

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплина</b>	<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>Специалитет по специальности</b>	<b>31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</b> <small>(код специальности и наименование)</small>
<b>Кафедра</b>	<b>анестезиологии и реаниматологии с клиникой</b>

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>4</b>
<b>Семестр</b>	<b>7</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>12 час.</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>36 час.</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>48 час.</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>24 час.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет – 7 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72/2 (час/зач. ед.)</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

#### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мазурок Вадим Альбертович	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ржеутская Рита Евгеньевна	Кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой, заведующий учебной частью кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Лемешкин Роман Николаевич	Доктор медицинских наук, доцент	Профессор курса «Медицины чрезвычайных ситуаций» кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой, заведующий учебной частью кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	Кандидат педагогических наук	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой.

Заведующий кафедрой д.м.н. профессор

В.А. Мазурок

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

«21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

**Рецензент:** Жуков Андрей Аркадьевич, доктор медицинских наук, начальник кафедры организации и тактики медицинской службы ФГБВО ВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» МО РФ

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** на основании представлений о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера сформировать у выпускника по специальности «Лечебное дело» готовность и способность к действиям по оказанию первой и первичной врачебной медико-санитарной помощи раненым, больным и пораженным, а также к проведению лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, медицинской (медико-биологической) защиты населения, организации медицинского снабжения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Задачи изучения дисциплины:**

#### *а) понимания:*

- характеристики рисков, обусловленных воздействием поражающих факторов различных видов чрезвычайных ситуаций;
- структуры и задач гражданской защиты;
- места и роли здравоохранения в организации медицинского обеспечения пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях;
- необходимости проведения организационных, технических, медицинских, нормативно-правовых мероприятий, направленных на предупреждение, локализацию и ликвидацию медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;

#### *б) приобретения:*

- теоретических знаний о структуре и функциях Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), о задачах и организации гражданской обороны Российской Федерации (медицинских сил);
- теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, по методам и способам выявления и оценки обстановки в чрезвычайных ситуациях;
- навыков по основам научного анализа прогнозируемых и свершившихся ЧС, их медико-санитарных последствий, порядка и организации их ликвидации;
- знаний и навыков по организации и проведению медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях химической и радиационной природы, природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера, социального характера (террористических актов, военных конфликтов различной интенсивности);
- знаний, умений и навыков по организации оказания первой и первичной врачебной медико-санитарной помощи раненым, больным и пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- знаний, умений и навыков обеспечения санитарного благополучия населения в зонах чрезвычайной ситуации, предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний среди населения в зонах катастроф и прилегающих территориях;
- приобретение знаний, умений и навыков по обеспечению защиты (в т.ч. медицинской (медико-биологической) населения от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения;

#### *в) формирования:*

- представления о проблемах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и структуре системы жизнедеятельности человека в Российской Федерации;
- способности выявлять и оценивать возможную обстановку и на этой основе принимать грамотные решения по организации защиты (в т.ч. медицинской (медико-биологической) населения и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций);
- способности и готовности к организации проведения медицинского обеспечения

населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- способности и готовности к организации и проведению мероприятий по оказанию медицинской помощи пораженному населению в очагах массового поражения, проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний;

- способности и готовности проведения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов современного оружия, природных и техногенных катастроф;

- способности организовать обеспечение медицинским имуществом формирований, организаций и пострадавших в условиях чрезвычайных ситуациях;

*г) приобретения навыков:*

- оценки риска влияния поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- принятия решения на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения раненых, больных и пораженных с их медицинской эвакуацией (маршрутизацией) по назначению;

- оказания первой и первичной врачебной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложных формах на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

- оценки санитарно-гигиенического состояния в зоне чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального характера (террористических актов, военных конфликтов различной интенсивности).

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и работает в команде, учитывает мнение большинства при решении общих профессиональных задачах, умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов УК-3.2 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, распределяя задания и осуществляя контроль

		за их выполнением, реализуя основные функции управления УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения УК-8.2 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиту окружающей среды, обеспечивает устойчивое развитие общества УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен обосновывать свою гражданскую позицию по нетерпимому отношению к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма пониманием закономерностей и вызовов современного этапа развития российского общества. УК-11.2 Усвоил действующие правовые нормы и нравственные требования, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности. УК-11.3 Исключает всякую возможность вмешательства в свою профессиональную деятельность с целью склонить к коррупционным правонарушениям или содействию экстремистской и террористической деятельности.

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3 Умеет осуществить противоэпидемические мероприятия, в том числе по защите населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ОПК-6.4 Способен участвовать в организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с

		установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами
--	--	---

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):*

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Медицинский	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами
Научно-исследовательский	ПК-7. Готовность и способность к участию в проведении научных исследований с использованием данных статистического анализа	ПК-7.1 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа ПК-7.2 Участвует в решении отдельных научно-исследовательских и научно-практических задач ПК-7.3 Участвует в научных исследованиях по актуальным проблемам в сфере медицины и здравоохранения
Организационно-управленческий	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» входит в Блок 1 учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Латинский язык и медицинская терминология»;
- «Медицинская физика, биофизика, математика»;
- «Химия»;
- «Биохимия»;
- «Гигиена и экология»;

- «Нормальная физиология»;
- «Гистология, цитология, эмбриология»;
- «Патологическая анатомия»;
- «Патологическая физиология»;
- «Фармакология».

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»;
- «Инфекционные болезни»;
- «Клиническая эпидемиология»;
- «Офтальмология»;
- «Акушерство и гинекология»;
- «Онкология»;
- «Травматология и ортопедия»;
- «Оториноларингология»;
- «Психиатрия».



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: - принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, принципы разработки стратегии действий	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: - принципы и методы системного подхода.	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач в профессиональной области	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знает: - стратегии достижения поставленной цели.	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая	УК-3.1 Формирует команду и работает в команде, учитывает мнение большинства при решении общих	Знает: - виды стратегии сотрудничества и методы отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; роль лидера команды.	Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ

командную стратегию для достижения поставленной цели	профессиональных задачах, умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Умеет: - формировать команду, исходя из поставленной цели; распределять роли в команде, в соответствии с поставленными задачами; умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
	УК-3.2 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, распределяя задания и осуществляя контроль за их выполнением, реализуя основные функции управления	Знает: - принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе	Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике	Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
	УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает: - методы работы в команде; подходы к организации взаимного сотрудничества	Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
Умеет: - сформулировать и поставить профессиональную задачу для достижения заявленной цели; взять на себя роль лидера		Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	Знает: - терминологию, характеризующую чрезвычайные ситуации, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы и способы защиты (в т.ч. медико-биологические) населения в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности деятельности на рабочем месте с учетом действующей нормативно-правовой базы.	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ

общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; организовывать защитные мероприятия (в т.ч. медико-биологические) при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь пострадавшим; использовать приемы первой помощи, методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
	УК-8.2 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиту окружающей среды, обеспечивает устойчивое развитие общества	Знает: - нормативные правовые основы безопасности жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности, в т.ч. основы обеспечения охраны труда; принципы формирования соответствующего уровня безопасного и ответственного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - принимать адекватные и верные решения по целесообразным действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Знает: - способы использования индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья населения	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - планировать личные и коллективные действия в ходе выполнения мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, ПН, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ
УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Знает: - основы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте; базовые правила техники безопасности и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного происхождения и социального характера) на рабочем месте	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ	

