

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ И СПОРТИВНАЯ
МЕДИЦИНА**
(наименование дисциплины)

Специалитет по
специальности **31.05.01 Лечебное дело**
(код специальности и наименование)

Кафедра **факультетской терапии с клиникой**

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	7, 8
Занятия лекционного типа	24 час.
Занятия семинарского типа	36 час.
Всего аудиторной работы	60 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	48 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шляхто Евгений Владимирович	д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Демченко Елена Алексеевна	д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Помешкина Светлана Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Красникова Варвара Валерьевна	-	Ассистент кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист УМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии с клиникой 11 апреля 2024 года, протокол №4/24.

Заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой

Е.В. Шляхто

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол №05/2024.

Рецензент: Лелявина Татьяна Александровна, д.м.н., доцент кафедры патофизиологии, ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Дисциплина позволяет врачу-лечебнику (врачу-терапевту участковому) осуществлять **трудовые функции**, входящие в профессиональный стандарт, в частности, такие как «реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», «проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни».

Дисциплина позволяет приобрести **знания**, необходимые для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», в том числе, о мероприятиях по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаниях и противопоказаниях к их проведению; о медицинских показаниях и противопоказаниях к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска; об особенностях медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста

Дисциплина формирует **навыки и умения**, необходимые в работе врача-лечебника (врача-терапевта участкового): определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации; контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий; проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.

Таким образом, программа имеет практическую направленность, необходимую в работе врачу-лечебнику (врачу-терапевту участковому) в области здравоохранения в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся четких представлений о медицинской реабилитации — как способе восстановления, сохранения и укрепления здоровья взрослого населения и способности к выполнению мероприятий медицинской реабилитации, оценке их эффективности и безопасности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование понимания места медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи, ее целей, задач, принципов и модулей.
2. Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих оказание медицинской помощи по медицинской реабилитации, показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации.
3. Изучение механизмов действия на организм физической активности, естественных и преформированных физических факторов.

4. Освоение процесса оценки функционального состояния пациентов с целью назначения программы физической реабилитации и выбора параметров физической тренировки.
5. Освоение процесса информирования и обучения больных, психологического скрининга, назначения лечебной физкультуры и методов физиотерапии, взаимодействия с врачами-специалистами, участие которых необходимо в реабилитации пациента.
6. Формирование понимания процесса динамического (диспансерного) наблюдения как базового модуля медицинской реабилитации.
7. Приобретение навыков формирования и индивидуализации комплексной программы медицинской реабилитации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1 Осуществляет мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе по ИПР
		ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по ИПР
		ОПК-8.3 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Медицинский	ПК-4. Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации	ПК-4.2 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации

	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПС ТФ 3.1.4)	инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-4.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		ПК-4.4 Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Организационно-управленческий	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
		ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Анатомия человека»
- «Нормальная физиология»
- «Патологическая анатомия»
- «Патологическая физиология»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Медицинская психология»
- «Медицинская физика, биофизика, математика»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Неврология»
- «Нейрохирургия»
- «Травматология и ортопедия»
- «Педиатрия»
- «Онкология»
- «Акушерство и гинекология»
- «Критические состояния в кардиологии»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки	Знает: - методы и технологии для управления проектами	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знает: - основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: - применять в профессиональной практике здоровьесберегающих технологий	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: - особенности профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-8. Способен реализовать и	ОПК-8.1 Осуществляет мероприятия по медицинской	Знает: - основы медицинской реабилитации, в том числе особенности	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации:

осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	реабилитации пациента, в том числе по ИПР	назначения лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, психологического модуля медицинской реабилитации	ТЗ, КВ
		Умеет: - адаптировать программу медицинской реабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация» и «образование» в контексте физической активности и физических тренировок; квалифицированно оформлять медицинское заключение. определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры и методов физиотерапии с учетом патологии, возраста, уровня тренированности	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ОПК-8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по ИПР	Знает: - критерии эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе особенности функционального тестирования для определения эффективности проводимых процедур лечебной физкультуры и физиотерапии	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - адаптировать программу медицинской реабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация» и «образование» в контексте физической активности и физических тренировок; квалифицированно оформлять медицинское заключение. определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры и методов физиотерапии с учетом патологии, возраста, уровня тренированности	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ОПК-8.3 Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знает: - критерии возвращения пациента к труду с учетом функциональных и психологических особенностей, тяжести заболевания	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - формировать критерии возвращения пациента к труду с учетом функциональных и психологических особенностей, тяжести заболевания, определять трудовой прогноз	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование	Индикаторы достижения	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие
--------------------	-----------------------	---	----------------------------------

