

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина** КУЛЬТУРА РЕЧИ ВРАЧА  
(наименование дисциплины)

**Специалитет по специальности** 31.05.01 Лечебное дело  
(код специальности и наименование)

**Кафедра** гуманитарных наук

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Год набора</b>	<b>2023</b>
<b>Курс</b>	<b>2</b>
<b>Семестр</b>	<b>4</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>6 часов</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>24 часа</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>30 часов</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>42 часа</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет – 4 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 часа/2 з.е.</b>

Санкт-Петербург  
2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кухарчик Галина Александровна	Доктор медицинских наук, доцент	Декан лечебного факультета	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Наумова Елена Владимировна	Кандидат филологических наук, доцент	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	Кандидат педагогических наук	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук лечебного факультета 29 апреля 2024 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук лечебного факультета

О.Г. Роговая

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол №05/2024.

**Рецензент:** кандидат филологических наук, доцент кафедры педагогики, информационных технологий и профессиональной коммуникации ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского Минздрава России» Барсукова М.И.

## Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Культура речи врача» напрямую связана с профессиональным стандартом «Врач-лечебник», поскольку владение культурой речевого поведения позволяет грамотно и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в устной и письменной форме.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся целостного представления о сущности и составляющих профессиональной лингвистической компетенции будущего врача, развитие аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с грамматическими и стилистическими нормами русского языка, развитие речевой культуры обучающихся, формирование навыков профессионального общения в коммуникативной системе «врач-пациент».

#### Задачи изучения дисциплины:

1. Повышение общей и коммуникативной культуры обучающихся;
2. Овладение основными грамматическими и стилистическими нормами русского языка;
3. Формирование навыков бесконфликтного профессионального общения врача с пациентом.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения.
		УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей
		УК-4.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности.
		ОПК-10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):*

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-7 Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации.
		ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада
		ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

«Биоэтика и основы профессионального общения»,

«Коммуникативные навыки»,

«Стратегии и тактики речевого поведения врача».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: орфоэпические, стилистические, грамматические нормы современного русского литературного языка Умеет: применять знание норм современного русского литературного языка в речевой деятельности	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ
	УК 1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: виды и функции общения. Языковые средства решения задач в профессиональной сфере. Умеет: применять базовые коммуникативные навыки в профессиональной сфере.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает: принципы построения коммуникации в профессиональной сфере, принципы кооперативного общения. Умеет: применять на практике вербальные и невербальные средства коммуникации.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	УК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	Знает: нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей. Умеет: применять знания норм публичной речи.	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ
	УК 4.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности	Знает: особенности научного стиля речи в устной и письменной форме. Умеет: грамотно и доступно излагать профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	Знает: приёмы работы с учебной и научной литературой по дисциплине. Умеет: осуществлять отбор учебного материала, работать с дополнительной литературой по дисциплине.	Для текущего контроля: ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК. 6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает: приёмы работы с учебной и научной литературой по дисциплине. Умеет: осуществлять отбор учебного материала, работать с дополнительной литературой по дисциплине.	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ
---	---	---	---

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Знает: принципы работы современных информационных технологий. Умеет: - использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; -применять библиографические ресурсы в профессиональной деятельности, связанной с терминологией	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ
	ОПК 10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	Знает: принципы работы современных информационных технологий; Умеет: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ
ОПК-11. Научная и организационная деятельность	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Знает: принципы поиска, отбора и анализа научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Умеет: применять на практике навыки поиска, отбора и анализа научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применять полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации: ТЗ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование	Индикаторы достижения	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие
--------------------	-----------------------	---	----------------------------------