	техногенного происхождения) на рабочем месте	Умеет: - контролировать естественное освещение, параметры микроклимата в функциональных кабинетах и подразделениях; предотвращать возникновение и ликвидировать факторы чрезвычайной ситуации, влияющие на здоровье персонала и больных, в т.ч. предотвращать и ликвидировать возгорания медицинской техники и аппаратуры на рабочем месте	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен обосновывать свою гражданскую позицию по нетерпимому отношению к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма пониманием закономерностей и вызовов современного этапа развития российского общества.	Знает: - принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - подготовить соответствующие документы в сфере профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; обосновать свою гражданскую позицию по нетерпимому отношению к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	УК-11.2 Усвоил действующие правовые нормы и нравственные требования, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности.	Знает: - методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным, экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
УК-11.3 Исключает всякую возможность вмешательства в свою профессиональную деятельность с целью склонить к коррупционным	Знает: - основные признаки, способы и действия вероятных вмешательств в свою профессиональную деятельность с целью склонить к коррупционным правонарушениям или содействию экстремистской и террористической деятельности	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ	

	правонарушениям или содействию экстремистской и террористической деятельности.	Умеет: - противостоять угрозам и способам вероятных вмешательств в свою профессиональную деятельность с целью склонить к коррупционным правонарушениям или содействию экстремистской и террористической деятельности	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ
--	--	---	---

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знает: - алгоритм медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - применить в повседневной деятельности и входе оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач	Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ, ПН
	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	Знает: - перечень, устройство и оснащение специального диагностического и инструментального оснащения, а также порядок его применения при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий с целью диагностики при решении профессиональных задач	Для текущего контроля: КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в	Знает: - алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ

санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	Умеет: - оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Знает: - состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - предотвратить и уменьшить патологическое воздействие состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Для текущего контроля: КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ОПК-6.3 Умеет осуществить противоэпидемические мероприятия, в том числе по защите населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Знает: - противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - организовывать профилактические (противоэпидемические) мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
	ОПК-6.4 Способен участвовать в организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знает: - основы медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуаций мирного времени, а также в ходе военных конфликтов, террористических актов	Для текущего контроля: КВ, КЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
Умеет: - организовать лечебно-эвакуационное обеспечения при массовых санитарных потерях населения в очагах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера		Для текущего контроля: КВ, КЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН	
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	Знает: - методику составления плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

безопасности		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
		Умеет: - составить план лечения на основании клинических рекомендации, протоколов и алгоритмов тактике ведения патологических состояний вызванных поражающими факторами чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Знает: - порядок назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при лечении основных состояний и заболеваний (ранений) вызванных поражающими факторами чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает: - этиологию и патогенез и клиническую картину неотложных и экстренных состояний в медицине чрезвычайных ситуаций признаки угрозы жизни раненых, больных и пораженных в результате воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - ценить состояние и степень тяжести раненого, больного и	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН

		пораженного, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Знает: - алгоритмы оказания помощи при неотложных и экстренных состояниях и угрозе жизни раненых, больных и пораженных в результате воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - выполнить мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме раненым, больным и пораженным в результате воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Знает: - принципы использования медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; алгоритмы выбора лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - использовать лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах, в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ПК-7. Готовность и способность к участию в проведении научных исследований с использованием данных статистического анализа	ПК-7.1 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	Знает: - основы современных методов статистической обработки результатов и качественного анализа	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - использовать современные методы статистической обработки результатов и качественного анализа в НИР	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ПК-7.2 Участвует в решении отдельных научно-исследовательских и научно-практических задач	Знает: - порядок сбора и обработки научной и научно-технической информации, в результате чего формулирует проверяемые гипотезы в области медицины чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ
Умеет: - проводить исследования, наблюдения, эксперименты,		Для текущего контроля: КВ, Д, П, ПН	



		измерения для проверки гипотез в области медицины чрезвычайных ситуаций	Для промежуточной аттестации: КВ
	ПК-7.3 Участвует в научных исследованиях по актуальным проблемам в сфере медицины и здравоохранения	Знает: - как сформулировать цель, задачи, основное содержание и выводы по итогам исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины чрезвычайных ситуаций	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - проинформировать научную общественность о результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области медицины чрезвычайных ситуаций путем представления их в виде докладов на научных мероприятиях	Для текущего контроля: КВ, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ПН
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знает: - установленные формы медицинского учета и отчетности; правила оформления медицинской документации	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - оформлять и заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Для текущего контроля: КВ, ПН, Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ, ПН

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 4
		семестр 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
Из них:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	36	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	24	24
Промежуточная аттестация –	–	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач.ед.	2
Из них на практическую подготовку*	6	6

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс- 4 семестр - 8</b>					
Раздел 1 Понятие о чрезвычайной ситуации.	4	8	6	18	1
Раздел 2 Организационные основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	4	8	6	18	1
Раздел 3 Основы организации медицинского обеспечения населения Российской Федерации в системе гражданской обороны	1	4	2	7	1
Раздел 4 Мероприятия, проводимые Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1	8	4	11	1
Раздел 5 Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	1	4	4	11	1
Раздел 6 Организация обеспечения медицинским имуществом Всероссийской службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях	1	4	2	7	1
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>6</b>

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
<b>Курс - 4 семестр - 8</b>						
Раздел 1 Понятие о чрезвычайной ситуации.						
	Тема 1.1 Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	<p>1. Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>3. Место, роль и задачи в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) Министерства здравоохранения РФ.</p> <p>4. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>5. Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС) и их задачи.</p> <p>6. Силы и средства наблюдения и контроля Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>7. Силы и средства ликвидации чрезвычайной ситуации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).</p> <p>8. Аварийно-спасательная служба. Статус спасателя и приравненных категорий. Медицинская реабилитация пострадавших спасателей</p>	УК-1.1, УК-8.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	Мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы	КВ, ТЗ

	Тема 1.2 Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2	<p>1. Чрезвычайная ситуация – понятие, терминология. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика очагов, возникающих при авариях на химически-опасных объектах экономики. Аварии и катастрофы, связанные с использованием или воздействием химических веществ. Медико-тактическая характеристика химических очагов при возможных авариях. Краткая характеристика аварийно-опасных химических веществ, формирующих очаги химических аварий. Оценка химической обстановки.</p> <p>3. Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения при возможных авариях. Краткая характеристика радиационных аварий. Классификация и фазы протекания радиационных аварий. Оценка радиационной обстановки. Медико-тактическая характеристика очага радиационной аварии.</p>	<p>УК-1.2, УК-1.3, УК-1.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3</p>	Мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы	КВ, ТЗ
Раздел 2 Организационные основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях						
	Тема 2.1 Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях.	2	<p>1. Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>2. Принципы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>3. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>4. Организации и формирования службы медицины катастроф Минздрава России.</p> <p>5. Организационная структура (формирования и организации) Службы медицины катастроф других министерств, агентств и служб Российской Федерации.</p> <p>6. Режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф.</p>	<p>УК-3.1, УК-3.2, УК-11.1, ОПК-6.4, ПК-7.1, ПК-8.3</p>	Мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы,	КВ, ТЗ
	Тема 2.2 Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	2	<p>1. Условия, влияющие на организацию системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения РФ в результате ЧС.</p> <p>2. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения.</p> <p>3. Организация лечебно-эвакуационного</p>	<p>УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2,</p>	Мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы	КВ, ТЗ

