

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
21.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По практике	<b>Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)</b> (наименование практики)
Уровень профессионального образования	<b>Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации</b>
Специальность	<b>31.08.21. Психиатрия-наркология</b> (код специальности и наименование)
Факультет	<b>Лечебный факультет</b> (наименование факультета)
Кафедра	<b>Кафедра психиатрии, психотерапии с клиникой</b> (наименование кафедры)

Форма обучения	<b>очная</b>
Курс	<b>2</b>
Форма промежуточной аттестации	<b>зачет /зачет</b>
Общая трудоемкость практики	<b>324 час./ 9 зач.ед.</b>

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- учебным планом по специальности 31.08.21. Психиатрия-наркология
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Абриталин Евгений Юрьевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой психиатрии, психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Хабаров Иван Юрьевич	К.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии, психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Савельева Ольга Владиславовна	К.м.н.	Ассистент кафедры психиатрии, психотерапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, психотерапии с клиникой «13» ноября 2023 г., протокол № 4.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05 /2024.

## Пояснительная записка к рабочей программе практики

Рабочая программа практики разработана в соответствии с приказом МЗ РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» и в соответствии с действующим ФГОС ВО Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.08.21 «Психиатрия-наркология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

По итогам прохождения обучения ординатор будет готов в полном объеме оказывать медицинскую помощь населению по профилю «Психиатрия-наркология», в рамках выполнения необходимых трудовых функций:

1. Диагностика аддиктивной патологии.
2. Назначение лечения пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ и контроль его эффективности и безопасности.
3. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
4. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.
5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
6. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Оказывать медицинскую помощь населению по профилю «Психиатрия-наркология» ординатор сможет в рамках как амбулаторного, так и стационарного звена здравоохранения, пациентам всех возрастных групп.

Обучение в ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России и на клинических базах кафедры обеспечивает высокий уровень вовлеченности обучающихся в практическую деятельность и самостоятельную работу, отличается высоким уровнем технологического обеспечения и высокой квалификацией преподавателей, осуществляющих образовательную деятельность по данной рабочей программе.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель освоения практики:** формирование практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-психиатра-нарколога во всех видах его деятельности, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач и получение общих профессиональных и специальных навыков при оказании помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.

### Задачи освоения практики:

1. Оценивать клинические, лабораторные и функциональные симптомы психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
2. Знать патогенез психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ, особенности их течения в различном возрасте.
3. Планировать объем необходимых обследований для диагностики психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
4. Оценивать тяжесть состояния больного на основе результатов субъективного опроса пациента, физикальных клинических данных, результатов лабораторно-инструментального обследования, выделять и анализировать ведущие синдромы психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
5. Проводить необходимые манипуляции, необходимые для подтверждения диагноза в рамках физикального обследования пациента с психическим и поведенческим расстройством, обусловленным употреблением психоактивных веществ.
6. Овладеть современными методиками, используемыми в психиатрии-наркологии в рамках ведения пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.
7. Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
8. Оформлять медицинскую документацию.

**Тип практики** – Производственная (клиническая) практика

**Способ проведения** - стационарный или выездной.

**Форма проведения** - дискретная, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является вариативной частью образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.21 "Психиатрия-наркология" и относится к Блоку 2 «Практики», которая проводится на втором году обучения.

База для проведения производственной практики: СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница №1 им. П.П.Кащенко», СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница».

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции, установленные программой ординатуры:

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Оценочные средства *
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> - методы формальной логики <b>Уметь:</b> - самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной	Для текущего контроля: КВ, ПН

		<p>цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</li> <li>- собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью формулировать и оценивать гипотезы.</li> </ul>	<p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о распространенности и частоте встречаемости основных психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ в Российской Федерации;</li> <li>- факторы риска и начальные клинические проявления психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- возможности ранней диагностики психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- варианты течения хронических психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (кратность осмотров, перечень диагностических исследований, необходимость реабилитационных мероприятий);</li> <li>- первичную профилактику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- клиническую диагностику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать информацию, полученную при клиническом и дополнительных методах исследования здорового населения разных возрастных групп;</li> <li>- назначить мероприятия первичной профилактики группам населения, подлежащим прохождению профилактических осмотров и диспансерному наблюдению;</li> <li>- дать рекомендации пациенту и лечащему врачу по дальнейшей тактике ведения пациента с психическим и поведенческим расстройством, обусловленным употреблением психоактивных веществ</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками клинического исследования пациента с психическим и поведенческим расстройством, обусловленным употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- навыком пропаганды здорового образа жизни и мероприятий по первичной профилактике психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- навыком оформления медицинской документации с использованием современных технологических возможностей для архивирования, передачи и хранения информации</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН</p>
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую диагностику наркологических заболеваний;</li> <li>- стандартный алгоритм и особенности проведения опроса пациента с психическим и поведенческим расстройством, обусловленным употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- жалобы, характерные для психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- этиологию, патогенез, классификации, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальный диагноз психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- МКБ-10; формулировки диагнозов психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- физикальные, неврологические, лабораторные и инструментальные диагностические методы, их информативность, показания и противопоказания к использованию при психических и поведенческих расстройствах, обусловленных употреблением психоактивных веществ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез и получить информацию о заболевании (опросить</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН</p>