профессиональной компетенции	профессиональной компетенции		результаты обучения
ПК-7. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Знает: виды словарей и справочников по русскому языку, методическую литературу по дисциплине.  Умеет: работать со справочной и словарной литературой по дисциплине.	Для текущего контроля: ПН, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ
	ПК 7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	Знает: методы анализа научной литературы и приёмы публичного выступления, публичного доклада. Умеет: применять знания на практике: публично выступать перед аудиторией на заявленную тему, оформлять письменный доклад.	Для текущего контроля: ПН, Д, П Для промежуточной аттестации: ТЗ
	ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	Знает: - приемы ведения научной дискуссии, ведения научного диалога по тематике дисциплины; - приемы аргументирования, доказательства собственного мнения по тематике дисциплины.	Для текущего контроля: ПН, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П - презентация и др.*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс -2
		семестр -4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
Из них:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
Промежуточная аттестация – зачет		
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач. ед.	2
Из них на практическую подготовку*	6	6

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс 2 семестр 4</b>					
Раздел 1 Общение. Культура общения. Типы речевой культуры	2	4	12	18	-
Раздел 2 Нормы современного русского литературного языка	2	12	16	30	6
Раздел 3 Специфика общения врача и пациента	2	8	14	24	-
Всего за семестр	6	24	42	72	6
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>6</b>

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*



#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля ***
<b>Курс 2 семестр 4</b>						
<b>Раздел 1 Общение. Культура общения. Типы речевой культуры</b>						
1	Тема 1. Общение и его виды. Культура общения и её влияние на профессиональный рост врача. Типы речевых культур: критерии и маркеры.	2 часа	Понятие общения. Законы общения. Виды и функции общения. Условия эффективного общения. Развитие коммуникативной компетенции как один из способов подготовки конкурентоспособного специалиста в области лечебного дела. Критерии разграничения типов речевых культур. Маркеры типов речевой культуры.	УК 1.1; УК 1.2; УК 4.1 УК 6.3 УК-6.1	Презентация	КВ
<b>Раздел 2 Нормы современного русского литературного языка</b>						
2	Тема 2. Нормы русской речи. Речевой этикет. Основные критерии хорошей речи.	2 часа	Нормы произношения. Грамматические нормы. Роль речевого этикета и вежливости в профессиональной коммуникации врача. Принципы кооперативного общения. Гармонизирующее общение врача и пациента. Основные критерии хорошей речи.	УК 1.1; УК 4.1; УК 4.2 УК 6.3 УК-6.1	Презентация	КВ, ПН
<b>Раздел 3 Специфика общения врача и пациента</b>						
3	Тема 3. Специфика общения врача и пациента. Стратегии и тактики речевого поведения врача.	2 часа	Особенности медицинского дискурса. Фазы общения врача с пациентом. Стратегии и тактики речевого поведения врача. Современные модели взаимоотношений врача с пациентом, с родственниками пациента. Базовые коммуникативные навыки врача-лечебника. Способы речевого воздействия на пациента. Коммуникативные барьеры, ошибки и пути их устранения. Эффективные средства предотвращения коммуникативных рисков и барьеров.	УК 1.1; УК 4.2; УК 4.4 УК 6.3 УК-6.1	Презентация	КВ
<b>Всего за семестр</b>		6 часов				

\**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

\*\* *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеопаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