			<p>обеспечения населения в ЧС.</p> <p>4. Первая помощь – ее роль и место в системе скорой медицинской помощи.</p> <p>5. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в ЧС, порядок ее оказания.</p> <p>6. Организация работы этапов медицинской эвакуации в зоне ЧС.</p> <p>7. Основы медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС.</p> <p>8. Организация медицинской эвакуации пораженных из зоны ЧС. Подготовка пораженных к эвакуации. Понятие медицинской маршрутизации. Понятие нетранспортабельности.</p>	<p>ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>		
Раздел 3 Основы организации медицинского обеспечения населения Российской Федерации в системе гражданской обороны						
	Тема 3.1 Основы организации медицинского обеспечения населения Российской Федерации в системе гражданской обороны.	1	<p>1. Гражданская оборона, её организационная структура, роль и место в общей системе национальной безопасности Российской Федерации. Задачи гражданской обороны. Формирования и учреждения (силы) гражданской обороны.</p> <p>2. Федеральные силы гражданской обороны. Задачи и организационная структура НФГО.</p> <p>3. Организация медицинского обеспечения населения при проведении мероприятий ГО. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий ГО в мирное время. Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны при переводе на военное положение (при угрозе нападения противника). Медицинское обеспечение населения при проведении мероприятий гражданской обороны после нападения противника.</p> <p>4. Лечебно-эвакуационное обеспечение пораженного населения в системе гражданской обороны Российской Федерации. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ и на этапах медицинской эвакуации.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>	<p>Мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы</p>	КВ, ТЗ
Раздел 4 Мероприятия, проводимые Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.						
	Тема 4.1 Чрезвычайные	1	1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	УК-11.2,	Мультимедийная	КВ, ТЗ

	ситуации природного характера.		Землетрясения. Наводнения. Цунами. Извержения вулканов. Сель. Оползни. Гроза, молния, смерч. Пожары. Ураган, бури, циклоны, смерчи. Снежные лавины. Сильный снегопад, заносы, обледенения. Засуха (сильная жара). Принципы организации медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации последствий природных катастроф.	УК-11.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы	
	Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации социального характера, транспортные (дорожно-транспортные) аварии и катастрофы.	1	<p>1. Организация медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях социального характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера (терроризма). Ликвидация медико-санитарных последствий террористических актов.</p> <p>2. Организация медицинского обеспечения пострадавшего населения на транспортных и дорожно-транспортных объектах. Медико-тактическая характеристика транспортных катастроф. Медико-тактическая характеристика автомобильных аварий (катастроф). Медико-тактическая характеристика ж.д. аварий (катастроф). Медико-тактическая характеристика авиационных аварий (катастроф). Организация ликвидации медико-санитарных последствий авиакатастроф. Медико-тактическая характеристика судовых (корабельных) аварий (катастроф) и особенности организации медико-санитарного обеспечения пострадавших.</p>	УК-11.2, УК-11.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	Мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы	КВ, ТЗ
Раздел 5 Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях						
	5.1 Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	1	<p>1. Функциональная подсистема надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. Формирования Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, предназначенные для работы в</p>	УК-8.3, УК-8.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.3,	Мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, Комплект	КВ, ТЗ

			<p>чрезвычайных ситуациях</p> <p>3. Основные принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>4. Санитарно-эпидемиологическое и профилактическое обеспечение населения в зоне чрезвычайной ситуации</p> <p>5. Чрезвычайная эпидемическая ситуация в зоне произошедшей чрезвычайной ситуации</p> <p>6. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации (в зоне разрушительного землетрясения, наводнения, при техногенных авариях и катастрофах, в очагах комбинированного поражения)</p>	<p>ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3</p>		
Раздел 6 Организация обеспечения медицинским имуществом Всероссийской службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях						
	6.1 Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных ситуациях	1	<p>1. Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и организаций Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>2. Медицинское имущество: классификация и характеристика.</p> <p>3. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.</p> <p>4. Организация снабжения медицинским имуществом формирований Всероссийской службы медицины катастроф в режиме чрезвычайной ситуации</p>	<p>ОПК-4.1, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3</p>	<p>Мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы</p>	КВ, ТЗ
	<b>Всего за семестр</b>	12				

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\* *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:* мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

\*\*\* *Оценочные средства:* КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
<b>Курс - 4 семестр - 8</b>						
Раздел 1 Понятие о чрезвычайной ситуации.						
Тема 1.1	Семинар	Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4 из 1 них на ПП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Основные направления органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. в подготовке государства к ведению ГО</li> <li>4. Федеральный уровень управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>5. Территориальный уровень силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>6. Мероприятия Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в режиме повседневной деятельности.</li> <li>7. Мероприятия Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в режиме повышенной готовности.</li> <li>8. Мероприятия Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в режиме чрезвычайной готовности</li> <li>9. Основные задачи сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</li> <li>10. Силы и средства наблюдения и контроля.</li> <li>11. Силы и средства ликвидации ЧС.</li> </ol>	УК-1.1, УК-8.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	КВ, ТЗ, Д



				<p>12. Государственный Центральный аэромобильный спасательный отряд.</p> <p>13. Поисково-спасательная служба.</p> <p>14. Центр специального назначения.</p> <p>15. Авиация МЧС РФ.</p> <p>16. Определение аварийно-спасательной службы и статуса спасателя и приравненных к ней категорий.</p> <p>17. Организация и проведение медицинской реабилитации пострадавших спасателей.</p>		
Тема 1.2	Семинар-практикум	Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	4 из 1 них на ПП	<p>1. Что такое чрезвычайная ситуация.</p> <p>2. Что такое авария.</p> <p>3. Что такое катастрофа.</p> <p>4. Что такое экологическое бедствие.</p> <p>5. Классификация ЧС по зонной характеристике.</p> <p>6. Классификация ЧС по этиологическому фактору.</p> <p>7. Понятие химически опасный объект.</p> <p>8. Понятие химическая авария.</p> <p>9. Основные химические вещества, являющиеся причиной аварий.</p> <p>10. Понятие об очаге химической аварии и медико-тактическая характеристика очагов поражения.</p> <p>11. Прогнозирование мероприятий по определению последствий химической аварии.</p> <p>12. Понятие об оценке химической обстановки и средствах ее оценки.</p> <p>13. Классификация АОХВ по признакам интоксикации и механизму действия.</p> <p>14. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий. Медицинская защита. Оказание неотложной помощи и общие принципы лечения.</p> <p>15. Мероприятиями медико-санитарного обеспечения при химической аварии.</p> <p>16. Типы радиационных аварий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на ядерных энергетических установках;</li> <li>- на хранилищах радиоактивных отходов;</li> <li>- на радиохимическом производстве;</li> <li>- аварии с радионуклидными источниками;</li> <li>- с ядерными боеприпасами;</li> <li>- на космических аппаратах;</li> <li>- при перевозке радиоактивных материалов.</li> </ul>	УК-1.2, УК-1.3, УК-1.2, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, Д

				<p>17. Классы радиационных аварий.</p> <p>18. Временные фазы радиационных аварий.</p> <p>19. Радиационная обстановка и методы ее оценки.</p> <p>20. Какие силы и средства участвуют в мероприятиях по предупреждению и ликвидации медико-санитарных последствий радиационных аварий.</p> <p>21. Особенности организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий радиационных аварий.</p> <p>22. Основные клинические формы и периоды течения острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная.</p> <p>23. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма. Основные типы распределения инкорпорированных радионуклидов в организме. Особенности патогенеза. Основные клинические проявления. Принципы профилактики и лечения.</p>		
Раздел 2 Организационные основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях						
Тема 2.1.	Семинар	Задачи, структура службы медицины катастроф и основные принципы ее деятельности в чрезвычайных ситуациях.	4 из 1 них на ПП	<p>1. Генезис развития Всероссийской службы медицины катастроф в СССР и РФ.</p> <p>2. Генезис развития медицины катастроф в зарубежных странах.</p> <p>3. Определение медицина катастроф.</p> <p>4. Определение служба медицины катастроф.</p> <p>5. Основные задачи и полномочия Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>6. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральном уровне;</li> <li>- (меж-) региональном уровне;</li> <li>- территориальном уровне;</li> <li>- муниципальном уровне;</li> <li>- объектовом (локальном) уровне.</li> </ul> <p>7. Штатные и нештатные органы управления и формирования Всероссийской службы медицины катастроф (их отличия).</p> <p>8. Координация органов управления, формирования и организаций Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>9. Федеральный центр медицины катастроф – его</p>	УК-3.1, УК-3.2, УК-11.1, ОПК-6.4, ПК-7.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П

