

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина **ОПЕРАТИВНОЕ АКУШЕРСТВО (ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ПЛАТФОРМ И ТРЕНАЖЕРОВ РОДОВ)**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

(код специальности и наименование)

Кафедра **акушерства и гинекологии с клиникой**

Форма обучения	очная
Курс	5
Семестр	10
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	30 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зазерская Ирина Евгеньевна	д.м.н., проф.	заведующая кафедрой акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Хаджиева Элперина Дмитриевна	д.м.н., проф.	профессор кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Кузнецова Любовь Владимировна	к.м.н., доц.	доцент кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Яковлева Наталья Юрьевна	к.м.н.	ассистент кафедры акушерства и гинекологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Оперативное акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Оперативное акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии с клиникой **«15» апреля 2024 г., протокол №7.**

Заведующий кафедрой д.м.н. /И.Е. Зазерская/

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н. /М.А. Овечкина/

Заведующий центром развития образовательной среды д.м.н. /Н.Н. Петрова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Рецензент: Исмаил Марианна Николаевна, кандидат медицинских наук, заведующая консультативно-диагностическим отделением для женщин Консультативно-диагностического центра ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания дисциплины – повышение уровня практических знаний, приобретение и совершенствование мануальных навыков, отработка моделей поведения при ведении родов и возникновении неотложных состояний в акушерской практике.

Основными задачами дисциплины являются предоставление возможности обучающемуся по специальности лечебное дело приобрести и закрепить практические навыки работы в ситуациях физиологического и патологического акушерства, сопровождающихся необходимостью принятия решения в условиях, максимально приближенных к реальным. Это возможно благодаря использованию в обучающем процессе высокопрофессионального симулятора - многофункционального манекена имитации родов (роженица и новорожденный), имитирующего беременную женщину, роженицу и родильницу, плод и новорожденного, и их физиологические функции, управляемого компьютерной программой, с возможностью использования на нем действующего медицинского оборудования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оперативное акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» относится к вариативной части учебного плана (электив).

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Наименование дисциплины	Знать	Уметь	Владеть
Анатомия человека	Анатомия репродуктивных органов женщины	Определить анатомические основы организма женщины	Медико-анатомическим понятийным аппаратом
Нормальная физиология	Физиологические изменения в репродуктивной системе женщины	Определить физиологические	Методами контроля физиологических процессов в

	при беременности, в родах и послеродовом периоде	процессы организма женщины	организме женщины
Патологическая анатомия	Анатомические основы патологических процессов при акушерской и гинекологической патологиях	Определить патологические признаки при акушерской и гинекологической патологиях	Методами определения патологических признаков при акушерской и гинекологической патологиях
Патологическая физиология	Патофизиологические механизмы патологических процессов при акушерской и гинекологической патологиях	Определить признаки патологического процесса при акушерской и гинекологической патологиях	Методами определения патологического процесса при акушерской и гинекологической патологии
Фармакология	Особенности фармакокинетики во время беременности, при внутриутробном развитии и в неонатальном периоде. Эмбрио-, фетотоксическое, тератогенное действие лекарственных препаратов во время беременности. Половые (стероидные) и гонадотропные гормоны, гипотензивные, реологические препараты, дезагреганты, антигипоксантами и антиоксидантами в акушерско-гинекологической практике.	Определить показания, противопоказания к использованию лекарственных средств у беременных, рожениц, родильниц, новорожденных детей и гинекологических больных, оценить эффективность и безопасность лечения	Навыками выбора и назначения лекарственных препаратов гинекологической больной, беременной, роженице, родильнице с учетом противопоказаний и факторов риска
Педиатрия	Особенности периода новорожденности, пубертатный период	Уметь оценить состояние новорожденного, физическое развитие подростка женского пола	Владеть методами ухода за новорожденным
Микробиология	Основные возбудители инфекционных заболеваний. Особенности иммунологической реактивности.	Уметь определить предполагаемого возбудителя	Владеть методами диагностики возбудителей инфекционных заболеваний
Организация здравоохранения и общественное здоровье	Особенности демографической ситуации, рождаемости, перинатальной, младенческой и материнской смертности.	Уметь вычислить и оценить показатели материнской и младенческой заболеваемости и смертности	Методами анализа и прогнозирования демографических показателей
Гигиена и экология	Влияние факторов внешней среды на состояние репродуктивного здоровья.	Уметь определить патогенные факторы внешней среды для населения репродуктивного возраста	Методами анализа, прогнозирования и профилактики патогенных факторов внешней среды
Пропедевтика внутренних болезней	Диагностика и оценка компенсации соматических и эндокринных заболеваний	Уметь провести диагностику соматического заболевания	Владеть методами клинической диагностики, методами оценки данных лабораторных и инструментальных исследований
Оперативная хирургия,	Топография женских половых органов и молочных желез, их	Пользоваться хирургическими	Методами асептики и антисептики, первичной

