

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**ОПЕРАТИВНАЯ ХИРУРГИЯ,
ТОПОГРАФИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

(наименование дисциплины)

**Специалитет по
специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра

анатомии человека

Форма обучения	очная
Курс	3
Семестр	5, 6
Занятия лекционного типа	30 час.
Занятия семинарского типа	88 час.
Всего аудиторной работы	118 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	62 час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 6 семестр (36 час.)
Общая трудоемкость дисциплины	216/6 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гайворонский Иван Васильевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой анатомии человека	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Колосова Екатерина Олеговна	-	Методолог кафедры анатомии человека	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	к. пед.н	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии человека «08» апреля 2024 г., протокол № 4/24.

Заведующий кафедрой

И.В. Гайворонский

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Рецензент: д.м.н., профессор Синенченко Г.И., профессор кафедры общей хирургии Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

При освоении дисциплины «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» обучающиеся получают представление о взаимоотношениях органов и тканей с учётом их прикладного значения для хирургии, а также о способах и правилах выполнения хирургических вмешательств. Полученные знания необходимы при выполнении следующих трудовых функций, изложенных в профессиональном стандарте «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»: А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза; А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности. Кроме того, обучающиеся приобретают такие базовые хирургические навыки, как обработка рук хирурга и операционного поля, разъединение и соединение тканей, наложение и снятие кожного шва, завязывание хирургических узлов, формирование межкишечных анастомозов, вскрытие гнойно-воспалительных очагов различных локализаций и др. Изучению оперативной хирургии и топографической анатомии в Центре Алмазова проводится с использованием муляжей, мультимедийной аппаратуры, а также большого количества натуральных анатомических препаратов, изготовленных методом полимерного бальзамирования. Для отработки практических навыков на кафедре имеются хирургические инструменты и влажные анатомические препараты.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: – приобретение знаний по оперативной хирургии и топографической анатомии человека для обоснования и выполнения медицинских манипуляций и хирургических вмешательств.

Задачи изучения дисциплины:

- Подготовить обучающихся к умению обосновать развитие клинических симптомов заболевания на основании знаний топографических особенностей различных анатомических областей.
- Подготовить обучающихся к умению прогнозировать вид и характер хирургических осложнений заболеваний, исходя из свойств тканей и строения анатомических областей.
- Подготовить обучающихся к использованию знаний по оперативной хирургии и топографической анатомии для выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, а также для предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, обусловленных топографо-анатомическими особенностями областей, органов и систем человека.
- Обучить владению хирургическим инструментарием.
- Подготовить обучающихся к работе в операционной.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
		УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области
		УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы,

		формулирует гипотезу, предполагает конечный результат
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки
		УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи
		ОПК-11.3 Подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Медицинский	ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
Научно-исследовательский	ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и пуб-	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой,

	личному представлению медицинской информации	электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- Анатомия человека
- Биохимия
- Гистология, цитология, эмбриология
- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Латинский язык и медицинская терминология
- Иностранный язык
- Нормальная физиология
- История медицины и основы научно-исследовательской работы
- Химия
- Биология клетки
- Биология развития и антропогенез
- Медицинская физика, биофизика, математика
- Философия
- Биостатистика и математическое моделирование

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- Организация здравоохранения и общественное здоровье;
- Общая хирургия;
- Клиническая эпидемиология;
- Акушерство и гинекология;
- Урология;
- Внутренние болезни;
- Поликлиническая терапия;
- Инфекционные болезни;
- Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия;
- Хирургические болезни;
- Детская хирургия;
- Онкология;
- Травматология и ортопедия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: - социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на здоровье	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН	
		Умеет: - проводить критический анализ проблемной ситуации и формулировать оценочные суждения	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН	
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знает: - принципы развития патологических состояний в организме человека - методы хирургического лечения различных заболеваний и патологических состояний	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН	
		Умеет: - сравнивать различные методики хирургического лечения патологических состояний	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН	
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: - принципы анализа и синтеза информации	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН	
		Умеет: - анализировать информацию - излагать самостоятельную точку зрения	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН	
	УК-6. Способен опре-	УК-6.2 Выбирает наиболее эф-	Знает:	Для текущего контроля: КВ, ТЗ,

делять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	- тенденции развития медицинских технологий - принципы саморазвития, самореализации и самообразования	СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
		Умеет: - находить пути реализации творческого потенциала; - определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учёбе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает: - методы повышения творческого потенциала	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
		Умеет: - излагать самостоятельную точку зрения;	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знает: - методы поиска и анализа информации	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
		Умеет: - анализировать поставленную профессиональную задачу - эффективно использовать временной ресурс для решения задач	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: - основные понятия общей нозологии (принципы классификации хирургических заболеваний; формы и периоды (стадии) развития хирургических болезней); - современную классификацию различных хирургических заболеваний;	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
		Умеет: - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, её вызывающих;	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации:

		- определять у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ 10-го пересмотра	КВ, ТЗ, ПН
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	Знает: - методы доказательной медицины - принципы поиска информации, необходимой для решения поставленной профессиональной задачи	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
		Умеет: - применять основы методологии проведения научных исследований в условиях первичной медико-санитарной помощи	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
	ОПК-11.3 Подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Знает: - типы исследований в медицине, методологию проведения научных исследований	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
		Умеет: - проводить сбор медицинской информации для научных исследований	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учётом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает: - принципы диагностики пациентов с различными нозологическими формами	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
		Умеет: - формулировать предварительный диагноз и составлять план обследования пациента - выполнять диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
ПК-6. способность к	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой,	Знает: - принципы отбора и анализа специализированной науч-	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д

проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	ной литературы	Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН
		Умеет: - работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, ПН

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объём дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоёмкость в академических часах	Курс - 3	
		семестр - 5	семестр - 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	118	66	52
Из них:			
Занятия лекционного типа	30	18	12
Занятия семинарского типа	88	52	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	62	38	24
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	36
Общая трудоёмкость дисциплины	часы	216	108
	зач.ед.	6	3
Из них на практическую подготовку*	12	6	6

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 3 семестр - 5					
Раздел 1 Основные понятия топографической анатомии и принципы выполнения хирургических вмешательств	10	8	10	28	3
Раздел 2 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях.	2	24	12	38	2
Раздел 3 Топографическая анатомия и оперативная хирургия в области головы	4	8	8	20	-
Раздел 4 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи	2	12	8	22	1
Всего за семестр	18	52	38	108	6
Курс- 3 семестр - 6					
Раздел 5 Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и органов грудной полости	2	8	4	14	1

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Раздел 6 Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки и органов брюшной полости	4	16	10	30	4
Раздел 7 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и малого таза	4	12	8	24	1
Раздел 8 Современные направления и перспективы развития топографической анатомии и оперативной хирургии	2	-	2	4	-
Всего за семестр	12	36	24	72	6
ИТОГО	30	88	62	180	12

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3. Тематический план лекционного курса дисциплины (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс- 3 семестр - 5						
Раздел 1 Основные понятия топографической анатомии и принципы выполнения хирургических вмешательств						
1	Тема 1.1 Топографическая анатомия и оперативная хирургия – фундаментальная дисциплина хирургических специальностей	2	Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии. Место в ряду хирургических дисциплин. Связь с клиническими разделами медицины. История развития науки. Учение об индивидуальной и возрастной изменчивости строения организма. Понятие о хирургической операции. Виды оперативных вмешательств. Организация операционной.	УК-1 УК-6 ОПК-5	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ
2	Тема 1.2 Анатомо-физиологические основы операций на позвоночнике	2	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на позвоночнике. Строение позвонков, межпозвоночные суставы. Аномалии развития позвонков, приобретенные заболевания. Грыжи диска. Методы хирургического лечения. Переломы позвонков: патоморфология, осложнения. Консервативное и оперативное лечение. Спинальный мозг: строение, кровоснабжение. Сегментарная иннервация тела. Люмбальная пункция. Эпидуральная и спинномозговая анестезии. Особенности регенерации нервной ткани. Основные оперативные вмешательства на нервах. Классификация и техника шва нерва. Невролиз. Особенности микрохирургической техники.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ
3	Тема 1.3 Топографо-анатомические обоснования операций при гнойных заболеваниях конечностей	2	Принципы возникновения и развития воспаления. Особенности клинических проявлений воспалительного процесса в зависимости от локализации. Анатомические предпосылки для распространения гнойных процессов. Понятие о первичных и вторичных путях распространения гнойных процессов. Принципы дренирования	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ

			гнойных очагов. Особенности вторичной хирургической обработки раны. Принципы комплексного лечения хирургической инфекции. Гнойные процессы на кисти: особенности топографической анатомии и оперативной хирургии.			
4	Тема 1.4 Анатомо-физиологические основы операций на крупных суставах конечностей	2	Оперативные вмешательства на суставах. Понятие об артродезе, артроризе, артропластике. Резекция суставов: показания, особенности техники операции. Понятие об эндопротезировании суставов. Показания, возможные осложнения. Доступы к длинным трубчатым костям. Понятие об остеосинтезе: виды, особенности техники. Понятие о реплантации конечностей. Строение сухожилий. Классификация швов сухожилия.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ
5	Тема 1.5 Анатомо-физиологические основы операций на сосудах	2	Особенности строения стенки сосудов. Основные оперативные вмешательства на сосудах. Аневризмы, механизмы возникновения, виды, способы оперативного лечения. Понятия "тромбоз", "эмболия", "стеноз", "окклюзия". Хирургическое лечение облитерирующих заболеваний сосудов. Рентгенхирургические методы диагностики и лечения, инструментарий. Хирургические методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ
Раздел 2 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях.						
6	Тема 2.1 Анатомо-физиологические основы и общая техника ампутиаций конечностей	2	Топографическая анатомия верхних и нижних конечностей. Определение ампутиации и экзартикуляции. Показания к ампутиации конечностей: абсолютные и относительные. Классификация ампутиаций. Плюсы и минусы методик. Правила выполнения ампутиации. Возможные осложнения. Показания к реампутиации. Понятия "порочная культя", "каузалгия", "фантомная боль". Показания и противопоказания к протезированию. Виды протезов.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ
Раздел 3 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы						
7	Тема 3.1 Анатомо-физиологические основы операций на мозговом отделе	2	Мозговой череп: границы, деление на области, слои, кровоснабжение, иннервация. Мозговые оболочки: кровоснабжение, особенности венозного оттока.	УК-1 УК-6 ОПК-5	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ

