

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК  
И ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ВРАЧА**  
(наименование дисциплины)

Дисциплина

Специалитет по  
специальности

**31.05.01 Лечебное дело**  
(код специальности и наименование)

Кафедра

**гуманитарных наук**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Год набора</b>	<b>2024</b>
<b>Курс</b>	<b>1</b>
<b>Семестр</b>	<b>2</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>6 часов</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>24 часа</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>30 часов</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>42 часа</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет – 2 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 часа/2 з.е.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кухарчик Галина Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Декан лечебного факультета	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Наумова Елена Владимировна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	Кандидат педагогических наук	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук лечебного факультета «29» апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук лечебного факультета

О.Г. Роговая

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий Центром развития образовательной среды д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

**Рецензент:** доцент кафедры гуманитарных наук лечебного факультета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, кандидат филологических наук П.Р. Коздринь

## Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Латинский язык и терминологическая культура врача» напрямую связана с профессиональным стандартом «Врач-лечебник», поскольку владение терминологической культурой позволяет грамотно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в устной и письменной форме. Знание и грамотное использование анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии на латинском языке является основой профессиональной компетенции будущего врача и залогом успешной коммуникации в профессиональной сфере. Практическое применение навыков, полученных при освоении дисциплины «Латинский язык и терминологическая культура врача», сопровождает специалиста-медика на протяжении всей профессиональной деятельности: начиная с изучения курса анатомии человека в медицинском вузе и далее, в реальной практике работы врачом – при оформлении диагнозов и выписок из историй болезней, при выписке рецептов, других ситуациях профессиональной коммуникации. Дисциплина «Латинский язык и терминологическая культура врача» значительно расширяет многие темы дисциплины «Латинский язык и медицинская терминология», позволяя осуществлять индивидуальный подход и уделять особое внимание одарённым обучающимся.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель изучения дисциплины:

сформировать навыки профессиональной лингвистической компетенции будущего врача, способствовать развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с моделями построения медицинских терминов на латинском языке, развитие терминологической культуры обучающихся, формирование навыков профессионального общения в письменной форме на латинском языке.

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Обучение принципам формирования медицинской терминологии в трёх её подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической.
2. Формирование словообразовательных навыков создания терминов клинической терминологии, а именно навыков составления терминов по данным клиническим терминоэлементам или по заданным значениям.
3. Овладение умением определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.
4. Формирование у обучающихся активного терминологического тезауруса на латинском языке.
5. Развитие абстрактного мышления, анализа и синтеза, развитие когнитивных и исследовательских умений.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.
---	---	--

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):*

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации.
		ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

1. Химия (знание химической номенклатуры).
2. Анатомия человека (знание строения тела человека, названий органов).
3. Биология человека.
4. Латинский язык и медицинская терминология.

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин и практик учебного плана:

1. Анатомия человека.
2. Гистология, цитология, эмбриология.
3. Микробиология, вирусология, иммунология
4. Патологическая анатомия.
5. Патологическая физиология.
6. Оперативная хирургия, топографическая анатомия.
7. Фармакология.
8. Клиническая фармакология.
9. Программы учебных и производственных практик.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: - специфику построения и правила перевода терминов анатомической, клинической и фармацевтической терминологии.	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КЗ
		Умеет: -переводить анатомические и фармацевтические термины с русского языка на латинский и с латинского на русский; -составлять клинический термин из заданных терминологических элементов и толковать клинический термин по значению составляющих его терминологических элементов.	Для текущего контроля: КВ  Для промежуточной аттестации: КЗ
		Умеет: -проводить семантико-словообразовательный анализ сложного клинического термина; - проводить фонетический анализ слова/термина; -поводить словообразовательный анализ анатомического и фармацевтического термина; -проводить грамматический анализ анатомического, фармацевтического и многословного клинического термина.	Для текущего контроля: КВ  Для промежуточной аттестации: КЗ
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК. 6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает: - приёмы работы с учебной и научной литературой по дисциплине;	Для текущего контроля: КВ, ПН, Д, П
		Умеет: - осуществлять отбор учебного материала, - работать с дополнительной литературой по дисциплине.	Для промежуточной аттестации: КЗ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Знает: - принципы работы современных информационных технологий;	Для текущего контроля: П  Для промежуточной аттестации: КЗ
		Умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - применять библиографические ресурсы в профессиональной деятельности, связанной с терминологией	Для текущего контроля: КВ, ПН  Для промежуточной аттестации: КЗ
ОПК-11. Научная и организационная деятельность	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Знает: - особенности употребления клинических терминов в профессиональной коммуникации врача.	Для текущего контроля: КВ, ПН, СЗ  Для промежуточной аттестации: КЗ
		Умеет: - использовать термины на латинском языке в профессиональной письменной коммуникации врача.	Для текущего контроля: КВ, ПН, СЗ  Для промежуточной аттестации: КЗ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-7. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Знает: - справочную литературу, латино-русские и русско-латинские словари, методическую литературу по дисциплине	Для текущего контроля: КВ, ПН, Д, П  Для промежуточной аттестации: КЗ
		Умеет: - работать со справочной и словарной литературой по дисциплине	Для текущего контроля: КВ, ПН, Д, П  Для промежуточной аттестации: КЗ
	ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	Знает: - приемы ведения научной дискуссии, ведения научного диалога по тематике дисциплины; - приёмы аргументирования, доказательства собственного мнения по тематике дисциплины.	Для текущего контроля: КВ, ПН, Д, П  Для промежуточной аттестации: КЗ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс -1
		семестр -2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
Из них:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
Промежуточная аттестация – зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач. ед.	2
Из них на практическую подготовку*	6	6

