

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	УРОЛОГИЯ <small>(наименование дисциплины)</small>
Специалитет по специальности	31.05.01 Лечебное дело <small>(код специальности и наименование)</small>
Кафедра	Урологии с курсом роботической хирургии с клиникой

Форма обучения	очная
Курс	4
Семестр	7
Занятия лекционного типа	12 час.
Занятия семинарского типа	36 час.
Всего аудиторной работы	48 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	24 час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мосоян Мкртич Семенович	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Белоусов Владислав Яковлевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Шанава Гоча Шахиевич	к.м.н.	Доцент кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Айсина Надежда Анатольевна	-	Ассистент кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры урологии с курсом роботической хирургии с клиникой

Заведующий кафедрой

М.С. Мосоян

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Рецензент: Амдий Рефат Эльдарович, д.м.н., профессор кафедры урологии с курсом урологии с клиникой ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

Формирование у обучающихся знаний умений и навыков в области основных положений урологии по различным нозологическим формам у взрослых пациентов.

Задачи изучения дисциплины:

- Обучение методикам сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;
- Обучение методам диагностики, консервативного и оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи взрослым;
- Обучение принципам и особенностям профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых пациентов;
- Формирование некоторых умений и приобретение навыков по выполнению диагностических и лечебных манипуляций у взрослых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает

		результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях
		ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
медицинский	ПК-2. Готовность к обследованию с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента
	ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-3.5 Организует персонализированное лечение пациентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Философия»
- «Биоэтика и основы профессиональное общение»
- «Медицинская психология»
- «История медицины и основы научно-исследовательской работы»
- «Иностранный язык»
- «Медицинская физика, биофизика, математика»
- «Химия»
- «Биохимия»
- «Биология клетки», «Биология развития и антропогенез»
- «Информационные технологии в медицине»
- «Анатомия человека»
- «Оперативная хирургия, топографическая анатомия»
- «Микробиология»
- «Иммунология»
- «Гистология, цитология, эмбриология»

- «Нормальная физиология»
- «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология»»
- «Гигиена и экология»
- «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Лучевая диагностика и лучевая терапия»
- «Общая хирургия»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Неврология»
- «Медицинская генетика»
- «Дерматовенерология»
- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Акушерство и гинекология»
- «Онкология»
- «Фтизиатрия»
- «Инфекционные болезни»
- «Педиатрия»
- «Эндокринология»
- «Травматология и ортопедия»
- «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»
- «Робот-ассистированные и малоинвазивные методы лечения в урологии»
- «Избранные вопросы неотложной урологии»
- «Рентгеновская компьютерная и магнитно-резонансная томография: клиническое применение»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: - системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - применить системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Знает: - диагностические и инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ:
		Умеет: - применить определенные диагностические и инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Знает: - морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации:

состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	организме для решения профессиональных задач		КВ, СЗ
		Умеет: - грамотно оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знает: - алгоритмы и методы оценки результатов клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - грамотно оценить результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	Знает: - знает алгоритмы лечения различных заболеваний и состояний	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - грамотно применить алгоритмы лечения различных заболеваний и состояний	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Знает: - лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - грамотно применить лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-2. Готовность к обследованию с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	Знает: - методики проведения полного физикального обследования пациента	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - проводить полное физикальное обследование пациента	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-3.5 Организует персонализированное лечение пациентов	Знает: - принципы назначения лечения и контроль его эффективности при организации персонализированного лечения пациентов	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - организовать персонализированное лечение пациентов	Для текущего контроля: ТЗ, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс -4
		семестр -7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		
Из них:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	36	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	24	24
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36
Общая трудоемкость дисциплины	часы	108
	зач.ед.	3
Из них на практическую подготовку*	9	9

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- _4_ семестр - _7_					
Раздел 1. Введение в урологию. Семантика и диагностика урологических заболеваний	2	4	2	8	1
Раздел 2. Аномалии развития мочеполовых органов.	2	4	2	8	1
Раздел 3. Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов	2	4	2	8	1
Раздел 4. Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.	-	4	4	8	1
Раздел 5. Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	2	4	2	8	1
Раздел 6. Опухоли почек и мочевых путей.	1	4	2	7	1

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Раздел 7. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.	1	4	2	7	1
Раздел 8. Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	-	4	4	8	1
Раздел 9. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	2	4	4	10	1
Всего за семестр	12	36	24	72	9
ИТОГО	12	36	24	72	9