	головы		Особенности первичной хирургической обработки (ПХО) ран волосистой части головы. Черепно-мозговая травма: виды, диагностика, принципы хирургического лечения. Трепанация черепа: виды, инструменты, техника выполнения. Переломы основания черепа: диагностика. Треугольник Шипо: границы. Антротомия: показания, инструменты, техника выполнения, осложнения.	ОПК-11 ПК-2 ПК-6		
8	Тема 3.2 Анатомо-физиологические основы операций на лицевом отделе головы	2	Топографическая анатомия области лицевого черепа: границы, кровоснабжение, венозный отток, иннервация. Мимическая и жевательная мускулатура. Глазница: строение, содержимое. Ретробульбарная флегмона. Особенности ПХО ран лица. Разрезы при гнойных заболеваниях. Паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Особенности хирургического лечения гнойных процессов в ротовой полости, осложнения. Переломы костей лицевого черепа: диагностика, методы хирургического лечения.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ
Раздел 4 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи						
9	Тема 4.1 Анатомо-физиологические основы операций в области шеи	2	Границы области шеи. Деление на треугольники. Послойное строение. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Разрезы при флегмонах. Органы шеи: синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация. Щитовидная железа: строение, кровоснабжение. Струмэктомия: техника, опасности и осложнения. Трахеостомия: показания, техника выполнения, инструменты, осложнения. Коникотомия: техника выполнения. Вагосимпатическая блокада: показания, техника выполнения, осложнения.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ
Всего за семестр		18				
Курс- 3 семестр - 6						
Раздел 5 Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и органов грудной полости						
10	Тема 5.1 Анатомо-физиологические основы операций в области груди	2	Грудная стенка: границы области, кровоснабжение, иннервация. Топография межреберного сосудисто-нервного пучка. Понятия "грудная полость", "плевральная полость". Пневмоторакс, гидроторакс: диагностика, лечение. Пункция плевральной	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ

			<p>полости. Торакцентез: показания, техника выполнения, осложнения. Резекция ребра: показания, инструменты, техника выполнения. Виды торакотомий. Молочная железа: строение, кровоснабжение, лимфоотток. Мастит: виды, особенности хирургического лечения. Мастэктомия: показания, виды. Строение корня лёгкого. Резекция лёгкого: виды, показания, техника выполнения. Средостение: определение, отделы, органы. Медиастинит: причины возникновения, диагностика, способы хирургического лечения. Оперативные доступы к сердцу и перикарду. Пункция перикарда: показания, техника выполнения. Основные кардиохирургические вмешательства.</p>	ПК-6		
Раздел 6 Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки и органов брюшной полости						
11	Тема 6.1 Анатомо-физиологические основы операций при наружных грыжах живота	2	<p>Строение, иннервация, кровоснабжение передней брюшной стенки. Влагалище прямой мышцы живота: особенности строения. "Слабые места" передней брюшной стенки, их клиническое значение. Паховый канал. Паховый промежуток. Паховый треугольник. Взаимоотношение пахового и бедренного каналов. Пупочное кольцо. Оперативные вмешательства при паховых, бедренных и пупочных грыжах. Особенности пластики послеоперационных вентральных грыж.</p>	<p>УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6</p>	<p>мультимедийная аппаратура, презентация</p>	КВ, ТЗ
12	Тема 6.2 Анатомо-физиологические основы операций на органах брюшной полости	2	<p>Оперативные доступы к органам брюшной полости. Понятия "полость живота", "брюшная полость", "полость брюшины". Границы верхнего этажа брюшной полости (ВЭБП). Операции на желудке. Гастростомия, резекция желудка, гастроэнтероанастомозы: показания, виды, техника выполнения. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах гепатобилиарной зоны: доступы, резекция печени, шов печени, холецистэктомия: виды, осложнения. Топографическая анатомия и оперативная хирургия селезенки. Анатомическое обоснование ревизии брюшной полости при закрытой травме живота и разлитом перитоните. Кишечный шов. Границы нижнего этажа брюшной полости (НЭБП).</p>	<p>УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6</p>	<p>мультимедийная аппаратура, презентация</p>	КВ, ТЗ

			Образования брюшины НЭБП. Аппендэктомия. Резекция кишки. Гемиколэктомия. Колостомия.			
Раздел 7 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах брюшинного пространства и малого таза						
13	Тема 7.1 Анатомо-физиологические основы операций на органах брюшинного пространства	2	Поясничная область: границы, слои. Клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. "Псоас-абсцесс": причины возникновения, диагностика, лечение. Разрезы при гнойных процессах в брюшинном пространстве. Органы брюшинного пространства: синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация. Оперативные доступы к органам брюшинного пространства. Операции на почке (нефротомия, нефрэктомия, резекция полюса, нефростомия, нефропексия): показания, техника выполнения, осложнения. Хирургическое лечение мочекаменной болезни. Особенности шва полых органов мочевыводящих путей.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ
14	Тема 7.2 Анатомо-физиологические основы операций на органах малого таза	2	Топографическая анатомия малого таза. Граница большого и малого таза. Связь с соседними анатомическими областями. Пути распространения гнойных процессов. Тазовые органы: синтопия, кровоснабжение, иннервация. Специальные оперативные доступы для операций на тазовых органах. Оперативные доступы и приёмы при операциях на матке и её придатках. Выскабливание полости матки: показания, техника выполнения, осложнения. Операции при нарушении внематочной беременности. Экстирпация матки: показания, техника выполнения, осложнения. Топографическая анатомия и оперативная хирургия мочевого пузыря и предстательной железы. Варикоцеле, водянка яичка: причины возникновения, способы хирургического лечения. Парапроктит, геморрой: причины возникновения, виды хирургического лечения.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ
Раздел 8 Современные направления и перспективы развития топографической анатомии и оперативной хирургии						
15	Тема 8.1 Современные направления и перспективы развития топографической анатомии и оперативной хирургии	2	Малоинвазивная хирургия. Современные методики визуализации операционного поля. Основы эндовидеохирургии. Возможности методики. Показания и противопоказания. Устройство эндовидеохирургической стойки. Особенности электроинструмента. Осо-	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ, ТЗ

