

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(наименование дисциплины)

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра

гуманитарных наук

Форма обучения	очная
Год набора	2024
Курс	1
Семестр	1, 2
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа	64 час.
Всего аудиторной работы	64 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	44 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	д.пед. наук, профессор	заведующий кафедрой гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Козринь Петр Романович	к.ф.н.	доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук «29» апреля 2024 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук

О.Г. Роговая

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Рецензенты: Заведующая кафедрой английского языка и лингвострановедения Института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, Профессор, Доктор филологических наук Чемодурова Зинаида Марковна

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Обучение иностранному языку на первой ступени высшего образования в медицинском высшем учебном заведении представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру, и является неотъемлемой частью общей программы по подготовке квалифицированных врачей. Основными методическими положениями обучения иностранному языку в медицинском вузе являются:

1. Профессионально-ориентированное обучение, при котором весь курс обучения иностранному языку ориентируется на конечную цель владения языком – использование его в практических целях для нужд своей специальности.
2. Развитие у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, профессиональной, учебно-познавательной, воспитательной.
3. Приобретение коммуникативной компетенции осуществляется в соответствии с теорией речевой деятельности и коммуникации, при этом языковой материал рассматривается как средство реализации соответствующего вида речевой деятельности, при его отборе используется функционально-коммуникативный подход, а весь курс обучения иностранному языку носит коммуникативно-ориентированный характер.
4. Взаимосвязанное обучение различным видам речевой деятельности на основе оптимального соотношения чтения, говорения, аудирования, письма и перевода на разных этапах обучения.
5. Сознательное использование в учебном процессе двух речевых систем – русского и иностранного языка.
6. Преподаватель иностранного языка и обучающийся рассматриваются как самостоятельные активные участники учебного процесса. Обучающийся, в соответствии со своим уровнем подготовки, вправе принимать самостоятельные решения по отбору материала для самостоятельной работы, продолжению обучения иностранному языку и пр.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Рабочая программа предназначена для лиц, обучающихся по программе «Лечебное дело» в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, владеть коммуникативными технологиями в общем образовании и предметной области в соответствии с избранным профилем.

Задачи изучения дисциплины:

1. развитие всех видов речевой деятельности, говорения, письма, восприятия речи на слух на иностранном языке;
2. изучение и совершенствование фонетических, грамматических и лексических навыков речи;
3. изучение норм иностранного языка;

4. создание терминологической базы на иностранном языке, достаточной для успешного профессионального общения;
5. развитие навыков публичного общения в профессиональной деятельности на иностранном языке;
6. повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
7. формирование когнитивных и исследовательских умений;
8. развитие информационной культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке
		УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей
		УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин среднего общего образования. Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Медицинский перевод»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке	Знает: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, основные грамматические структуры, позволяющие выражать идеи средствами иностранного языка.	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное общение Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ с элементами устного общения
		Умеет: грамотно излагать свои идеи на иностранном языке, выбирая наиболее подходящие средства языкового оформления	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное общение Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ с элементами устного общения
	УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	Знает: особенности вербальной и невербальной коммуникации, функции языковых сообщений	Для текущего контроля: - СЗ, устное общение Для промежуточной аттестации: - СЗ с элементами устного общения
		Умеет: интерпретировать и комментировать устные и письменные сообщения на иностранном языке, вступать в диалог	Для текущего контроля: - СЗ, устное общение Для промежуточной аттестации: - СЗ с элементами устного общения
	УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии	Знает: правила и методы работы с различными иноязычными источниками, а также методики разных видов перевода, методики работы со словарем	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное общение Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ с элементами устного общения
		Умеет: интерпретировать готовые речевые фрагменты на иностранном языке в различной форме (текст, аудио), а также создавать и редактировать собственные тексты профессионального и социально значимого содержания на иностранном языке средствами ИКТ	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное общение Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ с элементами устного общения

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Знает: правила и методы работы с различными иноязычными источниками	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное общение Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ с элементами устного общения
		Умеет: интерпретировать готовые речевые фрагменты на иностранном языке в различной форме (текст, аудио) для решения профессиональных задач	Для текущего контроля: - ТЗ, СЗ, устное общение Для промежуточной аттестации: - ТЗ, СЗ с элементами устного общения

