

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебно-методической работе
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«25» мая 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебная
практика**

ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК)
(наименование практики)

**Специалитет по
специальности**

31.05.01 Лечебное дело
(код специальности и наименование)

Аккредитационно-симуляционный центр

Форма обучения	очная
Год набора	2021
Курс	2,3,4,6
Семестр	3,4,6,8,12
Форма промежуточной аттестации	зачет – 4, 12 семестр
Общая трудоемкость практики	216 / 6 (час/зач. ед.)

Рабочая программа практики разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ришп Татьяна Михайловна	д.м.н., доцент	Профессор аккредитационно-симуляционного центра	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ришп Евгений Германович	к.м.н., доцент	Заведующий аккредитационно-симуляционным центром, доцент	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Зверев Александр Сергеевич	-	Специалист по учебно-методической работе	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	-	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании

Аккредитационно-симуляционного центра

Заведующий аккредитационно-симуляционным

центром

к.м.н., доцент

/Е.Г. Ришп/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-

методическим отделом

к.м.н.

/М.А. Овечкина/

Заведующий центром развития

образовательной среды

д.м.н.

/Н.Н. Петрова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 7.

Рецензент: Долгина И.И., начальник Федерального аккредитационного центра ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент.

Пояснительная записка к рабочей программе практики

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: закрепление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и практических навыков по оказанию медицинской помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности медицинского работника, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи освоения практики:

в результате прохождения практики обучающиеся должны решить следующие профессиональные задачи:

- сформировать готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и управление командой в критической ситуации (CRM);
- сформировать умение оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной и неотложной формах;
- освоить и применять алгоритм осмотра пациента в критическом состоянии (ABCDE);
- сформировать умение проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- освоить и применять алгоритм расширенных реанимационных мероприятий в зависимости от регистрируемого сердечного ритма;
- освоить и применять методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких;
- освоить и применять алгоритмы диагностики и лечения шоков. Умение оценить и интерпретировать данные физикальных, лабораторных и инструментальных исследований;
- освоить и применять алгоритмы диагностики, экстренной и неотложной медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности;
- сформировать умения проведения диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, мониторинга и терапии острого коронарного синдрома, кардиогенного шока, отека легких и жизнеугрожающих нарушений сердечного ритма;
- собирать анамнез заболевания и анамнез жизни, проводить консультирование пациента, используя коммуникативные навыки;
- уметь проводить полное клиническое обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания;
- уметь вводить препараты: внутривенно струйно.
- проводить иммобилизацию пострадавших конечностей, позвоночника, шейного отдела позвоночника;
- владеть методиками восстанавливать проходимость дыхательных путей;
- владеть методикой удаления инородных тел верхних дыхательных путей;
- владеть методикой постановки инъекции и инфузии;
- уметь проводить катетеризацию и зондирование;
- уметь проводить уход за стомами и дренажами;
- сформировать умения проведения базовых хирургических навыков;
- сформировать умения проведения базовых методов оценки состояния пациента;
- уметь проводить физикальное обследование пациента;
- освоить инвазивные методы диагностики и лечения пациента.

Вид практики – учебная

Тип практики – Обучающий симуляционный курс (ОСК)

Способ проведения - стационарная

Форма проведения – дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения иных видов занятий.

Планируемые результаты освоения практики:

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

		в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами
--	--	--

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПС ОТФ 3.1)	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами
	ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Обучающий симуляционный курс (ОСК)» входит в Блок 2. «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в часть формируемую участниками образовательных отношений.

База для проведения учебной практики: Аккредитационно-симуляционный центр.