		бенности типичных полостных операций при применении эндовидеохирургического метода. Эндоскопическая хирургия. Роботы в хирургии. Лазерная хирургия. Криохирургия. Основы трансплантологии.	ПК-6		
	Всего за семестр	12			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

****Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат*

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП***	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс- 3 семестр - 5						
Раздел 1 Основные понятия топографической анатомии и принципы выполнения хирургических вмешательств						
Тема 1.1	Практическое занятие	Введение в топографическую анатомию и оперативную хирургию. Кожный шов. Первичная хирургическая обработка (ПХО) раны.	4, из них 2 на ПП **	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургическая операция - понятие, виды, этапы. 2. Организация операционной. 3. Правила обработки рук и операционного поля. 4. Хирургический инструментарий - виды, правила использования. 5. Виды местной анестезии. 6. Шов кожи. Методика наложения и снятия кожных швов. 7. Понятие о первичной хирургической обработке раны. <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение хирургических инструментов 2. Отработка навыка наложения кожного шва. 3. Отработка навыка обработки рук хирурга и операционного поля. 	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН

				4. Отработка навыка выполнения местной анестезии.		
Тема 1.2	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника, спинного мозга и ветвей спинномозговых нервов.	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строение позвонков, межпозвоночные суставы. 2. Аномалии развития позвонков, приобретенные заболевания. 3. Грыжи диска. Методы хирургического лечения. 4. Переломы позвонков: патоморфология, осложнения, этапная медицинская помощь. Консервативное и оперативное лечение. 5. Спинной мозг: строение, кровоснабжение. Сегментарная иннервация тела. 6. Люмбальная пункция. Эпидуральная и спинномозговая анестезии. 7. Особенности регенерации нервной ткани. 8. Основные оперативные вмешательства на нервах. Классификация и техника шва нерва. Невролиз. Особенности микрохирургической техники. 	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Раздел 2 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях.						
Тема 2.1	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области плечевого пояса, плечевого сустава и плеча. Методика постановки центрального венозного катетера (ЦВК).	4, из них 0,5 на ПШ **	<ol style="list-style-type: none"> 1. Топографическая анатомия области плечевого пояса, плечевого сустава и плеча. Описание послойного строения. Клетчаточные пространства. 2. Трех- и четырехстороннее отверстия. 3. Система "подключичная-подмышечная-плечевая артерии" - основные ветви, анастомозы, зоны возможной перевязки. 4. Проекционные линии подмышечной и плечевой артерий. 5. Плечевое сплетение - строение, зоны иннервации отдельных нервов. 6. Постановка ЦВК - точки пункции, техника, осложнения. 7. Плечевой сустав - строение, связки, слабые места, точки пункции. Топическая диагностика осложнений вывиха и перелома плечевой кости. 8. Вскрытие флегмон описанных областей. <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отработка навыка постановки ЦВК. 2. Отработка навыка пункции плечевого сустава. 	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

				<p>3. Выполнение доступа к плечевой и подмышечной артериям.</p> <p>4. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>5. Решение ситуационных задач.</p>		
Тема 2.2	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области локтевого сустава, предплечья, запястья и кисти.	4	<p>1. Топографическая анатомия областей: локтевого сустава, предплечья, запястья, кисти, пальцев. Описание послынного строения. Клетчаточные пространства.</p> <p>2. Строение венозной системы верхней конечности. Техника венепункции.</p> <p>3. Локтевой сустав - строение, связки, слабые места, точки пункции.</p> <p>4. Сосудисто-нервные пучки предплечья. Вскрытие флегмон предплечья.</p> <p>5. Каналы запястья - строение, содержимое. Пути распространения гнойных процессов. Синдром запястного канала - причина возникновения, хирургическое лечение.</p> <p>6. Клетчаточные пространства кисти. Вскрытие флегмон.</p> <p>7. Иннервация кисти. Топическая диагностика поражения отдельных нервов. Запретная зона кисти.</p> <p>8. Флегмона пространства Пирогова-Парона.</p> <p>9. Кровоснабжение и венозный отток кисти.</p> <p>10. Особенности строения пальца кисти. Панариций - виды, принципы хирургического лечения.</p> <p>11. Виды регионарной анестезии в области кисти.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Тема 2.3	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на нижних конечностях: ягодичная область, тазобедренный сустав, бедро.	4, из них 0,5 на ПП **	<p>1. Топографическая анатомия ягодичной области, бедра. Послойное строение областей. Клетчаточные пространства.</p> <p>2. Топография основных сосудисто-нервных пучков ягодичной области.</p> <p>3. Строение мышечной и сосудистой лакун.</p> <p>4. Топография, проекционные линии основного сосудисто-нервного пучка бедра, седалищного нерва.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

