

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ  
ЗДОРОВЬЕМ В УСЛОВИЯХ СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ**  
(наименование дисциплины)

Специалитет по специальности **31.05.01 Лечебное дело**  
(код специальности и наименование)

Кафедра **физиологии**

Форма обучения	<b>очная</b>
Курс	<b>2</b>
Семестр	<b>4</b>
Занятия лекционного типа	<b>6 час.</b>
Занятия семинарского типа	<b>24 час.</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>30 час.</b>
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	<b>42 час.</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>зачет – 4 семестр</b>
Общая трудоемкость дисциплины	<b>72/2 (час/зач.ед)</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Буркова Наталья Владимировна	д.б.н., доцент	Заведующий кафедрой физиологии лечебного факультета ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Чиков Александр Евгеньевич	к.б.н., доцент	Доцент кафедры физиологии лечебного факультета ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии «07» апреля 2023 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

Н.В. Буркова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «23» мая 2023 г., протокол № 08/2023.

**Рецензент:** Медведев Дмитрий Станиславович, д.м.н., профессор, эксперт РАН, заведующий отделом физиологической оценки и медицинской коррекции ФГУП «НИИ ГПЭЧ» ФМБА России, Санкт-Петербург.

Дата обновления:  
«21» мая 2024г.

## Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Физиологические аспекты спортивной подготовки, процессы утомления и восстановления, совершенствование физических качеств, анализ физиологических исследований должен проводиться со строгим учетом этапа подготовки спортсмена. Очень часто мнения врача и тренера расходятся в интерпретации и необходимости предпринимаемых мер по медико-биологическому сопровождению и коррекции тренировочной нагрузки. Это обусловлено тем, что занятия физической культурой и спортом проходят в строгом соответствии с педагогическими задачами (достижение высокого спортивного результата), которые зачастую не совпадают с врачебными. Поэтому понимание врачом физиологических аспектов подготовки спортсмена поможет грамотно подойти к планированию медико-биологического обеспечения тренировочного процесса для поддержания и сохранения здоровья спортсмена.

Рабочая программа дисциплины «Физиологические закономерности управления здоровьем в условиях спортивной тренировки» призвана помочь врачу в понимании физиологических основ управления и планирования тренировочными нагрузками, поддержания высокого уровня физической подготовленности спортсмена, реакций организма на физическую нагрузку, научится выполнять оперативный и текущий контроль подготовленности непосредственно во время тренировочного занятия.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины:** освоение обучающимися системных/сквозных знаний в области управления состоянием здоровьем через призму становления уровня высокой подготовленности и готовности к высшим достижениям спортсмена. Формирование знаний и умений применять результаты физиологических исследований для оценки функционального состояния спортсмена в своей профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умение использовать принципы физиологии и объективные физические законы природы при реализации своих профессиональных задач;
- использовать теоретические и практические знания физиологических основ спортивной тренировки в своей профессиональной деятельности как фактора формирования здоровья и качества жизни человека;
- применять знания физиологических закономерностей функционирования систем организма и механизмов их регуляции при планировании медико-биологического обеспечения тренировочного процесса для поддержания и сохранения здоровья спортсмена, профилактике, предупреждению перетренированности и повышенных рисков травматизма.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
		УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и	УК-6.1 Определяет приоритеты,

(в том числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность
		УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности
		ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):*

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации
		ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада
		ПК-7.3. Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Нормальная физиология»
- «Физическая культура и спорт»
- «Актуальные проблемы спортивной физиологии»
- «Медицинская реабилитация и спортивная медицина»
- «Патологическая физиология»
- «Патологическая анатомия»
- «Биология человека»
- «Медицинская физика, биофизика, математика»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин по выбору:

Блок «Спортивная медицина»:

- Спортивная морфология
- Теория и методика физической культуры
- Спортивная психология
- Антидопинговое обеспечение в спорте
- Спортивная травматология и ортопедия
- Профессиональный спортивный травматизм и профессиональные заболевания
- Спортивная реабилитация и спортивный массаж
- ЛФК для спортсменов
- Теория и методика спорта
- Спортивная диетология
- Организация спорта и работа спортивных врачей в Российской Федерации
- Медицинское обследование спортсменов, функциональная диагностика
- Физическая культура и спорт: адаптированная программа
- Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка
- Физическая культура и спорт: спортивные игры