Учебная практика «Обучающий симуляционный курс (ОСК)» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: методы и приемы сбора, переработки, преобразования профессиональной медицинской информации	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: собирать и анализировать информацию, делать на ее основе умозаключения	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, принципы разработки стратегии действий	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знает: современные и актуальные методы организации принятия решений на основе критического анализа предметной области и обработки результатов исследований	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: на основании полученной информации вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН

*Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Знает: показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	Умеет: применить современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Знает: методы общего клинического обследования, интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методы обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз пациенту согласно МКБ	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	Знает: организационно-правовые аспекты оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, основные понятия и термины, определяющие систему безопасности в целом	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН

чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знает: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	Знает: нормативную законодательную базу в области лечения, профессиональные клинические рекомендации, содержащие обоснованную на научных доказательствах структурированную информацию по вопросам лечения патологии	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: составить план лечения на основании клинические рекомендации, протоколов и алгоритмов тактики ведения патологических состояний	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Знает: фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты лекарственных препаратов и иных веществ	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при лечении	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН

**Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает: этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, неотложных состояний;	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Знает: принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Знает: фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания к назначению, основные механизмы действия, клинические эффекты лекарственных препаратов и иных веществ для оказания экстренной помощи	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинаций при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	Знает: методику проведения полного физикального обследования пациента и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: проводить полное физикальное обследования пациента в соответствии с алгоритмом	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента	Знает: методы и приемы переработки и преобразования собранной медицинской информации для формулирования диагноза	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
		Умеет: анализировать полученные результаты физикального обследования пациента, обладает навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН
	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с	Знает: методы и приемы анализа собранной медицинской информации для дифференциальной диагностики с другими	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации:

	другими заболеваниями/ патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	заболеваниями	ПН
		Умеет: собирать и анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями	Для текущего контроля: ПН, ТЗ Для промежуточной аттестации: ПН

**Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки*

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс -2,3,4,6					
		Семестр – 3	семестр – 4	семестр – 6	семестр – 8	семестр – 12	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	24	24	24	48	24	
Самостоятельная работа	72	12	12	12	24	12	
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	зачет	-	-	зачет	
Общая трудоемкость практики	часы	216	36	36	36	72	36
	зач.ед.	6	1	1	1	2	1
Из них на практическую подготовку*	144	24	24	24	48	24	

**Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения
	<i>2 курс, 3 семестр</i>			
1	<i>Общемедицинские навыки</i>	36	<p>Тема 1. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей (ВДП). Тема 2. ИВЛ, оксигенотерапия, небулайзер. Тема 3. Базовая сердечно-легочная реанимация с АНД (BLS/AED) в приемном покое Тема 4. Коммуникативные навыки (консультирование)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.</p>	<p>УК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2</p>
	<i>2 курс, 4 семестр</i>			
2	<i>Общемедицинские навыки</i>	36	<p>Тема 5. Инъекции и инфузии Тема 6. Катетеризации и зондирование Тема 7. Уход за стомами и дренажами</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.</p>	<p>УК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2</p>
	<i>3 курс, 6 семестр</i>			
3	<i>Базовые методы оценки состояния пациента и базовые хирургические навыки</i>	36	<p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослым и детям в стационаре (новорожденные, дети, взрослые) Тема 2. Коммуникативные навыки (консультирование) Тема 3. Базовые хирургические навыки Тема 4. Базовые методы оценки состояния пациента</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.</p>	<p>УК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1. ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>
	<i>4 курс, 8 семестр</i>			
4	<i>Общеврачебные навыки (диагностика и хирургия)</i>	72	<p>Тема 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослым и детям ALS, PALS Тема 2. Коммуникативные навыки (сбор жалоб и анамнеза) Тема 3. Физикальное обследование пациента Тема 4. Инвазивные методы диагностики и лечения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего</p>	<p>УК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2</p>

			симуляционного курса.	
	<i>6 курс, 12 семестр</i>			
5	<i>Подготовка к первичной аккредитации специалистов</i>	36	<p>Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР)</p> <p>Тема 2. Экстренная медицинская помощь</p> <p>Тема 3. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)</p> <p>Тема 4. Внутривенная инъекция</p> <p>Тема 5. Диспансеризация</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.</p>	<p>УК-1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-2.1</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p>
	Всего	216		

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	ТЗ, ПН
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	ТЗ, ПН
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	ТЗ, ПН
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	ТЗ, ПН
	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	ТЗ, ПН
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	ТЗ, ПН
	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	ТЗ, ПН
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	ТЗ, ПН
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	ТЗ, ПН

ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ТЗ, ПН
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	ТЗ, ПН
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	ТЗ, ПН
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	ТЗ, ПН

**Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки*

Текущий контроль проводится на каждом практическом занятии и включает в себя оценку теоретических знаний обучающихся по данной теме /модулю путем индивидуального решения тестовых заданий и оценку сформированности практических навыков, оцениваемых по чек-листам.