				<p>5. Гунтеров канал.</p> <p>6. Поясничное и крестцовое сплетения - состав, зоны иннервации отдельных нервов.</p> <p>7. Тазобедренный сустав - строение, связки, точки пункции.</p> <p>8. Пути распространения гнойных процессов в ягодичной области и области бедра. Вскрытие флегмон.</p> <p>9. Фуллярная анестезия.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Отработка навыка пункции тазобедренного сустава.</p> <p>2. Выполнение доступа к основному сосудисто-нервному пучку (СНП) бедра.</p> <p>3. Изучение топографического анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>		
Тема 2.4	Практическое занятие	<p>Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на нижних конечностях: коленный сустав, голень, стопа.</p> <p>Оперативное лечение варикозного расширения вен нижних конечностей.</p>	4	<p>1. Топографическая анатомия областей: голень, стопа. Послойное строение областей. Мышечные слои. Клетчаточные пространства.</p> <p>2. Коленный сустав - строение, связки и мениски, дифференциальная диагностика повреждения крупных связок, точки пункции сустава.</p> <p>3. Артротомия коленного сустава.</p> <p>4. Подколенный сосудисто-нервный пучок.</p> <p>5. Артериальная сеть коленного сустава.</p> <p>6. Каналы голени.</p> <p>7. Сосудисто-нервные пучки голени - проекционные линии.</p> <p>8. Зоны кожной и мышечной иннервации.</p> <p>9. Вскрытие флегмон голени.</p> <p>10. Медиальный лодыжковый канал - строение, содержимое, роль в распространении гнойных процессов.</p> <p>11. Клетчаточные пространства стопы. Вскрытие флегмон.</p> <p>12. Вросший ноготь - причины возникновения, хирургическое лечение.</p> <p>13. Строение поверхностной венозной системы нижней конечности.</p> <p>14. Хирургическое лечение варикозной болезни</p>	<p>УК-1</p> <p>УК-6</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-11</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-6</p>	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

				нижних конечностей.		
Тема 2.5	Практическое занятие	Ампутации и экзартикуляции конечностей. Шов нерва и шов сухожилия.	4	<p>1. Определение понятия ампутации и экзартикуляции.</p> <p>2. Показания к ампутации конечностей - абсолютные и относительные.</p> <p>3. Определение уровня ампутации.</p> <p>4. Классификация ампутаций. Плюсы и минусы методик. Правила выполнения ампутации. Инструментарий. Возможные осложнения.</p> <p>5. Показания к реампутации. Понятия "порочная культя", "каузалгия", "фантомная боль".</p> <p>6. Показания и противопоказания к протезированию.</p> <p>7. Строение сухожилия. Различия в строении сухожилий сгибателей и разгибателей.</p> <p>8. Классификация швов сухожилия. Операции на сухожилиях и нервах.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Тема 2.6	Практическое занятие	Итоговое занятие по темам разделов 1 и 2: Топография СНП верхней и нижней конечностей. Основные оперативные вмешательства на сосудах (Рубежный контроль).	4, из них 1 на ПП **	<p>Итоговое занятие по крупным артериям конечностей по плану:</p> <p>1. Проекционная линия, основные ветви, тип доступа, уровень перевязки, пути коллатерального кровообращения.</p> <p>2. Операции на артериях и венах.</p> <p>3. Сосудистый шов - техника наложения. Особенности аппаратного шва.</p> <p>4. Протезирование и шунтирование сосудов - отличия, показания, техника выполнения.</p> <p>5. Аневризмы - виды, причины возникновения, методы хирургического лечения.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Выполнение сосудистого шва.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Раздел 3 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы						
Тема 3.1	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на мозговом черепе.	4	<p>1. Топографическая анатомия мозгового черепа: границы, деление на области, послойное строение, кровоснабжение, иннервация.</p> <p>2. Кости свода черепа - строение, кровоснабжение.</p> <p>3. Особенности ПХО ран волосистой части головы.</p> <p>4. Структуры основания черепа.</p> <p>5. Черепные нервы, топографическая анатомия</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

				<p>передней, средней и задней черепных ямок.</p> <p>6. Мозговые оболочки - кровоснабжение, особенности венозного оттока.</p> <p>7. Черепно-мозговая травма - виды, диагностика, принципы хирургического лечения.</p> <p>8. Треугольник Шипо – границы.</p> <p>9. Трепанация черепа - виды, инструменты, техника выполнения.</p> <p>10. Антротомия - показания, инструменты, техника выполнения. Осложнения антротомии.</p>		
Тема 3.2	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на лицевом черепе.	4	<p>1. Топографическая анатомия лицевого черепа. Границы области.</p> <p>2. Мимическая и жевательная мускулатура.</p> <p>3. Кровоснабжение, венозный отток, иннервация области лицевого черепа.</p> <p>4. Тройничный нерв - точки выхода на поверхность лица, зоны иннервации.</p> <p>5. Лицевой нерв - ход, топическая диагностика уровня поражения.</p> <p>6. Глазница - строение, содержимое.</p> <p>7. Ретробульбарная флегмона.</p> <p>8. Особенности ПХО ран лица.</p> <p>9. Разрезы при гнойных заболеваниях.</p> <p>10. Паратонзиллярный абсцесс, заглоточный абсцесс. Особенности хирургического лечения гнойных процессов в ротовой полости, осложнения.</p> <p>11. Переломы костей лицевого черепа - диагностика, методы хирургического лечения.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Раздел 4. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи						
Тема 4.1	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи.	4, из них 0,5 на ПШ **	<p>1. Топографическая анатомия области шеи. Границы области. Деление на треугольники. Послойное строение. Фасции и клетчаточные пространства.</p> <p>2. Пути распространения гнойных процессов.</p> <p>3. Хирургическая анатомия врожденных пороков: кист и свищей, мышечной кривошеи.</p> <p>4. Вагосимпатическая блокада по Вишневскому.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