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 4 семестр - _7_						
Раздел 1. Введение в урологию. Семiotика и диагностика урологических заболеваний у детей и взрослых.						
1	Тема: Введение в урологию. Семiotика и диагностика урологических заболеваний	2	Краткое содержание темы: 1. Урология как наука. Исторические аспекты урологии. 2. История кафедры урологии НМИЦ им Алмазова. 3. Симптоматика урологических заболеваний. 4. Нарушение мочеиспускания 5. Количественные и качественные изменения мочи. 6. Патологические выделения из мочеиспускательного канала и изменение спермы 7. Изменения наружных половых органов у мужчин.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация	ТЗ, КВ
Раздел 2. Аномалии развития мочеполовых органов.						
2	Тема: Аномалии развития мочеполовых органов.	2	Краткое содержание темы: 1. Эмбриогенез женской мочевыделительной системы и мужской мочеполовой систем. 2. Аномалии развития почек и почечных сосудов 3. Аномалия развития мочеточников. 4. Аномалии развития мочевого протока и мочевого пузыря. 5. Аномалии развития мочеиспускательного канала. 6. Аномалии развития полового члена 7. Аномалии развития яичек. 8. Гидронефроз.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация	ТЗ, КВ
Раздел 3. Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов у детей и взрослых.						
3	Тема: Воспалительные заболевания мочеполовых органов	2	Краткое содержание темы: 1. Инфекция мочевыводящих путей. 2. Инфекция мочевых путей у беременных. Бессимптомная бактериурия.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация	ТЗ, КВ

			3. Цистит. 4. Пиелонефрит 5. Уретрит. 6.Простатит. 7.Везикулит. 8.Колликулит. 9.Эпидидимит. 10.Орхит. 11. Баланопостит. 12.Гангрена Фурнье. 13.Уросепсис. 14.Мочеполовой туберкулез. Шистосомоз.	ОПК-7.1 ОПК-7.2		
Раздел 5. Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии						
4	Тема: Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	2	Краткое содержание темы: 1. Травма верхних мочевыводящих путей. Травма почек. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. 2. Травма мочеточников. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. 3. Травма нижних мочевыводящих путей. Травма мочевого пузыря. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. 4. Травма мочеиспускательного канала. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. 5.Гематурия 6.Анурия 7. Почечная колика	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация	ТЗ, КВ
Раздел 6. Опухоли почек и мочевых путей.						
5	Тема: Опухоли мочеполовых органов	1	Краткое содержание темы: 1. Новообразования почки и верхних мочевых путей 2. Новообразования нижних мочевых путей	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация	ТЗ, КВ

				ОПК-7.2		
Раздел 7. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.						
6	Тема: Опухоли мочеполовых органов	1	Краткое содержание темы: 1. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. 2. Рак предстательной железы. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение. 3. Рак яичка. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение. 4. Рак полового члена. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация	ТЗ, КВ
Раздел 9. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.						
7	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания	2	Краткое содержание темы 1. Роботы в медицине. 2. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	мультимедийная аппаратура, слайд-презентация	ТЗ, КВ
Всего за семестр		12				

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

** *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:* мультимедийная аппаратура, видеослппаратура, интерактивная доска, презентации, видеосфильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

*** *Оценочные средства:* КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 4 семестр - 7_						

Раздел 1. Введение в урологию. Семиотика и диагностика урологических заболеваний						
Тема 1.1	семинар-практикум	Введение в урологию. Семиотика и диагностика урологических заболеваний	_4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Симптоматика урологических заболеваний. Боль. Нарушение мочеиспускания. Количественные и качественные изменения мочи. Патологические выделения из мочеиспускательного канала и изменение спермы. Изменения наружных половых органов у мужчин. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Проведение физикального осмотра.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 2. Аномалии развития мочеполовых органов.						
	семинар-практикум	Аномалии развития мочеполовых органов.	4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Эмбриогенез женской мочевыделительной системы и мужской мочеполовой систем. Аномалии развития почечных сосудов. Аномалии развития почек. Аномалия развития мочеточников. Аномалии развития мочевого протока и мочевого пузыря. Аномалии развития мочеиспускательного канала. Аномалии развития полового члена. Аномалии развития яичек. Гидронефроз. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: работа с рентгенограммами, определение патологических состояний	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 3. Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов						
	семинар-практикум	Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов	4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Инфекция мочевыводящих путей у детей и взрослых. Цистит. Пиелонефрит. Инфекция мочевых путей у беременных. Бессимптомная бактериурия. Уретрит. Простатит. Везикулит. Колликулит. Эпидидимит. Орхит. Кавернит. Баланопостит. Гангрена Фурнье. Уросепсис. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ,	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ

