

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
по учебной и методической работе  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

Е.В. Пармон  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплина**

**ФТИЗИАТРИЯ**

(наименование дисциплины)

**Направление  
подготовки**

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**

(код специальности и наименование)

**кафедра инфекционных болезней**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Курс</b>	<b>6</b>
<b>Семестр</b>	<b>11</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>12 час.</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>24 час.</b>
<b>В том числе:</b>	
Семинары	6 час
Практическое занятие	18 час
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>36 час.</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>81 час.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой - 11 семестр, 27 часов</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4 з.е</b>

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кухарчик Галина Александровна	д. м. н., доцент	заместитель директора ИМО по учебной и методической работе, декан лечебного факультета	ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Баласанянц Гоар Сисаковна	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой фтизиатрии	ФГКОУ ВПО «Военно-медицинская академия им. С.М. Кирова»
3.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия» обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней

/Гусев Д.А./

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

/М.А. Овечкина/

Заведующий Центром развития образовательной среды

д.м.н.

/Н.Н. Петрова/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** дисциплины: основной целью освоения учебной дисциплины является получение знаний в области профилактики, выявления, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения туберкулеза и организации противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации.

**Задачи** дисциплины:

Для реализации поставленной цели необходимы знания этиологии и патогенеза, а также клинического течения различных форм туберкулеза, современных методов своевременного выявления, диагностики и дифференциальной диагностики инфекции, основополагающих направлений профилактики заболевания и современные знания по формам организации оказания медицинской помощи и диспансерного наблюдения за пациентам с туберкулезом и лицами из групп повышенного риска развития туберкулеза.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения программы дисциплины «Фтизиатрия» у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4).

В результате изучения программы дисциплины «Фтизиатрия» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4).
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5).
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6).
- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8).
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9).
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).
- готовность к применению информационных технологий при организации и оказании медицинской помощи (СОПК-1).

В результате изучения программы дисциплины «Фтизиатрия» у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику (ПК-1).
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-

- 4).
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5).
  - способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6).
  - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).
  - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11).
  - готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14).
  - способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17).
  - способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21).
  - готовность к осуществлению мероприятий паллиативной медицины (СПК-1).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) базовой части учебного плана.

### **Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи.**

Для изучения дисциплины «Фтизиатрия» необходимы знания, умения и навыки, ранее полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин (модулей):

- Анатомия человека
- Патология;
- Нормальная физиология;
- Микробиология, вирусология;
- Фармакология;
- Лабораторная медицина;
- Пропедевтика внутренних болезней;
- Внутренние болезни;
- Хирургические болезни;
- Лучевая диагностика и лучевая терапия.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Фтизиатрия» необходимы при изучении учебных дисциплин:

- Внутренние болезни;
- Хирургические болезни;
- Инфекционные болезни;
- Онкология.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знает:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ, СЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> анализировать, обобщать, воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по ее достижению	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками философского, эпидемиологического и клинического мышления	Для текущего контроля: - СЗ, Р Для промежуточной аттестации СЗ
ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знает:</b> социальные и этические особенности туберкулезного заболевания, их нормативное обоснование	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> использовать меры социальной поддержки и реализовать основные деонтологические принципы при работе с больными туберкулезом	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками социальной помощи, необходимыми для оказания противотуберкулезной помощи	Для текущего контроля: - СЗ, Р Для промежуточной аттестации СЗ
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,	<b>Знает:</b> основные информационные, библиографические ресурсы по фтизиатрии, фтизиатрическую медико-биологическую терминологию	Для текущего контроля: -Р Для промежуточной аттестации ТЗ, СЗ
	<b>Умеет:</b> пользоваться библиографическими и Интернет-ресурсами по фтизиатрии	Для текущего контроля: -Р

информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности		Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> компьютерными навыками	Для текущего контроля: -Р Для промежуточной аттестации СЗ
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основы и особенности этики и деонтологии при туберкулезе	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> пользоваться полученными знаниями при оказании противотуберкулезной помощи	Для текущего контроля: - КВ, СЗ Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> коммуникационными и деонтологическими навыками	Для текущего контроля: - СЗ, Р Для промежуточной аттестации СЗ
ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<b>Знает:</b> индикаторы качества оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками оценки качества оказания фтизиатрической помощи	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<b>Знает:</b> основную медицинскую документацию при туберкулезе	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> использовать медицинскую документацию при туберкулезе	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ

	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками заполнения медицинской документации при туберкулезе	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<b>Знает:</b> противотуберкулезные и иные лекарственные препараты, применяемые для лечения туберкулеза	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> назначать лекарства для лечения пациентов с туберкулезом и проведения химиопрофилактики лицам из групп риска	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками лечения пациентов с туберкулезом и проведения химиопрофилактики	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> патогенез и патоморфоз клинических форм туберкулеза	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> оценивать динамику патофизиологических и патоморфологических процессы при туберкулезе	Для текущего контроля: - КВ, СЗ Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками интерпретации результатов морфофункциональных методов обследования пациентов с туберкулезом	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	<b>Знает:</b> правила применения медицинских изделий, используемых для оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> использовать медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентами с туберкулезом	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками оказания медицинской помощи с	Для текущего контроля:

	использованием медицинских изделий, имеющихся на в противотуберкулезных организациях	- СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
СОПК-1 Готовность к применению информационных технологий при организации и оказании медицинской помощи	<b>Знает:</b> основные информационные технологии, используемые при оказании противотуберкулезной помощи	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ, Р Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> применять информационные технологии при оказания противотуберкулезной помощи	Для текущего контроля: - СЗ, Р Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками работы с информационными технологиями, используемыми во фтизиатрии	Для текущего контроля: - СЗ, Р Для промежуточной аттестации СЗ
ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, сохранение и укрепление их раннюю диагностику.	<b>Знает:</b> основные мероприятия, направленные на формирования здорового образа жизни, предупреждение и распространение туберкулеза, методы раннего выявления туберкулеза среди детей и взрослых	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ, Р Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> правильно формулировать задачи по формированию здорового образа жизни, дифференцированно использовать методы раннего выявления туберкулеза	Для текущего контроля: - КВ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками оценки эффективности мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза в разных возрастных и социальных группах	Для текущего контроля: - КВ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;	<b>Знает:</b> основы и принципы проведения профилактических осмотров на туберкулез, а также принципы, группы и ведение пациентов при диспансерном наблюдении	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> выбрать необходимые технологии профилактических осмотров на туберкулез в разных группах населения, определить группу диспансерного наблюдения и тактику ведения пациента в группе	Для текущего контроля: - КВ, СЗ Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками оценки эффективности профилактических	Для текущего контроля:



	осмотров и диспансерного наблюдения	- СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	<b>Знает:</b> основные эпидемические показатели по туберкулезу	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> рассчитывать эпидемические показатели по туберкулезу	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками интерпретации и анализа эпидемических показателей по туберкулезу	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	<b>Знает:</b> жалобы, данные анамнеза жизни и заболевания, объективного обследования, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований при различных клинических формах туберкулеза в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> провести сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни, объективное обследование пациента, назначить соответствующее лабораторное, инструментальное и другие виды исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания туберкулезом	Для текущего контроля: - КВ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях установления факта наличия или отсутствия заболевания туберкулезом.	Для текущего контроля: - КВ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
ПК-6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	<b>Знает:</b> критерии постановки диагноза различных клинических форм туберкулеза в соответствии с Международной классификации болезней X и XI пересмотра (МКБ-10 и МКБ-11).	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> на основании результатов обследования правильно сформулировать клинический диагноз туберкулеза в соответствии с Международной классификации болезней X и XI пересмотра (МКБ-10 и МКБ-11).	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками применения Международной классификации болезней X и XI пересмотра (МКБ-10 и МКБ-11) при постановке клинического	Для текущего контроля: - КВ, СЗ, Р

