

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«23» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ В КЛИНИКЕ  
ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**

(наименование дисциплины)

**Направление  
подготовки**

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

(код специальности и наименование)

**кафедра факультетской терапии с клиникой**

(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	6
Семестр	12
Занятия лекционного типа	6 час
Занятия семинарского типа	24 час
Всего аудиторной работы	42 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час
Форма промежуточной аттестации	зачет – 12 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

#### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шляхто Евгений Владимирович	Д.м.н., профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Большакова Ольга Олеговна	Д.м.н., доцент	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Костарева Анна Александровна	Д.м.н.	Профессор кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Салогуб Галина Николаева	К.м.н.	Доцент кафедры факультетской терапии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Персонализированная терапия в клинике внутренних болезней» обсуждена на заседании кафедры факультетской терапии с клиникой «24» января 2023 г., протокол №1/23.

Заведующий кафедрой,  
академик РАН

Е.В. Шляхто

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий Центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «23» мая 2023 г., протокол № 08/2023.

**Рецензент:** профессор кафедры терапии факультетской с курсом эндокринологии, кардиологии и функциональной диагностики с клиникой ГБОУ ВПО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России Баранова Е.И.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

- формирование у обучающихся базовых знаний в области сохранения и укрепления здоровья взрослого населения.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение методов обследования пациента с целью установления диагноза;  
- получение навыков, направленных на назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции:*

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК -1).

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции:*

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:*

- способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Персонализированная терапия в клинике внутренних болезней» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), вариативной части.

### **Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины, необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами:

- «Философия»
- «Нормальная физиология»
- «Фармакология»
- «Патология»
- «Безопасность жизнедеятельности»
- «Пропедевтика внутренних болезней»
- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»
- «Эндокринология»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Внутренние болезни»
- «Хирургические болезни»

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
<p><i>ОК -1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</i></p>	<p><b>Знает:</b> - принципы диагностики заболевания.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
	<p><b>Умеет:</b> - формулировать заключение по результатам первичного обследования пациента; - составлять план дальнейших исследований; - проводить совокупный анализ всех клинических и иных данных для формулировки полного диагноза, и на их основании составлять план лечения.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
	<p><b>Имеет навык или владеет:</b> - навыками формулировки первичного диагноза и плана целенаправленного обследования больного; - навыками формулировки окончательного клинического диагноза на основе полученных данных.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
<p><i>ОПК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p><b>Знает:</b> - медико-биологическую терминологию, применяемую в клинической практике для описания этиологии, патогенеза, патоморфологии, симптоматики и лечения заболеваний внутренних органов.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
	<p><b>Умеет:</b> - грамотно применять медико-биологическую терминологию при описании болезней внутренних органов и интерпретации данных лабораторных и иных исследований.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
	<p><b>Имеет навык или владеет:</b> - навыками правильного применения профессионального медицинского языка.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
<p><i>ПК-21: способность к участию в проведении научных исследований</i></p>	<p><b>Знает:</b> - методологию проведения научных исследований; основные принципы доказательной медицины.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
	<p><b>Умеет:</b> - грамотно проводить сбор медицинской информации для научных исследований.</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>
	<p><b>Имеет навык или владеет:</b> - навыками анализа медицинской информации; основами методологии проведения научных исследований</p>	<p>Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	12
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
В том числе:			
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа		24	24
Из них:			
Практическое занятие (ПЗ)		24	24
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		24	24
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации		18	18
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>зач.ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия		
Раздел 1. Персонализированный подход к терапии пациентов с кардиомиопатиями.	2	4	6	12
Раздел 2. Стабильная ИБС: гипотезы ишемии, стеноза, бляшки.	-	4	6	10
Раздел 3. Коморбидный пациент с заболеванием желудочно-кишечного тракта.	-	4	6	10
Раздел 4. Особенности биологической терапии у пациентов с ревматологическими заболеваниями.	2	-	4	6
Раздел 5. Коморбидный пациент с патологией почек.	-	4	8	12
Раздел 6. Персонализированный подход к терапии онкогематологических заболеваний.	2	4	8	14
Раздел 7. Коморбидный пациент с сахарным диабетом.	-	4	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>72</b>

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа дисциплины (10 семестр)

№ темы	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1.1	Персонализированный подход к терапии пациентов с кардиомиопатиями.	2	Молекулярные основы кардиомиопатий, их значение для развития заболевания, прогноза и выбора терапии.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Мультимедийная аппаратура, презентация
1.2	Особенности биологической терапии у пациентов с ревматологическими заболеваниями.	2	Понятие биологической терапии. Выбор ГИТ для пациентов с различными формами ревматологических заболеваний.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Мультимедийная аппаратура, презентация
1.6	Персонализированный подход к терапии онкогематологических заболеваний.	2	Молекулярные события, лежащие в основе онкогематологических заболеваний, их значение для диагностики, оценки прогноза и выбора методов терапии.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Мультимедийная аппаратура, презентация
	<b>Всего</b>	<b>12</b>			

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа (X семестр)

№ темы	Форма проведения занятия	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля
1.1	Практическое занятие	Персонализированный подход к терапии пациентов с кардиомиопатиями.	4	Походы к медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентов с различными видами кардиомиопатий. Разбор больных.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Устный опрос
1.2	Практическое занятие	Стабильная ИБС: гипотезы ишемии, стеноза, бляшки.	4	Стабильные формы ишемической болезни сердца. Атеросклероз и формирование стенозов коронарных артерий. Стабильная и нестабильная атеросклеротическая бляшка. Современные подходы к диагностике стабильной ИБС. Тактика ведения больных.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Устный опрос