топографическая анатомия	возрастные особенности. Основные виды оперативных вмешательств на женских половых органах и молочных железах	инструментами общего назначения	хирургической обработки ран
Общая хирургия	Особенности течения острой хирургической патологии во время беременности и в послеродовом периоде. Особенности течения урологических заболеваний у женщин во время беременности.	Уметь провести диагностику острой хирургической патологии	Методами клинической диагностики, методами оценки данных дополнительных исследований
Хирургические болезни	Особенности течения острой хирургической патологии во время беременности и в послеродовом периоде. Особенности течения урологических заболеваний у женщин во время беременности.	Уметь провести диагностику острой хирургической патологии	Методами клинической диагностики, методами оценки данных дополнительных исследований

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия», «Трансфузиология», «Онкология», «Поликлиническая терапия», «Психиатрия», «Инфекционные болезни», «Хирургические болезни».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знает: Принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
	Умеет: Самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии собирать, анализировать и статистически и логически обрабатывать информацию	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
	Имеет навык или владеет: Способностью формулировать и оценивать гипотезы	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
ОПК-6 Готовностью к ведению медицинской документации	Знает: Правила и порядок ведения медицинской документации	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
	Умеет: Оформлять и вести медицинскую документацию	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
	Имеет навык или владеет: Навыками оформления и ведения медицинской документации	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
ОПК-8 Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении	Знает: Клинико-фармакологические характеристики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в акушерстве и гинекологии	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ
	Умеет: Обосновать выбор медикаментозного средства, определить путь введения и дозу наиболее часто используемых в акушерстве и гинекологии лекарственных препаратов	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ

<p>профессиональных задач</p>	<p>Имеет навык или владеет: Алгоритмом выбора медикаментозной терапии</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации КВ</p>
<p>ПК-5 Готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знает: Клинические и лабораторные признаки гинекологических и онкогинекологических заболеваний. Особенности сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний в разной возрастной группе (в детском, подростковом, репродуктивном, менопаузальном возрастах), у беременных, рожениц и родильниц. Правила оценки состояния плода.</p> <p>Умеет: Собирает и анализирует жалобы, данные анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний в разной возрастной группе (в детском, подростковом, репродуктивном, менопаузальном возрастах), у беременных, рожениц и родильниц.</p> <p>Имеет навык или владеет: Навыками общения с гинекологической пациенткой, беременной, роженицей, родильницей и ее родственникам, навыками наружного и внутреннего акушерского исследования, специальными акушерскими инструментами, навыками забора отделяемого женских половых органов, методикой определения состояния внутриутробного плода, навыками бимануального гинекологического исследования, специальными гинекологическими инструментами, методикой ректовагинального исследования, методикой обследования при бесплодии, методом синдромальной диагностики.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации КВ</p> <p>Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации КВ, ПН</p> <p>Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации КВ, ПН</p>
<p>ПК-6 Способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знает: Принципы определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.</p> <p>Умеет: Применять знания по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Имеет навык или владеет: Знаниями по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации КВ</p> <p>Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации КВ, ПН</p> <p>Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации КВ, ПН</p>

ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знает: Правила участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства беременных, рожениц, родильниц, девочек, подростков, женщин репродуктивного, менопаузального возрастов	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации КВ
	Умеет: Применять правила участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства беременных, рожениц, родильниц, девочек, подростков, женщин репродуктивного, менопаузального возрастов	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации КВ, ПН
	Имеет навык или владеет: Навыками участия в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства беременных, рожениц, родильниц, девочек, подростков, женщин репродуктивного, менопаузального возрастов	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации КВ, ПН
ПК-12 Готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов	Знает: Правила ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации КВ
	Умеет: Применять правила ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации КВ, ПН
	Имеет навык или владеет: Навыками ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско- гинекологической медицинской помощи в соответствии со стандартами медицинской помощи	Для текущего контроля: КВ, ПН Для промежуточной аттестации КВ, ПН
ПК-20 Готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знает: Правила анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации КВ
	Умеет: Анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации КВ
	Имеет навык или владеет: Навыками публичного выступления для представления результатов клинического случая	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, И-академическая история болезни/родов*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	10
Аудиторные занятия (всего)	0,8	30	30
В том числе:			
Лекции		6	6
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (всего)	1,2	42	42
<i>Подготовка к занятиям</i>		42	42
Вид промежуточной аттестации	-	-	зачет
Общая трудоемкость часы зач.ед.	2	72	72

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов
1	Оперативное акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)	6	24	42	72
	Итого	6	24	42	72

4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Часы	Краткое содержание занятия	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
1	Правила асептики и антисептики в акушерском стационаре. Нормальные роды.	2	Правила асептики и антисептики в акушерском стационаре. Разбор клинических рекомендаций «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании».	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентации
2	Родоразрешающие операции.	2	Разбор клинических рекомендаций «Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения», «Оперативные влагалищные роды», «Тазовое предлежание плода», «Загрудненные роды (дистоция) вследствие предлежания плечика».	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентации
3	Гипоксия плода. Послеродовое кровотечение. Акушерский травматизм.	2	Разбор клинических рекомендаций «Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм), «Послеродовое кровотечение».	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	Мультимедийная аппаратура, презентации
	Всего за семестр	6			

4.4 Тематический план практических занятий (по семестрам)

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
--------	--	---------------------------	------	---------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------