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс 1 семестр 2</b>					
Раздел 1 Медицинская терминология. Терминологические подсистемы. Анатомическая терминология.	2	8	14	24	1
Раздел 2 Клиническая терминология. Медицинские термины в курсах специальных дисциплин.	2	8	16	26	5
Раздел 3 Фармацевтическая терминология: структурно-семантические особенности фармацевтических терминов.	2	8	12	22	1
<b>Всего за семестр</b>	6	24	42	72	6
<b>ИТОГО</b>	6	24	42	72	6

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля ***
<b>Курс 1 семестр 1</b>						
<b>Раздел 1 Медицинская терминология. Терминологические подсистемы. Анатомическая терминология.</b>						
	Тема 1. Медицинская терминология. Терминологические подсистемы. Анатомическая терминология: структурно-семантические особенности.	2 часа	Медицинская терминология – система систем. Ведущие подсистемы: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология. Особенности подсистем: сходные и различные признаки.  Анатомо-гистологическая номенклатура – одна из обширных систем в медицинской терминологии. Основные модели терминов анатомической терминологии. Этимология некоторых анатомических терминов.	УК 1.1 УК 6.3 УК-6.1	Презентация	КВ
<b>Раздел 2 Клиническая терминология</b>						
	Тема 2. Клиническая терминология. Разновидности терминологических элементов. Медицинские термины в курсах специальных дисциплин.	2 часа	Понятие терминологического элемента. Опорные (конечные) и корневые (начальные) терминологические элементы. Семантические разновидности терминологических элементов: названия наук, разделов медицины, специальностей, названия методов обследования и лечения, названия патологических изменений органов и тканей.	УК 1.1 УК 6.3 УК-6.1	Презентация, таблица	КВ
<b>Раздел 3 Фармацевтическая терминология</b>						
	Тема 3. Фармацевтическая терминология: структурно-семантические особенности фармацевтических терминов.	2 часа	Особенности фармацевтической терминологии. Глагольные формы в рецептах. Порядок слов в фармацевтическом термине. Разновидности фармацевтических терминов.	УК 1.1 УК 6.3 УК-6.1	Презентация	КВ
	<b>Всего за семестр</b>	6 часов				

\**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

\*\* *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеопаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

