготовка пациента к бронхоскопии. • Подготовка пациента к сбору мокроты. • Сбор мокроты. • Подготовка пациента к взятию мазка из носа и зева. • Взятие мазка из зева и носа. 		
Тема 2.2	Практические занятия	Уход в кардиологии. Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.	4 из них на ПП **- 1ча с	<p>1. Наиболее частые жалобы и внешние отличительные особенности пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Основные проблемы и потребности пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, пути и способы удовлетворения и решения.</p> <p>3. Составление плана ухода за пациентом с заболеванием сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Основные аспекты доврачебной помощи пациенту при болях в сердце.</p> <p>5. Подготовка пациента к проведению инструментальных методов исследования сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, УЗИ,</p>	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ОПК-6.5, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, КЗ, Д

				<p>рентгенологические методы).</p> <p>6. <u>Корректируемые и некорректируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Методы профилактики корректируемых факторов риска. Санитарно-просветительная работа медицинского работника для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.</u></p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • змерение артериального давления. • одсчет пульса. • оздание санпросвет бюллетеня для родственников и/или пациентов с различными заболеваниями. 		
Тема 2.3, 2.9	Практические занятие	Лечебное питание. Уход при заболеваниях пищеварительной системы.	4 из них на ПП **_ 1 ча с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечебное питание, варианты стандартных лечебных столов. 2. Основные принципы лечебного питания. 3. Режим питания. 4. Проведение бесед о лечебных столах и правилах хранения продуктов. Доклады. 5. Наиболее частые жалобы и внешние отличительные особенности пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. 6. Основные проблемы и потребности пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, пути и способы удовлетворения и решения. 7. Составление плана ухода за пациентом с заболеванием желудочно-кишечного тракта. 8. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования, к ультразвуковым методам исследования пищеварительного тракта 9. Подготовка пациента к лабораторным методам обследования. Подготовка пациента к сбору кала для копрологического исследования, кала на яйца глистов, на скрытую кровь, кала для бактериологического исследования. 10. Неотложные состояния в гастроэнтерологии: желудочно-кишечные кровотечения, рвота, отравление. 11. Клизмы. Виды, показания, противопоказания. 12. Газоотводная трубка. Показания, противопоказания. 	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ОПК-6.5, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-Х6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК- 6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

				<p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оставление порционного требования; • кормление больных и тяжелобольного пациента • уход за назогастральным зондом. • помощь пациенту при рвоте. 		
		Всего за семестр	24 час а			
Курс – 2, семестр – 3						
Раздел 2. Уход за больными терапевтического профиля						
Тема 2.4, 2.10	Практическое занятие	Уход при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	4 из них на ПП **_ 1 ча с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наиболее частые жалобы и внешние отличительные особенности пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. 2. Основные проблемы и потребности пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы, пути и способы удовлетворения и решения. 3. Составление плана ухода за пациентом с заболеванием почек и мочевыделительной системы. 4. Подготовка пациента к лабораторным, рентгенологическим, эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования мочевыделительной системы. 5. Подача судна. Подмывание больного. Смена подгузника. Психологическая подготовка пациента. 6. Виды катетеризации мочевого пузыря женщины и мужчины. Виды катетеров. 7. Амбулаторный гемодиализ. <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • подача судна. Подмывание больного. • смена подгузника. 	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