				рентгенограмм		
Раздел 4. Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.						
	семинар-практикум	Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.	4_ из них 1 на ПП **	<p>Краткое содержание занятия:</p> <p>Мочеполовой туберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.</p> <p>Шистосомоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.</p> <p>Практическая подготовка**:</p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм</p>	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 5. Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии						
	семинар-практикум	Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	4_ из них 1 на ПП **	<p>Краткое содержание занятия:</p> <p>Травма верхних мочевыводящих путей. Травма почек. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Травма мочеточников. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.</p> <p>Травма нижних мочевыводящих путей. Травма мочевого пузыря. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.</p> <p>Травма мочеиспускательного канала и наружных половых органов у детей и взрослых. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.</p> <p>Обструктивная уропатия. Острая задержка мочеиспускания. Факторы риска. Причины. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Послеродовая задержка мочи. Почечная колика. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Почечная колика при беременности. Опухолевая обструкция мочеточника.</p>	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ

				<p>Анурия. Гематурия. Приапизм. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Парафимоз. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм</p>		
Раздел 6. Опухоли почек и мочевых путей.						
	семинар-практикум	Опухоли почек и мочевых путей.	4_ из них 1 на ПШ **	<p>Краткое содержание занятия: Рак почки. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак почечной лоханки, мочеточника. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Рак мочевого пузыря. Эпидемиология. Этиология. Факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм</p>	<p>УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2</p>	ТЗ, КВ
Раздел 7. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.						

семинар-практикум	Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли половых органов.	4_ из них 1 на ПШ **	<p>Краткое содержание занятия:</p> <p>Анатомия предстательной железы и мужских половых органов. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.</p> <p>Рак предстательной железы. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.</p> <p>Рак яичка. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение.</p> <p>Рак полового члена. Эпидемиология. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.</p> <p>Практическая подготовка**:</p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм</p>	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Раздел 8. Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.					
семинар-практикум	Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	4_ из них 1 на ПШ **	<p>Краткое содержание занятия:</p> <p>Бесплодие. Эпидемиология. Этиология. Анатомо-физиологические аспекты созревания сперматозоида. Гормональная регуляция сперматогенеза. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Спермограмма. Идиопатическое бесплодие. Варикоцеле. Эндокринное бесплодие. Гипогонадизм. Иммунное бесплодие. Генетически опосредованное бесплодие. Другие формы бесплодия. Ретроградная эякуляция. Лечение.</p> <p>Эректильная дисфункция. Эпидемиология. Этиология. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.</p> <p>Нарушения эякуляции. Преждевременная эякуляция. Эпидемиология. Этиология и факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Задержка</p>	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ

				эякуляции. Этиология. Диагностика. Лечение. Приапизм. Этиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм		
Раздел 9. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.						
	семинар-практикум	Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	4_ из них 1 на ПП **	Краткое содержание занятия: Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Гематурия. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Геморрагический цистит. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Анурия и острая задержка мочи. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Синдром острой мошонки. Дифференциальная диагностика. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Практическая подготовка**: Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Интерпретация анализов, изображений УЗИ, рентгенограмм	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ, КВ
Всего за семестр			36			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1	Раздел 1. Введение в урологию. Семiotика и диагностика урологических заболеваний	2	Инструментальные и лабораторные методы диагностики в урологии	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ
2	Раздел 2. Аномалии развития мочеполовых органов.	2	Эмбриогенез женской мочевыделительной системы и мужской мочеполовой систем.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ
3	Раздел 3. Воспалительные заболевания органов почек, мочевых путей, мужских половых органов	2	Инфекция мочевых путей у беременных. Бессимптомная бактериурия.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ
4	Раздел 4. Туберкулез мочеполовых органов. Шистосомоз.	4	Шистосомоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ
5	Раздел 5. Травмы мочеполовых органов. Неотложные состояния в урологии	2	Приапизм. Патогенез. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ
6	Раздел 6. Опухоли почек и мочевых путей.	2	Эпидемиология. Этиология. Факторы риска рака почки. Доброкачественные образования почек.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ
7	Раздел 7. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Опухоли	2	Анатомия предстательной железы и мужских половых органов. Рак полового члена. Эпидемиология. Классификация. Аспекты клинической,	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ

	половых органов.		лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение.		
8	Раздел 8. Половые расстройства у мужчин. Мужское бесплодие.	4	Нарушения эякуляции. Преждевременная эякуляция. Эпидемиология. Этиология и факторы риска. Классификация. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение. Задержка эякуляции. Этиология. Диагностика. Лечение.	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ
9	Раздел 9. Инновационные методы диагностики и лечения в урологии. Другие урологические заболевания.	4	Недержание мочи. Виды. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение Гидроцеле, варикоцеле. Аспекты клинической, лабораторной и инструментальной диагностики. Лечение	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2	ТЗ
	Всего:	24			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии игрового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	ТЗ, КВ

вырабатывать стратегию действий		
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	ТЗ, КВ
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач	ТЗ, КВ
	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	ТЗ, КВ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	ТЗ, КВ
	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	ТЗ, КВ
ПК-2. Готовность к обследованию с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	ТЗ, КВ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-3.5 Организует персонализированное лечение пациентов	ТЗ, КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	КВ, СЗ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования с целью	КВ, СЗ

а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	установления диагноза	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач	КВ, СЗ
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3 Владеет алгоритмом и оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	КВ, СЗ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	КВ, СЗ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2 Применяет лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с установленными клиническими рекомендациями, протоколами и алгоритмами	КВ, СЗ
ПК-2. Готовность к обследованию с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	КВ, СЗ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-3.5 Организует персонализированное лечение пациентов	КВ, СЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Критерий допуска к промежуточной аттестации: отсутствие задолженности по всем разделам дисциплины.

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап – теоретическая часть	Собеседование по экзаменационным вопросам	КВ	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2
2 этап – практическая часть	Решение ситуационной задачи	СЗ	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	Какова характеристика боли при почечной колике? Ответ: острая, приступообразная, локализуемая в поясничной области, с возможной иррадиацией в паховую область	ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3
СЗ	<p>Ситуационная задача №7</p> <p>Пациентка Р., 35 лет, обратилась к урологу в поликлинику по месту жительства</p> <p>Жалобы:</p> <p>На частые внезапные позывы к мочеиспусканию, сопровождающиеся недержанием мочи; непроизвольное выделение мочи при физических нагрузках, кашле, чихании; учащенное мочеиспускание (более 9 раз в сутки), ноктурию до 2 раз за ночь.</p> <p>Анамнез заболевания:</p> <p>Больной себя считает в течение 2 лет, когда после последних родов начала отмечать вышеописанные жалобы, с тенденцией к усилению. Наблюдалась урологом, рекомендован прием Везикара (Солифенацин) 5 мг 1 раз в сутки, затем дозировка увеличена до 10 мг 1 раз в сутки. Отмечает положительный эффект, однако недержание мочи сохраняется. В анамнезе 2 родов, хронический цистит. Отмечает, что необходимость использования на фоне применяемой терапии уменьшилась с 3 до 1-2 прокладок в сутки.</p> <p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте предварительный диагноз. 2. Какие диагностические тесты и исследования необходимо выполнить для установки диагноза, выбора тактики лечения? 3. Тактика лечения? 4. Укажите группы лекарственных препаратов, которые необходимо назначить данной пациентке. <p>Ответы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смешанное недержание мочеиспускания, с преобладанием императивного компонента. 2. Общий анализ мочи, определение уровня креатинина, мочевины в крови, Оценка симптомов и качества жизни: (дневники мочеиспусканий, Оценка качества жизни пациентов с недержанием мочи (I-QOL), Дрип-тест (диагностика причин недержания мочи), Анкета Incontinence Impact Questionnaire, краткая форма (IQ-7), Шкала оценки расстройств мочеиспускания (UDI-6), Опросник по влиянию недержания мочи на качество жизни (ICIQ-SF). УЗИ мочевого пузыря, урофлоуметрия 3. С учетом средней степени и неосложненного течения смешанного недержания мочи с преобладанием императивного компонента, а также положительным эффектом от применяемой терапии с сохранением симптомов пациентке показаны модификация образа жизни, а также усиление консервативной терапии. 4. Комбинация антихолинергических препаратов (Оксибутинин, Толтеродин, Солифенацин) с бета3-агонистами (Мирабегрон) 	УК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456019.html>
2. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457023.html>
3. Тактика врача-уролога : практическое руководство / под ред. Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452028.html>
4. Нефрология : учебное пособие / Усанова А. А., Гуранова Н. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449585.html>
5. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464274.html>
6. Экстренная урогинекология / Лоран О. Б., Касян Г. Р., Пушкарь Д. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456354.html>
7. Хламидийная инфекция : эволюция взглядов / А. А. Хрянин, О. В. Решетников. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455944.html>