				<p>предназначение, структура и функционирование.</p> <p>10. Региональный центр медицины катастроф – предназначение и задачи.</p> <p>11. Территориальный центр МК – предназначение и задачи.</p> <p>12. Режим повседневной деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>13. Режим повышенной готовности Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>14. Режим чрезвычайной ситуации Всероссийской службы медицины катастроф.</p>		
Тема 2.2	Семинар-практикум	Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени.	4 из 1 них на ПП	<p>1. Общие факторы, влияющие на организацию медицинской помощи пораженным.</p> <p>2. Понятие лечебно-эвакуационное обеспечение и основные требования по ее реализации.</p> <p>3. Как организовано лечебно-эвакуационное обеспечение населения в ЧС.</p> <p>4. Характеристика первой помощи.</p> <p>5. Характеристика первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>6. Характеристика первичной врачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>7. Характеристика первичной специализированной медико-санитарной помощи.</p> <p>8. Характеристика специализированной (в т.ч. высокотехнологичной) медицинской помощи.</p> <p>9. Сущность этапного лечения.</p> <p>10. Понятие этап медицинской эвакуации.</p> <p>11. Основные задачи этапа медицинской эвакуации.</p> <p>12. Понятие медицинская сортировка и предъявляемые к ней требования.</p> <p>13. Распределение раненых, больных и пораженных при проведении медицинской сортировки.</p> <p>14. Требования, предъявляемые к медицинской сортировке.</p> <p>15. Определение потребности в сортировочных бригадах и последовательность проведения медицинской сортировки.</p> <p>16. Понятие медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации, плечо медицинской эвакуации, эвакуационное направление.</p>	УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П

				<p>17. Общая характеристика санитарного транспорта и проведение эвакуации раненых, больных и пораженных.</p> <p>18. Маршрутизация в режиме ЧС.</p> <p>19. Межгосударственный стандарт «Автомобили скорой медицинской помощи технические требования и методы испытаний» (Road ambulances. Technical requirements and test methods (EN 1789:2007+A1:2010, NEQ) введен ГОСТ 33665-2015.</p> <p>20. Применение модулей медицинских самолетных и вертолетных.</p>		
Раздел 3 Основы организации медицинского обеспечения населения Российской Федерации в системе гражданской обороны						
Тема 3.1	Семинар-практикум	Основы организации медицинского обеспечения населения Российской Федерации в системе гражданской обороны.	4 из 1 них на ПП	<p>1. Закон «О гражданской обороне» от 12.02.98 г.</p> <p>2. Понятие ГО; силы ГО; нештатные формирования ГО.</p> <p>3. Основные задачи ГО.</p> <p>4. Организация и ведение ГО на территории РФ.</p> <p>5. Понятие и условия деятельности МСГОЗ.</p> <p>6. Задачи МСГОЗ.</p> <p>7. Состав МСГОЗ всех уровней.</p> <p>8. Медицинские формирования МСГОЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарный пост;</li> <li>- санитарная дружина;</li> <li>- мобильный медицинский отряд;</li> <li>- бригады специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p>9. Понятие эвакуация населения.</p> <p>10. Понятие упреждающая и экстренная эвакуация.</p> <p>11. Понятие локальная, местная и региональная эвакуация.</p> <p>12. Способы и сроки эвакуации.</p> <p>13. Понятие сборный эвакуационный пункт (СЭП).</p> <p>14. Задачи СЭП.</p> <p>15. Алгоритм организации и проведения эвакуации населения.</p> <p>16. Различия между эвакуацией и рассредоточением.</p> <p>17. Задачи МСГОЗ при рассредоточении эвакуируемого населения.</p> <p>18. Организация и проведение медицинских мероприятий при эвакуации.</p> <p>19. Развертывание МП на маршрутах эвакуации.</p> <p>20. Задачи МП СЭП.</p>	<p>УК-8.1, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>	КВ, ТЗ, СЗ, Д

				<p>21. Медицинское обслуживание при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эвакуации различными видами транспорта;</li> <li>- во время движения;</li> <li>- на промежуточных пунктах эвакуации;</li> <li>- на пунктах высадки;</li> <li>- в местах размещения.</li> </ul> <p>22. Организация этапного лечения раненых и больных в системе ГО.</p> <p>23. Особенности оказания медицинской помощи пострадавшему населению о очагах поражения. 24. Особенности функционирования и состав МСГОЗ в безопасном районе.</p> <p>25. Виды медицинской помощи, оказываемые пострадавшим в очагах поражения при ведении спасательных работ и на этапах медицинской эвакуации.</p>		
Раздел 4 Мероприятия, проводимые Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.						
Тема 4.1	Семинар	Чрезвычайные ситуации природного характера.	4 из 1 них на ПП	<p>1. Медико-тактическая характеристика землетрясения.</p> <p>2. Медико-тактическая характеристика наводнения.</p> <p>3. Медико-тактическая характеристика цунами.</p> <p>4. Медико-тактическая характеристика извержения вулканов.</p> <p>5. Медико-тактическая характеристика сели.</p> <p>6. Медико-тактическая характеристика оползней.</p> <p>7. Медико-тактическая характеристика грозы, молнии, смерча.</p> <p>8. Медико-тактическая характеристика пожаров.</p> <p>9. Медико-тактическая характеристика ураганов, бури, циклонов.</p> <p>10. Медико-тактическая характеристика снежных лавин.</p> <p>11. Медико-тактическая характеристика сильного гололёда, заноса, обледенения.</p> <p>12. Медико-тактическая характеристика засухи (сильной жары).</p> <p>13. Факторы, влияющие на медико-санитарное обеспечение пострадавшего населения при ликвидации последствий природных катастроф.</p> <p>14. Как организуется медико-санитарное обеспечение пострадавшего населения при ликвидации</p>	<p>УК-11.2, УК-11.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3</p>	КВ, Д, П

				последствий природных катастроф.		
Тема 4.2	Семинар	Чрезвычайные ситуации социального характера, транспортные (дорожно-транспортные) аварии и катастрофы.	4 из 1 них на ПП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медико-тактическая характеристика автомобильных аварий (катастроф).</li> <li>2. Медико-тактическая характеристика железнодорожных аварий (катастроф).</li> <li>3. Медико-тактическая характеристика авиационных аварий (катастроф).</li> <li>4. Медико-тактическая характеристика судовых (корабельных) аварий (катастроф).</li> <li>5. Как организуется медико-санитарное обеспечение пострадавшего населения при ликвидации последствий транспортных аварий и катастроф.</li> <li>6. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.</li> <li>7. Сущность современного терроризма.</li> <li>8. Виды терроризма.</li> <li>9. Условия, влияющие на организацию и оказание медицинской помощи пострадавшим при террористических актах.</li> <li>10. Особенности защиты населения от терроризма с применением средств массового поражения.</li> <li>11. Особенности защиты населения от терроризма с применением взрывных устройств и обычных средств поражения.</li> <li>12. Как организуется медико-санитарное обеспечение пострадавшего населения при ликвидации последствий террористических актов.</li> </ol>	УК-11.2, УК-11.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	КВ, Д, П
Раздел 5 Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях						
Тема 5.1	Семинар-практикум	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4 из 1 них на ПП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные принципы организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС.</li> <li>2. Какие основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора на федеральном, (меж-) региональном, территориальном, муниципальном и локальном (объектовых) уровнях.</li> <li>3. Какие характерные признаки чрезвычайной эпидемической ситуации.</li> <li>4. Что способствует ухудшению санитарно-гигиенической обстановки.</li> <li>5. Какие санитарно-эпидемиологические учреждения и формирования участвуют в ликвидации последствий в ЧС и их основные мероприятия.</li> </ol>	УК-8.3, УК-8.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.2,	КВ, ТЗ, СЗ, Д