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	ПН
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	ПН
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	ПН
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 Применяет и оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	ПН
	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	ПН
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ПН
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Владеет алгоритмами оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	ПН
	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	ПН
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	ПН
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными	ПН

	клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	
	ОПК-7.3 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения	ПН
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПН
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	ПН
	ПК-1.3 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах. в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	ПН
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	ПН

**Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки*

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в 4 и 12 семестре и включает в себя оценку сформированности практических навыков, оцениваемых по чек-листам.

Оценка проводится по чек-листам, содержащим алгоритмы действий при выполнении манипуляции или оказании экстренной/неотложной помощи или по глобальной рейтинговой шкале. Каждый пункт чек-листа имеет весовой коэффициент, соответствующий его значимости, выраженный в баллах. Общая сумма баллов по каждому чек-листу равна 100.

Критерии оценивания при демонстрации практических навыков:

Менее 70 баллов (%) - «не зачтено» - грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.

Более 70 баллов (%) - «зачтено» - демонстрация способности выполнять манипуляцию на высоком профессиональном уровне в соответствии с алгоритмом или отмечаются небольшие затруднения, увеличивающие общее время проведения манипуляции или неточные действия не угрожающие безопасности пациента.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	<p>Тема: Восстановление проходимости верхних дыхательных путей (ВДП). Модуль «Тройной прием Сафара»</p> <p>1. Тройной прием Сафара устраняет...</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) западение языка 2) ларингоспазм 3) отек гортани 4) попадание инородного тела <p>2. Тройной прием Сафара нельзя выполнять при...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подозрении на наличие перелома шейного отдела 2) инородных тел в дыхательных путях 3) комы 4) инсульта <p>3. Выполняется прием Сафара...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) одним спасателем 2) двумя спасателями <p>4. Для выполнения приема Сафара спасатель должен находиться...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) позади головы пострадавшего 2) сбоку от пострадавшего 3) не имеет значения 	<p>УК-1.2 ПК-1.1</p>
ПН	<p>Тема: Восстановление проходимости верхних дыхательных путей (ВДП). Модуль «Тройной прием Сафара»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Уложить пострадавшего в положение лежа на спине 2 Надеть перчатки 3 Встать позади головы пострадавшего 4 Расположить основания кистей рук спасателя сбоку на скуловых костях пострадавшего 5 II-V пальцами обеих рук захватить нижнюю челюсть ближе к ушной раковине 6 Запрокинуть голову, слегка надавливая на скуловые кости 7 Выдвинуть нижнюю челюсть II-V пальцами обеих рук 8 Открыть рот пострадавшего, нажав на нижнюю челюсть большими пальцами 	<p>УК-1.1 ПК-1.1 ПК-1.2</p>

**Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания*

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

(<http://www.femb.ru/feml>)
Здравоохранение в России
(www.mzsrrf.ru)
Боль и ее лечение
(www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health
(www.pubmed.com)
Российская медицинская ассоциация
(www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
Российская государственная библиотека
(www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Нормативная правовая база, клинические и национальные рекомендации, необходимые для освоения практики:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 455н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кардиогенном шоке». – URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71348356/#review>
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ N 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» с изменениями и дополнениями от 14 апреля 2014 г. Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 декабря 2012 г. Регистрационный N 26483. – URL: <http://base.garant.ru/70299174/>
3. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и терапии анафилаксии Российской ассоциации аллергологов и клинических иммунологов (РААКИ), 2015 г. http://nrcii.ru/docs/KR_po_anafilaksii_24.12.2015.pdf
4. Национальные клинические рекомендации по диагностике и лечению спонтанного пневмоторакса. Ассоциация торакальных хирургов Российского общества хирургов. <https://www.msmanuals.com>
5. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/
6. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/.
7. Клинические рекомендации МЗ РФ «Хроническая обструктивная болезнь легких» <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/908>
8. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019. // Российский кардиологический журнал. 2020;25(8):3848. doi:10.15829/1560-4071-2020-3848
9. Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2016 г. <https://minzdrav.gov.ru/documents/8722-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-24-dekabrya-2012-g-1388n-ob-utverzhdenii-standarta-skoroy-meditsinskoy-pomoschi-pri-zheludочно-kishechnom-krovotchenii>

10. Рекомендации ESC/EASD по сахарному диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям. 2019 г. // Российский кардиологический журнал. 2020;25(4):3839. doi:10.15829/1560-4071-2020-3839.
11. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации. Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2017 г. https://moodle.almazovcentre.ru/pluginfile.php/77376/mod_resource/content/1/ALS_2015_Russian_translation_ALS.pdf
12. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Артериальная гипертензия у взрослых. 2020. <https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf>.
13. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Стабильная ишемическая болезнь сердца. <https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf>
14. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. 2020. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/
15. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Наджелудочковые тахикардии. 2020. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/

Основная литература:

1. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. – И.В.Островская, Н.В.Широкова, Г.И.Морозова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
2. Сестринское дело. Практическое руководство./ под ред И.Г.Гордеевой, С.А.Отаровой, З.З.Балкизова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
3. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: практикум: учебное пособие / Т.П. Обуховец. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 687 с.
4. Алгоритмы выполнения практических навыков врача. Учебное пособие / И.О. Бугаев, А.В.Кулигин, З.З.Балкизов, Н.П.Матвеева.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022
5. Руководство "Практические умения для выпускника медицинского вуза". Под редакцией С.А. Булатова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018
6. Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук. Медицинские манипуляции. перевод с английского под редакцией к.м.н. С.В. Гуляева. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018
7. Л.Л. Бобров, А.Г. Обрезан (ред.) Пропедевтика внутренних болезней и основы частной патологии. Учебное пособие. – М.Медицина, 2020.
8. Орлов В,Н. «Руководство по электрокардиографии». Москва. ООО «Медицинское информационное агентство». 2020.
9. Электрокардиография. / Мурашко В.В., Струтынский А.В. Изд. МЕДпресс-информ. 2019. 360с. Ил.
10. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы. 2020. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/.
11. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы. 2020. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/.
12. Рекомендации ESC по диагностике и лечению острой легочной эмболии, разработанные в сотрудничестве с Европейским респираторным обществом (ERS), 2019. // Российский кардиологический журнал. 2020;25(8):3848. doi:10.15829/1560-4071-2020-3848

