

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	КАРДИОРЕАБИЛИТАЦИЯ <small>(наименование дисциплины)</small>
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) <small>(код специальности и наименование)</small>
Кафедра	факультетской терапии с клиникой

Форма обучения	очная
Курс	6
Семестр	11
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	30 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 11 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Демченко Елена Алексеевна	Д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Помешкина Светлана Александровна	Д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Кардиореабилитация» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа «Кардиореабилитация» обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии с клиникой 11 апреля 2024 года, протокол №4/24.

Заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой, академик РАН

Е.В.Шляхто

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий Центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Рецензент: Жданова О.Н., кандидат медицинских наук, доцент кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у обучающихся четких представлений о кардиореабилитации, ее целях и задачах, используемых методах и методиках для обеспечения максимально возможного уровня физического и психического функционирования больных, улучшения их прогноза.

Задачи дисциплины:

медицинская деятельность:

- определение целей и задач проведения комплексных реабилитационных мероприятий (физических, психологических и образовательных) пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- формирование индивидуального плана медицинской реабилитации с учетом показаний и противопоказаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
- оценка эффективности и безопасности реализуемых в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации комплексных мероприятий (физических, психологических и образовательных).

организационно-управленческая деятельность:

- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике в кардиологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

– готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);

– готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

– способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Кардиореабилитация» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), вариативной части.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи: для изучения данной учебной дисциплины, необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Внутренние болезни» (4 и 5 курс).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Внутренние болезни» (6 курс).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК), общепрофессиональных (ОПК) и общекультурных (ОК) компетенций:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
<p><i>ПК-1: способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</i></p>	<p>Знает: основы первичной и вторичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ</p>
	<p>Умеет: составить план профилактических мероприятий, составить пациент-ориентированные рекомендации по формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ, Составление программ кардиореабилитации. Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ</p>
	<p>Имеет навык или владеет: основами педагогики, психологии, навыками работы с группами риска, методикой составления программы лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ. Составление программ кардиореабилитации Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ</p>
<p><i>ПК-6: способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i></p>	<p>Знает: критерии диагностики заболеваний различных органов и систем, структуру и содержание Международной статистической классификации болезней.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ</p>
	<p>Умеет: анализировать и синтезировать данные комплексного обследования больного, интегрировать их в основные синдромы и трансформировать их в соответствующий нозологический диагноз.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ, Составление программ кардиореабилитации. Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ</p>
	<p>Имеет навык или владеет: навыками сбора анамнеза, физикального обследования больного и трактовки полученных данных и результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ. Составление программ кардиореабилитации Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ</p>
<p><i>ПК-14: готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</i></p>	<p>Знает: основные терапевтические модули комплексной медицинской реабилитации, особенности их применения на различных этапах реабилитации; основы общей патологии человека и реактивности организма.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ</p>
	<p>Умеет: Определить показания и противопоказания к участию в программах кардиореабилитации в целом и физической реабилитации в частности; адаптировать программу кардиореабилитации к индивидуальным потребностям пациента, применить на практике модули «физическая реабилитация», а также «информирование и обучение»,</p>	<p>Для текущего контроля: КВ, Составление программ кардиореабилитации. Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ</p>

	«динамическое наблюдение» в части, касающейся физической активности, квалифицированно оформлять медицинское заключение.	
	Имеет навык или владеет: основами психологии и педагогики; навыками проведения этапной медицинской реабилитации с помощью методов физиотерапии, основами педагогики и психологии; навыками работы с пациентами и членами их семей.	Для текущего контроля: КВ. Составление программ кардиореабилитации Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
<i>ПК-15</i> готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	Знает: основы первичной профилактики заболеваний и просветительной работы.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
	Умеет: проводить информирование и обучение пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями по вопросам физической активности и физических тренировок.	Для текущего контроля: КВ, Составление программ кардиореабилитации. Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
	Имеет навык или владеет: основами педагогики и психологии; навыками работы с пациентами и членами их семей.	Для текущего контроля: КВ. Составление программ кардиореабилитации Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
<i>ПК-17</i> способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знает: организацию в РФ медицинской помощи по медицинской реабилитации, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь по медицинской реабилитации больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
	Умеет: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала.	Для текущего контроля: КВ, Составление программ кардиореабилитации. Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
	Имеет навык или владеет: опытом распределения профессиональных обязанностей в трудовом коллективе и контроля за выполнением этих обязанностей, основами психологии и педагогики.	Для текущего контроля: КВ. Составление программ кардиореабилитации Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
<i>ОК-1</i> Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знает: Принципы клинического мышления, синтеза и анализа полученной информации.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
	Умеет: Проводить синтез, анализ медицинской информации.	Для текущего контроля: КВ, Составление программ кардиореабилитации. Для промежуточной аттестации: КВ,