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: - структуру подготовки, исторические аспекты ее становления. - физиологические основы циклового планирования подготовки Умеет: - применяет физиологические закономерности при анализе спортивной подготовки в зависимости от подхода планирования соревновательной деятельности и при анализе подготовке спортсмена	Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: Физиологические основы чередования типов микроциклов Умеет: Анализировать выполняемой тренировочной у учетом физиологических закономерностей.	Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	Знает: - особенности адаптационных процессов организма спортсмена к воздействию физических нагрузок. Умеет: - формулировать цели и задачи физиологического обследования спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом;
УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки		Знает: Физиологические основы совершенствования физических качеств спортсмена. Умеет: - подбирать актуальные физиологические и педагогические методы исследований спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой.	Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ
УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.		Знает: Системообразующие параметры, получаемые в ходе ведение дневника и их анализ для оценки подготовленности и изменению структуры подготовки спортсмена. Умеет: Оценивать функциональное состояния систем организма спортсменов в покое и во время тренировочного занятия.	Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ

		Физиологические реакции организма на нагрузку (динамика ЧСС, АД, дыхания, лактата, ВРС), как индикатор состояния спортсмена и критерии к принятию решения по корректировке объема и интенсивности текущей тренировочной нагрузки.	
--	--	---	--

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Знает: - общие положения планирования и управления подготовкой спортсмена; - принципы построения спортивной подготовки; - теорию физических качеств спортсмена; Умеет: - планировать физиологические исследования в зависимости от этапа подготовки и направленности тренировочного процесса; - анализировать полученные результаты физиологических исследований;	Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ
	ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	Знает: - адаптационные процессы организма спортсмена при воздействии нагрузок разных по величине и направленности. Умеет: - провести подбор методов и реализацию функциональных исследований состояния организма спортсмена и занимающегося физической культурой и спортом.	Для текущего контроля: Д, П, КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в	Знает: Понятия «уровень высокой подготовленности», «готовность к высшим достижениям». Методы оценки функционального состояния различных систем организма спортсменов.	Для текущего контроля: Д, П, КВ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Умеет: Разрабатывать программы подготовки с учетом индивидуальных физиологических реакций организма спортсмена на нагрузку	

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Знает: - особенности физиологических реакций организма в процессе выполнения физических нагрузок разных по величине и направленности,  Умеет: - определять реакцию вегетативных систем организма спортсмена на различные физические нагрузки, - рассчитывает индивидуальные зоны мощности тренировочной нагрузки;	Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ
	ПК-7.2 Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	Знает: - физиологические аспекты утомления, перетренированности и восстановления в спортивной деятельности;  Умеет: - оценивать уровень физической подготовленности спортсменов	Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ



Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
	ПК-7.3. Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные зоны мощности тренировочной нагрузки;</li> <li>- методики оценки влияния различных физических упражнений на организм занимающихся.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <p>Умеет анализировать дневник спортсмена с точки зрения физиологических закономерностей формирования высокого уровня подготовленности.</p> <p>формулировать рекомендации по коррекции и индивидуализации тренировочного процесса в различных возрастных группах.</p>	<p>Для текущего контроля: Д, П, КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс-2
		семестр -4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
Из них:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой/экзамен	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач. ед.	2
Из них на практическую подготовку*	6	6

\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий исправить

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс- 2 семестр - 4</b>					
Общие положения планирования и управления подготовкой спортсмена. Физиологические основы планирования микроциклов, мезоциклов. Физиологические основы совершенствования физических качеств.	4	16	30	50	4
Методы текущего и оперативного контроля состояния спортсмена, корректировка тренировочной нагрузки. Дневник спортсмена, как основной инструмент планирования и управления спортивной подготовкой и здоровьем	2	8	12	22	2
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>6</b>

\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
<b>Курс- 2 семестр – 4</b>						
1.	Общие положения планирования и управления подготовки спортсмена. Физиологические основы планирования микроциклов, мезоциклов Физиологические основы совершенствования физических качеств	4	Структура подготовки, исторические аспекты ее становления. Физиологические основы построения спортивной подготовки годичной подготовки. Физиологические основы воздействия и сочетания занятий с различными по величине и направленности нагрузками в микроциклах. Физиологические основы сочетания микроциклов в мезоцикле. Физиологические основы совершенствования физических качеств - сила, быстрота, выносливость, гибкость координационные способности и ловкость, рациональное расслабление мышц, равновесие.	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
2.	Методы текущего и оперативного контроля подготовленности спортсмена, корректировка тренировочной нагрузки.  Дневник спортсмена, как основной инструмент планирования и управления спортивной подготовкой и здоровьем	2	Физиологические основы понятий «уровень подготовленности», «готовность к высшим достижениям». Оценка функционального состояния различных систем организма спортсменов в условиях спортивной тренировки. Спортивный дневник как системообразующий фактор управления здоровьем при подготовке спортсмена и обеспечения повышения уровня подготовленности, профилактики, предупреждению перетренированности и повышенных рисков травматизма занимающихся физической культурой и спортом. Физиологические основы анализа и интерпретации результатов ведения спортивного дневника	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
<b>Всего за семестр</b>		<b>6</b>				

\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\***Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:** мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

\*\*\* **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П- презентация и др.