\*\*\* *Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.*

#### 4.4. Тематический план занятий семинарского типа

Наименование темы	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
<b>Курс 2 семестр 4</b>				
<b>Раздел 1 Общение. Культура общения. Типы речевой культуры</b>				
Тема 1. Общение и его виды. Культура общения и её влияние на профессиональный рост врача. Типы речевых культур: критерии и маркеры	4 часа	Понятие общения. Законы общения. Виды и функции общения. Условия эффективного общения. Развитие коммуникативной компетенции как один из способов подготовки конкурентоспособного специалиста в области лечебного дела. Критерии разграничения типов речевых культур. Маркеры типов речевой культуры.	УК 1.1; УК 1.2; УК 4.1 УК 6.1; 6.2; 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.3	КВ
<b>Раздел 2 Нормы современного русского литературного языка</b>				
Тема 2.1 Нормы русской речи. Речевой этикет. Основные критерии хорошей речи.	4 часа – из них на ПП 2 час	Роль речевого этикета и вежливости в профессиональной коммуникации врача. Принципы кооперативного общения. Гармонизирующее общение врача и пациента. Основные критерии хорошей речи.  Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика речевой деятельности в устной и письменной форме.	УК 1.1; УК 4.1 ; УК 4.4 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	ПН, КВ
Тема 2.2 Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	4 часа – из них на ПП 2 час	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение в словах и формах слов.  Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика речевой деятельности в устной и письменной форме.	УК 1.1; УК 4.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	ПН, КВ
Тема 2.3 Грамматические нормы современного русского литературного языка	4 часа – из них на ПП –2 час	Грамматические нормы современного русского литературного языка.  Практическая подготовка*: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: практика речевой деятельности в устной и письменной форме.	УК 1.1; УК 4.1 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	ПН, КВ

<b>Раздел 3 Специфика общения врача и пациента</b>				
Тема 3.1 Специфика общения врача и пациента.	4 часа	Особенности медицинского дискурса. Современные модели взаимоотношений врача с пациентом, с родственниками пациента. Базовые коммуникативные навыки врача-лечебника. Способы речевого воздействия на пациента. Коммуникативные барьеры, ошибки и пути их устранения. Эффективные средства предотвращения коммуникативных рисков и барьеров.	УК 1.1; УК 4.1; УК 4.2; УК 4.4 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	КВ
Тема 3.2. Стратегии и тактики речевого поведения врача.	4 часа	Фазы общения врача с пациентом. Стратегии и тактики речевого поведения врача. Тактики реализации диагностирующей, лечащей и рекомендующей стратегий. Нормы публичной речи.	УК 1.1; УК 4.1; УК 4.2; УК 4.4 УК 6.3 ОПК-10.1 ОПК-11.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3	КВ
<b>Всего за семестр</b>	24 часа, из них на ПП – 6 часов			

\* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

\*\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\*\* **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Раздел 1 Общение. Культура общения. Типы речевой культуры	12	Работа с учебной и научной литературой по выбранной теме.	УК 1.1 УК 1.2 УК 4.1 УК 4.2 УК 4.4 УК 6.3 ОПК 10.1 ОПК 11.1 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	КВ
2	Раздел 2 Нормы современного русского литературного языка	16	Выполнение тренировочных упражнений.	УК 1.1 УК 6.1 УК 6.3 УК 4.2 УК 4.4 ОПК 10.1 ОПК 10.2 ОПК 11.1 ПК 7.1 ПК 7.3	КВ, ПН
3	Раздел 3 Специфика общения врача и пациента. Публичная речь врача	14	Анализ речи врачей.	УК 1.1 УК 4.1 УК 4.2 УК 4.4 УК 6.3 ОПК 10.1 ОПК 11.1 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	КВ, Д, П
	Всего	42 часа			

\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.

#### Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет.
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)

4. Технологии активного обучения (инновационные).
5. Технологии группового обучения.
6. Технологии игрового обучения.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения.	КВ, ПН
	УК 1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	КВ
УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	КВ
	УК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	КВ, ПН
	УК 4.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности	КВ, ПН
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	ПН
	УК. 6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	КВ, ПН
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности.	КВ, ПН
	ОПК 10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	КВ, ПН
ОПК-11. Научная и организационная деятельность	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	КВ, ПН
ПК-7 Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	ПН, Д

	ПК 7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	ПН, Д, П
	ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу.	ПН, Д

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ПН-практические навыки, Д — устный доклад, П — презентация*

## 5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения.	ТЗ
	УК 1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	ТЗ
УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	ТЗ
	УК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	ТЗ
	УК 4.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности	ТЗ
	ОПК 10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности.	ТЗ
ОПК 10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 10.2 Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	ТЗ
	ОПК-11. Научная и организационная деятельность	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.
ПК-7. Способность к проведению анализа научной литературы и	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой,	ТЗ

публичному представлению медицинской информации.	электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	
	ПК 7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	ТЗ
	ПК-7.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу.	ТЗ

\**Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания*

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Зачёт по дисциплине проходит в виде выполнения тестовых заданий (ТЗ) на Образовательном портале Центра Алмазова Moodle.

**Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:**

Оценочное средство *	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ (текущий контроль)	1. Перечислите основные тактики реализаций стратегий медицинского дискурса.  <u>Эталон ответа:</u> Для <b>диагностирующей стратегии</b> специализированными тактиками являются: тактика знакомства, тактика запроса конкретной информации, тактика сближения, тактика объяснения, тактика обвинения, тактика поддержания эмоционального равновесия. Для <b>лечащей</b> – тактики психологического регулирования состояния, утешения, вразумления и угрозы, для <b>рекомендующей</b> – тактика ориентации на материальные возможности пациента.	УК-6.3 УК-4.4
	2. Что входит в понятие «языковой паспорт человека»?  <u>Эталон ответа:</u> <b>Языковой паспорт человека</b> – это та информация, которую человек непроизвольно передает о себе, когда говорит.  Языковой паспорт человека несет информацию о его поле, возрасте, месте рождения или проживания, степени эмоциональности, о его физическом состоянии, сфере профессиональной деятельности.	ОПК-10.1 ПК-7.1
	3. Назовите ведущую функцию речевого этикета.  <u>Эталон ответа:</u> Ведущей функцией речевого этикета принято считать <b>контактоустанавливающую</b> .	УК 4.1 ОПК-11.1
	4. Что означает коммуникативная техника «активного слушания»?  <u>Эталон ответа:</u> Базовым, универсальным навыком ведения профессиональной беседы является так называемое активное слушание. «Активно» слушать означает, во-первых, подавать своему собеседнику те или иные	УК-1.1 УК-1.2

	<p>сигналы о том, что его слышат и стремятся понять, и, во-вторых, отражать в своих ответных высказываниях то, что собеседник сообщает или чувствует во время беседы. Кратко суть техники активного слушания можно передать следующим тезисом: <i>«Внимательно слушай и помогай говорить»</i>. Активное слушание позволяет показать пациенту и его родственникам, что ими действительно заинтересованы, что их стремятся понять. Это помогает им раскрываться и более свободно обсуждать с врачом наболевшие вопросы, например, о течении болезни, об изменениях в жизни семьи, об опасениях, что лечение не подействует или что больной не сумеет выдержать назначенный режим. Отражающее слушание дает возможность проверить, совпадает ли понимание врача с тем, что сказал или что подразумевал его собеседник. При этом подчеркивается уважение к праву семьи больного делать собственный выбор. Демонстрируя партнерскую позицию, врач легче расположит к себе пациента и повысит шансы на возникновение эффективного комплаенса.</p>	
	<p>5. Назовите и охарактеризуйте виды вопросов медицинского интервью.</p> <p><u>Эталон ответа:</u> Выделяют два вида вопросов – <b>закрытые и открытые:</b></p> <p>1. Закрытые вопросы служат в первую очередь для получения определенной информации (например: <i>«У Вас часто болит голова?»</i> – <i>«Да»</i> или <i>«Когда Вам делали операцию на желудке?»</i> – <i>«В 2002 году»</i>). Они также помогают, когда пациент уходит от темы разговора. Из-за ограниченной формы закрытые вопросы охватывают только узкий сектор общей проблемы и менее удачно погружают в ситуацию разговора. Поэтому их следует применять по возможности нечасто и избегать в начале беседы. Медицинское интервью, которое главным образом протекает в форме закрытых вопросов, создает впечатление анкетирования из-за схематичного раскрытия темы беседы, сухого стиля, вызывает у собеседника ощущение давления, проверки, экзамена и не способствует налаживанию доверительных отношений.</p> <p>2. Открытые вопросы побуждают пациента раскрыться для общения, в свободной форме говорить о проблемах, стимулируют процессы самопознания. Они помогают врачу продемонстрировать больному интерес и внимание, поэтому рекомендуется использовать технику формулирования открытых вопросов.</p>	<p>УК-1.1 УК-4.1</p>
	<p>6. Маркёры полнофункционального типа речевой культуры.</p> <p><u>Эталон ответа:</u> 1) владение именно всеми (хотя и в разной степени) функциональными стилями литературного языка, то есть не только знание их особенностей, но и умение строить тексты нужного в данной ситуации стиля; 2) соблюдение норм литературного языка (орфографических и пунктуационных, орфоэпических и интонационных, стилистических, лексических норм сочетаемости и т.д.); 3) минимум нарушений в речи, их несистемность, случайность; 4) соблюдение коммуникативных и этических норм (строгое разграничение норм устной и письменной речи – отсутствие</p>	<p>УК-4.1 УК-4.2</p>