\*\*\* *Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.*

#### 4.4. Тематический план занятий семинарского типа

№ темы	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
<b>Курс 1 семестр 1</b>				
<b>Раздел 1 Раздел 1 Медицинская терминология. Терминологические подсистемы. Анатомическая терминология.</b>				
Тема 1.1 Медицинская терминология. Терминологические подсистемы.	4 часа	Медицинская терминология – система систем. Ведущие подсистемы: анатомическая терминология, клиническая терминология, фармацевтическая терминология. Структурно-семантические особенности подсистем: сходные и различные признаки.	УК 1.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	ПН, КВ
Тема 1.2 Анатомическая терминология: структурно-семантические особенности. Элементы грамматики латинского языка в анатомической терминологии.	4 часа – из них на ПП – 1 час	Существительное и прилагательное в анатомической терминологии. Предлоги и союзы в анатомической терминологии. Синонимы. Модели анатомических терминов. Согласованное и несогласованное определение. Порядок слов в анатомических терминах с двумя согласованными определениями; с двумя определениями — согласованным и несогласованным. Грамматический анализ анатомических терминов. Способы словообразования в анатомической терминологии.  Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления латинских анатомических терминов в устной и письменной речи.	УК 1.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	ПН, КВ, Д, П
<b>Раздел 2 Клиническая терминология</b>				
Тема 2.1 Клиническая терминология. Разновидности терминологических элементов.	4 часа – из них на ПП 1 час	Понятие терминологического элемента. Опорные (конечные) и корневые (начальные) терминологические элементы. Семантические разновидности терминологических элементов: названия наук, разделов медицины, специальностей, названия методов обследования и лечения, названия патологических изменений органов и тканей.  Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной	УК 1.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	ПН, КВ, СЗ

		деятельностью: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика употребления терминов клинической терминологии, содержащих греческие и латинские корни и терминологические элементы.		
Тема 2.2 Способы словообразования в клинической терминологии. Продуктивные приставки и суффиксы.	4 часа – из них на ПП 1 час	Способы словообразования сложных клинических терминов: префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, сложение, сложение с суффиксацией. Термины-дубликаты. Термины-гибриды. Семантико-словообразовательный анализ сложных клинических терминов.  Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: употребление сложных клинических терминов.	УК 1.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	ПН, КВ, СЗ
<b>Раздел 3 Фармацевтическая терминология</b>				
Тема 3.1 Фармацевтическая терминология: структурно-семантические особенности фармацевтических терминов. Формы латинского глагола в рецепте.	4 часа	Особенности фармацевтической терминологии. Глагольные формы в рецептах. Порядок слов в фармацевтическом термине. Разновидности фармацевтических терминов.	УК 1.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	ПН, КВ
Тема 3.2. Терминология фармацевтической химии.	4 часа	Этимология названий химических элементов. Предлоги в фармацевтической терминологии.	УК 1.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	ПН, КВ
<b>Всего за семестр</b>	24 часа, из них на ПП – 3 часа			

\* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

\*\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\*\* **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Раздел 1 Медицинская терминология. Терминологические подсистемы. Анатомическая терминология.	14	Структурно-семантический анализ анатомических терминов. Работа с учебной и научной литературой по выбранной теме. Доклад и презентация по теме.	УК 1.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	КВ, ПН, Д, П
2	Раздел 2 Клиническая терминология. Медицинские термины в курсах специальных дисциплин.	16	Анализ клинических терминов, выполнение упражнений на терминологическое конструирование.	УК 1.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	КВ, ПН
3	Раздел 3 Фармацевтическая терминология: структурно-семантические особенности фармацевтических терминов.	12	Перевод фармацевтических терминов: названий лекарственных растений, названий химической номенклатуры.	УК 1.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	КВ, ПН
	Всего	42 часа			

\**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\**Оценочные средства*: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.

#### Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет.
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии активного обучения (инновационные).
5. Технологии группового обучения.
6. Технологии игрового обучения.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения.	ПН
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК. 6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Д, КВ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности.	ПН, П
ОПК-11. Научная и организационная деятельность	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	КВ, СЗ
ПК-7. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации. ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу.	Д, П  ПН

\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, СЗ-ситуационные задания, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.

## 5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения.	КЗ
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	КЗ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности.	КЗ
ОПК-11. Научная и организационная деятельность	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	КЗ
ПК-7. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации.  ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу.	КЗ  КЗ

\**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.*

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Зачёт по дисциплине проходит в виде контрольных заданий (КЗ), которые выполняются в письменной форме.