		КЗ
	Имеет навык или владеет: Навыками синтеза, анализа и абстрактным мышлением.	Для текущего контроля: КВ. Составление программ кардиореабилитации Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
<i>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации.</i>	Знает: Основные принципы ведения истории болезни пациентов с болевыми синдромами.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
	Умеет: Внести необходимые данные в историю болезни, написать эпикризы на дополнительные методы исследования пациентов с болевыми синдромами.	Для текущего контроля: КВ, Составление программ кардиореабилитации. Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
	Имеет навык или владеет: Методикой написания эпикризов на дополнительные исследования.	Для текущего контроля: КВ. Составление программ кардиореабилитации Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
<i>ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.</i>	Знает: Основные принципы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
	Умеет: проводить физикальное обследование пациента и назначать дополнительные методы исследования.	Для текущего контроля: КВ, Составление программ кардиореабилитации. Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ
	Имеет навык или владеет: Физикальными методами терапевтического и кардиологического осмотра пациента.	Для текущего контроля: КВ. Составление программ кардиореабилитации Для промежуточной аттестации: КВ, КЗ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	11
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа (Л)	6	6
Занятия семинарского типа (ПЗ)	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
В том числе:		
Подготовка к занятиям	18	18
Изучение литературных источников, интернетресурсов	24	24
Общая трудоемкость	часы зач.ед.	72 2

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1. История развития кардиореабилитации. Принципы формирования программы кардиореабилитации. Оценка функционального состояния больных.	2	4	6	12
2. Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2	4	6	12
3. Психологическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями Информирование и обучение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2	2	12	16
4. Динамическое наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	-	2	2	4
5. Реабилитация больных, перенесших острый коронарный синдром.	-	2	4	6
6. Реабилитация больных после операций на сердце и крупных сосудах.	-	2	4	6
7. Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью.	-	2	2	4
8. Реабилитация больных со стабильным течением хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы.	-	2	2	4
9. Реабилитация больных с облитерирующим атеросклерозом сосудов нижних конечностей.	-	2	2	4
10. Реабилитация в реанимации.	-	2	2	4
ИТОГО	6	24	42	72

4.3. Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	История развития кардиореабилитации Принципы формирования программы реабилитации. Оценка функционального состояния больных	2	История исследований применения физических нагрузок при гипертонической болезни и ИБС. Подходы к лечению больных острым инфарктом миокарда в начале XX в. Отрицательные эффекты длительного постельного режима и история исследований по их преодолению. Изменение определения цели кардиореабилитации – как отражение истории ее развития. Особенности современной кардиореабилитации. Место кардиореабилитации в системе оказания медицинской помощи больным ССЗ. Модули программ кардиореабилитации. Терапевтические мишени программ кардиореабилитации. Основные принципы кардиореабилитации. Нагрузочное тестирование.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Мультимедийная презентация
2	Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	2	Цели физической реабилитации при ССЗ. Общая характеристика программ физической реабилитации больных ССЗ. Правила назначения физических нагрузок с лечебной целью. Определение интенсивности физической нагрузки. Расчет целевой частоты сердечных сокращений. Режимы двигательной активности.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Мультимедийная презентация
3	Психологическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Информирование и обучение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2	Цели и методы психологической реабилитации при ССЗ. Общая характеристика программ психологической реабилитации больных ССЗ. Правовые и организационные аспекты. Эффективность психологической реабилитации Обоснование необходимости проведения образовательных программ для пациентов с ССЗ. Основные темы информационно-обучающих занятий. Методические аспекты реализации образовательного модуля кардиореабилитации.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Мультимедийная презентация
	Всего	6			