		<p>пациента, родственников, работать с медицинской документацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить объективные методы исследования пациента;</li> <li>- выделить ведущие наркологические синдромы и поставить предварительный диагноз;</li> <li>- поставить и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- пользоваться МКБ-10 для постановки клинического диагноза;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования, интерпретировать полученные данные;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного по клиническому и дополнительным методам исследования, оценить динамику симптоматики во времени</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой сбора анамнеза у наркологического пациента;</li> <li>- практическими навыками клинического исследования пациента;</li> <li>- навыком ведения медицинской документации, оформления медицинской документации пациента на основе проведенного осмотра, интерпретации данных дополнительных методов исследования, с использованием современных технологических возможностей;</li> <li>- навыком интерпретации результатов дополнительных лабораторных и инструментальных диагностических методов исследования</li> </ul>	
ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации наркологической помощи в РФ, и связанными с ней вопросами организации работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>- организацию помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- показания к различным формам оказания наркологической помощи и тактики ведения пациентов: экстренной и плановой госпитализации, амбулаторного лечения, реабилитации;</li> <li>- различные способы лечения психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ; этиотропное, патогенетическое, симптоматическое;</li> <li>- современные стандарты лечения наркологических заболеваний и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту;</li> <li>- основы фармакотерапии наркологических заболеваний (показания, противопоказания, сочетания и комбинации препаратов), применение медикаментозного лечения у пациентов разных возрастных групп (особенности использования в детском возрасте и гериатрии);</li> <li>- современные возможности прогнозирования индивидуальных реакций и чувствительности организма при использовании фармакологических препаратов;</li> <li>- немедикаментозные методы лечения наркологических заболеваний (физиотерапия, лечебная физкультура, рефлексотерапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать тактику ведения пациента, в зависимости от его состояния, необходимости и целесообразности в конкретный временной период (экстренная и плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация);</li> <li>- определить наличие нетрудоспособности пациента;</li> <li>- назначить лечение пациенту на основе стандартов оказания помощи при психических и поведенческих расстройствах, обусловленных употреблением психоактивных веществ; с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента;</li> <li>- оценить динамику течения заболевания, внести коррективы в лечебную тактику;</li> <li>- прогнозировать течение и исход заболевания;</li> <li>- информировать пациента о возможностях лечения, наличии противопоказаний, прогнозе заболевания на основе принципов этики и деонтологии</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ПН</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН</p>

		<b>Владеть:</b> - методами оказания плановой и неотложной помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	
--	--	--	--

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН – практические навыки*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в акад. час.	Курс 2	
		ПА 3	ПА 4
Аудиторная контактная работа обучающегося	216	72	144
Самостоятельная работа (аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа)	108	36	72
Промежуточная аттестация – зачет /зачет	-	-	-
<b>Общая трудоемкость практики</b>	<b>час.</b>	<b>324</b>	<b>108</b>
	<b>з.е</b>	<b>9</b>	<b>3</b>
<b>Из них на практическую подготовку.</b>	257	85	172

ПП- практическая подготовка

Образовательная деятельность в форме практической подготовки, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, организована в соответствии с разработанным учебным планом и достигает до 80% от общей трудоёмкости практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

##### 4.2. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Виды профессиональной деятельности	Продолжительность	Перечень формируемых компетенций её части
<b>Второй год обучения</b>			
<b>Промежуточная аттестация № 1 - 108 час.</b>			
3	<b>Стационар</b> - обучение стационарному ведению больных с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; - физикальное обследование пациента с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ; - назначение плана лабораторного и инструментального обследования пациенту с психическим и поведенческим расстройством, обусловленным употреблением психоактивных веществ; - интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования пациента с психическим и поведенческим расстройством, обусловленным употреблением психоактивных веществ на стационарном этапе; - диагностика психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ - лечение и реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в амбулаторной практике, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (протоколами лечения) по	108	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.		
<b>Промежуточная аттестация № 2 – 216 час.</b>			
4	<b>Амбулаторное отделение</b> - обучение амбулаторному ведению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в кабинете амбулаторного учреждения; - обследование пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в рамках амбулаторного ведения; - интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в амбулаторной практике; - диагностика заболеваний, обусловленных употреблением психоактивных веществ; - лечение и реабилитация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в амбулаторной практике, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. - психопрофилактика, направленная на предупреждение возникновения и (или) распространения психических и наркологических расстройств, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на психическое здоровье человека факторов среды его обитания; - проведения скринингового обследования психического здоровья, в том числе при проведении массовых обследований; - диспансерное наблюдение пациентов психиатрического/ наркологического профиля.	216	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
<b>ИТОГО в час.</b>		<b>324</b>	<b>Из них на ПП-257</b>