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс 1	
		семестр 1	семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	64	32	32
Из них:			
Занятия лекционного типа	-	-	-
Занятия семинарского типа	64	32	32
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	44	22	22
Промежуточная аттестация	-	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	54	56
	зач.ед.	1.5	1.5
Из них на практическую подготовку*	12	-	12

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 1 семестр - 1					
Я - студент	-	8	6	14	-
Мой университет	-	8	5	13	-
Мой город	-	8	6	14	-
Великие врачи	-	8	5	13	-
Всего за семестр	-	32	22	54	-
Курс- 1 семестр – 2					
Структура больницы	-	8	6	14	3
Симптомы заболеваний	-	8	5	13	3
Боль	-	8	6	14	3
Лекарственные формы	-	8	5	13	3
Всего за семестр	-	32	22	54	12
ИТОГО	-	64	44	108	12

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

Не предусмотрены

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПШ**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 1 семестр - 1						
1	Практическое занятие	Я - студент.	8	<p>Описание себя: имя, возраст, увлечения. Рассказ о своих учебных предпочтениях и планах на будущее. Описание типичного дня студента.</p> <p>Present Simple vs. Present Continuous Общее описание времён Present Simple и Present Continuous. Использование Present Simple для описания регулярных действий и фактов. Использование Present Continuous для описания временных действий, происходящих в момент речи или в настоящий период времени.</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
2	Практическое занятие	Мой университет.	8	<p>История университета. Описание кампуса и его особенностей. Учебные программы и факультеты.</p> <p>Past Simple vs. Present Perfect Общее описание времён Past Simple и Present Perfect. Использование Past Simple для описания завершённых действий в прошлом. Использование Present Perfect для описания действий, которые имеют связь с настоящим или результат которых имеет значение в настоящем.</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения

3	Практическое занятие	Мой город.	8	<p>Описание города: географическое положение, история, достопримечательности. Рассказ о транспортной системе и культурной жизни города. Упоминание о местных традициях и обычаях.</p> <p>Future Simple vs. Present Continuous for Future Общее описание времён Future Simple и Present Continuous for Future. Использование Future Simple для выражения планов, предсказаний и намерений в будущем. Использование Present Continuous for Future для описания действий, запланированных или намеченных на будущее.</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
4	Практическое занятие	Великие врачи.	8	<p>История медицины: вклад великих врачей и ученых. Описание достижений и открытий известных врачей. Рассмотрение их влияния на современную медицину.</p> <p>Conditionals (Zero, First, Second) Общее описание условных предложений: Zero, First и Second Conditional. Использование Zero Conditional для описания ситуаций, которые всегда верны. Использование First Conditional для описания реальных ситуаций в будущем. Использование Second Conditional для выражения нереальных или маловероятных ситуаций в настоящем или будущем.</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
Всего за семестр			32			
Курс- 1 семестр - 2						
5	Практическое занятие	Структура больницы.	8 из них 2ч на ПП	<p>Описание различных отделений в больнице. Роли и обязанности медицинского персонала. Обзор медицинского оборудования и технологий.</p> <p>Modals (Can, Could, May, Might, Must, Shall, Should, Will, Would) Общее описание модальных глаголов и их использование. Использование модальных глаголов для выражения</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения

				<p>возможности, разрешения, советов, предложений, необходимости и т. д.</p> <p>Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка навыков общения с пациентами на примере диалогов на иностранном языке</p>		
6	Практическое занятие	Симптомы заболеваний.	8 из них 2ч на ПП	<p>Употребление лексики, связанной со здоровьем и болезнями. Рассмотрение типичных симптомов различных заболеваний. Обсуждение методов диагностики и лечения.</p> <p>Passive Voice Общее описание пассивного залога и его образование. Использование пассивного залога для описания ситуаций, когда объект действия важнее действующего лица или неизвестен.</p> <p>Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка навыков общения с пациентами на примере диалогов на иностранном языке</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
7	Практическое занятие	Боль.	8 из них 2ч на ПП	<p>Описание видов боли и их причин. Употребление специализированной лексики для описания болевых ощущений. Обсуждение стратегий облегчения боли и методов лечения.</p> <p>Reported Speech Общее описание косвенной речи и её изменения. Использование косвенной речи для передачи слов или мыслей другого человека, высказанных в прямой речи.</p> <p>Практическая подготовка: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: отработка навыков общения с пациентами на примере диалогов на иностранном языке</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения