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ п/п	Форма проведения занятия**	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1.	Практическое занятие	Принципы формирования программы кардиореабилитации. Реабилитация в реанимации.	4	Комплексные программы реабилитации. Определение пациент-ориентированных целей и задач, составление индивидуальных реабилитационных планов. Понятие ПИТ-синдрома: причины и составляющие, стоп-сигналы.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы
2.	Практическое занятие	Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	4	Функциональное обследование больных и формирование программ физической реабилитации при различной сердечно-сосудистой патологии.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы. Составление программ физической реабилитации под руководством куратора.
3.	Практическое занятие	Психологическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями.	4	Показания к включению в программы психологической реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Цели, методы и эффективность психологической реабилитации больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Информирование и обучение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Содержание основных тем информирования и обучения больных. Медицинские, психологические и педагогические аспекты информирования и обучения больных.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы
4.	Практическое занятие	Динамическое наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Реабилитация больных, перенесших острый коронарный синдром.	4	Формирование программ динамического наблюдения больных ССЗ. Особенности динамического наблюдения лиц, участвующих в программе физической реабилитации. Патофизиологические механизмы ОКС. Особенности программ кардиореабилитации после ОКС. Оценка тяжести состояния больных ОКС. Стратификация риска участия в физической реабилитации. Показания и противопоказания, реализация программы физической реабилитации больных ОИМ и нестабильной стенокардией на этапах реабилитации	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации больных с ОКС под руководством куратора.
5.	Практическое занятие	Реабилитация больных после операций на сердце и крупных сосудах. Реабилитация больных хронической сердечной	4	Оценка тяжести состояния больных после операций на сердце и крупных сосудах. Стратификация риска участия в физической реабилитации. Показания и противопоказания, реализация программы физической реабилитации больных после операций на сердце и крупных сосудах на этапах реабилитации.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации больных после операций на сердце и

		недостаточностью.		Оценка состояния больных ХСН. Стратификация риска участия в физической реабилитации. Показания и противопоказания, реализация программы физической реабилитации больных ХСН.		крупных сосудах под руководством куратора. Составление программ кардиореабилитации больных с ХСН под руководством куратора.
6.	Практическое занятие	Реабилитация больных со стабильным течением хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы. Реабилитация больных с облитерирующим атеросклерозом сосудов нижних конечностей	4	Оценка состояния, приверженности лечению, информированности по вопросам, связанным с заболеванием, больных со стабильным течением ИБС. Оценка состояния, приверженности лечению, информированности по вопросам, связанным с заболеванием, больных с ОАСНК.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации больных со стабильным течением сердечно-сосудистых заболеваний под руководством куратора. Составление программ кардиореабилитации больных с периферическим атеросклерозом под руководством куратора.
		Всего	24			

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	18	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9
Изучение литературных источников, Интернет-ресурсов	24	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9
Всего	42 часа	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*	
		Контрольные вопросы	Составление программ кардиореабилитации
Текущий контроль	Кардиореабилитация	40	6
	Самостоятельная работа	40	-
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		40	

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История развития кардиореабилитации Принципы формирования программы кардиореабилитации. Оценка функционального состояния больных.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы
2	Физическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации
3	Психологическая реабилитация больных сердечно-сосудистыми заболеваниями Информирование и обучение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы
4	Динамическое наблюдение больных сердечно-сосудистыми заболеваниями	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации
5	Реабилитация больных, перенесших острый коронарный синдром	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации
6	Реабилитация больных после операций на сердце и крупных сосудах	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации
7	Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью.	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации

8	Реабилитация больных со стабильным течением хронических заболеваний сердечно-сосудистой системы	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации
9	Реабилитация больных с облитерирующим атеросклерозом сосудов нижних конечностей	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации
10	Реабилитация в реанимации	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы Составление программ кардиореабилитации

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы
2	Изучение литературных источников, интернетресурсов	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9	Контрольные вопросы

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
Теоретический	Собеседование	КВ, КЗ	ОК-1. ПК-1,6,14,15,17 ОПК- 6, 9

Типовые оценочные средства:

Примеры контрольных вопросов:

1. Кардиореабилитация: определение, теоретическое обоснование, цели.
2. Модули и мишени кардиореабилитации.
3. Особенности кардиореабилитации больных после коронарного шунтирования.

Примеры контрольных заданий:

????

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512106>
2. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51391>
3. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Елифанов В. А. ; Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html>
4. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html>

Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
2. Физиотерапия: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>
3. Лечебная физическая культура / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html>
4. Ачкасов, Е. Е. Психологические аспекты медицинской реабилитации: учебное пособие / под ред. Ачкасова Е. Е., Твороговой Н. Д. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446010.html>
5. Ушаков, А. А. Практическая физиотерапия: руководство для врачей / А. А. Ушаков. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мед. информ. агентство (МИА), 2013. - Текст: электронный // URL: <http://medlib.ru/library/library/books/778>
6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>
7. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Елифанов В.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426456.html>
8. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
9. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие / Александров В.В., Алгазин А.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433348.html>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся

<https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=50>

7.2 Учебно-методические материалы для преподавателей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Кардиореабилитация» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Кардиореабилитация» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Кардиореабилитация» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Кардиореабилитация» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 26.06.2024 по 19.09.2025