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
<b>Курс- 2 семестр – 4</b>						
1.	Практическое занятие	Общие положения планирования и управления подготовки спортсмена	4	Периодизация подготовки. Принципы подготовки. Построение одного-, двух- и трех-циклового планирования.	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П, КВ
2.	Практическое занятие	Физиологические основы планирования микроциклов	4	Физиологические основы построения программ микроциклов в зависимости от текущих задач тренировочного процесса. <b>Практическая подготовка*:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения планировать медико-биологическое обеспечение (МБО) на основе анализа запланированных нагрузок в микроцикле	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П, КВ, ПН
3.	Практическое занятие	Физиологические основы планирования мезоциклов	4 из них 2 ч на ПП	Физиологические основы построения программ мезоциклов в зависимости от текущих задач тренировочного процесса. <b>Практическая подготовка*:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения планировать медико-биологическое обеспечение (МБО) на основе анализа запланированных нагрузок в мезоцикле.	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П, КВ
4.	Практическое занятие	Физиологические основы совершенствования физических качеств	4 из них 2 ч на ПП	Методы совершенствования и оценки физических качеств при занятиях ФКС. <b>Практическая подготовка*:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения определять индивидуальные лимитирующие звенья совершенствования физических качеств	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П, КВ, ПН

5.	Практическое занятие	Методы текущего и оперативного контроля состояния спортсмена	4 из них 2 ч на ПП	Оценка функционального состояния систем организма спортсменов в покое и во время тренировочного занятия. Физиологические реакции организма на нагрузку (динамика ЧСС, АД, дыхания, лактата, ВРС), как индикатор состояния спортсмена и критерии к принятию решения по корректировке объема и интенсивности текущей тренировочной нагрузки. <b>Практическая подготовка*:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения оценивать функциональное состояние систем организма спортсменов в условиях тренировочного процесса.	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П, КВ, ПН
6.	Практическое занятие	Дневник спортсмена, как основной инструмент планирования и управления спортивной подготовкой и здоровьем	4	Методические особенности ведение спортивного дневника. Системообразующие параметры, получаемые в ходе ведение дневника и их анализ для оценки подготовленности и изменению структуры подготовки спортсмена. <b>Практическая подготовка*:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - формирование умения анализировать дневник спортсмена и принимать решения о проведении МБО.	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П, КВ
<b>Всего за семестр</b>			24 из них 6 ч на ПП			

\***Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

\*\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\*\***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на III*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Общие положения планирования и управления подготовки спортсмена	4	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П
2.	Физиологические основы планирования микроциклов	8	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П
3.	Физиологические основы планирования мезоциклов	6	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П
4.	Физиологические основы совершенствования физических качеств	10	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П
5.	Методы текущего и оперативного контроля состояния спортсмена	8	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П
6.	Дневник спортсмена, как основной инструмент планирования и управления спортивной подготовкой и здоровьем	6	Подготовка рефератов, докладов, презентаций, подбор и изучение научных литературных источников, интернетресурсов	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Д, П
Всего:		42			

\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\***Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

**Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:**

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии дифференцированного обучения
5. Технологии группового обучения

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ****5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:**

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Д, П, КВ
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Д, П, КВ
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	Д, П, КВ
	УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Д, П, КВ
	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Д, П, КВ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Д, П, КВ
	ОПК-10.2. Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	Д, П, КВ
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Д, П, КВ
ПК-7. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-7.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет	Д, П, КВ

	современными технологиями поиска научной информации	
	<b>ПК-7.2</b> Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	Д, П, КВ
	<b>ПК-7.3.</b> Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	Д, П, КВ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

## 5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ
	<b>УК-1.2</b> Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	КВ
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1</b> Определяет приоритеты, анализирует саморазвитие и планирует свою профессиональную деятельность	КВ
	<b>УК-6.2</b> Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	КВ
	<b>УК-6.3</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	КВ
<b>ОПК-10.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1</b> Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	КВ
	<b>ОПК-10.2.</b> Использует информационные технологии при решении медико-биологических задач	КВ
<b>ОПК-11.</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<b>ОПК-11.1</b> Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	КВ
<b>ПК-7.</b> способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	<b>ПК-7.1</b> Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	КВ
	<b>ПК-7.2</b> Представляет результаты анализа научной литературы в виде публичного выступления или письменного доклада	КВ



	ПК-7.3. Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	КВ
--	--	----

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
теоретический этап	собеседование	КВ	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

**Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:**

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
Д, П	<p align="center"><b>Темы для презентаций и докладов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле.</li> <li>2. Построение программ микроциклов.</li> <li>3. Построение программ мезоциклов.</li> <li>4. Физиологические основы силы и методов ее совершенствования.</li> <li>5. Мышечная сила и вес спортсмена.</li> <li>6. Мышцы брюшного пресса, методика их тренировки как основополагающий фактор здоровья спортсмена.</li> <li>7. Мышцы поясничной области, методика их тренировки как основополагающий фактор здоровья спортсмена.</li> <li>8. Использование силовых упражнений во вспомогательных целях.</li> <li>9. Физиологические, биохимические и морфологические основы скорости и методов ее совершенствования.</li> <li>10. Физиологические основы предотвращения и борьбы со стабилизацией скорости движения.</li> <li>11. Физиологические основы технической подготовки скоростных и скоростно-силовых движений.</li> <li>12. Физиологические основы общей выносливости.</li> <li>13. Физиологические основы методов повышения аэробной выносливости.</li> <li>14. Физиологические основы методов повышения анаэробной выносливости.</li> <li>15. Неблагоприятным сдвиги внутренней среды и повышение устойчивости к ним при совершенствовании выносливости.</li> <li>16. Физиологические основы ловкости и методов ее совершенствования.</li> <li>17. Физиологические основы гибкости и методов ее совершенствования.</li> </ol>	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
КВ	<p align="center"><b>Примерные контрольные вопросы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация подготовки в отдельном макроцикле – подготовительный период, соревновательный период, этап главные соревнования года, переходный период.</li> </ol>	УК-1.1; УК-1.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1;

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
	2. Физиологические основы планирования микроциклов. 3. Физиологические основы планирования мезоциклов. 4. Физиологические основы совершенствования силовых способностей. 5. Физиологические основы совершенствования скоростных способностей 6. Физиологические основы совершенствования выносливости. 7. Физиологические основы совершенствования силовых координационных способностей. 8. Физиологические основы совершенствования ловкости 9. Воздействие на организм спортсменов занятий с различными по величине и направленности нагрузками. 10. Сочетание в микроцикле занятий с различными по величине и направленности нагрузками. 11. Структура микроциклов различных типов. 12. Особенности построения микроциклов при нескольких занятиях в течение дня. 13. Построение программ мезоциклов. 14. Сочетание микроциклов в мезоцикле. 15. Методы текущего и оперативного контроля подготовленности спортсмена. 16. Дневник спортсмена, как основной инструмент планирования и управления спортивной подготовкой и здоровьем.	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
ПН	1. Умение планировать медико-биологическое обеспечение (МБО) на основе анализа запланированных мезоциклов подготовки 2. Умение определять индивидуальные лимитирующие звенья совершенствования физических качеств 3. Умения оценивать функциональное состояние систем организма спортсменов на тренировке и в покое. 4. Умения анализировать дневник спортсмена и принимать решения о проведении МБО.	ОПК-10.2; ОПК-11.1

\**Оценочные средства:* КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

**Оценочные средства по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows  
 Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice  
Microsoft Office Standard 2016  
NETOP Vision Classroom Management Software  
Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России  
<http://moodle.almazovcentre.ru/>  
САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

## **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))  
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))  
ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)  
ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)  
Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)  
Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>  
Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

## **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)  
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)  
Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)  
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)  
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)  
Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))  
US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))  
Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))  
Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))  
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

- Капилевич, Л. В. Физиология человека. Спорт : учебное пособие для вузов / Л. В. Капилевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512258>
- Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510794>
- Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.] ; под ред. И. В. Гайворонского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457597.html>
- Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457986.html>
- Спортивная медицина : учебное пособие. / Н.Д. Граевская, Т.И. Долматова - М. : Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839527.html>

### **Дополнительная литература:**

- Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520484>

2. Теория и методика современных спортивных исследований : монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. М. : Спорт, 2016. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839251.html>
3. Анатомия человека / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html>
4. Спортивная медицина : национальное руководство/ Под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html>
5. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-методич. пособие / В.П. Губа. - М.: Советский спорт, 2012. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785971805789.html>
6. Анатомия человека В 2 т. Т. 1. Система органов опоры и движения. Спланхнология: учебник / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; под ред. И.В. Гайворонского" — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html>
7. Попков, В.Н. Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: (Методология. Опрос. Наблюдение. Эксперимент) : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2011. - Текст : электронный // URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277331>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Учебно-методические материалы\*** для обучающихся – на странице дисциплины в Moodle

**7.2 Учебно-методические материалы\*** для преподавателей – на странице дисциплины в Moodle

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физиологические закономерности управления здоровьем в условиях спортивной тренировки» программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Физиологические закономерности управления здоровьем в условиях спортивной тренировки» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Физиологические закономерности управления здоровьем в условиях спортивной тренировки» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Физиологические закономерности управления здоровьем» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025