\*Перечень компетенций и формируемые профессиональные умения и навыки представлены в приложении к программе с описанием оценочных средств.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Оценка проверки формирования компетенций при текущем контроле:

Знания и умения, полученные при теоретическом обучении (Блок1. Дисциплины) и практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)», обеспечивающие базовое освоение заявленных компетенций, совершенствуются и закрепляются через приобретение навыков при отработке на занятиях производственной вариативной практики под контролем руководителя практики. Конечный результат определяется на промежуточных аттестациях с учётом результатов текущего контроля и проведения тестирования и собеседования.

### 5.2. Оценка проверки формирования компетенций на промежуточных аттестациях:

Код и наименование компетенции или индикатора компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования компетенции
УК-1	КВ, ТЗ, ПН



готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	КВ, ТЗ, ПН
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	КВ, ТЗ, ПН
<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	КВ, ТЗ, ПН

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания*

### **Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.**

#### **Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация обучающихся по «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» проводится в виде зачета, который служит для оценки работы обучающегося в течение всего периода практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических и практических знаний, умений и навыков.

Промежуточная аттестация обучающихся по «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» проводится на основании отчетов по практике на заседании кафедры, составленных обучающимся в соответствии с индивидуальным планом работы, в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком. Зачет по практике принимается на заседании кафедры в последний день практики. Руководитель практики от профильной организации имеет право принимать участие в формировании оценочного материала и в оценке уровня сформированности профессиональных компетенций, освоенных обучающимся во время практики.

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы:

- индивидуальный план-график;
- дневник практики;
- письменный отчет по практике или мультимедийная презентация отчета по практике;
- отзыв руководителя по практике

Отчет по практике предоставляется обучающимся не позднее последнего дня практики. Возможно предоставление к указанному сроку электронного варианта отчета по практике.

Отчет по практике включает: титульный лист, содержание, актуальность исследования, цели и задачи исследования; аналитический обзор литературных источников по теме научного исследования; предполагаемые материалы и методы исследования; список литературы, список сокращений и условных обозначений.

Вся необходимая отчетная документация по практике, включающая дневник практики, индивидуальное задание, рабочий график, отчет о выполненной работе, отчет и характеристику от руководителя практики, оформляется согласно положениям Приказа НМИЦ им. В.А. Алмазова № 1309 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся по программам ординатуры» от 04.10.2023 г.

### Этапы проведения промежуточной аттестации:

Вид аттестации	Оценочные материалы	Перечень компетенций или её части
<b>Промежуточная аттестация № 1</b>		
Демонстрация практических навыков	ПН	УК-1, ПК-5, ПК-6
Ответ на контрольные вопросы	КВ	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>Промежуточная аттестация № 2</b>		
Демонстрация практических навыков	ПН	УК-1, ПК-5, ПК-6
Тестирование	ТЗ	УК-1, ПК-5, ПК-6
Ответ на контрольные вопросы	КВ	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

### Критерии оценивания тестовых заданий и контрольных вопросов:

Оценка	Вид задания	
	Контрольные вопросы	Тестовые задания
<b>Не зачтено</b>	В ответе на вопрос ординатор допускает множественные ошибки принципиального характера или не представляет ответ по базовым вопросам.	70% и менее
<b>Зачтено</b>	- Ответ полный, не требует дополнений. - Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа. - Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.	Более 70%

### Критерии оценки сформированности компетенции на промежуточной аттестации

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Компетенция (часть) не сформирована	«Знает» на уровне ориентирования, представлений. Демонстрирует отсутствие знаний для клинического осмотра. Не знает методик оценки состояния, не может интерпретировать и анализировать информацию для оценки состояния пациента. Не может сформулировать клинический диагноз с учётом МКБ.
Компетенция (часть) сформирована	Знает изученный материал в объёме качества не ниже репродуктивного уровня, демонстрируя при этом уровень профессионального умения не ниже среднего. «Знает», «умеет» на системном уровне. Знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной практики, его значимость в содержании учебной практики.