1	практическое занятие	Клиническая оценка течения беременности и родов.	4	Специальное акушерское исследование. Оценка готовности организма к родам. Определение степени «зрелости» шейки матки. Определение раскрытия шейки матки. Определение вида и позиции плода, предлежания плода, ориентиров на головке плода при влагалищном исследовании, определение головки плода по отношению к плоскостям таза. Оценка вставления головки, выявление вида и степени асинклитизма, конфигурации, наличия родовой опухоли. Периоды родов. Ведение I и II периодов родов. Прием родов. Ручное пособие при головном предлежании. Ведение партограммы. Амниотомия.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	КВ, ПН
2	практическое занятие	Ведение III периода родов.	4	Признаки отделения плаценты от стенки матки. Способы выделения последа. Правила оценки последа. Послеродовое кровотечение. Алгоритм действий медицинского персонала. Операция ручного отделения и выделения последа. Операция ручного обследования полости матки. Установка внутриматочного баллона. Акушерский травматизм: выворот матки, разрывы шейки матки, влагалища, промежности, гематома мягких тканей родовых путей. Операция ручного вправления матки. Коллирафия. Кольпоррафия. Перинеотомия. Перинеоррафия.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	КВ, ПН
3	практическое занятие	Родоразрешающие операции. Часть 1. Кесарево сечение.	4	Техника операции. Методы хирургического гемостаза. Компрессионные швы на матку. Управляемая баллонная тампонада матки: показания, техника, осложнения.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	КВ, ПН

4	практическое занятие	Родоразрешающие операции. Часть 2. Операция вакуум-экстракции плода. Операция наложения выходных акушерских щипцов: показания, противопоказания, условия, техника, осложнения.	4	Показания, противопоказания, условия, техника, осложнения.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	КВ, ПН
5	практическое занятие	Затрудненные роды.	4	Наружный акушерский поворот плода на головку. Приемы и пособия при вагинальных родах в тазовом предлежании: цель, техника, осложнения. Классический поворот плода на ножку: показания, условия, техника, обезболивание, осложнения. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, техника, обезболивание, осложнения. Дистоция плечиков: алгоритм действий, приемы для рождения плечевого пояса, осложнения.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	КВ, ПН
6	практическое занятие	Контроль за состоянием плода.	4	Ультразвуковое исследование — фетометрия, доплерометрия, оценка амниотического индекса: цель, интерпритация полученных результатов. Непрямая кардиотокография: показания, техника, оценка кардиотокограммы. Прямая кардиотокография: показания, техника, оценка кардиотокограммы. Проба Скальп-лактат: показания, техника, оценка результатов. Алгоритм первичной реанимации новорожденных.	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	КВ, ПН

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	42	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Общее количество оценочных средств (банк оценочных средств)*	
	КВ	ПН
Текущий контроль	37	25
Промежуточная аттестация по дисциплине. Зачет.	37	25

КВ – контрольные вопросы, ПН - практические навыки

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Оперативное акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20	КВ, ПН

КВ – контрольные вопросы, ПН - практические навыки

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1	Собеседование	КВ, ПН	ОК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-20

КВ – контрольные вопросы, ПН - практические навыки

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций после окончания:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	Условия проведения влагалищных оперативных родов: <i>Эталон ответа:</i> 1. Полное открытие маточного зева и отсутствие плодного пузыря 2. Живой плод 3. Головное предлежание плода	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11

	<p>4. Полное соответствие головки плода и таза матери</p> <p>5. Опорожненный мочевой пузырь</p> <p>6. Адекватное обезболивание при необходимости</p> <p>7. Возможность выполнить родоразрешение путем операции кесарева сечения в течении ближайших 30 минут при неудачной попытке влагалищного оперативного родоразрешения</p>	
ПН	<p>Техника пособия по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании плода при ножном и смешанном ягодично-ножном предлежании.</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>При прорезывании стоп (стопы) плода, прикрыв половую щель роженицы пеленкой, ладонной поверхностью правой руки, приставленной к половой щели, противодействуют преждевременному рождению ножек. Ягодицы оказывают давление на шейный канал и способствуют полному раскрытию маточного зева, опускаются во влагалище и образуют с находящимися там ножками смешанное ягодичное предлежание.</p>	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ПН-практические навыки

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466322.html>

2. Акушерство : учебник / Стрижаков А. Н., Игнатко И. В., Давыдов А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453964.html>

3. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451687.html>

4. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. Серова В. Н. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503413.html>

5. Учебник по клиническому акушерству с применением симуляционных технологий Vade mecum / Т.В. Батракова, В.В. Ишкараева, Ф.А. Овсянников и др. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2022. - 255 с.

Дополнительная литература:

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. -

- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html>
2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html>
3. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html>
4. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
5. Неотложные состояния в акушерстве / Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424728.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

Ссылка на страницу дисциплины, где размещены учебно-методические материалы для обучающихся - <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=509>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

Ссылка на страницу дисциплины, где размещены учебно-методические материалы для обучающихся - <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=509>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Оперативное акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Оперативное акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Оперативное акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Оперативное акушерство (практический курс с использованием симуляционных платформ и тренажеров родов)» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