№ темы	Форма проведения занятия	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля
1.3	Практическое занятие	Коморбидный пациент с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	4	Заболевания желудочно-кишечного тракта и их влияние на тактику ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов. Дифференциальная диагностика. Особенности медикаментозной терапии.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Устный опрос
1.4	Практическое занятие	Коморбидный пациент с сахарным диабетом	4	Тактика ведения пациентов с сахарным диабетом 1 и 2 типов в клинике внутренних болезней. Особенности подбора медикаментозной терапии.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Устный опрос
1.5	Практическое занятие	Коморбидный пациент с патологией почек.	4	Заболевания почек и их влияние на тактику ведения пациентов с заболеваниями внутренних органов. Дифференциальная диагностика. Особенности медикаментозной терапии. Принципы нефропротекции.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Устный опрос
1.6	Практическое занятие	Персонализированный подход к терапии онкогематологических заболеваний.	4	Особенности выбора терапии у пациентов с онкогематологическими заболеваниями. Разбор больных.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Устный опрос
		<b>Всего</b>	<b>24</b>			

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	24	ОК-1, ОПК-1, ПК-21
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	18	ОК-1, ОПК-1, ПК-21
<b>Всего</b>	<b>42</b>	

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств*
		Контрольные вопросы
Текущий контроль	Персонализированный подход к терапии пациентов с кардиомиопатиями.	5
	Стабильная ИБС: гипотезы ишемии, стеноза, бляшки.	5
	Коморбидный пациент с заболеванием желудочно-кишечного тракта.	5
	Особенности биологической терапии у пациентов с ревматологическими заболеваниями.	5
	Коморбидный пациент с патологией почек.	5
	Персонализированный подход к терапии онкогематологических заболеваний.	5
	Коморбидный пациент с сахарным диабетом	5
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		35

#### 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1.1	Персонализированный подход к терапии пациентов с кардиомиопатиями.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Контрольные вопросы
1.2	Стабильная ИБС: гипотезы ишемии, стеноза, бляшки.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Контрольные вопросы
1.3	Коморбидный пациент с заболеванием желудочно-кишечного тракта.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Контрольные вопросы
1.4	Особенности биологической терапии у пациентов с ревматологическими заболеваниями.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Контрольные вопросы
1.5	Коморбидный пациент с патологией почек.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Контрольные вопросы
1.6	Персонализированный подход к терапии онкогематологических заболеваний.	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Контрольные вопросы
1.7	Коморбидный пациент с сахарным диабетом	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Контрольные вопросы

#### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Контрольные вопросы
3	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	ОК-1, ОПК-1, ПК-21	Контрольные вопросы



## 5.4 Организация промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине** – зачет.

### **Этапы проведения промежуточной аттестации:**

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие задолженностей по занятиям лекционного и семинарского типа. Аттестация проводится в виде зачета в форме устного собеседования по контрольным вопросам.

Типовые оценочные средства:

### **Примеры контрольных вопросов:**

1. Перечислите основные типы мутаций.
2. Определите отличие гомо и гетерозиготных генетических вариантов.
3. С какими заболеваниями ассоциированы молекулярные нарушения в молекуле миозина?
4. Патология каких внутриклеточных структур лежит в основе эпилепсий?
5. Каковы основные клинические признаки митохондриальных болезней?
6. С патологией каких ионных каналов связан синдром слабости синусового узла?

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))  
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))  
ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)  
ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)  
Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)  
Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)  
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)  
Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)  
Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)  
Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)  
Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))  
US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))  
Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))  
Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))  
КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

### **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Основы внутренней медицины. В 2-х т. / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/38102>
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472316.html>
3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472323.html>
4. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>
5. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454817.html>

6. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
7. Общая врачебная практика. Т. 2 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>
8. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>
9. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Гены по Льюину / Дж. Кребс, Э. Голдштейн, С. Килпатрик - М. : Лаборатория знаний, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001015826.html>
2. Клетки по Льюину / Л. Кассимерис [и др. ] - М. : Лаборатория знаний, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001015871.html>
3. Основы молекулярной эндокринологии. Рецепция и внутриклеточная сигнализация / В. А. Ткачук, А. В. Воротников, П. А. Тюрин-Кузьмин / под ред. В. А. Ткачука - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный// URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442647.html>
4. Медицинская генетика : национальное руководство / под ред. Е. К. Гинтера, В. П. Пузырева, С. И. Куцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463079.html>
5. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458273.html>
6. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах : учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шуленина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>
7. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В. , Медведевой Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448090.html>
8. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451595.html>
9. Внутренние болезни: дифференциальная диагностика и лечение: Учебник / И.Н. Бокарев, Л.В. Попова. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/2770>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Учебно-методические материалы\*** для обучающихся: на странице дисциплины Moodle

**7.2 Учебно-методические материалы\*** для преподавателей: на странице дисциплины Moodle

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Персонализированная терапия в клинике внутренних болезней» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Персонализированная терапия в клинике внутренних болезней» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Персонализированная терапия в клинике внутренних болезней» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета)..

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных

методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Персонализированная терапия в клинике внутренних болезней» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