Тема 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15	Практическое занятие	Уход в гериатрии. Принципы паллиативной помощи. Уход за онкологическим пациентом. Уход за умирающим. Потеря, смерть, горе. Уход в гематологии.	4 из них на ПП **- 1ча с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход в гериатрии. 2. Выявление проблем пожилого человека и принципы их решения. 3. Обучение пациента и его родственников принципам ухода, питания, двигательному и водному режиму. 4. Принципы паллиативной медицинской помощи и сестринский уход за умирающими. 5. Факторы риска падений и несчастных случаев для пациентов и медицинского персонала в медицинской организации. Выявление пациентов с риском падений. Профилактика падений. 6. Проведение бесед по питанию, профилактике обострений заболеваний и падений. 7. Принципы паллиативной медицинской помощи и сестринский уход за умирающими. 8. Наиболее частые жалобы онкологических и гематологических пациентов. 9. Основные проблемы и потребности онкологических и гематологических пациентов, пути и способы удовлетворения и решения. 10. Составление плана ухода за онкологическим и гематологическим пациентами. 11. Принципы подготовки семьи к смерти пациента. <p><u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.</p>	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Раздел 3. Уход за больными хирургического профиля.						
Тема 3.2, 3.3	Практическое занятие	Пути и способы введения лекарственных средств: энтеральный парентеральный пути введения лекарственных средств. Правила хранения лекарственных	4 из них ** ПП 1ча с	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пути и способы введения лекарственных средств: <ul style="list-style-type: none"> • энтеральные пути введения лекарственных средств • парентеральные пути введения лекарственных средств 2. Правила хранения лекарственных средств. 3. Устройство и виды шприцев и игл. 4. Безопасность медицинского персонала: <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм действия медицинского работника при получении повреждения и/или загрязнении кожных покровов и слизистых биологическими жидкостями при выполнении инъекций • устройство аптечки Анти-ВИЧ 	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-6.5, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

		средств. Безопасность медицинского персонала		<ul style="list-style-type: none"> • устройство противошоковой аптечки <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Раздача лекарств. • Сборка шприца. • Гигиеническая обработка рук. • Нанесение мази на кожные покровы. • Закапывание капель в глаза, нос, уши. • Закладывание мази в глаза, нос, уши. 		
Тема 3.4, 3.5, 3.6	Практическое занятие	Внутрикожное, подкожное и внутримышечное введение лекарственных средств.	4 из них на ПП **- 1ча с	<p>1. Введение лекарственных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутрикожно (в/к) • подкожно (п/к) • внутримышечно (в/м) <p>2. Постинъекционные осложнения п/к, в/м, в/к инъекций, их причины, профилактика, принципы лечения.</p> <p>3. Особенности выполнения п/к инъекций инсулина у больных сахарным диабетом.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.</p>	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-6.5, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Тема 3.7, 3.8	Практическое занятие	Внутривенное введение лекарственных средств. Взятие крови из вены.	4 из них на ПП **- 2 час а	<p>1. Внутривенное введение лекарственных средств. Виды. Оснащение.</p> <p>2. Внутривенно-капельное введение лекарственных средств.</p> <p>3. Другие пути инфузий лекарственных средств.</p> <p>4. Взятие крови из вены с помощью вакуумной системы.</p> <p>5. Виды пробирок. Последовательность заполнения.</p> <p>6. Хранение и транспортировка пробирок с кровью.</p> <p>7. Постинъекционные осложнения в/в инъекции, причины, профилактика.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.</p>	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-6.5, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, , ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Тема 3.9, 3.10	Практическое занятие	Уход в травматологии. Основы десмургии.	4 из них	<p>1. Наиболее частые причины и виды травматизма.</p> <p>2. Проблемы и потребности пациента травматологического отделения.</p>	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-6.5, ПК-1.1, ПК-9.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

			на ПП **_ 2 час а	<p>3. Наиболее частые неотложные состояния в травматологии.</p> <p>4. Виды посттравматических кровотечений. Способы остановки кровотечений.</p> <p>5. Десмургия. Определение. Общие правила. Виды повязок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повязки на голову и затылок • Повязки на плечо и грудную клетку • Повязки на конечности. <p>6. Виды и правила иммобилизации при различных травмах.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повязка Чепец • Крестообразная повязка на затылок • Повязка на один и оба глаза • Працевидная повязка • Повязка Дезо • Поддерживающая повязка на молочную железу • Косыночная повязка • Черепашья сходящаяся и расходящаяся повязка • Повязка с перегибами на конечности • Повязка Рыцарская перчатка • Повязка Варежка 	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.5.	
Тема 3.11, 3.12	Практическое занятие	Уход за больными в хирургии. Общие принципы подготовки больного к операции и задачи сестринского персонала. Сестринский уход за больными в операционном и послеоперационном периодах. Стомы, моче и калоприёмники.	4 из них на ПП **_ 2 час а	<p>1. Организация работы хирургического отделения и операционного блока.</p> <p>2. Предоперационный, операционный и послеоперационный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка пациента к операции. Уход за пациентами в предоперационный период. • уход и наблюдение за пациентом во время операции. • уход за пациентом в послеоперационном периоде. • уход за чистой и гнойной раной. • оклады. <p>3. Основные проблемы и потребности пациентов хирургического</p>	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ОПК-6.5, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН

				<p>отделения, пути и способы удовлетворения и решения.</p> <p>4. Составление плана ухода за пациентом хирургического отделения.</p> <p>5. Виды стом. Проблемы и потребности стомированных пациентов.</p> <p>6. Особенности ухода в зависимости от вида стом. Обучение пациента и его родственников. Школа для стомированных пациентов.</p> <p>7. Моче и калоприемники: виды, проблемы пациентов и родственников, их обучение.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.</p>		
Тема 3.1	Практическое занятие	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	4 из них на ПП** - 2 часа	<p>1. Правила подготовки пациента к клиническому и биохимическому анализу крови.</p> <p>2. Подготовка пациента к взятию мазка из носо-и ротоглотки.</p> <p>3. Подготовка пациента к проведению УЗИ.</p> <p>4. Подготовка пациента к рентгенологическим (рентгенологическое обследование желудка, ирригография, урография) и эндоскопическим (ФЭГДС, колоноскопия, цистоскопия) методам исследования.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u> Отработка умения и практических навыков на симуляторах и тренажерах в соответствии с перечнем практических навыков.</p>	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ПК-9.3 ПК-6.2, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Всего за семестр			32 часа			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, ПН – практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров).

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=162>

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
Курс- 1 семестр - 2					
Раздел 1	История, методология и этика сестринского дела.	4	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; заполнение медицинской документации	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1, ОПК-2.3, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Раздел 2	Уход за больными терапевтического профиля.	2	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; заполнение медицинской документации; подготовка доклада	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, КЗ, Д
Курс – 2 семестр – 3					
	Уход за больными терапевтического профиля.	20	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; заполнение медицинской документации; подготовка доклада	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, КЗ, Д
Раздел 3	Уход за больными хирургического профиля.	12	Подготовка к итоговому занятию, работа с контрольными вопросами, тестами и ситуационными задачами.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ОПК-6.2, ПК-1.1, ПК-9.3 ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
Всего за 6 семестр:		38			

***Практическая подготовка (ПП)** – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

****Оценочные средства:** КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, ПН – практические навыки (заполнение медицинской документации)

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=162>

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет».
3. Технологии проблемного обучения, в том числе с использованием симуляционного обучения.
4. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др. Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=162>

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	КВ, ТЗ, СЗ
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	КВ, ТЗ, СЗ,
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения	КВ, ТЗ, СЗ
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3 Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	КВ, ТЗ, КЗ, Д
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	КВ, СЗ, ТЗ
ПК-9. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации (ПС ТФ 3.1.6).	ПК-9.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)	КВ, СЗ, ТЗ, КЗ
ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с	КВ, СЗ, ТЗ

диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.	<p>различной патологией. Способен организовать уход за пациентом.</p> <p>ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала</p> <p>ПК-6.3. Проводит профилактические медицинские осмотры, мероприятия в рамках диспансерного наблюдения взрослых</p> <p>ПК-6.4. Проводит подготовку пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.</p> <p>ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.</p>	
---	---	--

**Оценочные средства: КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, СЗ – ситуационные задачи, ПН – практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров), Д – устный доклад.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ТЗ, ПН
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ТЗ, ПН
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения	ТЗ, ПН
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.3 Подготавливает устные выступления или письменный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни и повышающий грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	ТЗ, ПН
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки	ТЗ, ПН

организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи детям в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	ТЗ, ПН
ПК-9. Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации (ПС ТФ 3.1.6).	ПК-9.3. Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.5 ТД)	ТЗ, ПН
ПК-6. Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических, лечебных и профилактических мероприятий.	ПК-6.1. Проводит оценку состояния пациента, способен выявить проблемы и потребности пациента с различной патологией. Способен организовать уход за пациентом. ПК-6.2. Может обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его семьи и персонала ПК-6.3. Проводит профилактические медицинские осмотры, мероприятия в рамках диспансерного наблюдения взрослых ПК-6.4. Проводит подготовку пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования. ПК-6.5. Проводит обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.	ТЗ, ПН

**Оценочные средства: ТЗ – тестовые задания, ПН – практические навыки (заполнение медицинской документации, выполнение манипуляций, в том числе с использованием симуляторов и тренажеров).*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Критерии оценивания: если обучающийся прошел аттестацию по одному из видов задания с оценкой «неудовлетворительно», то он считается не прошедшим промежуточной аттестации.

В остальных случаях общая оценка за зачет выводится как среднее арифметическое по результатам аттестации по каждому виду задания.

Этапы проведения зачета:

Теоретическая часть.

1. Тестирование.

Практическая часть.

1. Демонстрация обучающимися практических навыков – заполнение медицинской документации и выполнение сестринских манипуляций на фантомах и симуляторах.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
Тестовое задание	Невербальное средство общения: а) язык b) речь с) мышление d) поза	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1.
Тестовое задание	Совокупность норм поведения медика и их регулирование в лечебном процессе это: a) сестринский процесс b) сестринское дело с) санитарно-просветительная работа d) медицинская этика e) лечебно-охранительный режим.	УК-5.2, ОПК-1.1.
Тестовое задание	Заполнение паспортной части истории болезни производит: a) врач приемного отделения b) медсестра приемного отделения с) палатная медсестра d) лечащий врач e) фельдшер скорой помощи.	ПК-9.3.

Тестовое задание	Распространённость ожирения в России составляет: а) 60% людей трудоспособного возраста б) 20-30% людей трудоспособного возраста с) 40% людей трудоспособного возраста д) 5% людей трудоспособного возраста е) 570% людей трудоспособного возраста.	ОПК-2.3, ПК-6.3
Тестовое задание	Артериальное кровотечение из раны в верхней трети предплечья можно остановить путем сгибания руки α) в плечевом суставе β) в плечевом и локтевом суставах χ) в локтевом суставе δ) в лучезапястном суставе	ПК-1.1.
Тестовое задание	Допустимое время нахождения газоотводной трубки в кишечнике: а) 8-10 часов б) 2-3 часа в) 30-60 минут г) 3-5 минут	ПК-6.1, ПК-6.2
Тестовое задание	Для оценки боли используют: А) шкалы Б) опросники В) диагностические приборы Г) лабораторные исследования	ПК-6.1,
Тестовое задание	Независимое сестринское вмешательство при выраженной интоксикации: а) введение дезинтоксикационных жидкостей внутривенно б) чаще поить больного в) введение жаропонижающих средств г) введение антибиотиков	ПК-6.1, ПК-6.2
Тестовое задание	При уходе за наружными половыми органами у женщин движения должны быть направлены А) Сзади наперед Б) Справа налево В) Слева направо Г) Спереди назад	ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.5.
Тестовое задание	Для сбора кала на бак. исследование понадобится: а) чистая сухая банка б) чистая сухая пробирка в) стерильная пробирка или емкость г) стерильная пробирка с консервантом	ПК-6.4, ПК-6.5.
Тестовое задание	Для обработки кожи при попадании на неё биологической жидкости необходимо применить: 1) 6% раствор перекиси водорода	ПК-6.2