### 5.3 Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции или её части
КВ	Назовите стадии развития делирия. Эталон ответа: - начальная стадия; - иллюзорно-парейдолическая стадия; - стадия разгара.	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
ТЗ	Толерантность при употреблении психоактивных веществ имеет одно из следующих определений: 1. Психический комфорт в токсикоманической интоксикации, обсессивное или компульсивное влечение к употребляемому веществу 2. Физический комфорт в токсикоманической интоксикации, явления абстиненции при внезапной отмене употребляемого вещества 3. Способность переносить возрастающие дозы употребляемого психоактивного вещества и потребность в увеличении дозы с целью достичь желаемого эффекта. Ответ: 3	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания

**Оценочные средства по практике** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1. Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

#### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))  
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))  
Сайт Российского общества психиатров (<http://psychiatr.ru/>)

## **6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

### **Основная литература:**

1. Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454237.html>
2. Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461754.html>
3. Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых: учебное пособие для вузов / Е.Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519725>
4. Ковалев, Ю. В. Психиатрия: учебник для вузов / Ю. В. Ковалев, А. Р. Поздеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520257>
5. Вакнин, Е. Е. Психологические технологии формирования приверженности лечению и реабилитации наркозависимых: практическое пособие / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональная практика). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515141>
6. Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации: учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519537>
7. Тювина, Н.А. Психические заболевания: клиника, лечение, профилактика / Н.А. Тювина. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970480199.html>
8. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии: учебник / Цыганков Б. Д., Овсянников С. А. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458761.html>
9. Цыганков, Б. Д. Психиатрия: руководство для врачей / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469866.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Иванец, Н. Н. Наркология / под ред. Н. Н. Иванца, И. П. Анохиной, М. А. Винниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 944 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438886.html>

2. Воронцова, М. В. Социальная наркология: учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519289>
3. Дереча, В. А. Психопатология: учебник и практикум для вузов / В. А. Дереча. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518290>
4. Александровский, Ю. А. Непсихотическая психиатрия / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468678.html>
5. Панкова, О. Ф. Современные психотропные средства, используемые в психиатрии: учебное пособие для вузов / О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496872>
6. Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464298.html>
7. Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э., Незнанов Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450383.html>
8. Белялов, Ф. И. Психосоматика / Белялов Ф. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 360 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450741.html>
9. Букановская Т. И. Психопатологическая пропедевтика: методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451045.html>
10. Абабков, В. А. Персоналицированная психотерапия / Абабков В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438091.html>
11. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия: когнитивные нарушения: руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472972.html>
12. Гофман А.Г. Клиническая наркология / Гофман А.Г. - Москва: МИА, 2017. - 376 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/4090>
13. Гофман А.Г. Алкогольный галлюциноз / Гофман А.Г. - Москва: МИА, 2019. - 468 с. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/33487>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся

<https://moodle.almazovcentre.ru/>

### 7.2. Учебно-методические материалы для преподавателей

- Методические материалы для подготовки и обучению по практике «Производственная (клиническая) практика» для специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, Санкт-Петербург, ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», 2023  
- <https://moodle.almazovcentre.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО ПРАКТИКЕ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность ординатуры	<b>31.08.21 Психиатрия-наркология</b>
Квалификация (степень) выпускника:	<b>«Врач – психиатр-нарколог»</b>
Форма обучения:	<b>очная</b>
Срок освоения ОПОП:	<b>2 года</b>

## ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

№ п/п	Наименование раздела практики	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства *
<b>Второй год обучения</b>			
<b>Промежуточная аттестация № 1</b>			
СТАЦИОНАР			
1	Распрос пациента с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни)	УК-1, ПК-5, ПК-6	ПН
2	Освоение методик исследования и интерпретации полученных данных при обследовании пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	УК-1, ПК-5, ПК-6	ПН, КВ, ТЗ
3	Назначение плана обследования пациенту с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в стационарной клинической практике	УК-1, ПК-5, ПК-6	ПН, КВ, ТЗ
4	План лечения пациента с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в рамках экстренной госпитализации	УК-1, ПК-6	ПН, КВ, ТЗ
5	План лечения пациента с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в рамках плановой госпитализации	УК-1, ПК-6	ПН, КВ, ТЗ
<b>Промежуточная аттестация № 2</b>			
АМБУЛАТОРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ			
1	Распрос пациента с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни)	УК-1, ПК-5, ПК-6	ПН
2	Освоение методик исследования и интерпретации полученных данных при обследовании пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-5, ПК-6	ПН, КВ, ТЗ
3	Назначение плана обследования пациенту с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-5, ПК-6	ПН, КВ, ТЗ
4	План лечения пациента с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ в амбулаторных условиях	УК-1, ПК-5, ПК-6	ПН, КВ, ТЗ
5	Диспансеризация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	ПН, КВ, ТЗ
6	Показания для госпитализации пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ	УК-1, ПК-6	ПН, КВ, ТЗ