	попыток подменить одну форму речи другой, уважение к адресату речи, учет его возможностей восприятия и понимания речи, стремление избежать грубости и т.д.).	
ПН (текущий контроль)	<b>1. Исправьте, где нужно, неправильные формы имён числительных:</b> более пятиста человек (пятисот), около восьмисот студентов, к семистам сотрудникам, до двух тысяча восьмого года (до две тысячи), в двадцати четырёх случаях, двухтысячный год, в ста километрах от Москвы, владеть триста сорок одним мандатом (тримя стами сорока одним мандатом).	УК 6.1
	<b>2. Выберите правильный вариант произношения:</b> а) Е или Э в словах: крем (Е), музей (Е), академик (Е), берет (Е), тест Э), проект (Э), б) ЧН или ШН в словах: конечно (ШН), скучный (ШН), яичница (ШН) в) Е или Ё в словах: маневры (Ё), желчь, желчный, афера (Е), никчемный (Ё), новорожденный (Ё), г) Е или Э в словах: бассейн (Е), термин (Е), шинель (Е), рейс (Е), рейд (Е), репрессии (Е).	УК 4.1
	<b>3. Вставьте, если необходимо, пропущенную букву:</b> провол...ка (О), буду...щий, по...черк, конста...тировать, преце...дент, юрис...консульт, компос...ировать (Т), инци...дент	УК 6.3
	<b>4. Поставьте ударение в следующих словах:</b> каталог - каталОг, квартал - квартАл, намерение - намЕрение, позвонит - позвонИт, досуг - досУг, свекла - свЕкла, средства - срЕдства, красивее - красИвее, договор - договОр, эксперт - экспЕрт, ходатайство - ходАтайство, мышление - мышлЕние, облегчить - облегчИть, вероисповедание - вероисповЕдание, алкоголь - алкогОль, коклюш - коклЮш.	УК 4.4
	<b>5. Замените подчёркнутые иностранные слова исконно русскими:</b> 1. В сфере торговли необходим <u>перманентный</u> (постоянный) контроль. 2. Современные <u>тинейджеры</u> (подростки) хорошо разбираются в компьютерах. 3. В сборник включены рассказы современных <u>топовых</u> (современных) авторов. 4. Первым делом избавьтесь от хозяйственного <u>перфекционизма</u> (от стремления к совершенству в хозяйстве).	УК 4.2 ОПК-10.1
	<b>6. Составьте языковой паспорт известного вам практикующего врача (объем – 2 и более стр.).</b>	УК 1.1 ОПК 10.2
	<b>7. Проанализируйте с точки зрения использования в речи этикетных формул приветствия, прощания и других способов проявления вежливости записи бесед врачей с пациентами.</b>	УК-1.1 ОПК-11.1
Д	Примерные темы для докладов:  1. Медицина в системе культуры.  2. Коммуникативные барьеры и потери информации в общении с пациентом.  3. Основные особенности делового этикета в медицине.	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