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции		результаты обучения
ПК-4. Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПС ТФ 3.1.4)	ПК-4.2 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: - принципы выполнения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе основы лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа, психологической коррекции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - адаптировать программу медицинской реабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация» и «образование» в контексте физической активности и физических тренировок, квалифицированно оформлять медицинское заключение. определять показания и противопоказания для использования средств лечебной физкультуры и методов физиотерапии с учетом патологии, возраста, уровня тренированности, реализовывать находящиеся в его компетенции мероприятия медицинской реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ПК-4.3 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы	Знает: - показания и противопоказания к медицинской реабилитации, факторы риска и ограничивающие факторы проведения реабилитационных мероприятий, основы маршрутизации пациентов в медицинской реабилитации	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - направлять пациента, нуждающегося в медицинской	Для текущего контроля: КВ

	реабилитации или абилитации инвалидов и санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	реабилитации к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации при наличии показаний и отсутствии противопоказаний для медицинской реабилитации в соответствии с правилами маршрутизации, определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз	Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ПК-4.4 Проводит оценку эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает: - критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - оценить эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает: - правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - оформлять и заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ПК-8.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Знает: - должностные обязанности медицинской сестрой участковой и иных находящихся в распоряжении медицинскими работниками	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
		Умеет: - оценить выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 4	
		семестр -7	семестр -8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	36	24
Из них:			
Занятия лекционного типа	24	12	12
Занятия семинарского типа	36	24	12
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	48	18	30
Промежуточная аттестация	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	54	54
	зач.ед.	1,5	1,5
Из них на практическую подготовку*	12	8	4

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 4 семестр - 7					
Раздел 1. Медицинская реабилитация	4	12	7	23	5
Раздел 2. Физическая реабилитация	6	4	7	17	1
Раздел 3. Частные вопросы медицинской реабилитации	2	8	4	14	2
Всего за семестр	12	24	18	54	8
Курс – 4 семестр – 8					
Раздел 4. Спортивная медицина	12	12	30	54	4
Всего за семестр	12	12	30	54	20
ИТОГО	24	36	48	108	20

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс – 4 семестр – 7						
Раздел 1 Название раздела Медицинская реабилитация						
	Тема 1.1 Основы медицинской реабилитации	2	1. Основные термины и понятия в медицинской реабилитации. 2. История развития медицинской реабилитации. 3. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. 4. Место медицинской реабилитации в системе оказания медицинской помощи. Этапы медицинской реабилитации	УК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
	Тема 1.2 Модули комплексного реабилитационного вмешательства: образовательный модуль, психологическое сопровождение, динамическое наблюдение	2	1. Цели и задачи образовательного модуля медицинской реабилитации. Алгоритм действия врача. 2. Цели и задачи психологического сопровождения. Алгоритм действия врача. 3. Цели и задачи динамического наблюдения. Алгоритм действия врача.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 2 Физическая реабилитация						
	Тема 2.1 Модуль комплексного реабилитационного вмешательства: физическая реабилитация	2	1. Определение физической реабилитации, ее цели и задачи. 2. История развития физической реабилитации. 3. Основные термины и понятия, связанные с физической активностью и физической реабилитацией 4. Движение – как лечебный фактор	УК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
	Тема 2.2 Физическая реабилитация: лечебная	2	1. Определение лечебной физкультуры. 2. Режимы двигательной активности.	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Мультимедийная аппаратура,	КВ