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки*



## 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций в результате освоения рабочей программы практики

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Показатель формирования компетенции для данной компетенции	Критерий оценивания	Оценочные средства *
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формальной логики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;</li> <li>- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;</li> <li>- собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию.</li> </ul>	<p>Для КВ: правильность и полнота ответа.</p> <p>Для ТЗ и ПН – шкалы оценивания</p>	<p>Для текущего контроля КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН</p>
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о распространенности и частоте встречаемости основных групп наркологических заболеваний в Российской Федерации;</li> <li>- факторы риска и начальные клинические проявления психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- возможности ранней диагностики психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- варианты течения хронических психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами с психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ (кратность осмотров, перечень диагностических исследований, необходимость реабилитационных мероприятий);</li> <li>- первичную профилактику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- клиническую диагностику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать информацию, полученную при клиническом и дополнительных методах исследования здорового населения разных возрастных групп;</li> <li>- назначить мероприятия первичной профилактики группам населения, подлежащим прохождению профилактических осмотров и диспансерному наблюдению;</li> <li>- дать рекомендации пациенту и лечащему</li> </ul>	<p>Для КВ: правильность и полнота ответа.</p> <p>Для ТЗ и ПН – шкалы оценивания</p>	<p>Для текущего контроля КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН</p>

		врачу по дальнейшей тактике ведения пациента		
<b>ПК-5</b>	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомию, физиологию нервной системы в норме и при патологических состояниях</li> <li>- клиническую диагностику наркологических заболеваний;</li> <li>- стандартный алгоритм и особенности проведения опроса пациента с психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- жалобы, характерные для психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- этиологию, патогенез, классификации, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальный диагноз психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- МКБ-10; формулировки диагнозов психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- лабораторные и инструментальные диагностические методы (лучевые и другие визуализационные, ультразвуковые методы), их информативность, показания и противопоказания к использованию психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ у детей и взрослых</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез и получить информацию о заболевании (опросить пациента, родственников, работать с медицинской документацией);</li> <li>- применить объективные методы исследования пациента;</li> <li>- выделить ведущие наркологические синдромы и поставить предварительный диагноз;</li> <li>- поставить и обосновать клинический диагноз;</li> <li>- пользоваться МКБ-10 для постановки клинического диагноза;</li> <li>- определить необходимость дополнительных методов исследования, интерпретировать полученные данные;</li> <li>- провести дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного по клиническому и дополнительным методам исследования, оценить динамику симптоматики во времени</li> </ul>	<p>Для КВ: правильность и полнота ответа.</p> <p>Для ТЗ и ПН – шкалы оценивания</p>	<p>Для текущего контроля КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН</p>
<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие вопросы организации наркологической помощи в РФ, и связанными с ней вопросами организации работы скорой и</li> </ul>	<p>Для КВ: правильность и полнота ответа.</p>	<p>Для текущего контроля КВ</p>

	<p>психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ</p>	<p>неотложной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ;</li> <li>- показания к различным формам оказания наркологической помощи и тактики ведения пациентов: экстренной и плановой госпитализации, амбулаторного лечения, реабилитации;</li> <li>- различные способы лечения психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ; этиотропное, патогенетическое, симптоматическое;</li> <li>- современные стандарты лечения наркологических заболеваний и синдромов с позиций доказательной медицины и с учетом индивидуального подхода к пациенту;</li> <li>- основы фармакотерапии наркологических заболеваний (показания, противопоказания, сочетания и комбинации препаратов), применение медикаментозного лечения у пациентов разных возрастных групп (особенности использования в детском возрасте и гериатрии);</li> <li>- современные возможности прогнозирования индивидуальных реакций и чувствительности организма при использовании фармакологических препаратов;</li> <li>- немедикаментозные методы лечения наркологических заболеваний (физиотерапия, лечебная физкультура, рефлексотерапия, диетотерапия, санаторно-курортное лечение), показания, противопоказания, эффективность, сравнительные характеристики, возможности сочетания различных методов</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать тактику ведения пациента, в зависимости от его состояния, необходимости и целесообразности в конкретный временной период (экстренная и плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация);</li> <li>- определить наличие нетрудоспособности пациента;</li> <li>- назначить лечение пациенту на основе стандартов оказания помощи при психических и поведенческих расстройствах, обусловленных употреблением психоактивных веществ; с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента;</li> <li>- оценить динамику течения заболевания, внести коррективы в лечебную тактику;</li> <li>- прогнозировать течение и исход заболевания;</li> <li>- информировать пациента о возможностях лечения, наличии противопоказаний, прогнозе заболевания на основе принципов этики и деонтологии</li> </ul>	<p>Для ТЗ и ПН – шкалы оценивания</p>	<p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН</p>
--	---	--	---	---