				<p>6. Что такое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регистрация и оповещение;</li> <li>- эпидемиологическое обследование и санитарно-эпидемиологическая разведка;</li> <li>- выявление, изоляция и госпитализация заболевших;</li> <li>- режимно-ограничительные или карантинные мероприятия;</li> <li>- общая и специальная экстренная профилактика;</li> <li>- обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция, дезинсекция, дератизация);</li> <li>- выявление бактерионосителей и усиленное медицинское наблюдение за пораженным населением и личным составом спасательных формирований;</li> <li>- санитарно-разъяснительная работа.</li> </ul> <p>7. Где создается, кем возглавляется и какие функции выполняет СПК.</p> <p>8. Мероприятия при карантине.</p> <p>9. Мероприятия при обсервации.</p> <p>10. Работа СКП.</p> <p>11. Особенности работы предприятия на противозидемическом режиме.</p> <p>12. Какие мероприятия по санитарной обработке населения, профилактике, изоляции и госпитализации.</p> <p>13. Порядок проведения и основы мероприятия при карантине.</p> <p>14. Порядок проведения и основы мероприятия при карантине.</p> <p>15. Как организуются санитарно-противозидемические мероприятия при землетрясениях.</p> <p>16. Как организуются санитарно-противозидемические мероприятия при наводнениях и катастрофических затоплениях.</p> <p>17. Как организуются санитарно-противозидемические мероприятия при техногенных ЧС.</p>	ПК-7.3, ПК-8.3	
Раздел 6 Организация обеспечения медицинским имуществом Всероссийской службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях						
Тема 6.1	Семинар-практикум	Основы организации медицинского снабжения при чрезвычайных	4 из 1 них на ПП	<p>1. Что подразумевается под снабжением медицинским имуществом.</p> <p>2. Что такое норма снабжения.</p> <p>3. Что такое табель оснащения.</p>	ОПК-4.1, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2,	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П

		ситуациях		<p>4. Классификация медицинского имущества (имущество текущего снабжения и запасы, резерв, комплект, набор).</p> <p>5. Принципы организации медицинского снабжения.</p> <p>6. Организация работы органов медицинского снабжения (аптека, отдел материально-технического обеспечения, инженерно-техническое отделение).</p> <p>7. Заготовка медицинского имущества.</p> <p>8. Что входит в понятие органы управления фармацевтической деятельностью.</p> <p>9. Подготовка органов управления фармацевтической деятельностью при ликвидации ЧС.</p> <p>10. Аптечные учреждения (специальные объектовые подразделения).</p> <p>11. Организация пополнения, хранения и освежения формирований общего назначения.</p> <p>12. Планирование снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений.</p> <p>13. Схема решения и приложения на организацию снабжения медицинским имуществом в ЧС.</p> <p>14. Что такое основные средства, расходное медицинское имущество, малоценное и быстроизнашивающееся медицинское имущество.</p> <p>15. Организация учета медицинского имущества.</p> <p>16. Как разрабатывается план снабжения и план освежения.</p> <p>17. Выводы из данных из оценки обстановки для осуществления обеспечения медицинским имуществом.</p> <p>18. Порядок обеспечения медицинским имуществом в режиме повышенной готовности и режиме ЧС.</p> <p>19. Как осуществляется прогнозирование и выдача медицинского имущества.</p> <p>20. Мероприятия медицинского снабжения в режиме ЧС.</p> <p>21. Гуманитарная помощь.</p> <p>22. Содержание работы аптеки учреждения в автономных условиях.</p>	ПК-7.3, ПК-8.3	
		<b>Всего за семестр</b>	36 из 6 них на III			



**Курс - 4 семестр - 8**

\* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

\*\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\*\* **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Раздел 1 Понятие о чрезвычайной ситуации.	6	Подготовка к занятию, выполнение индивидуальных контрольных заданий (КЗ), решение ситуационных задач, подготовка доклада/презентации	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-8.1, УК-8.3, УК-8.4, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	КВ, ТЗ, Д
2.	Раздел 2 Организационные основы оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	6	Подготовка к занятию, выполнение индивидуальных контрольных заданий (КЗ), решение ситуационных задач, подготовка доклада/презентации	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-11.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П
3.	Раздел 3 Основы организации медицинского обеспечения населения Российской Федерации в системе гражданской обороны	2	Подготовка к занятию, выполнение индивидуальных контрольных заданий (КЗ), решение ситуационных задач, подготовка доклада/презентации	УК-8.1, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	КВ, ТЗ, СЗ, Д
4.	Раздел 4 Мероприятия,	4	Подготовка к занятию, выполнение индивидуальных	УК-11.2,	КВ, Д, П

	проводимые Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		контрольных заданий (КЗ), решение ситуационных задач, подготовка доклада/презентации	УК-11.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3	
5.	Раздел 5 Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	4	Подготовка к занятию, выполнение индивидуальных контрольных заданий (КЗ), решение ситуационных задач, подготовка доклада/презентации	УК-8.3, УК-8.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, Д
6.	Раздел 6 Организация обеспечения медицинским имуществом Всероссийской службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях	2	Подготовка к занятию, выполнение индивидуальных контрольных заданий (КЗ), решение ситуационных задач, подготовка доклада/презентации	ОПК-4.1, ПК-1.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
	Всего:	24			

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*\*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### **Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:**

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии группового обучения
6. Частнопредметные технологии.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и работает в команде, учитывает мнение большинства при решении общих профессиональных задачах, умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	КВ, СЗ
	УК-3.2 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, распределяя задания и осуществляя контроль за их выполнением, реализуя основные функции управления	КВ, СЗ
	УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	КВ, СЗ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П
	УК-8.2 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиту окружающей среды, обеспечивает устойчивое развитие общества	КВ, ТЗ, СЗ
	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П, ПН
	УК-8.4 Соблюдает правила	КВ, ТЗ, Д, П, СЗ

	техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен обосновывать свою гражданскую позицию по нетерпимому отношению к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма пониманием закономерностей и вызовов современного этапа развития российского общества.	КВ, ТЗ, Д, П
	УК-11.2 Усвоил действующие правовые нормы и нравственные требования, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности.	КВ, ТЗ, СЗ
	УК-11.3 Исключает всякую возможность вмешательства в свою профессиональную деятельность с целью склонить к коррупционным правонарушениям или содействию экстремистской и террористической деятельности.	КВ, ТЗ, СЗ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	КВ, ТЗ, СЗ
	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	КВ, ТЗ, Д, П
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П
	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, Д, П
	ОПК-6.3 Умеет осуществить противоэпидемические	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П

	мероприятия, в том числе по защите населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	
	ОПК-6.4 Способен участвовать в организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	КВ, КЗ, СЗ, Д, ПН
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	КВ, Д, СЗ
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	КВ, ТЗ, Д, П
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П
ПК-7. Готовность и способность к участию в проведении научных исследований с использованием данных статистического анализа	ПК-7.1 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	КВ, ТЗ, СЗ
	ПК-7.2 Участвует в решении отдельных научно-исследовательских и научно-практических задач	КВ, Д, П
	ПК-7.3 Участвует в научных исследованиях по актуальным проблемам в сфере медицины и здравоохранения	КВ, Д, П
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	КВ, ТЗ, СЗ, Д, П, ПН

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

**5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:**

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	КВ, ТЗ
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	КВ
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и работает в команде, учитывает мнение большинства при решении общих профессиональных задачах, умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов	КВ
	УК-3.2 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, распределяя задания и осуществляя контроль за их выполнением, реализуя основные функции управления	КВ
	УК-3.3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	КВ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	КВ, ТЗ, СЗ
	УК-8.2 Обеспечивает безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защиту окружающей среды, обеспечивает устойчивое развитие общества	КВ, ТЗ
	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	КВ
	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	КВ

