

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

(наименование дисциплины)

Специалитет по  
специальности

31.05.01 Лечебное дело

(код специальности и наименование)

Кафедра

Организации, управления и экономики здравоохранения

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>4</b>
<b>Семестр</b>	<b>7</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>6 час.</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>24 час.</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>30 час.</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>42 час.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет 7 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72час/2 зач. ед.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Конради Александра Олеговна	д.м.н., профессор, академик РАН	заведующий кафедрой организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Ищук Татьяна Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Бердицкая Лариса Юрьевна	к.м.н.	доцент кафедры организации, управления и экономики здравоохранения	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации, управления и экономики здравоохранения «25» апреля 2024 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой

А.О. Конради

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

## Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Программа «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» обеспечивает формирование трудовых функций в рамках видов будущей профессиональной деятельности, определенных профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н.

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» по специальности 31.05.01 Лечебное дело: подготовка квалифицированного врача-лечебника (врача-терапевта участкового), обладающего системой гуманитарных и технических знаний, профессиональных компетенций, способного и готового для участия в организации высокотехнологичной медицинской помощи в медицинской организации.

#### Задачи дисциплины:

- Совершенствовать профессиональную подготовку врача-лечебника (врача-терапевта участкового), имеющего знания в области высокотехнологичной медицинской помощи.
- Сформировать обширный и глубокий объем специальных знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-лечебника (врача-терапевта участкового), способного успешно решать свои профессиональные задачи, применяя современные информационно-коммуникационные технологии.

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения  УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области  УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения. ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной

		и профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):*

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Организационно-управленческий	ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-9.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения ПК-9.2 Применяет принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала ПК-9.3 Проводит анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Общественное здоровье и организация здравоохранения»

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной

- Производственная практика «Практика организационно-управленческого профиля»

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: - методы анализа проблемной ситуации	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Умеет: - разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	
	УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат		

\**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессио-	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения ОПК-1.2 Соблюдает правовые	Знает: - законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты регулирующие поведение работников в сфере здравоохранения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

нальной деятельности	нормы в учебной и профессиональной деятельности ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	Умеет: - Соблюдать правовые нормы и принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Знает: - принципы работы современных информационных технологий Умеет: - Использовать современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ
	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	Знает: - принципы работы современных информационных технологий Умеет: - Применять информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения профессиональной компетенции</b>	<b>Результаты обучения (показатели оценивания)</b>	<b>Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения</b>
ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подраз-	ПК-9.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения	Знает: -- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ

делениях		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план работы и отчет о работе врача-терапевта участкового в соответствии с установленными требованиями</li> <li>- пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ</p>
	ПК-9.2 Применяет принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- методы организации медицинской помощи в медицинских организациях</li> <li>- методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на терапевтическом участке</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на терапевтическом участке</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ</p>
	ПК-9.3 Проводит анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения;</li> <li>- предоставлять статистические показатели, характеризующие деятельность врача-терапевта участкового, по требованию руководства медицинской организации</li> </ul>		<p>Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ</p>	

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ (в соответствии с учебным планом)**

**4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 4
		семестр - 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
Из них:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой/экзамен	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач.ед.	2
Из них на практическую подготовку*	12	12

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс- 4 _ семестр - 7 __</b>					
Раздел 1. Правовые основы оказания ВМП	2	12	18	32	4
Раздел 2. Порядок предоставления и оказание различных видов ВМП населению в РФ	4	12	24	40	8
<b>Всего за семестр</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>12</b>

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*



#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
<b>Курс- семестр - __</b>						
<b>Раздел 1 Правовые основы оказания ВМП</b>						
	Тема 1.1. Нормативно-правовые основы организации предоставления ВМП населению.	2	Обзор нормативно-правовых актов, регламентирующих предоставление ВМП населению в РФ.	УК-1.1, УК – 1.2, УК-1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК- 10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	Мультимедийная аппаратура Презентация	КВ, Д
<b>Раздел 2. Порядок предоставления и оказание различных видов ВМП населению в РФ</b>						
	Тема 2.1. Этапы становления системы ВМП населению РФ. Актуальные аспекты организации ВМП на современном этапе.	2	История развития ВМП. Современные подходы к организации ВМП.	УК-1.1, УК – 1.2, УК-1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК- 10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	Мультимедийная аппаратура Презентация	КВ, Д
	Тема 2.2. Порядок, предоставления и финансовое обеспечение ВМП.	2	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 октября 2019 г. N 824н “Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения” Финансовое обеспечение ВМП: источники, механизм финансирования	УК-1.1, УК – 1.2, УК-1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК- 10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	Мультимедийная аппаратура Презентация	КВ, Д
<b>Всего за семестр</b>		<b>6</b>				

\**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

\*\**Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеопаратура, интерактивная доска, презентации, видеofilмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