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН – практические навыки*

## 2. Критерии оценивания показателей при текущем контроле и промежуточной аттестации

Для допуска к промежуточной аттестации обучающийся должен представить следующие документы:

1. Индивидуальный план-график.
2. Дневник практики
3. Отчёт по практике

Дневник практики является основным отчетным документом учета учебного времени при прохождении практики обучающегося по программе ординатуры. В дневнике отражается объем проделанной работы за каждую неделю, отдельно приводятся диагнозы наиболее интересных пациентов, по желанию – кратким анализом клинического случая, выполненные манипуляции. Дневник практики должен регулярно проверяться и подписываться руководителями практики.

В конце каждого отчетного периода (на промежуточную аттестацию) обучающийся по программе ординатуры представляет сводные данные о проделанной работе (Сводный отчет о выполненной работе)

Рабочий график (план) оформляется отдельно для каждой базы практики, где ординатор проходит практику.

### Шкала оценивания подготовки к промежуточной аттестации

№	Показатели оценки результатов практики	Критерии оценки	Оценка
1.	ДНЕВНИК (проверяемые компетенции – УК-1, ПК-5, ПК-6)	Дневник не представлен	0
		Дневник не написан	0
		Дневник поверхностный, формальный	3
		Дневник полностью отражает работу обучающегося, но в нем нет анализа работы, положительных и отрицательных моментов, необходимости для будущей работы	4
		Дневник полностью отражает объем работы обучающегося на практике с её анализом.	5
2.	ОТЧЕТ проверяемые компетенции: ПК-2, ПК-5	Оцениваются данные цифрового и текстового отчета по практике	Итоговая оценка непосредственного руководителя
3.	ХАРАКТЕРИСТИКА (проверяемые компетенции УК-1, ПК-5, ПК-6)	Оценивается профессиональная деятельность обучающегося во время практики и уровень освоения компетенций	Итоговая оценка непосредственного руководителя

### Шкала и критерии оценивания результатов

Оценка	Вид задания		
	Демонстрации практических навыков при текущем контроле	Контрольные вопросы	Тестовые задания
Не зачтено	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	В ответе на вопрос ординатор допускает множественные ошибки принципиального характера или не представляет ответ по базовым вопросам	70% и менее
Зачтено	Демонстрация способности	Ответ полный, не требует дополнений.	Более 70%

	выполнять манипуляцию на высоком профессиональном уровне в соответствии с алгоритмом. Но отмечаются небольшие затруднения, увеличивающие время проведения манипуляции	Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные ординатором самостоятельно в процессе ответа. Но могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя	
--	---	---	--

### **Шкала и критерии оценки освоения компетенций**

Оценка	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Компетенция (часть) не сформирована	«Знает» на уровне ориентирования, представлений. Демонстрирует отсутствие знаний для клинического осмотра. Не знает методик оценки состояния, не может интерпретировать и анализировать информацию для оценки состояния пациента. Не может сформулировать клинический диагноз с учётом МКБ.
Компетенция (часть) сформирована	Знает изученный материал в объёме качества не ниже репродуктивного уровня, демонстрируя при этом уровень профессионального умения не ниже среднего. «Знает», «умеет» на системном уровне. Знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания учебной практики, его значимость в содержании учебной практики.

### **3. Форма промежуточной аттестации по практике: зачет**

### **4. Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Вид аттестации	Оценочные материалы	Перечень компетенций или её части
<b>Промежуточная аттестация № 1</b>		
Демонстрация практических навыков	ПН	УК-1, ПК-5, ПК-6
Ответ на контрольные вопросы	КВ	УК-1, ПК-5, ПК-6
<b>Промежуточная аттестация № 2</b>		
Демонстрация практических навыков	ПН	УК-1, ПК-5, ПК-6
Тестирование	ТЗ	УК-1, ПК-5, ПК-6
Ответ на контрольные вопросы	КВ	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ и ПРОМЕЖУТОЧНЫХ АТТЕСТАЦИЙ**

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ № 1**

#### **Контрольные вопросы для собеседования (УК-1, ПК-5, ПК-6):**

1. Алгоритм обследования и ведения наркологических пациентов в стационаре.
2. Патологические состояния, характерные для острых отравлений алкоголем, его суррогатами, ПАВ.
3. Сочетанные формы алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями.
4. Острые алкогольные психозы (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике).
5. Острые интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители).

6. Токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения.
7. Принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
8. Группы лекарственных препаратов, применяемых в наркологии.
9. Особенности применения лекарственных средств для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ.
10. Немедикаментозные методы лечения в наркологии.
11. Профилактика формирования расстройств наркологического профиля и факторы риска зависимого поведения.
12. Организация реабилитационной помощи и поддержки лицам, зависимым от ПАВ, созависимым лицам.

**Практические навыки (УК-1, ПК-5, ПК-6):**

1. Способность оценивать клинические, лабораторные и функциональные симптомы основных наркологических заболеваний.
2. Навыки планировать объем необходимых обследований для диагностики психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ.
3. Совместно с врачом-психиатром-наркологом стационара обследование и ведение пациентов.
4. Оценивать тяжесть состояния больного на основе клинических данных, результатов лабораторных и инструментальных исследований, выделять и анализировать ведущие синдромы при патологии, обусловленной употреблением психоактивных веществ.
5. Применять на основе научно доказанных методов терапевтический комплекс для лечения психических и поведенческих расстройств, обусловлены употреблением психоактивных веществ.
6. Проводить дифференциальную диагностику наркологических заболеваний.
7. Умение назначать и выписывать рецепты на лекарственные препараты заместительной терапии гормонами, в том числе по федеральным и региональным льготам.
8. Овладеть навыками реабилитации наркологических больных.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ № 2**

**Контрольные вопросы для собеседования (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6):**

1. Диспансерное наблюдение наркологических пациентов в амбулаторной сети, обследование и ведение.
2. Алкогольное опьянение тяжелой степени и острое отравление алкоголем.
3. Клиническая диагностика острого и хронического употребления алкоголя и других ПАВ.
4. Лабораторные тесты для идентификации больных алкогольной зависимостью, наркотической зависимостью.
5. Морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы, электроэнцефалограммы, ЭХО-графии, компьютерной томографии и магнитнорезонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности.

6. Медицинские, психологические, социальные факторы, способствующие злоупотреблению алкоголем.
7. Токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения.
8. Группы лекарственных препаратов, применяемых в наркологии.
9. Фармакологические средства для лечения острых, подострых и хронических расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма; лекарственные средства при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии; стабилизации ремиссии; поддерживающая и противорецидивная терапия.
10. Особенности применения лекарственных средств для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ.
11. Принципы лечения неотложных состояний в наркологии.
12. Немедикаментозные методы лечения в наркологии.
13. Реабилитация пациентов с аддиктивными расстройствами; работа с семьей пациента – проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы.
14. Санитарно-просветительная работа по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком.

#### **Тестовые задания (УК-1, ПК-5, ПК-6):**

1. Среди социальных факторов, имеющих отношение к развитию алкоголизма, выделяют:
  1. алкогольную политику государства
  2. обычаи ближайшего окружения
  3. социальное положение индивидуума и его экономическую обеспеченность
  4. этническую и религиозную принадлежность индивидуума
2. Среди психологических предпосылок алкоголизма первостепенное значение имеют личностные особенности индивидуума:
  1. способность адаптироваться в окружающей обстановке
  2. умение противостоять стрессорным воздействиям
  3. способность разрешать конфликты
  4. возможность переносить эмоциональное напряжение
3. К физиологическим (индивидуально-биологическим, биохимическим) факторам, обуславливающим различия реакции на алкоголь, относятся:
  1. состояние системы эндогенный этанол - ацетальдегид
  2. наследственная недостаточность тиаминового обмена и обмена аминокислот
  3. реакция катехоламиновой системы на одну и ту же дозу алкоголя
  - состояние опиатной системы
4. Современное состояние проблемы наркоманий отражает:
  1. увеличение числа больных среди молодежи и женщин
  2. изменение мотивов потребления наркотиков – для удовлетворения любопытства или с целью на время забыть будничные трудности
  3. увеличение числа больных среди молодежи и женщин; изменение мотивов потребления наркотиков – для удовлетворения любопытства или с целью на время забыть будничные трудности

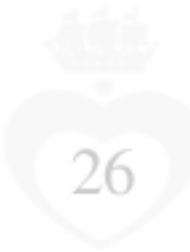
5. В настоящее время для наркоманий характерны все перечисленные тенденции, исключая:
  1. появление новых форм наркотиков, смену их
  2. склонность к комбинированному приему наркотиков
  3. рост числа женщин, злоупотребляющих наркотиками
  4. преимущественное употребление средств растительного происхождения
  5. появление новых путей введения наркотиков
  