	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен обосновывать свою гражданскую позицию по нетерпимому отношению к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма пониманием закономерностей и вызовов современного этапа развития российского общества.	КВ, ТЗ
	УК-11.2 Усвоил действующие правовые нормы и нравственные требования, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности.	КВ
	УК-11.3 Исключает всякую возможность вмешательства в свою профессиональную деятельность с целью склонить к коррупционным правонарушениям или содействию экстремистской и террористической деятельности.	КВ, ТЗ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	КВ, СЗ, ПН
	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ОПК-6.3 Умеет осуществить противоэпидемические мероприятия, в том числе по защите населения в очагах особоопасных инфекций, при ухудшении радиационной	КВ, ТЗ, ПН



	обстановки и стихийных бедствиях	
	ОПК-6.4 Способен участвовать в организации медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	КВ, ТЗ, ПН
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	КВ, ТЗ
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	КВ, ТЗ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	КВ, ТЗ, СЗ
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ПК-7. Готовность и способность к участию в проведении научных исследований с использованием данных статистического анализа	ПК-7.1 Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ПК-7.2 Участвует в решении отдельных научно-исследовательских и научно-практических задач	КВ
	ПК-7.3 Участвует в научных исследованиях по актуальным проблемам в сфере медицины и здравоохранения	КВ, ПН
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	КВ, ТЗ, СЗ, ПН

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Основными целями контроля являются:

- определение степени реализации целей и задач обучения;
- оценка успеваемости студентов и стимулирование их самостоятельной работы;
- получение информации, необходимой для управления процессом обучения и постоянного его совершенствования.

Предварительный (базисный) контроль проводится в начале курса обучения с целью выявления уровня подготовленности студентов по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций». Проводится он обычно методом программированного контроля, путем проведения письменной контрольной работы или решения ситуационных задач. Результаты предварительного контроля позволяют внести, при необходимости, коррективы в учебную программу, выбрать оптимальные формы и методы обучения.

В ходе обучения по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» осуществляется текущий контроль для систематической проверки усвоения студентами учебного материала и возможности осуществления в дальнейшем промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» и проводится в форме: зачета без дифференцированной оценки.

К соответствующему промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования по дисциплине, и получившие положительные оценки по текущему контролю, предусмотренные по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций». Задолженность за учебный семестр, должна быть ликвидирована обучающимся не позднее последнего дня занятий в семестре.

Процедура проведения промежуточной аттестации заключается в устном опросе на контрольный вопрос билета и письменном ответе на ситуационную задачу или выполнения графической схемы на контрольное задание (если оно предусмотрено). Проводятся зачеты обычно путем индивидуального опроса, который может проводиться и в присутствии всей группы. В последнем случае практикуется нередко коллективное обсуждение поставленных вопросов, что значительно повышает роль обучающей функции данной формы контроля. Для проведения зачета заблаговременно готовится перечень контрольных вопросов.

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	тестирование	ТЗ	УК-1, УК-8, УК-11, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-8
2	собеседование	КВ, СЗ	УК-1, УК-8, УК-11, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-7, ПК-8
3	демонстрация практических навыков	ПН	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-7, ПК-8

**Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:**

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	1. Определение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации	УК-1.1, УК-8.1, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3, ПК-8.3

	<p>последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>3. Основные направления органов управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в подготовке государства к противодействию чрезвычайным ситуациям.</p> <p>4. Определение, задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>5. Из каких подсистем состоит Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>6. Каковы основные задачи Министерства здравоохранения РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?</p> <p>7. Что относится к силам и средствам Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера? Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>8. Понятие об аварийно-спасательной службе и статусе спасателей.</p> <p>9. Какие профессионально значимые качества и особенности личности выделяют у спасателей?</p> <p>10. Как осуществляется медицинская и социальная реабилитация участников ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций?</p>	
ТЗ	<p>1. В каком году был организован Исполнительный комитет ВОЗ по оказанию помощи при стихийных бедствиях:</p> <p>а) 1980;</p> <p>б) 1971;</p> <p>в) 1974;</p> <p>г) 1991.</p> <p>2. ВСМК – это:</p> <p>а) Всероссийская служба медицины катастроф;</p> <p>б) Всемирная сеть медицины катастроф;</p> <p>в) Всесоюзная служба медицина катастроф;</p> <p>г) Верховная служба медицина катастроф.</p> <p>3. Научно-исследовательский центр по медицине катастроф был организован:</p> <p>а) в Сан-Марино;</p> <p>б) в Марселе;</p> <p>в) в Амстердаме;</p> <p>г) в Люксембурге.</p> <p>4. Сотрудничающий центр ВОЗ по проблемам медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций в РФ был создан:</p> <p>а) 1992 г;</p> <p>б) 1995 г;</p> <p>в) 1996 г;</p> <p>г) 1999 г.</p> <p>5. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав</p>	УК-3.1, УК-3.2, УК-11.1, ОПК-6.4, ПК-7.1, ПК-8.3

	<p>потребителей и благополучия человека организационно находится:</p> <p>а) на федеральном уровне;</p> <p>б) на местном уровне;</p> <p>в) на региональном уровне;</p> <p>г) на объектовом уровне.</p>	
СЗ	<p>ЗАДАНИЕ № 1.</p> <p>В одно из Московских медицинских учреждений по линии ГО пришло сообщение «18 января 20XX г. В 3ч. 15 мин. На Калининской АЭС произошла радиационная авария с выбросом радиоактивного облака. Облако движется в направлении г. Москвы. Организовать проведение йодной профилактики сотрудникам».</p> <p>1. Определите время начала проведения йодной профилактики сотрудникам, если расстояние до Калининской АЭС составляет 270 км, а скорость ветра – 5м/сек.</p> <p>2. Как провести йодную профилактику, если в учреждении отсутствуют препараты стабильного йода KI?</p> <p>Эталон ответа.</p> <p>1) Время начала проведения йодной профилактики сотрудникам составит при скорости ветра – 5м/сек (18 км/час) и расстоянии в 270 км <math>t=L</math> (расстояние)/ S (скорость ветра) или <math>270/18=15</math> часов. Таким образом, радиоактивное облако достигнет Москвы через 15 часов в 18:15 08 января 20XX года. Профилактику необходимо начать немедленно, но не позднее 20:15 08 января 20XX года.</p> <p>2) В чрезвычайных ситуациях (в случае отсутствия таблеток йодида калия), можно использовать другие препараты, содержащие йод (такие, как спиртовая настойка йода, раствор Люголя). Прием этих альтернативных препаратов (как исключение из правил) проводит исключительно медицинский персонал. Для взрослых, включая беременных и кормящих женщин, и подростков (старше 12 лет) по 1 мл (или 44 капли) в 1/2 стакана молока или воды 5% спиртовой настойка йода или 1 мл (или 22 капли) в 1/2 стакана молока или воды раствора Люголя. Детям от 0 до 12 лет и лицам старше 45 лет такая методика приема препаратов йода не рекомендуется.</p> <p>ЗАДАНИЕ № 2.</p> <p>Во время взрыва на предприятии пострадавший В. получил удар каким-то предметом по передней поверхности грудной клетки. Состояние тяжелое (пульс частый, слабый, АД 80/60 мм рт. ст.). Дыхание затруднено, вынужденное полусидячее положение. При дыхании передняя поверхность грудной клетки на уровне 2-8 ребер с обеих сторон флотирует вместе с грудиной. Выражена подкожная эмфизема и цианоз кожи груди. Выполнить: 1) Установить предварительный диагноз. 2) Проведите медицинскую сортировку. 3) Определите объем медицинской помощи. 4) Примите эвакуационное предназначение.</p> <p>Эталон ответа.</p> <p>1) Предварительный диагноз: взрывная травма. Закрывающая травма груди с множественными двойными переломами 2-8</p>	<p>УК-8.1, УК-8.3, УК-8.4, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>

ребер с обеих сторон. Реберный клапан. Напряженный пневмоторакс. Острая кровопотеря. Острая дыхательная недостаточность 3 степени. Травматический шок 2 степени.