				2. Выполнение доступа к основному СНП шеи. 3. Решение ситуационных задач		
Тема 4.2	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах шеи.	4, из них 0,5 на ПШ **	1. Органы шеи - синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация. 2. Щитовидная железа - строение, кровоснабжение. 3. Струмэктомия - техника, опасности и осложнения. 4. Трахеостомия - показания, техника выполнения, инструменты, осложнения. 5. Коникотомия - техника выполнения. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах. 2. Выполнение доступа к щитовидной железе. 3. Выполнение трахеостомии. 4. Решение ситуационных задач	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Тема 4.3	Практическое занятие	Итоговое занятие по темам разделов 3 и 4: Операции при ранениях и травмах черепа. Техника выполнения трахеостомии и коникотомии (Рубежный контроль).	4	Итоговое занятие по топографической анатомии и оперативным вмешательствам в области головы и шеи: 1. ПХО ран волосистой части головы. 2. Техника выполнения трепанации черепа. 3. Особенности ПХО ран лица. 4. Выполнение доступа к основному СНП шеи. 5. Техника выполнения трахеостомии и коникотомии.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Всего за семестр			52, из них 5 на ПШ **			
Курс- 3 семестр - 6						
Раздел 5 Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и органов грудной полости						
Тема 5.1	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки.	4, из них 0,5 на ПШ **	1. Топографическая анатомия грудной стенки: границы, области, кровоснабжение, иннервация. Строение межреберного промежутка. 2. Резекция ребра - показания, инструменты, техника выполнения. 3. Понятия "грудная полость", "плевральная полость". 4. Пневмоторакс, гидроторакс - диагностика, лечение. 5. Пункция плевральной полости. 6. Торакцентез - показания, техника выполнения, осложнения.	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

				<p>7. Молочная железа - строение, кровоснабжение, лимфоотток.</p> <p>8. Мастэктомия - показания, виды.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Выполнение плевральной пункции.</p>		
Тема 5.2	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах грудной полости.	4, из них 0,5 на ПП **	<p>1. Мальйй круг кровообращения.</p> <p>2. Особенности строения лёгких.</p> <p>3. Резекция лёгкого - виды, показания, техника выполнения.</p> <p>4. Строение диафрагмы.</p> <p>5. Средостение - определение, отделы, органы.</p> <p>6. Перикард и сердце, пищевод, магистральные сосуды, нервы.</p> <p>7. Пути распространения гнойных процессов.</p> <p>8. Операции при заболеваниях перикарда и сердца.</p> <p>9. Операции на грудном отделе пищевода.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Выполнение пункции перикарда.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Раздел 6 Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки и органов брюшной полости						
Тема 6.1	Практическое занятие	Топографическая анатомия передней брюшной стенки. Оперативное лечение грыж передней брюшной стенки.	4, из них 1 на ПП **	<p>1. Топографическая анатомия передней брюшной стенки (ПБС).</p> <p>2. Слабые места ПБС.</p> <p>3. Паховый канал, паховый промежуток.</p> <p>4. Бедренный канал.</p> <p>5. Белая линия живота.</p> <p>6. Современные способы оперативного лечения паховых грыж - особенности техники.</p> <p>7. Особенности хирургического лечения паховых грыж у детей.</p> <p>8. Бедренные грыжи - проблемы дифференциальной диагностики. Техника оперативного лечения. Осложнения.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

				<p>9. Пупочные грыжи и грыжи белой линии живота. Оперативное лечение у взрослых и детей.</p> <p>10. Особенности лечения послеоперационных вентральных грыж.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p>		
Тема 6.2	Практическое занятие	Доступы к органам брюшной полости. Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на желудке. Кишечный шов.	4, из них 1 на ПП **	<p>1. Понятия "полость живота", "брюшная полость", "полость брюшины".</p> <p>2. Лапаротомия — виды, показания.</p> <p>3. Границы верхнего этажа брюшной полости (ВЭБП). Связь с соседними анатомическими областями, пути распространения гнойных процессов.</p> <p>4. Образования брюшины ВЭБП.</p> <p>5. Органы ВЭБП. Кровоснабжение органов (система чревного ствола, системы воротной и нижней полой вен).</p> <p>6. Особенности строения кишечной стенки.</p> <p>7. Основные виды кишечного шва. Виды анастомозов.</p> <p>8. Операции на желудке. Гастростомия - показания, виды, техника. Гастроэнтероанастомозы - показания, виды, техника. Резекция желудка - показания, типы, особенности техники операции при различных заболеваниях.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Выполнение лапаротомии.</p> <p>4. Формирование межкишечных анастомозов.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Тема 6.3	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах гепатобилиарной зоны.	4, из них 1 на ПП **	<p>1. Топографическая анатомия гепатобилиарной зоны: кровоснабжение, иннервация.</p> <p>2. Холецистэктомия – показания, виды, техника.</p> <p>3. Типичные и атипичные резекции печени. Шов печени.</p> <p>4. Билиодигестивные анастомозы – виды, показания к наложению, технические особенности.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

				<p>5. Панкреатодуоденальная резекция – показания, принципы выполнения.</p> <p>6. Спленэктомия – показания, техника, осложнения.</p> <p>7. Эндовидеохирургические методы лечения заболеваний гепатобилиарной зоны.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Выделение элементов печечно-двенадцатиперстной связки.</p>		
Тема 6.4	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах нижнего этажа брюшной полости. Хирургическая тактика при ранениях живота, перитоните.	4, из них 1 на ПШ**	<p>1. Границы нижнего этажа брюшной полости (НЭБП). Связь с соседними анатомическими областями, пути распространения гнойных процессов.</p> <p>2. Образования брюшины НЭБП.</p> <p>3. Кровоснабжение органов НЭБП.</p> <p>4. Аппендэктомия.</p> <p>5. Резекция кишки.</p> <p>6. Гемиколэктомия.</p> <p>7. Колостомия.</p> <p>8. Анатомическое обоснование ревизии брюшной полости при закрытой травме живота и разлитом перитоните.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Раздел 7 Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и малого таза						
Тема 7.1	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства.	4, из них 0,5 на ПШ**	<p>1. Поясничная область - границы, слои.</p> <p>2. Люмботомия - виды, показания к выполнению.</p> <p>3. Клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Псоас-абсцесс - причины возникновения, диагностика, лечение.</p> <p>4. Органы забрюшинного пространства - синтопия, скелетотопия, кровоснабжение, иннервация.</p> <p>5. Оперативные доступы к органам забрюшинного пространства.</p> <p>6. Операции на почке (нефротомия, нефрэктомия, ре-</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