	<p>4. Важность формирования речевого этикета современного врача.</p> <p>5. Соблюдение этических норм в общении с пациентами разных национальностей.</p>	
П	<p>Примерные темы для презентаций:</p> <p>1. Самопрезентация в общении.</p> <p>2. Бесконфликтная профессиональная коммуникация.</p> <p>3. Барьеры восприятия и понимания.</p> <p>4. Коммуникативные барьеры в общении.</p> <p>5. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.</p>	ПК 7.2
ТЗ	<p>1. <b>Выберите один правильный ответ. Коммуникативная компетентность врача повышается с развитием такого качества, как:</b></p> <p>1. ригидность</p> <p>2. агрессивность</p> <p><b>3. эмпатия</b></p> <p>4. тревожность</p>	УК 1.1 УК 1.2
	<p>2. <b>Выберите один правильный ответ. Невербальное взаимодействие включает все, кроме:</b></p> <p>1. жестов</p> <p>2. мимики</p> <p><b>3. слов</b></p> <p>4. поз</p>	УК-4.1 ОПК-10.1
	<p>3. <b>Выберите несколько правильных ответов. Укажите правильно согласованные словосочетания:</b></p> <p>1. красная помидора</p> <p><b>2. красный помидор</b></p> <p><b>3. молотый кофе</b></p> <p>4. молотое кофе</p>	УК 4.1 УК-4.2
	<p>4. <b>Выберите один правильный ответ. Выберите правильную форму управляемого существительного:</b></p> <p>1. отдать долг перед родиной</p> <p>2. подвести итоги форуму</p> <p><b>3. пример помощи детям</b></p> <p>4. конференция об экономике</p>	УК 4.2 УК 4.4
	<p>5. <b>Выберите один правильный ответ. Барьер в общении, возникающий в связи с использованием специальной терминологии, незнакомых слов:</b></p> <p><b>1. семантический барьер</b></p>	ОПК 10.2 ПК 7.1

	2. фонетический барьер 3. логический барьер 4. барьер избегания	
	<b>6. Выберите один правильный ответ. Ошибкой в общении врача с пациентом является:</b>  1. живая, подвижная мимика 2. использование жестыкуляции <b>3. авторитарный тон</b> 4. проявление симпатии к больному	УК-1.1 УК-4.1

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ПН-практические навыки, ТЗ-тестовые задания, Д — устный доклад, П-презентация*

**Оценочные средства по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

### **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510790>
2. Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544942>
3. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для вузов / В. В. Химик [и др.] ; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536495>
4. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.] ; под редакцией В. В. Химика, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537732>
5. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535810>
6. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533014>

#### **Дополнительная литература:**

1. Евтюгина, А. А. Русский язык и культура речи: курс лекций : учебное пособие / А. А. Евтюгина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. - 269 с. - Текст : электронный // URL : <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0669-3>.
2. Зинковская, Н. Я. Культура научной и деловой речи. Нормативный текст : учебное пособие / Н. Я. Зинковская, Н. И. Колесникова, Т. Л. Мистюк, Т. Г. Ольховская; под ред. Н. И. Колесниковой. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 76 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785778239098.html>
3. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие / Романцов М. Г. , Сологуб Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>
4. Куриленко, В. Б. Говорим о медицине по-русски : учебник / В. Б. Куриленко, Л. А. Титова, Т. А. Смолдырева, М. А. Макарова - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 392 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976514287.html>
5. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для вузов / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514236>
6. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для вузов / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513464>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся.**

Учебно-методические рекомендации.

Методические указания для самостоятельной работы:

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=851>

### **7.2 Учебно-методические материалы\* для преподавателей.**

Учебно-методические рекомендации для преподавателей.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Культура речи врача» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Культура речи врача» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Культура речи врача» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Латинский язык и терминологическая культура врача» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025