Каждый билет включает в себя 3 задания:

1. Вопрос по теории.
2. Практическое задание – семантико-словообразовательный анализ клинического термина.
3. Грамматический анализ анатомического термина.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

**Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:**

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	<p>1. Что такое термин?</p> <p><u>Эталон ответа:</u> Термин (предел, граница) — слово, обозначающее некоторое понятие науки, области техники и т. п. В отличие от всех остальных слов литературного языка термины обозначают не обыденные, житейские понятия, а именно понятия науки, т. е. научные понятия.</p> <p>2. Дайте определение терминологии.</p> <p><u>Эталон ответа:</u> Терминология – это система наименований, слов и словосочетаний, используемых для выражения научных понятий, состоящих друг с другом в определённых связях и отношениях.</p> <p>3. Какие требования предъявляются к терминам?</p> <p><u>Эталон ответа:</u> а) Адекватность: содержание терминируемого понятия должно соответствовать современному научному знанию о соответствующем объекте. б) Точность: терминируемое понятие по своему содержанию и объёму должно строго отличаться от других понятий данной терминосистемы. в) Однозначность: любому термину должно соответствовать только одно понятие; любому понятию должен соответствовать только один термин.</p>	УК-6.3; ОПК-11.1
СЗ	<p>Ситуационные лингвистические задачи по клинической терминологии:</p> <p>1. Какому специалисту следует показать ребёнка, не выговаривающего какие-либо буквы?</p> <p><u>Эталон ответа:</u> logopaeda, ae m</p> <p>2. Какой первоначальный диагноз поставят больному, если он жалуется на боль в сердце?</p> <p><u>Эталон ответа:</u> cardiopathia, ae f</p>	ОПК-11.1



	<p>3. Какой диагноз будет поставлен больному, если у него обнаружены камни в желчном пузыре?</p> <p><u>Эталон ответа:</u> cholelithiasis, is f</p> <p>4. Какой первоначальный диагноз будет поставлен больному, имеющему нарушение деятельности желёз внутренней секреции?</p> <p><u>Эталон ответа:</u> endocrinopathia, ae f</p> <p>5. Повальная болезнь, охватывающая большую часть страны или всю страну (буквально: всех).</p> <p><u>Эталон ответа:</u> pandemia, ae f.</p>	
П	Презентация на тему: «Анализ анатомических терминов».	ОПК-10.1; ПК-7.1
ПН	<p>1) Определите способ образования терминов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. stomatitis</li> <li>2. nephritis</li> <li>3. hepatitis</li> <li>4. leucocytosis</li> <li>5. dermatosis</li> </ol> <p><u>Эталон ответа:</u> 1, 2, 3 - суффиксальный с помощью суффикса -itis, 4, 5 – суффиксальный с помощью суффикса -osis</p> <p>2) Запишите по-латински, укажите словарную форму. Переведите каждый терминологический элемент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. урология</li> <li>2. фонокардиография</li> <li>3. термометрия</li> <li>4. кардиалгия</li> <li>5. стоматит</li> </ol> <p><u>Эталон ответа:</u> <b>1.</b> urologia, ae f ur – мочевыделительная система -logia – наука <b>2.</b> phonocardiographia, ae f phono – звук cardi – сердце -graphia – графическая регистрация <b>3.</b> thermometria, ae f therm – температура -metria – измерение <b>4.</b> cardialgia, ae f cardi – сердце -algia – боль <b>5.</b> stomatitis, itidis, f stomat – рот, уста -itis - воспаление</p>	УК-1.1; ОПК-10.1; ПК-7.3
Д	Темы для проведения лингвистического анализа терминов по анатомической терминологии с последующим выступлением с докладами перед обучающимися: Головной мозг.	УК-6.3; ПК-7.1