				<p>зекция полюса, нефростомия, нефропексия).</p> <p>7. Хирургическое лечение мочекаменной болезни.</p> <p>8. Операции на мочеточнике (шов, пластика).</p> <p>9. Варикоцеле - причины возникновения, способы хирургического лечения.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p>		
Тема 7.2	Практическое занятие	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах малого таза.	4, из них 0,5 на ПП**	<p>1. Граница большого и малого таза.</p> <p>2. Деление области малого таза на "этажи".</p> <p>3. Пути распространения гнойных процессов.</p> <p>4. Тазовые органы - синтопия, кровоснабжение, иннервация.</p> <p>5. Париетальные и висцеральные клетчаточные пространства. Оперативные доступы при гнойных заболеваниях.</p> <p>6. Парапроктит, геморрой - причины возникновения, виды хирургического лечения.</p> <p>7. Выскабливание полости матки - показания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>8. Операции при нарушении внематочной беременности</p> <p>9. Экстирпация матки - показания, техника выполнения, осложнения.</p> <p><u>Практическая подготовка**:</u></p> <p>1. Изучение топографической анатомии на муляжах и анатомических препаратах.</p> <p>2. Решение ситуационных задач</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д
Тема 7.3	Практическое занятие	Итоговое занятие по темам разделов 5, 6, 7: Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди, живота, органов брюшинного пространства и малого таза (Рубежный	4	<p>Итоговое занятие по топографической анатомии и оперативной хирургии груди, живота, органов брюшинного пространства и малого таза:</p> <p>1. Пункция плевральной полости.</p> <p>2. Торакцентез - показания, техника выполнения, осложнения.</p> <p>3. Техника выполнения пункции перикарда.</p> <p>6. Современные способы оперативного лечения наружных грыж живота.</p>	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, ПН, СЗ, Д

		контроль)	7. Кишечный шов. Виды анастомозов. 2. Холецистэктомия - показания, виды, техника. 4. Аппендэктомия. 5. Оперативные доступы к органам брюшинного пространства и малого таза.		
Всего за семестр			36, из них 6 на ПП **		

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад и др.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Основные понятия топографической анатомии и принципы выполнения хирургических вмешательств	10 из них 1 на ПП	Подготовка к занятиям, работа с тестами и вопросами для самопроверки, отработка практических навыков	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д
2.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на конечностях	12	Подготовка к занятиям, работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д
3.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области головы	8	Подготовка к занятиям, работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д
4.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства в области шеи	8	Подготовка к занятиям, работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д
5.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и органов грудной полости	4	Подготовка к занятиям, работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия передней брюшной стенки и органов брюшной полости	10	Подготовка к занятиям, работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д
7.	Топографическая анатомия и оперативные вмешательства на органах забрюшинного пространства и малого таза	8	Подготовка к занятиям, работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д
8.	Современные направления и перспективы развития топографической анатомии и оперативной хирургии	2	Подготовка к занятиям, работа с тестами и вопросами для самопроверки	УК-1 УК-6 ОПК-5 ОПК-11 ПК-2 ПК-6	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д
Всего:		62, из них 1 на ПП **			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад и др.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети «Интернет» .
2. Информационные технологии (методические материалы по дисциплине в системе MOODLE).
3. Технологии проблемного обучения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.2 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ОПК-11.3 Подготавливает информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)	Д
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международ-	КВ, ТЗ, СЗ, ПН

	ной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	Д

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ, ТЗ, СЗ
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	КВ, ТЗ, СЗ
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	КВ, ТЗ, СЗ
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	КВ, ТЗ, СЗ
	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	КВ, ТЗ, ПН
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата	КВ, ТЗ, ПН
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	КВ, ТЗ
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-	ОПК-11.2 Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи	КВ, ТЗ

управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	КВ, ТЗ, ПН
ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации	КВ, ТЗ, СЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад и др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Этапы проведения промежуточной аттестации: Экзамен включает в себя несколько этапов:

Этапы проведения экзамена:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	Тестирование	ТЗ	УК-1, УК-6, ОПК-5, ПК-2, ПК-6
2 этап	Собеседование	КВ	УК-1, УК-6, ОПК-5, ОПК-11, ПК-2, ПК-6
3 этап	Демонстрация практических навыков	ПН	УК-6, ПК-2

Критерии оценивания этапов промежуточной аттестации:

Критерий	«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
ТЗ – Оценка выполнения тестового задания	70% и менее правильных ответов	71-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов
КВ - Ответы на контрольные вопросы	Демонстрация отсутствия знаний. Пространное изложение содержания сути заданного вопроса. Отсутствие ответов на ряд дополнительных, наводящих вопросов.	Ответ не логичен, запутанность ответа. Требуются дополнительные вопросы.	Демонстрация знаний по заданному вопросу и умение четко отвечать на вопросы. Излишне краткий ответ.	Демонстрация глубоких знаний и умение отвечать на вопросы. Ясное, четкое изложение содержания. Отсутствие противоречивой информации. Владение терминологией.
ПН – Оценка демон-	Грубое нарушение алгоритма или	Демонстрация способности вы-	Демонстрация способности	Демонстрация способности выполнять