Дополнительная литература:

1. Травмы органов мошонки. Иллюстрированное руководство / С. К. Яровой, Р. А. Хромов, Е. В. Касатонова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457412.html>
2. Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html>
3. Мочеполовой аппарат. Анатомия в схемах и рисунках: Учебное пособие / Н.В. Крылова, Т.М. Соболева. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/2736>
4. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство : учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html>
5. Атлас морфологических форм сперматозоидов / Н.П. Гончаров, А.Д. Добрачева, Г.М. Попова [и др.]. - 2-е изд., доп. - М. :ООО «Медицинское информационное агентство», 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/29761>
6. Амбулаторно-поликлиническая андрология / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
7. Ошибки и осложнения в урогинекологии / Пушкарь Дмитрий Юрьевич, Касян Геворг Рудикович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442128.html>
8. Мосоян, М. С. Гематурия: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, Г. Ш. Шанава. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 39 с.

9. Мосоян, М. С. Семиотика и диагностика урологических заболеваний: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, Н. А. Айсина. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 32 с.
10. Мосоян, М. С. Травмы органов мочевыделительной и мужской половой систем: учебное пособие / М. С. Мосоян, Г. Ш. Шанава, Д. А. Шелипанов. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 52 с.
11. Мосоян, М. С. Мочекаменная болезнь: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Шелипанов, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 64 с.
12. Мосоян, М. С. Неотложные состояния в урологии: учебное пособие / М. С. Мосоян, Г. Ш. Шанава, И. Е. Середин. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 52 с.
13. Мосоян, М. С. Эректильная дисфункция: учебное пособие / М. С. Мосоян, И. Е. Середин, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 55 с.
14. Мосоян, М. С. Аномалии развития органов мочевыделительной и мужской половой систем: учебное пособие / М. С. Мосоян, Н. А. Айсина, А. А. Васильев. - СПб: Издательство центра Алмазова, 2022. - 68 с.
15. Мосоян, М. С. Инфекционно-воспалительные заболевания в урологии: учебное пособие / М. С. Мосоян, И. Е. Середин, Н. А. Айсина. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 75 с.
16. Мосоян, М. С. Мужское бесплодие: учебное пособие / М. С. Мосоян. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 40 с.
17. Мосоян, М. С. Недержание мочи: учебное пособие / М. С. Мосоян, Н. А. Айсина, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство центра Алмазова, 2022. - 48 с.
18. Мосоян, М. С. Доброкачественные образования почек: учебное пособие / М. С. Мосоян, Е. С. Гилев, Н. А. Айсина. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 27 с.
19. Мосоян, М. С. Редкие опухоли почек: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, Е. С. Гилев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 34 с.
20. Мосоян, М. С. Рак яичка: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, Д. А. Шелипанов. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 29 с.
21. Мосоян, М. С. Опухоли верхних мочевыводящих путей: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Шелипанов, Е. С. Гилев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 23 с.
22. Мосоян, М. С. Почечно-клеточный рак: учебное пособие / М. С. Мосоян, Е. С. Гилев, Д. А. Федоров, А. М. Симонян. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 63 с.
23. Мосоян, М. С. Рак предстательной железы: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 83 с.
24. Мосоян, М. С. Рак мочевого пузыря: учебное пособие / М. С. Мосоян, Г. Ш. Шанава, Е. С. Гилев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 52 с.
25. Мосоян, М. С. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы: учебное пособие / М. С. Мосоян, Д. А. Федоров, А. А. Васильев. - Санкт-Петербург: Издательство СПбГЭУ, 2022. - 53 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: курс лекций, учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям, сборники тестов и задач.

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей: курс лекций, методические материалы для практических занятий.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Урология» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Урология» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Урология» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Урология» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:


– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025	