13. Клинические рекомендации (протоколы) по оказанию скорой медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении, 2018 г.
<http://democenter.nitrosbase.com/clinrecalg5/Files/recomend/%D0%A1%D0%9C%D0%9F46.PDF>
14. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2017 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН Мороза В.В., 2017 г.
https://moodle.almazovcentre.ru/pluginfile.php/77376/mod_resource/content/1/ALS_2015_Russian_translation_ALS.pdf.
15. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Артериальная гипертензия у взрослых. 2020. <https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf>
16. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Стабильная ишемическая болезнь сердца. 2020. <https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf>
17. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть. 2020. https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/
18. Клинические рекомендации РКО, одобренные Минздравом РФ: Наджелудочковые тахикардии. 2020.
https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_odobrennye_nauchnoprakticheskim_sovetom_minzdrava_rf/
19. Клинические рекомендации. Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака у взрослых., МЗ. Научный центр неврологии., 2021 <https://neurology.ru/centre/news/klinicheskie-rekomendacii-ishemicheskii-insult-i-tranzitornaya-ishemicheskaya-ataka-u-vzroslyh.html>
20. Диагностика и интенсивная терапия острого респираторного дистресс-синдрома Клинические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов».- Анестезиология и реаниматология 2020, №2, с. 5-39 <https://doi.org/10.17116/anaesthesiology20200215>
21. Острое повреждение почек (ОПП). Клинические рекомендации., 2020. Ассоциация нефрологов. Научное общество нефрологов России. Ассоциация анестезиологов-реаниматологов России. Национальное общество специалистов в области гемафереза и экстракорпоральной гемокоррекции https://rusnephrology.org/wp-content/uploads/2020/12/AKI_final.pdf
22. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени и Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению фиброза и цирроза печени и их осложнений. Рос. Журн. Гастроэнтерол. Гепатол. Колопроктол., 2021; 31(6) https://www.gastro.ru/userfiles/River_cirrhosis.pdf
23. Неотложная педиатрия: учебное пособие/ Ю.С. Александрович, В.И. Гордеев, К.В. Пшениснов. – СПб.: СпецЛит, 2018. – 568 с.
24. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2021 Section 3-6. (2021)
25. Парентеральное и энтеральное питание [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М:ГЭОТАРМедиа, 2018.
26. Современные подходы к энтеральному питанию в интенсивной терапии. Поцхверия М.М., Гольдфарб Ю.С., Маткевич В.А., Рык А.А. Журнал им. Н.В. Склифосовского Неотложная медицинская помощь. 2021;10(1):108–121.
27. Карпищенко С. А., Рябова М. А., Зубарева А. А., Улупов М. Ю., Долгов О. И. Трахеостома: Учебно-методическое пособие.— СПб.: Эскулап, 2020. 46 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Васильева Е.Ю., Томилова М.И. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика: монография. М.: РУСАЙНС, 2020. 164 с.
2. Дьяченко Е.В., Сизова Ж.М. Оценка навыков общения с пациентом в симулированных условиях при аккредитации медицинских специалистов: организационное и научно-методическое обеспечение, проблемы, направления решений / Медицинское образование и профессиональное развитие. 2020. Т. 11. № 2. С. 66-79.
3. Навыки общения с пациентом: симуляционное обучение и оценка в медицинском вузе / Н.С. Давыдова, Е.В. Дьяченко, А.В. Серкина, Н.В. Самойленко. М.: РОСОМЕД, 2020. 187 с.
4. Навыки эффективного общения для оказания пациент-ориентированной медицинской помощи научно-методическое издание / авторы-сост. Боттаев Н.А., Горина К.А., Грибков Д.М., Давыдова Н.С., Дьяченко Е.В., Ковтун О.П., Макарошкин А.Г., Попов А.А., Самойленко Н.В., Серкина А.В., Сизова Ж.М., Сонькина А.А., Теплякова О.В. Чемяков В.П., Чернядьев С.А., Шубина Л.Б., Эрдес С.И. М.: Издательство РОСОМЕД (Российское общество симуляционного обучения в медицине), 2018. 32 с.
<http://rosomed.ru/system/documents/files/000/000/102/original/Раздатка-Руководство-поКалгари-Кембриджской-модели.pdf?1528916127>
5. Сильверман Дж., Керц, С., Дрейпер Дж. Навыки общения с пациентами / пер. с англ. А.А. Сонькина. М.: ГРАНАТ. 2018. 304 с.
6. Специалист медицинского симуляционного обучения / под ред. М.Д. Горшкова, 2-е изд. доп. и перераб. М.: РОСОМЕД, 2021 г.: гл.: Дьяченко Е.В., Васильева Е.Ю., Сизова Ж.М. Общение с пациентом: модели, обучение, оценка. С. 176- 212.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

Методические материалы (презентации, тестовые задания, практические навыки (чек-листы), список литературы <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=570>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