2) Медицинская сортировка: 2 сортировочная группа (нуждается в неотложных мероприятиях первой врачебной помощи). Направляется в противошоковую в первую очередь.

3) Объем медицинской помощи: сокращенный объем первой врачебной помощи (обезболивание в виде межреберных новокаиновых блокад, ингаляция кислорода, инфузионно-трансфузионная терапия, дренирование плевральной полости по Бюлау, иммобилизация реберного клапана с помощью тугой повязки), пострадавший нуждается в оказании квалифицированной медицинской помощи.

4) Эвакуационное предназначение: подлежит дальнейшей эвакуации санитарным автотранспортом в первую очередь в полусидячем положении, в сопровождении медицинского персонала.

#### ЗАДАНИЕ № 3.

Пострадавший К. во время взрыва баллона с бытовым газом упал на правую нижнюю конечность. При осмотре – резкая боль и деформация средней трети правого бедра (определяется патологическая подвижность и костная крепитация). Бледность кожных покровов (пульс – 100 в мин., слабого наполнения, АД 95/60 мм рт.ст.). Стопа теплая, пульс на сосудах стопы определяется. Выполнить: 1) Установить предварительный диагноз. 2) Проведите медицинскую сортировку. 3) Определите объем медицинской помощи. 4) Примите эвакуационное предназначение.

#### Эталон ответа.

1) Предварительный диагноз: закрытый перелом средней трети правого бедра со смещением отломков. Острая кровопотеря легкой степени тяжести. Травматический шок 1 степени.

2) Медицинская сортировка: пострадавший может отнести к 3 группе (медицинская помощь может быть отсрочена до поступления на следующий этап медицинской эвакуации). В перевязочную во вторую очередь для выполнения новокаиновых блокад и иммобилизации.

3) Объем медицинской помощи: сокращенный объем первой врачебной помощи (обезболивание 30-40 мл 1% раствора новокаина непосредственно в гематому, инфузионная терапия, оксигенация, иммобилизация правой нижней конечности шиной Дитерихса).

4) Эвакуационное предназначение: подлежит эвакуации на этап оказания квалифицированной / специализированной медицинской помощи, санитарным автотранспортом во вторую очередь в положении лежа.

#### ЗАДАНИЕ № 4.

На предприятии по утилизации боеприпасов разорвался артиллерийский снаряд и произошла радиационная авария с выбросом в окружающую среду радиоактивных веществ. Обнаружен пострадавший Ж. Предъявляет жалобы на наличие раны в области правого бедра, на сильную боль в области раны, на сильное

	<p>кровотечение из раны. При осмотре: общее состояние удовлетворительное, на передней поверхности бедра, в средней трети, отмечается резанная рана размером 1 см. x 5 см. Из раны отмечается большое кровотечение. Выполнить: 1) Установить предварительный диагноз. 2) Проведите медицинскую сортировку. 3) Определите объем медицинской помощи. 4) Примите эвакуационное предназначение.</p> <p>Эталон ответа.</p> <p>1) Предварительный диагноз: открытое осколочное ранение средней трети правого бедра с повреждением крупных сосудов. Острая лучевая болезнь 1 степени.</p> <p>2) Медицинская сортировка: может быть отнесен ко второй сортировочной группе (нуждается в полной санитарной обработке во вторую очередь с последующем направлением в перевязочную).</p> <p>3) Объем медицинской помощи: прошивание кровоточащего сосуда в ране; обезболивание наркотическими анальгетиками (морфин, промедол); введение подкожно столбнячного анатоксина 1 мл; инфузионно-трансфузионная терапия, асептическая повязка поверх раны, оксигенотерапия, иммобилизация правой нижней конечности шиной Дитерихса; прием сорбентов (энтеросорб, полисорб); прием радиопротекторов; введение ускорителей выведения радионуклидов (адсобар).</p> <p>4) Эвакуационное предназначение: подлежит дальнейшей эвакуации санитарным автотранспортом во вторую очередь, в положении лежа на спине.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ № 5.</b></p> <p>В зоне техногенной катастрофы, при проведении аварийно-спасательных мероприятий обнаружен человек без признаков жизни: сознание отсутствует, движения грудной клетки не видны, пульс на сонной артерии отсутствует, тоны сердца не прослушиваются. Как и установить, жив ли человек? Как надо действовать в подобной ситуации? Обоснуйте свои ответы.</p> <p>Эталон ответа.</p> <p>Проверить пульс на периферических артериях, приложить ухо к грудной клетке в проекции сердца. Определить экскурсию грудной клетки. Приложить зеркало (часы) к носу пострадавшего (эффект запотевания). При резком освещении глаз карманным фонариком или после длительного ограничения попадания света в глаз своей ладонью, резко отвести её в сторону – реакция зрачков на свет отсутствует (широкие). Определение сознания – действие различных раздражителей (словесных, тактильных).</p> <p>Приступить к выполнению сердечно-легочной реанимации – обеспечить проходимость дыхательных путей при помощи тройного приема Сафара (запрокидывание головы, нижняя челюсть выдвигается вперед, открывание рта) и выполнить 30 нажатий на грудную клетку с 2 вдохами в «Рот-ко-рту» (например, повреждение губ пострадавшего), либо методом «Рот-к-носу».</p>	
ПН	1. Расчет потребности в медицинских силах и	УК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2,

	<p>средствах, необходимых для организации и проведения лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>2. Графическая схема функциональных подразделений развернутого типового этапа медицинской эвакуации;</p> <p>3. Графическая схема движения раненых, больных и пораженных по развернутому этапу медицинской эвакуации;</p> <p>4. Основы медицинской сортировки (алгоритм, ведение медицинской документации);</p> <p>5. Размещение пораженных в технических средствах медицинской эвакуации.</p>	<p>ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.4, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3</p>
--	--	--

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

**Оценочные средства по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

#### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))



МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>

ФМБА России - [fmba.gov.ru](http://fmba.gov.ru)

Федеральный центр медицины катастроф - <https://fcmk.minzdrav.gov.ru/>

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская станция скорой медицинской помощи» - <https://03spb.ru/>

Информационно-образовательный портал Военно-медицинской академии - <https://online.vmeda.org/>

## **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Основная литература:

1. Медицина чрезвычайных ситуаций том 1 / Учебник / под редакцией академика РАН С.Ф. Гончарова, член.-кор. РАН А.Я. Фисуна / издательская группа ГЭОТАР-Медиа Москва - 2021г. 608 с.

2. Медицина чрезвычайных ситуаций том 2 / Учебник / под редакцией академика РАН С.Ф. Гончарова, член.-кор. РАН А.Я. Фисуна / издательская группа ГЭОТАР-Медиа Москва - 2021г. 608 с.

3. Военно-полевая хирургия. Национальное руководство / Д. В. Тришкин, Е. В. Крюков, Д. Е. Алексеев [и др.]. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2024. – 1056 с. – (Национальное руководство).

4. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : Временные методические рекомендации / С. Н. Авдеев, Л. В. Адамян, Е. И. Алексеева [и др.]. – Москва : Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2023. – 249 с.

5. Руководство по скорой медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах и отравлениях / С. Ф. Багненко, Д. С. Белков, Б. М. Блохин [и др.]. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Санкт-Петербург : ООО "Издательство Фолиант", 2023. – 368 с.

6. Эвакуационный приемник : Обучающий модуль / С. Ф. Гончаров, Б. В. Гребенюк, Н. Н. Баранова [и др.]. – Москва : Всероссийский центр медицины катастроф "Защита" Минздрава России, 2020. – 52 с.

7. Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для медицинских вузов / Ю. С. Александрович, И. М. Барсукова, Б. Н. Богомолов [и др.]. – Третье издание, дополненное и исправленное. – Санкт-Петербург : ООО «Эко-Вектор», 2023. – 649 с.