8	Практическое занятие	Лекарственные формы.	8 из них 2ч на ПП	<p>Обзор основных типов лекарственных форм: таблетки, капсулы, сиропы, мази и др.</p> <p>Лексика: термины, связанные с лекарственными формами (pill, capsule, syrup, ointment, etc.), слова и выражения для описания дозировки, режима приема и противопоказаний, термины и выражения, используемые в рецептах и медицинских предписаниях (prescription, dosage, administration, etc.).</p> <p>Gerunds and Infinitives</p> <p>Общее описание герундия и инфинитива и их различных функций.</p> <p>Использование герундия и инфинитива после различных глаголов, прилагательных и существительных.</p> <p>Различие между использованием герундия и инфинитива в различных контекстах.</p> <p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>отработка навыков общения с пациентами на примере диалогов на иностранном языке</p>	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	тестовые задания, решение ситуационных задач, контроль устного общения
Всего за семестр			32, из них 8 ч на ПП			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Я - студент	6	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
2	Мой университет	5	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
3	Мой город	6	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
4	Великие врачи	5	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
5	Структура больницы	6 из них 1 ч на ПП	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
6	Симптомы заболеваний	5 из них 1 ч на ПП	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
7	Боль	6 из них 1 ч на ПП	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
8	Лекарственные формы	5 из них 1 ч на ПП	Выполнение упражнений (письменных и устных), чтение и перевод текстов, составление аннотаций к текстам	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, ОПК-10.1	контроль устного общения
Всего:		44 Из них 4 ч на ПП			

***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

****Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии концентрированного обучения
6. Технологии модульного обучения
7. Технологии дифференцированного обучения
8. Технологии активного обучения (инновационные)
9. Технологии группового обучения
10. Технологии игрового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:**

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке	тестовые задания, ситуационные задачи, устное общение
	УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	тестовые задания, ситуационные задачи, устное общение
	УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии	тестовые задания, ситуационные задачи, устное общение
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	тестовые задания, ситуационные задачи, устное общение

* *Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия	тестовые задания, ситуационные задачи с элементами устного общения

академического и профессионального взаимодействия	вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке	
	УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей	ситуационные задачи с элементами устного общения
	УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии	тестовые задания, ситуационные задачи с элементами устного общения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	тестовые задания, ситуационные задачи с элементами устного общения

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации: Зачет включает в себя 2 этапа: тестирование и решение ситуационной задачи с элементами устного общения. Менее 70% правильных ответов и неуверенное владение языковым материалом при устном ответе – не зачтено, более 71 % правильных ответов и уверенное владение языковым материалом при устном ответе – зачтено.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	I _____ the patients all morning – I'm tired! (it is still morning) a. have examined b. was examining c. have been examining (верный ответ)	УК-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном языке
СЗ с элементами устного общения	Представьте, что вы работаете в приемной комиссии медицинского университета. Что бы вы могли рассказать абитуриентам о вашем вузе? Задание Составьте монолог по заданной ситуации	УК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей
ТЗ	(listen to the audio, then say if the statement is true or false) The dose of medication will be greater than usual https://yadi.sk/d/nXLHmNcuElCc8w a. True b. False (верный ответ)	УК-4.3 Использует современные информационные технологии и коммуникативные средства и технологии
ТЗ	(listen to the audio, then say if the statement is true or false) Mr. Bloomfield (patient) doesn't have any illnesses https://yadi.sk/d/nU2jjPn-Q3RAJg a. True (верный ответ) b. False	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности

***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»
(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] / Петров В.И., Перепелкин А.И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2398.html>

2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. — Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

1. <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=70>

2. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

1. <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=70>

2. Английский язык для медиков. English for Medical Students : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13022-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511031>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Иностранный язык» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025