\*\*\**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
<b>Курс- 4 семестр -7 __</b>						
<b>Раздел 1 Правовые основы оказания ВМП</b>						
Тема 1.1	Семинар	ВМП: основные характеристики. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставления ВМП населению РФ.	4	Понятие ВМП, основные характеристики. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставления ВМП населению РФ.	УК-1.1, УК – 1.2, УК-1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК- 10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	КВ, Д
<b>Раздел 2. Порядок предоставления и оказание различных видов ВМП населению в РФ</b>						
Тема 2.1	Семинар	Виды ВМП. Финансовое обеспечение ВМП.	4	Характеристика видов высокотехнологичной медицинской помощи. Финансовое обеспечение ВМП: источники, механизмы финансирования.	УК-1.1, УК – 1.2, УК-1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК- 10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	КВ, Д
Тема 2.2.	Семинар-практикум	Порядок организации ВМП с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.	8 4 из них на ПП **	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 октября 2019 г. N 824н “Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения”	УК-1.1, УК – 1.2, УК-1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК- 10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	КВ, Д
Тема 2.3.	Семинар-практикум	Перечень документов и правила их оформления при оказании ВМП.	8 4 из них на ПП **	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 октября 2019 г. N 824н “Об утверждении Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения” Оформление медицинских документов	УК-1.1, УК – 1.2, УК-1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК- 10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	КВ, Д

<b>Всего за семестр</b>			24 8 из них на ПП **			

\* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

\*\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\*\* **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Правовые основы оказания ВМП	18 2 из них на ПП*	Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих предоставление ВМП населению в РФ. Подготовка реферата по теме.	УК-1.1, УК – 1.2, УК- 1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	Р
2.	Порядок предоставления и оказания различных видов ВМП населению в РФ	24 2 из них на ПП*	Изучение Порядка организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению в РФ. Формирование пакета документов для направления пациента в клинику для получения ВМП.	УК-1.1, УК – 1.2, УК- 1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3.	П
<b>Всего:</b>		42 4 из них на ПП*			

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*\*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии активного обучения (инновационные)
5. Технологии группового обучения
6. Технологии игрового обучения

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения  УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	КВ, Д, П, Р
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения. ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	КВ, Д, П, Р
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	КВ, Д, П, Р
ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-9.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения ПК-9.2 Применяет принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала ПК-9.3 Проводит анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	КВ, Д, П, Р

\* *Оценочные средства:* КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

## 5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области УК-1.3 Вырабатывает стратегию действий решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	ТЗ, КВ
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения. ОПК-1.2 Соблюдает правовые нормы в учебной и профессиональной деятельности ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	ТЗ, КВ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в учебной и рабочей практике	ТЗ, КВ
ПК-9 Готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-9.1 Участвует в планировании и управлении деятельностью медицинской организации и структурного подразделения ПК-9.2 Применяет принципы организации медицинской помощи в медицинских организациях и структурных подразделениях, в том числе и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала ПК-9.3 Проводит анализ результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации	ТЗ, КВ

\**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет**

### Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	тестирование	ТЗ	УК-1.1, УК – 1.2, УК- 1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3
2 этап	Собеседование по контрольным вопросам	КВ	УК-1.1, УК – 1.2, УК- 1.3, ОПК-1, ОПК-10.1, ОПК-10.3, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

### Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	<p>Дополните определение.</p> <p>Применение новых и (или) уникальных методов лечения, а также ресурсоемких методов лечения с научно доказанной эффективностью, в том числе клеточных технологий, роботизированной техники, информационных технологий и методов генной инженерии, разработанных на основе достижений медицинской науки и смежных отраслей науки и техники – это _____</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. высокотехнологичная медицинская помощь</li> <li>2. первичная медико-санитарная помощь</li> <li>3. специализированная медицинская помощь</li> </ol>	УК-1.1, УК – 1.2, УК- 1.3, ПК-9.2
КВ	Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию высокотехнологичной медицинской помощи населению РФ.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

\**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

**Оценочные средства по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

#### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы: Yandex <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))



## **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

2. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464915.html>

3. Общественное здоровье населения Российской Федерации: учебник / Под ред. В.А. Решетникова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/44202>

4. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др. ] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html>

### **Дополнительная литература :**

1. Организация медицинской помощи в Российской Федерации / В.А. Решетников. – М. : МИА, 2018. –Текст : электронный // URL : <http://medlib.ru/library/library/books/21726>

2. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435113.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

4. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

5. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

6. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html>

7. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>

8. Общественное здоровье и здравоохранение / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442906.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся**

Стандартизация в здравоохранении /Ищук Т.Н., Ратова Л.Г./ ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, Санкт-Петербург, 2024.

**7.2 Учебно-методические материалы\* для преподавателей** Стандартизация в здравоохранении /Ищук Т.Н., Ратова Л.Г./ ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, Санкт-Петербург, 2024.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Организация высокотехнологичной медицинской помощи» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