	<p>Железы внутренней секреции.          Вегетативная нервная система.          Сердце.          Мочевыделительная система.          Лимфатическая и иммунная системы.          Эндокринная система человека.          Дыхательная система человека.          Соединения костей туловища и т.д.</p>	
КЗ	<p>Семантические группы терминологических элементов в клинической терминологии.</p> <p><u>Эталон ответа:</u>          Основной структурно-семантической единицей в клинической терминологии является терминологический элемент.          Терминологический элемент – это регулярно повторяющийся в ряде терминов компонент, имеющий определённое значение.          Все терминологические элементы можно разделить на три группы.          1. Греческие корневые (начальные) терминологические элементы, которые эквивалентны латинским анатомическим названиям: rhin – nasus, cheil – labium, odont – dens, ot – auris, ophthalm – oculus, antrop – homo, gloss – lingua, spondyl – vertebra и др.          2. Конечные терминологические элементы классифицирующего характера, которые обозначают:          а) патологические изменения органов и тканей: -pathia – общее название заболеваний органа, -algia – боль, -ptosis – опущение, западение, -sclerosis – отвердение, -malacia – размягчение и др.;          б) названия наук, разделов медицины, специальностей: -logia, -iatria, -logus, -iater, -paedia, -paeda и др.;          в) названия методов обследования: -scopia, -metria, -graphia, -scopus, -meter, -gramma и др.;          г) названия способов лечения: -therapia, -tomia, -stomia, -ectomia, -graphia, -rexis и др.          3. Греческие и латинские приставки и суффиксы, которые по своей информативности равны корневым ТЭ.</p>	<p>УК 1.1          УК 6.3          ОПК-10.1          ОПК-11.1          ПК-7.1          ПК-7.3</p>
КЗ	<p>Семантико-словообразовательный анализ сложного клинического термина.</p> <p><u>Эталон ответа:</u>          1. гастроэнтерология          gastroenterologia, ae f          gastr – желудок          enter – кишечник          logia – наука о лечении каких-либо заболеваний          Термин образован путём сложения основ слов. В данном термине есть две соединительных гласных: первая -о- употребляется, поскольку соединяются два равноправных по семантике начальных терминологических элементов «желудок» и «кишечник», вторая -о- употребляется, так как конечный элемент начинается с согласной.</p>	<p>УК 1.1          УК 6.3          ОПК-10.1          ОПК-11.1          ПК-7.1          ПК-7.3</p>
КЗ	<p>Грамматический (морфологический и синтаксический) анализ анатомического термина.</p> <p>musculus latissimus dorsi – широчайшая мышца спины  <u>Эталон ответа:</u></p>	<p>УК 1.1          УК 6.3          ОПК-10.1          ОПК-11.1          ПК-7.1</p>

	<p>1. Определяем структуру термина и объясняем порядок слов. Сущ. + Прил. + Сущ. - структура с двумя определениями — согласованным и несогласованным. Согласованное определение ставится перед несогласованным, так как этот термин называет мышцу. В терминах, называющих вены, артерии, мышцы и связки, согласованное определение стоит перед несогласованным, что объясняется внутренней логикой термина – важно, какая именно связка или мышца называется</p> <p>2. Определяем форму каждого слова термина (склонение, число, падеж). Записываем каждый термин в словарной форме: 1) musculus — сущ, м.р., 2 скл., ед. число, им. падеж (N.S.) - musculus, i m 2) latissimus — прил., м.р., I группы, 1-2 скл., ед. ч., им. п. (N.S.) - latissimus, a, um 3) dorsi – сущ., ср.р., 2 скл., ед. ч., род падеж (G.S.) - dorsum, i n</p>	ПК-7.3
--	--	--------

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.*

**Оценочные средства по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

### **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для вузов / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13851-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515334>

2. Петрова, Г. В. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Г. В. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7516-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475164.html>

3. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453018.html>

4. Титов, О. А. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09503-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513414>

#### **Дополнительная литература :**

1. Латинско-русский и русско-латинский словарь / Подосинов А. В. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785893493122.html>

2. Петрова, Г. В. Латинский язык и фармацевтическая терминология: учебник / Г. В. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-7497-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474976.html>
3. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451465.html>
4. Русско-латинский словарь [Электронный ресурс] / Подосинов А.А. - Москва : ФЛИНТА, 2017. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976513037.html>
5. Кондакчян, Н.А. Латинский язык. Анатомическая терминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Кондакчян. – Москва : МИА, 2012. – Режим доступа : <http://medlib.ru/library/library/books/743>
6. Кондакчян, Н.А. Хирургическая терминология. Латинско-русский этимологический словарь [Электронный ресурс] / Н.А. Кондакчян. – Москва : МИА, 2018. – Режим доступа : <https://www.medlib.ru/library/library/books/29923>  
Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] / Марцелли А.А. - изд. 5-е, испр. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222222409.html>
7. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс] : учебник / М. Н. Чернявский. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435007.html>
8. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2430.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся.**

Латино-русский и русско-латинский словарь.

Учебно-методические рекомендации.

Методические указания для самостоятельной работы.

Для изучения дисциплины «Латинский язык и терминологическая культура врача» используются электронные образовательные ресурсы, размещённые на странице курса «Латинский язык и терминологическая культура врача» на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=73>.

### **7.2 Учебно-методические материалы\* для преподавателей.**

Учебно-методические рекомендации для преподавателей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык и терминологическая культура врача» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Латинский язык и терминологическая культура врача» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык и терминологическая культура врача» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Латинский язык и терминологическая культура врача» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