	2) 3% раствор перекиси водорода 3) 70° спирт 4) 96° спирт	
Типовые практические умения и навыки: демонстрация обучающимися практических навыков - выполнение сестринских манипуляций на фантомах и симуляторах.		
ПН	Наложение повязки Дезо.	ОПК-2.6, ПК-9.3.
ПН	Транспортировка тяжелобольного внутри медицинского учреждения.	УК-5.1, УК-9.1, ПК-6.2 ОПК-1.1, ОПК-6.5. ПК-6.1
ПН	Исследование пульса.	УК-5.1, УК-9.1, ОПК-1.1, ОПК-2.6, ПК-9.3. ПК-6.1, ПК-6.3
ПН	Закладывание мази в глаза.	УК-5.1, УК-9.1, ОПК-1.1, ОПК-2.6, ОПК-6.2, ПК-9.3 ПК-6.2, ПК-6.3
ПН	Составление плана беседы о профилактике вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-2.3, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.5
ПН	Подготовка к исследованию и заполнение направления на исследование общего анализа мочи.	УК-5.2, УК-9.1, ОПК-1.1, ПК-9.3. ПК-6.2, ПК-6.4,

Типовые темы устных докладов (УК-5.1, УК-9.1, ОПК-2.3, ПК-9.3, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5.)

1. Виды безопасной транспортировки пациентов в лечебно-профилактическом учреждении;
2. Особенности питания пациентов при различных заболеваниях;
3. Особенности ухода за стомированными пациентами;
4. Правила биомеханики на рабочем месте для сохранения здоровья медицинского персонала;
5. Особенности утилизации отходов для безопасности окружающей среды;
6. Особенности общения с пациентами пожилого возраста;
7. Соблюдение правил безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов для соблюдения;
8. Обзор медицинской документации лечебно-профилактического учреждения, его предназначение и правила его заполнения;
9. Правила смены нательного и постельного белья пациентам с нарушением двигательной активности;
10. Режимы двигательной активности и возможные осложнения при его несоблюдении;
11. Организация работы лечебно-профилактического учреждения, обзор структурных подразделений и основные направления их работы;
12. Особенности ухода за гериатрическими пациентами.

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows
Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice
Microsoft Office Standard 2016
NETOP Vision Classroom Management Software
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель»
и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»
(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»
(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Сестринское дело в терапии: учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537499>

2. Алгоритмы выполнения простых медицинских манипуляций и первая медицинская помощь при неотложных состояниях / А.Д. Ибатов, Л.А. Захарова. — М. : ООО

«Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/44182>

3. Снегирева, Т. Г. Медицинская сестра врача общей практики : учебное пособие / Т. Г. Снегирева, А. М. Ходорович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474020.html>

4. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468371.html>

5. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>

6. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455142.html>

7. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460177.html>

Дополнительная литература:

1. Первая помощь / С. В. Демичев — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

2. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>

3. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>

4. Основы общего ухода за больными : Учебное пособие / А.Л. Гребенев, А.А. Шептулин, А.М. Хохлов. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/32715>

5. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

6. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457450.htm>

7. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>

8. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>
9. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425862.html>
10. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html>
11. Безроднова, С. М. Неотложная помощь новорожденным на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. М. Безроднова [и др]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 168 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439616.html>
12. Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
13. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учеб. пос. / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - 2-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html>
14. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богдавленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
15. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: видеозаписи и презентации курса лекций дисциплины Сестринское дело, электронное учебное пособие (рабочая тетрадь) алгоритмы выполнения инъекций, тестовые задания, ситуационные задачи и контрольные вопросы по темам занятий контрольные вопросы для самопроверки представлены на сайте дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=162>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей: видеозаписи и презентации курса лекций, планы практических занятий, контрольные вопросы для проверки знаний обучающихся представлены на сайте дисциплины: Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=162>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Сестринское дело» программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, освоения практических умений и навыков, проведения научно-исследовательской работы обучающимися, предусмотренных основной образовательной программой специалитета – Лечебное дело и рабочей программой дисциплины «Сестринское дело».

Для проведения занятий семинарского типа по дисциплине «Сестринское дело» помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа — укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, двумя манекенами взрослого для отработки навыков ухода за пациентом, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (раздел). Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.
- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, двумя манекенами взрослого для отработки навыков ухода за пациентом, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.
- Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.
- Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектована специализированной (учебной) мебелью, двумя манекенами взрослого для отработки навыков ухода за пациентом, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.
- Помещение для самостоятельной работы — укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Сестринское дело» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).


В целях освоения рабочей программы дисциплины «Сестринское дело» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025	