	физкультура		3. Интенсивность физической нагрузки: определение, оценка и назначение		презентация	
	Тема 2.3. Физическая реабилитация. Физиотерапия. Массаж	2	1. Базовые понятия физиотерапии. 2. Классификация физических факторов 3. Основные принципы лечебного применения физических факторов	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 3 Частные вопросы медицинской реабилитации						
	Тема 3.1 Кардиореабилитация	2	1. История развития кардиореабилитации. 2. Определения и основные особенности современной кардиореабилитации.	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
	Всего за семестр	12				
Курс – 4 семестр – 8						
Раздел 4 Спортивная медицина						
4.1	История спортивной медицины, ее задачи и содержание	2	История появления спортивной медицины как самостоятельной дисциплины. Нормативно-правовое регулирование в сфере спортивной медицины. Влияние профессионального спорта на организм спортсмена.	УК-2.3, УК-7.4, УК -9.2, ПК-4.3, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
4.2	Медицинское обеспечение спорта. Углубленное медицинское обследование.	2	Этапы медицинского обеспечения спортсменов, участвующих в соревнованиях. Участие врача в работе мандатной комиссии с целью проверки документации по допуску спортсменов к соревнованиям. Врачебный контроль за участниками соревнований. Профилактика спортивного травматизма. Оказание медицинской помощи на соревнованиях.	УК-2.3, УК-7.4, УК -9.2, ПК-4.3, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
4.3	Функциональные методы исследования в спортивной медицине.	2	Задачи углубленного медицинского обследования. Исследования опорно-двигательного аппарата. Измерения объема движений позвоночника. Функциональное исследование скелетных мышц. Методы исследования артериального пульса. Методы исследования электрической активности сердца. Методы функционального исследования системы органов дыхания. Методы функционального исследования нервной и мышечной систем.	УК-2.3, УК-7.4, УК -9.2, ПК-4.3, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
4.4	Методы клинической психологии в спортивной медицине	2	Психология спорта как способ изучения закономерностей психической деятельности людей в условиях тренировок и соревнований. Психологические закономерности формирования у	УК-2.3, УК-7.4, УК -9.2, ПК-4.3, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ

			спортсменов и команд спортивного мастерства и качеств, необходимых для участия в соревнованиях. Методы изучения влияния спортивной деятельности на психику спортсменов.			
4.5	Медико-биологическое обеспечение паралимпийских видов спорта.	2	Научно-методическое сопровождение паралимпийцев. Физическая активность и педагогические аспекты тренировочного процесса паралимпийцев, биомеханические аспекты спортивной деятельности, медико-биологическое, психофизиологическое и материально-техническое обеспечение паралимпийского спорта у лиц с поражением опорно-двигательного аппарата.	УК-2.3, УК-7.4, УК.-9.2, ПК-4.3, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
4.6	Допинг и антидопинговый контроль. Правовые аспекты антидопингового обеспечения спорта.	2	Понятие допинга. Антидопинговое законодательство (российское и международное). Характеристика основных запрещенных субстанций. Порядок осуществления антидопингового контроля.	УК-2.3, УК-7.4, УК.-9.2, ПК-4.3, ОПК-8.2, ОПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Всего за семестр		12				

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*** Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеосъемка, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

**** Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 4 семестр – 7						
Раздел1. Медицинская реабилитация						

Тема 1.1	Семинар-практикум	Информирование и обучение.	4, из них 1 на ПП **	<p>1. Место и роль медицинской реабилитации в процессе оказания медицинской помощи. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Особенности подходов к программам реабилитации.</p> <p>2. Образовательный модуль медицинской реабилитации - информирование и обучение пациентов: значение для достижения результата лечения, цели и правила, критерии эффективности, основные темы информационно-обучающих занятий.</p> <p>Практическая подготовка**:</p> <p>-разбор клинических случаев с целью определения показаний и противопоказаний к медицинской реабилитации;</p> <p>-применение практических навыков информирования и обучения.</p>	УК-7.4, УК-9.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	КВ
Тема 1.2.	Семинар-практикум	Психологическое сопровождение в комплексной медицинской реабилитации	4, из них 2 на ПП **	<p>1. Психологическая реабилитация (психологическое сопровождение) - как модуль комплексной медицинской реабилитации: цели, задачи, место в программе медицинской реабилитации, организационные аспекты.</p> <p>2. Психологическая диагностика, психологическая профилактика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия.</p> <p>Практическая подготовка**:</p> <p>-разбор клинических случаев с целью определения показаний и противопоказаний для психологической реабилитации</p> <p>- применение практических навыков психологического скрининга</p>	УК-7.4, УК-9.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4	КВ
Тема 1.3.	Семинар-практикум	Оценка функционального состояния	4, из них 2 на ПП **	<p>1. Методы оценки функционального состояния кардиореспираторной, нервно-мышечной, опорно-двигательной систем</p> <p>2. Оценка функциональных ограничений, выраженности спастичности, мышечной силы, степени контроля за движением и др. с использованием соответствующих шкал.</p> <p>3. Особенности оценки функционального состояния в реанимации.</p> <p>4. Международная классификация функционирования</p>	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4	КВ