страции практических навыков	нарушение техники выполнения манипуляции и последовательности анализа данных.	полнять манипуляцию и знание методов анализа данных. Отмечаются незначительные нарушения алгоритма и небольшие ошибки в технике выполнения работы и последовательности анализов результатов.	выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом. Отмечаются небольшие затруднения в формулировании выводов по полученным данным	манипуляцию на высоком профессиональном уровне в соответствии с алгоритмом, формулирование четких выводов по полученным данным и демонстрация высокой степени надежности полученных результатов.
------------------------------	---	--	---	--

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации: Итоговая оценка определяется по результатам трех этапов.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	<p>Виды операций: диагностические, паллиативные, радикальные, неотложные, срочные, плановые, одно-, двух-, и много моментные.</p> <p>Эталон ответа: Хирургическая операция – лечебное или диагностическое мероприятие, осуществляемое средствами физического воздействия на органы и ткани. Диагностическая операция — не несет лечебного воздействия на пациента, выполняется для установления диагноза. Радикальная операция полностью устраняет причину патологического процесса. Паллиативная операция частично устранить причину патологического процесса, тем самым облегчая его течение. Выполняются, когда радикальная операция невозможна. Экстренные операции производятся в течение 2-3 часов после постановки диагноза, их цель — спасение жизни пациента. Срочные операции производятся в первые 1-7 суток после поступления в стационар. Плановые операции выполняются после полной предоперационной подготовки в то время, которое удобно из организационных соображений. Симультанная операция — та, при которой во время одной операции выполняются несколько оперативных приемов на разных органах. Одномоментные операции – операции, при которых в течение одного этапа выполняют все необходимые мероприятия для устранения причины болезни. Двухмоментные операции производят в тех случаях, когда состояние здоровья больного или опасность осложнений не позволяют закончить хирургическое вмешательство в один этап, или при необходимости подготовить больного к длительному нарушению функций какого-либо органа после операции. Многоэтапное выполнение операций широко практикуется в пластической и восстановительной хирургии, в онкологии.</p>	УК-1, УК-6, ОПК-5, ОПК-11, ПК-2, ПК-6
ТЗ	<p>«Голотопия» - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) положение относительно соседних органов 2) взаимоотношение органов с брюшиной или плеврой 	УК-1, УК-6, ОПК-5, ПК-2

	<p>3) положение органа относительно тела и его областей 4) отношение к скелету 5) размеры органа</p> <p>Эталон ответа: 3) положение органа относительно тела и его областей</p>	
СЗ	<p>В хирургическое отделение поступил больной А., 70 лет, с диагнозом «острый живот». При ревизии брюшной полости констатирован тромбоз нижней брыжеечной артерии. В каких отделах толстой кишки нарушено кровообращение?</p> <p>Эталон ответа: В части левого изгиба поперечной, нисходящей и сигмовидной ободочной кишках, а также в верхнем отделе прямой кишки.</p>	УК-1, УК-6, ОПК-5, ПК-2, ПК-6
ПН	<p>Техника снятия узлового кожного шва</p> <p>Эталон ответа: Взять необходимые инструменты (пинцет хирургический, ножницы с остроконечной браншей или скальпель хирургический остроконечный), стерильный материал (шарики), пропитанный дез.средством, салфетку или лоток. Обработать рану шариком, пропитанным дез.средством. Зафиксировать хирургическим пинцетом узел шва и слегка приподнять его до появления над кожей «неокрашенной» нити. Подвести под узел кончик лезвия скальпеля или остроконечной бранши ножниц и пересечь «неокрашенную» нить. Вытянуть из ткани зафиксированную пинцетом шовную нить и положить на салфетку или в лоток. Обработать п/о рубец шариком, пропитанным дез.средством.</p>	УК-6, ПК-2
Д	<p>Темы для докладов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль Н.И.Пирогова в развитии топографической анатомии. 2. Топографо-анатомическое обоснование синдрома Щелкунчика. 3. Топографо-анатомическое обоснование синдрома грушевидной мышцы. 4. Этиология и патогенез синдрома запястного канала. 	ПК-6

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад и др.*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. I / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456248.html>
2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 ч. Ч. II / под ред. С. С. Дыдыкина, Т. А. Богоявленской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456255.html>
3. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : Учебник для студентов медицинских вузов / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. — 6-е изд. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/43152>
4. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455494.html>
5. Анатомия Грея для студентов : Учеб. для студентов мед. вузов / Ричард Л. Дрейк, А. Уэйн Фогль, Адам У.М. Митчелл. — 3-е изд. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020.- Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/36913>
6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 1/ В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472347.html>
7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник : в 2 т. Т. 2/ В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472354.html>

Дополнительная литература:

1. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html>
2. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html>
3. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : Учебник для студентов уч реждений высшего профессионального образования / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов [и др.]. — Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/42932>
4. Клиническая анатомия живота. Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463970.html>
5. Клиническая анатомия. В 2 кн. Кн. I. Голова, шея, торс : Учебник / И.Д. Кирпатовский, Э.Д. Смирнова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/31303>

6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451373.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Курс лекций по всем темам дисциплины.
2. Методические рекомендации по изучению тем практических занятий представлены на странице дисциплины:

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=402>

7.2 Учебно-методические материалы для преподавателей

1. Методическое пособие профессорско-преподавательскому составу кафедры анатомии человека. Технологии и частная методика преподавания учебной дисциплины «Оперативная хирургия, топографическая анатомия».
2. Методические материалы по проведению контрольных, итоговых занятий и экзамена.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» программы высшего образования специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Оперативная хирургия, топографическая анатомия**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Оперативная хирургия, топографическая анатомия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025	