

РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ, МЕЧТАЮЩИМИ ПОЙТИ В МЕДИЦИНУ

Центр Алмазова по праву можно считать одним из лидеров среди образовательных учреждений России по организации системной, комплексной работы со школьниками для формирования качественного контингента обучающихся и подготовки квалифицированных медицинских кадров. Данный вид деятельности является одним из приоритетных с момента основания Института медицинского образования (ИМО).

В 2017 году по инициативе заместителя директора по воспитательной и социальной работе ИМО к.м.н. Александры Александровны Топановой были заключены первые договоры о сотрудничестве со школами и организациями дополнительного образования. В 2022 году для реализации этой работы было создано подразделение «Центр Абитуриент», ориентированное на повышение качества приема, создание условий для совершенствования профильной довузовской подготовки и развитие системы довузовской профессиональной ориентации.

Активная работа подразделения привела к существенному расширению функционального спектра и послужила условием для трансформации в 2023 году «Центра Абитуриент» в факультет довузовского образования и молодежной науки, деканом которого стала д.м.н., доцент Мария Львовна Поспелова. Основная цель факультета — обеспечение формирования качественного контингента абитуриентов. Деятельность факультета включает четыре основных направления: проведение приемной кампании; организация профориентационной работы со школьниками; развитие системы предпрофессионального образования российских и иностранных обучающихся; всесторонняя поддержка научно-исследовательской деятельности молодежи.

На факультете успешно реализуется комплексная система мероприятий по профориентации школьников, которая направлена в первую очередь на развитие конкретных представлений о мире и специфике медицинских профессий и интереса к той или иной медицинской специальности, на расширение профориентационного пространства. Так, факультет проводит дни открытых дверей как в ИМО, так и в выездном формате; организует профориентационные экскурсии для потенциальных абитуриентов в Центр доклинических и трансляционных исследований (ЦДТИ), аккредитационно-симуляционный центр (АСЦ), на кафедру клеточной биологии и гистологии и кафедру анатомии человека; координирует работу научно-профориентационного лектория, где ведущие ученые и преподаватели ИМО в доступной форме рассказывают школьникам о разных врачебных специальностях.

Профильная довузовская подготовка включает проведение очных и дистанционных курсов по подготовке к сдаче ЕГЭ по биологии, химии и русскому языку, летних интенсивов и лекционно-практических каникулярных программ «Школа клетки», «Школа молодого хирурга», «Школа анатомии». Дополнительно для слушателей курсов организуются экскурсии по подразделениям Центра Алмазова, встречи со специалистами, совместные заседания со студенческим научным обществом «Персонализированная медицина». Создание особой обучающей



Посадка дерева выпускниками курсов по подготовке к ЕГЭ



Экскурсия в аккредитационно-симуляционный центр



Экскурсия на кафедру анатомии человека

и мотивирующей среды и качественная теоретическая и практическая подготовка являются залогом успешной сдачи ЕГЭ: так, в 2024 году 46 % слушателей подготовительных курсов получили от 75 до 97 баллов по ЕГЭ, все 100 % преодолели необходимый для поступления в вузы Минобрнауки балльный порог.

На факультете интенсивно развивается направление молодежной науки, привлекая талантливых школьников со всей страны к научно-проектной работе.

Подразделение плодотворно взаимодействует с образовательным центром «Сириус» в рамках всероссийской образовательной инициативы «Сириус. Лето» и конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Один из научных проектов факультета получил одобрение и был реализован во время летней проектной смены на площадке «Сириуса», два научных проекта для школьников были представлены на Всемирном фестивале молодежи-2024. В течение четырех сезонов Центром Алмазова к участию в конкурсах «Сириуса» были привлечены более 300 российских школьников, которые стали участниками 40 научно-технологических проектов в области медицины, психологии, фармакологии и биотехнологий.

В 2023 году Центр Алмазова открыл школьное научное общество и приступил к формированию своего подразделения в структуре общероссийского «Движения первых». Школьники активно привлекаются к разработке проектов стартап-студии Центра Алмазова и приглашаются к представлению исследований на Алмазовском молодежном медицинском форуме (АММФ). В 2024 году в рамках АММФ впервые состоялось заседание школьной секции, в которой приняло участие около 200 школьников из разных уголков Рос-

сии и Республики Беларусь. Члены экспертного жюри секции отметили высокий уровень представленных научных работ, их актуальность и содержательность, глубину раскрытия выбранных тем.

Сотрудники факультета регулярно выступают организаторами и участниками круглых столов и научно-образовательных мероприятий для педагогов школ по вопросам реализации инновационных образовательных программ и работе с талантливыми детьми, а также проводят собственные исследования в области профориентации школьников.

Так, весной 2024 года факультет инициировал исследование по проблеме профессионального самоопределения школьников в области медицины, в котором приняло участие около 100 старшеклассников естественнонаучных, медицинских, химико-биологических классов школ-партнеров Центра Алмазова и слушателей подготовительных курсов ИМО. В рамках исследования респондентам предлагалось ответить на ряд вопросов, связанных с определением мотивов выбора профессии врача, временного периода профессионального самоопределения, а также дальнейшего видения карьерной траектории. Результаты показали, что основными мотивами выбора в пользу врачебной карьеры являются стремление помогать людям, способствовать их выздоровлению и улучшению самочувствия (77 %), возможность совершенствоваться в профессии (59 %), социальная значимость врачебной профессии (56 %) и уровень заработной платы (30 %). На вопрос о времени принятия решения в пользу врачебной карьеры большая доля информантов отметила, что приняла это решение в 8 классе (41 %), меньшее число ответивших (23 %, 13 % и 13 %) определились со своим выбором в 9, 10 и 11 классах соответственно. Ответы респондентов относительно будущей сферы профессиональных интересов показали, что большинство из них (68 %) намерены получить узкую врачебную специальность, 12 % — еще не определились с врачебным направлением, 10 % планируют стать врачом-терапевтом и лишь 6 % готовы посвятить себя исследованиям в области медицины.

Полученные данные позволяют заключить, что респонденты за 3–4 года до окончания школы выбирают профессию врача, в большей степени основываясь на внутренних индивидуальных и социальных мотивах (стремление помогать людям, способствовать их выздоровлению и улучшению самочувствия; возможность совершенствоваться в профессии; социальная значимость врачебной профессии), что в свою очередь подтверждает их осознанность в профессиональном самоопределении. Работа факультета с такими школьниками способствует привлечению к медицинскому труду высокомотивированной и наиболее подготовленной молодежи, а также содействует обеспечению формирования качественного контингента абитуриентов.

Факультет довузовского образования и молодежной науки с уверенностью смотрит в будущее: в перспективе проведение профильных олимпиад для школьников, старт программы «Предуниверсарий», создание алмазовских медицинских классов на базе школ-партнеров, открытие подготовительного отделения для иностранных абитуриентов, запуск международных стажировок, расширение программ студенческой академической мобильности и многое другое.