				<p>Практическая подготовка**:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор клинических случаев с целью определения показаний и противопоказаний для проведения тестов с физической нагрузкой; - применение практических навыков в проведении функциональных проб 		
Раздел 2 Физическая реабилитация						
Тема 2.1.	Семинар-практикум	Лечебная физкультура и физиотерапия.	4, из них 1 на ПП **	<p>1. Методологические основы лечебной физкультуры: средства, методы, формы.</p> <p>2. Классификация физических упражнений.</p> <p>3. Основные принципы дозирования физических нагрузок.</p> <p>4. Массаж.</p> <p>5. Электро-, магнито-, светолечение, ультразвуковая, ингаляционная терапия гидро-, бальнео-, тепло-, пелоидотерапия: определение, механизмы лечебных эффектов, показания, противопоказания, аппаратура, методики применения, дозирование процедур.</p> <p>Практическая подготовка**: ознакомление с оборудованием, участие в проведении занятий ЛФК, процедур физиотерапии.</p>	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4	КВ
Раздел 3 Частные вопросы медицинской реабилитации						
Тема 3.1.	Семинар-практикум	Реабилитация при соматических патологиях.	4, из них 1 на ПП **	<p>1. Особенности медицинской реабилитации при сердечно-сосудистых заболеваниях.</p> <p>2. Особенности медицинской реабилитации при бронхолегочных заболеваниях.</p> <p>3. Особенности медицинской реабилитации при метаболических нарушениях.</p> <p>Практическая подготовка**: - разбор клинических случаев с целью определения показаний и назначения программы индивидуальной комплексной программы медицинской реабилитации при соматических заболеваниях.</p>	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4	КВ
Тема 3.2.	Семинар-практикум	Реабилитация в неврологии и травматологии.	4, из них 1 на ПП **	<p>1. Особенности медицинской реабилитации при поражениях центральной и периферической нервной системы.</p> <p>2. Особенности медицинской реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Практическая подготовка**:</p>	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4	КВ

				- разбор клинических случаев с целью определения показаний и назначения программы индивидуальной комплексной программы медицинской реабилитации		
Всего за семестр						
Курс - 4 семестр - 8						
Раздел 4 Спортивная медицина						
Тема 4.1	Семинар-практикум	Спортивная медицина как отрасль здравоохранения, функциональное тестирование	4, из них 2 на ПП **	<p>1. Спортивная медицина как отрасль здравоохранения.</p> <p>2. Цели и задачи спортивной медицины.</p> <p>3. Спортивный отбор.</p> <p>4. Спортивная подготовка и ее влияние на физиологические, биохимические процессы в организме спортсмена.</p> <p>5. Функциональное тестирование на разных этапах спортивной подготовки.</p> <p>Практическая подготовка**:</p> <p>- ознакомление с оборудованием, участие в проведении функциональных тестирований</p> <p>- применение практических навыков в проведении функциональных проб</p>	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4	КВ
Тема 4.2	Семинар-практикум	Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки	4, из них 1 на ПП **	<p>1. Медико-биологическое обеспечение спортивной подготовки.</p> <p>2. Этапы тренировочного процесса.</p> <p>3. Виды врачебного контроля на различных этапах спортивной подготовки (в т.ч. углубленные, этапные и текущие медицинские осмотры).</p> <p>4. Комплексные медицинские обследования по оценке работоспособности, перетренированности и переутомления.</p> <p>5. Врачебно-педагогические наблюдения при занятиях физической культурой и спортом.</p> <p>Практическая подготовка**:</p> <p>- разбор клинических случаев с целью определения спектра дополнительных обследований и определения дальнейшей тактики ведения</p>	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4	КВ
Тема 4.3	Семинар-практикум	История развития спортивной медицины. Допинг	4, из них 1 на ПП **	<p>1. История развития спортивной медицины в нашей стране. Нормативно-правовая основа спортивной медицины.</p> <p>2. Система организации службы спортивной медицины г. Санкт-Петербурга.</p>	ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4	КВ

				3. Врачебно-физкультурные диспансеры и их роль в системе спортивной медицины. 4. Организация медицинской помощи на объектах спорта, соревнованиях, учебно-тренировочных сборах. 5. Антидопинговая служба и допинг в спорте.		
Всего за семестр			12			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Соответствуют темам лекционных и семинарских занятий	24	Подготовка к семинарским занятиям	УК-7.4, УК-9.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	КВ
2	Соответствуют темам лекционных и семинарских занятий	4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК-7.4, УК-9.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	КВ
3	Особенности медицинской реабилитации заболеваний органов малого таза, после оперативных вмешательств на органах брюшной полости. Теплотерапия. Парафинотерапия. Озокеритотерапия. Водолечение: души, подводный душ-массаж, ванны. Аэрозольтерапия. Формы и типы мышечных сокращений. Особенности женского спорта. Методы и средства восстановления работоспособности.	20	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	УК-7.4, УК-9.2, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4	КВ
Всего:		48			