6. В систему организации помощи при наркоманиях в РФ входит:
  1. сосредоточение в руках государства фармацевтической промышленности и аптечной сети
  2. государственная система здравоохранения
  3. контроль уполномоченными государственными учреждениями за производством, хранением и отпуском наркотиков
  4. сосредоточение в руках государства фармацевтической промышленности и аптечной сети; государственная система здравоохранения; контроль уполномоченными государственными учреждениями за производством, хранением и отпуском наркотиков
  
7. Медицинскую помощь больным наркоманией оказывают:
  1. в специализированных отделениях наркологических больниц
  2. в наркологических диспансерах по месту жительства
  3. в специализированных лечебно-трудовых профилакториях
  4. в специализированных отделениях наркологических больниц; в наркологических диспансерах по месту жительства; в специализированных лечебно-трудовых профилакториях
  
8. Ведущими звеньями патогенеза наркоманий являются все перечисленные, кроме:
  1. нарушения функции катехоламиновой системы
  2. нарушения транспорта ионов кальция через мембраны нервных клеток
  3. нарушения обмена серотонина
  4. перестройки опиатных рецепторов
  5. нарушения обмена витаминов группы В
  
9. Опиатные рецепторы являются преимущественно рецепторами:
  1. энкефалина
  2. алкоголя
  3. энкефалина; алкоголя
  
10. К препаратам из группы опиума относятся следующие вещества:
  1. Метадон
  2. Фенциклидин
  3. Кодеин
  4. Героин
  5. Псилоцибин
  6. Эфедрон
  7. Промедол
  8. ЛСД



- 11.** Антидотом при отравлении холинолитическими средствами (тригексифенидил, дифенгидрамин, атропин и др.) является:
1. Аминостигмин
  2. Налоксон
  3. Галантамин
  4. Атропин
- 12.** Назовите признаки, достоверно указывающие на наличие II стадии алкоголизма:
1. В состоянии опьянения отмечены повторные эпизоды агрессивного или асоциального поведения.
  2. В последнее время алкогольные напитки употребляются в одиночестве.
  3. За последние десять лет возросла средняя доза алкоголя, вызывающая субъективное ощущение опьянения.
  4. Прекращение алкоголизации сопровождается появлением потливости, тремора, диспепсических расстройств, бессонницы, сниженного настроения, тревожности и других нарушений, которые купируются приемом алкоголя.
  5. На протяжении последних двух лет алкоголь стал употребляться значительно чаще
  6. После массивной алкоголизации, продолжавшейся несколько дней, на фоне бессонницы, тревожности и выраженных вегетативных нарушений развился делирий.
- 13.** Основным признаком II стадии алкоголизма является:
1. Алкогольный абстинентный синдром
  2. Утрата количественного контроля
  3. Изменение толерантности к алкоголю
  4. Алкогольная деградация
  5. Изменение картины опьянения
- 14.** Какие группы психофармакологических препаратов из перечисленных ниже вызывают токсикоманическую зависимость?
1. Производные фенотиазина
  2. Производные бутирофенона
  3. Соли лития
  4. Производные бензодиазепаина
  5. Производные тioxантена
- 15.** Налтрексон применяется:
1. Внутрь в таблетках
  2. Внутрь в сиропе
  3. Внутримышечно
  4. Внутривенно
  5. Путем имплантации в мышечные ткани
- 16.** Изменения личности при алкоголизме обусловлены:
1. токсическим действием алкоголя и его метаболитов
  2. преморбидными характерологическими особенностями индивидуума
  3. психореактивными моментами
  4. токсическим действием алкоголя и его метаболитов; преморбидными характерологическими особенностями индивидуума; психореактивными моментами

**Практические навыки (УК-1, ПК-5, ПК-6):**

1. Способность оценивать клинические, лабораторные и функциональные симптомы основных наркологических заболеваний.
2. Навыки планировать объем необходимых обследований для диагностики психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
3. Совместно с врачом-психиатром-наркологом обследование и ведение больных в амбулаторной практике.
4. Оценивать тяжесть состояния больного на основе клинических данных, результатов лабораторных и инструментальных исследований, выделять и анализировать ведущие синдромы при патологии, обусловленной употреблением психоактивных веществ.
5. Применять на основе научно доказанных методов терапевтический комплекс для лечения диагностики психических и поведенческих расстройств, обусловленных употреблением психоактивных веществ.
6. Проводить дифференциальную диагностику наркологических заболеваний.
7. Умение назначать и выписывать рецепты на препараты заместительной терапии гормонами, в том числе по федеральным и региональным льготам.
8. Овладеть навыками реабилитации наркологических больных.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025	