8. Методические рекомендации по лечению боевой хирургической травмы / Д. В. Тришкин, Е. В. Крюков, А. П. Чуприна [и др.]. – Санкт-Петербург : Военно-медицинская академия имени С.М.Кирова, 2022. – 373 с.

Дополнительная литература

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Указ Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»

3. Указ Президента РФ от 13.11.2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций»

4. «Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу» (утв. Президентом РФ 01 ноября 2013 г. № Пр-2573)

5. Указ Президента РФ № 696 от 20 декабря 2016 г. «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года»

6. Указ Президента РФ от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

7. Указ Президента РФ № 12 от 04 января 2021 г. «Об утверждении Порядка действий органов публичной власти по предупреждению угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с заносом на территорию Российской Федерации и распространением на территории Российской Федерации опасных инфекционных заболеваний»

8. Федеральный закон № 68-ФЗ от 21 декабря 1994 года «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

9. Федеральный закон № 79-ФЗ от 29 декабря 1994 г. «О государственном материальном резерве»

10. Федеральный закон № 151-ФЗ от 22 августа 1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»

11. Федеральный закон № 28-ФЗ от 12 февраля 1998 г. «О гражданской обороне»

12. Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»

13. Федеральный закон № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

14. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»

15. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»

16. Федеральный закон № 35-ФЗ от 06 марта 2006 г. «О противодействии терроризму»

17. Федеральный закон № 96-ФЗ от 03 мая 2011 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму»»

18. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

19. Федеральный закон № 395-ФЗ от 28 декабря 2013 г. «О государственной автоматизированной информационной системе «ЭРА-ГЛОНАСС»

20. Федеральный закон № 518-ФЗ от 27 декабря 2019 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обороне» и статью 38 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

21. Федеральный закон № 488-ФЗ от 30 декабря 2020 г. «Об обеспечении вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

22. Постановление Правительства РФ от 31 октября 1996 г. № 1312 «О порядке бесплатной медицинской реабилитации спасателей в Российской Федерации»

23. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

24. Постановление Правительства РФ от 06 апреля 2004 г. № 154 (ред. от 21.05.2013) «Вопросы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

25. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 322 (ред. от 30.04.2020) «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека»

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 г. «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»

27. Постановление Правительства РФ от 16 мая 2005 г. № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации»

28. Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

29. Постановление Правительства РФ от 26 августа 2013 г. № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф»

30. Постановление Правительства РФ от 08 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

31. Распоряжение Правительства РФ от 28 марта 2020 г. № 771-р «О передаче в ведение ФМБА России ВЦМК «Защита»

32. Постановление Правительства РФ от 02 апреля 2020 г. № 417 «Об утверждении Правил поведения, обязательных для исполнения гражданами и организациями, при проведении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации»

33. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2020 г. № 1671 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 03 мая 1994 г. № 420»

34. Приказ Министерства здравоохранения от 27 августа 1999 г. № 335 «Об организации Научно-методического центра неотложной психиатрии и медико-психологической помощи при чрезвычайных ситуациях Минздрава России»

35. Приказ Министерства здравоохранения от 14 октября 2002 г. № 313 «Об утверждении отраслевого стандарта «Салоны автомобилей скорой медицинской помощи и их оснащение. Общие технические требования»

36. Приказ Министерства здравоохранения от 24 октября 2002 г. № 325 «О психологической и психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях» (вместе с «Положением об организации психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях»)

37. Приказ МЧС России от 25 апреля 2003 г. № 218 «О создании психологической службы МЧС России»

38. Приказ Департамента здравоохранения г. Москвы от 20 ноября 2003 г. № 673 «О мерах по совершенствованию специализированной психотерапевтической и медико-психологической помощи жертвам экстремизма и терроризма»

39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 03 февраля 2005 г. № 112 «О статистических формах службы медицины катастроф Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации»

40. «Положение о функциональной подсистеме надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (утв. Роспотребнадзором 05.10.2005 № 01-12/176-05)

41. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01 декабря 2005 г. № 752 «Об оснащении санитарного автотранспорта»

42. Приказ МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований»

43. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 2008 г. № 3 (ред. от 29.11.2016) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.4.2318-08» (вместе с «СП 3.4.2318-08. Санитарная охрана территории Российской Федерации. Санитарно-эпидемиологические правила»)

44. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09 декабря 2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (вместе с

«СанПиН 2.1.7.2790-10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)

45. Приказ МЧС России от 20 сентября 2011 № 525 (ред. от 25.12.2020) «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах»

46. Приказ Минздравсоцразвития РФ № 1086, МЧС РФ № 550, Минобрнауки РФ № 2415, Минкомсвязи РФ № 241 от 29 сентября 2011 г. «Об утверждении Концепции создания Интернет-службы психологической помощи населению и комплексного плана мероприятий по ее реализации»

47. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»

48. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 17 мая 2012 г. № 566н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

49. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 № 927н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»

50. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08 февраля 2013 г. № 61н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями укладки санитарной сумки для оказания первой помощи подразделениями сил гражданской обороны»

51. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 февраля 2013 г. № 70н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи»

52. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»

53. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07 августа 2013 г. № 549 «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи»

54. Приказ МЧС России от 01 октября 2014 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты»

55. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19 апреля 2019 г. № 236н «О внесении изменений в приложение № 5 к порядку оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Утвержденному приказом Министерства здравоохранения российской Федерации от 20 июня 2013 г. № 388н»

56. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 октября 2020 г. № 1164н «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями комплекта индивидуального медицинского гражданской защиты для оказания первичной медико-санитарной помощи и первой помощи»

57. Приказ Министерства здравоохранения от 06 ноября 2020 г. № 1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации»

58. ГОСТ 16940 – 89 (СТ СЭВ 3927 – 82) Носилки санитарные. Общие технические требования и методы испытаний.

59. ГОСТ Р 22.3.02 – 94 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования.

60. Нормы радиационной безопасности НРБ –99/2009. СанПиН 2.6.1.2523 – 09.

61. ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий»

62. ГОСТ Р 50574 – 2002 Автомобили, автобусы и мотоциклы оперативных служб.

Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования.

63. ГСИ (РМГ 78-2005). Рекомендации по межгосударственной стандартизации. Излучения ионизирующие и их измерения. Термины и определения.

64. «МУ 3.4.2552-09. 3.4. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.09.2009)

65. Рекомендации ФМБА России № 22-10 – 2010 «Руководство по йодной профилактике в случае возникновения радиационной аварии. Методические рекомендации» Утверждены Руководителем ФМБА России 29.06.2010

66. ОСТ 91500.01.0007-2001 «Система стандартизации в здравоохранении. Основные положения». Принят и введен в действие Министерством здравоохранения Российской Федерации. Приказ от 4 июня 2001 г. №181.

67. ГОСТ Р 52623.0-2006 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Общие положения» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2006 г. № 341-ст)

68. ГОСТ Р 55201-2012 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Порядок разработки перечня мероприятий по ГО, мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проектировании объектов капитального строительства»

69. Свод правил СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне». Engineering and technical measures of civil defense. СНиП 2.01.51-90. (2014-12-01)

70. Свод правил СП 88.13330.2014. Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77. (2014-06-01).

71. EN 1789:2007+A2:2014. Medical vehicles and their equipment - Road ambulances

72. ГОСТ 33665 – 2015 Автомобили скорой помощи. Технические требования и методы испытаний (EN 1789:2007+A1:2010, NEQ).

73. Методические указания МУ 3.1.3260-15 «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний»

74. ГОСТ Р 22.3.11-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства защиты медицинские. Классификация»

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся**

### **7.2 Учебно-методические материалы для преподавателей**

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Лаборатория – оснащена лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – укомплектовано специализированной мебелью для хранения оборудования и техническими средствами для его обслуживания

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