***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

****Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии игрового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:**

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3	КВ
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4	КВ
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	КВ
ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	КВ
ПК-4. Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента	ПК-4 .2; ПК-4 .3; ПК-4 .4	КВ

осуществлять трудовую деятельность (ПС ТФ 3.1.4)		
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3; ПК-8.4	КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3	КВ
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4	ТЗ
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2	ТЗ
ОПК-8. Способен реализовать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3	ТЗ, КВ
ПК-4. Готовность к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность (ПС ТФ 3.1.4)	ПК-4 .2; ПК-4 .3; ПК-4 .4	ТЗ, КВ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского	ПК-8.3; ПК-8.4	ТЗ, КВ

персонала (ПС ТФ 3.1.6)		
-------------------------	--	--

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация состоит из двух этапов: тестирования и собеседования.

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации: «зачтено» по результатам выполнения тестовых задания и собеседования по контрольным вопросам.

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	тестирование	ТЗ	УК-7.4, УК-9.2, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4
2 этап	собеседование	КВ (2 вопроса)	УК-2.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-8.3, ПК-8.4

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	<p>1. Основной терапевтический эффект, проявляющийся при диадинамотерапии:</p> <p>а) спазмолитический б) сосудорасширяющий в) болеутоляющий г) трофический</p> <p>Эталон ответа: в</p> <p>2. Повреждение в области приводящих мышц бедра является наиболее частой травмой при игре</p> <p>А. в футбол и хоккей Б. в настольный теннис В. в теннис Г. в ручной мяч Д. в бадминтон</p> <p>Эталон ответа: А</p>	ПК-4.3, ПК-4.4
КВ	<p>Международная классификация функционирования, ограничения жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Определение, основные задачи, принципы оценки пациентов с использованием МКФ</p> <p>Эталон ответа:</p> <p>МКФ - это многоцелевая классификация, разработанная для использования в различных дисциплинах и областях. Ее</p>	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3

	<p>специфические цели могут быть определены как следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить научную основу для понимания и изучения показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, результатов вмешательств и определяющих их факторов; • сформировать общий язык для описания показателей здоровья и показателей, связанных со здоровьем, с целью улучшения взаимопонимания между различными пользователями: работниками здравоохранения, исследователями, администраторами и обществом, включая людей с ограничениями жизнедеятельности; • сделать сравнимой информацию в разных странах, сферах здравоохранения, службах и во времени; • обеспечить систематизированную схему кодирования для информационных систем здоровья. <p>Оценка пациентов с использованием МКФ основана на выявлении ведущих факторов, ограничивающих активность и участие пациента и кодировании степени выраженности данных нарушений.</p> <p>Допинг.</p> <p>Эталон ответа: Допинг – это совершение одного или нескольких нарушений антидопинговых правил.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие запрещенной субстанции - Использование или попытка использования запрещенной субстанции или методы - Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении - Уклонение, отказ, неявка на сдачу пробы - Фальсификация или попытка фальсификации - Обладание запрещенной субстанцией или методом - Распространение или попытка распространения запрещенной субстанции или метода - Назначение или попытка назначения запрещенной субстанции или метода - Соучастие или попытка соучастия - Запрещенное сотрудничество - Действия, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставлением информации уполномоченным органам 	
--	--	--

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17224-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537101>

2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01250-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513915>
3. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17434-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543200>
4. Спортивная медицина / под ред. А. В. Елифанова, В. А. Елифанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-7274-3, DOI: 10.33029/9704-7274-3-SLM-2023-1-664. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472743.html>
5. Спортивная медицина : национальное руководство / под ред. Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой, С. А. Парастаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-6657-5, DOI: 10.33029/9704-6657-5-SPM-2022-1-880. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466575.html>
6. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>

Дополнительная литература:

1. Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542083>
2. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>
3. Коломиец, А. А. Травматология и ортопедия : учебное пособие для вузов / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11203-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542162>
4. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Елифанов В. А. ; Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html>

5. Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544542>
6. Завьялова, Т. П. Физическая реабилитация дошкольников с нарушениями осанки и стопы средствами плавания : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07422-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539543>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=502>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=502>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Медицинская реабилитация и спортивная медицина» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025