Методические материалы (презентации, тестовые задания, практические навыки (чек-листы), список литературы <https://moodle.almazovcentre.ru/course/index.php?categoryid=230>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а так же деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики «Обучающий симуляционный курс (ОСК)» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Обучающий симуляционный курс (ОСК)» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Обучающий симуляционный курс (ОСК)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнений и изменений в рабочую программу учебной практики

«ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС (ОСК)»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело на 2024-2025 г. (2 курс 2023 года набора)

В текст рабочей программы вносятся следующие изменения:

1. Пункт 4.1. рабочей программы читать в следующей редакции:

Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся:

Вид учебной работы	Трудоемкость в ак. часах	Курс -2,3,4,6					
		семестр – 3	семестр – 4	семестр – 5	семестр – 7	семестр – 8	семестр – 12
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	144	24	24	24	24	24	24
Самостоятельная работа	72	12	12	12	12	12	12
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	-	-	-	-	зачет
Общая трудоемкость часы	216	36	36	36	36	36	36
практики зач.ед.	6	1	1	1	1	1	1
Из них на практическую подготовку*	144	24	24	24	24	24	24

2. Пункт 4.2. рабочей программы читать в следующей редакции:

Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов:

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание раздела	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения
	<i>2 курс, 3 семестр</i>			
1	Общемедицинские навыки	36	Тема 1. Восстановление проходимости верхних дыхательных путей (ВДП). Тема 2. ИВЛ, оксигенотерапия, небулайзер. Тема 3. Базовая сердечно-легочная реанимация с АНД (BLS/AED) в приемном покое Тема 4. Коммуникативные навыки (консультирование) Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.	УК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
	<i>2 курс, 4 семестр</i>			

2	<i>Общепедицинские навыки</i>	36	Тема 5. Инъекции и инфузии Тема 6. Катетеризации и зондирование Тема 7. Уход за стомами и дренажами	УК-1 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2
			Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.	
<i>3 курс, 5 семестр</i>				
3	<i>Базовые методы оценки состояния пациента и базовые хирургические навыки</i>	36	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослым и детям в стационаре (новорожденные, дети, взрослые) Тема 2. Коммуникативные навыки (консультирование) Тема 3. Базовые хирургические навыки Тема 4. Базовые методы оценки состояния пациента	УК-1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1. ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
			Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.	
<i>4 курс, 7 семестр</i>				
4	<i>Общеврачебные навыки (диагностика и хирургия)</i>	36	Тема 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация взрослым и детям ALS, PALS Тема 2. Коммуникативные навыки (сбор жалоб и анамнеза) Тема 3. Физикальное обследование пациента (занятие 1,2) Тема 4. Инвазивные методы диагностики и лечения (занятие 1)	УК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
			Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.	
<i>4 курс, 8 семестр</i>				
5	<i>Общеврачебные навыки (диагностика и хирургия)</i>	36	Тема 1. Физикальное обследование пациента (занятие 3,4,5) Тема 2. Инвазивные методы диагностики и лечения (занятие 2,3,4)	УК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2
			Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.	
<i>6 курс, 12 семестр</i>				
6	<i>Подготовка к первичной аккредитации специалистов</i>	36	Тема 1. Базовая сердечно-легочная реанимация (СЛР) Тема 2. Экстренная медицинская помощь Тема 3. Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) Тема 4. Внутривенная инъекция Тема 5. Диспансеризация	УК-1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2
			Самостоятельная работа обучающихся на образовательном портале по изучению модулей по темам занятий обучающего симуляционного курса.	
Всего		216		

Дополнения и изменения одобрены на заседании Аккредитационно-симуляционного центра
Заведующий аккредитационно-симуляционным центром Е.Г. Рипп
Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учебно-методического
совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной и методической работе, декан
лечебного факультета Института медицинского образования
Заведующий центром развития образовательной среды Института
медицинского образования
Заведующий учебно-методическим отделом центра развития
образовательной среды Института медицинского образования
Заведующий библиотекой Института медицинского образования

Г.А. Кухарчик

Н.Н. Петрова

М.А. Овечкина

Е.А. Нечаева

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