	диагноза туберкулеза.	Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
ПК-8 Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<b>Знает:</b> режимы лечения больных туберкулезом, особенности лечения отдельных групп пациентов с туберкулезом, принципы патогенетического и симптоматического лечения.	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> выбрать соответствующий режим химиотерапии, определить необходимость и методику патогенетического лечения	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками комплексного лечения больных туберкулезом с использованием различных режимов химиотерапии, а также патогенетического и симптоматического лечения.	Для текущего контроля: - СЗ, Р Для промежуточной аттестации СЗ
ПК-11 Готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<b>Знает:</b> клинические проявления, методы диагностики и объем оказания медицинской помощи при развитии легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса.	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> на основании клинических проявлений поставить предварительный диагноз легочного кровотечения (или спонтанного пневмоторакса), определить методику постановки окончательного диагноза и объем оказания медицинской помощи при их развитии.	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками, необходимыми для своевременной диагностики легочного кровотечения и спонтанного пневмоторакса, а также для оказания скорой медицинской помощи при их возникновении.	Для текущего контроля: - СЗ, Р Для промежуточной аттестации СЗ
ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	<b>Знает:</b> основные показания и противопоказания для проведения санаторно-курортного лечения пациентам с туберкулезом, принципы работы фтизиатрических санаториев	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> определять показания и противопоказания для санаторного лечения, назначать лечение в условиях фтизиатрического санатория.	Для текущего контроля: - КВ, СЗ Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками, необходимыми для лечения пациентов с туберкулезом на санаторном этапе	Для текущего контроля: - СЗ, Р Для промежуточной аттестации

		СЗ
ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знает:</b> нормативные документы, организацию противотуберкулезной помощи, виды помощи, принципы и группы диспансерного наблюдения за пациентами с туберкулезом и лицами из групп повышенного риска	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ, Р Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> организовать диагностический и лечебный процесс, а также диспансерное наблюдение при туберкулезе в соответствии с нормативными документами и клиническими рекомендациями	Для текущего контроля: - КВ, СЗ, Р Для промежуточной аттестации КВ, СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками работы с нормативной документацией	Для текущего контроля: - СЗ, Р Для промежуточной аттестации СЗ
СПК-1 Готовность к осуществлению мероприятий паллиативной медицины	<b>Знает:</b> принципы оказания паллиативной медицинской помощи при туберкулезе	Для текущего контроля: -КВ, ТЗ Для промежуточной аттестации ТЗ, КВ, СЗ
	<b>Умеет:</b> назначать паллиативную медицинскую помощь при туберкулезе	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками симптоматического лечения при туберкулезе	Для текущего контроля: - СЗ Для промежуточной аттестации СЗ

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
В том числе:			
Лекции (Л)		12	<b>12</b>
Практические занятия (ПЗ)		24	<b>24</b>
Из них:			
Семинары (С)		6	6
Практическое занятие (ПЗ)		18	18
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>3</b>	<b>81</b>	<b>81</b>
В том числе:			
Подготовка к занятиям		6	6
Работа с тестами и вопросами для самопроверки		18	18
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		27	27
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов		18	18
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации		12	12
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>			<b>27</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы зач.ед.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
		4	<b>4</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч			Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Лекции	Практические занятия			
		С	ПЗ		
Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населения»	1	2	-	10	13
Раздел 2 «Теоретические основы фтизиатрии»	1	-	-	4	5
Раздел 3 «Методы исследования больных туберкулезом»	-	2	4	4	9
Раздел 4 «Туберкулез органов дыхания у взрослых»	4	-	4	18	26
Раздел 5 «Туберкулез органов дыхания у детей и подростков»	2	-	4	12	19
Раздел 6 «Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез, беременность и материнство»	2	-	2	11	15
Раздел 7 «Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков»	-	2	-	12	14
Раздел 8 «Лечение больных туберкулезом»	2	-	4	10	16
Зачет с оценкой	-	-	-	-	27
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>81</b>	<b>144</b>

\*С – семинар, ПЗ – практическое занятие

#### 4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населения.	2	История развития фтизиатрии в мире и России. Национальная программа борьбы с туберкулезом в России. Эпидемиология туберкулеза. Основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Статистические данные по туберкулезу в мире и в России. Характеристика современной эпидемиологической ситуации. Значение социально-экономических и медико-биологических факторов во фтизиатрии. Принципы организации противотуберкулезной помощи. Диспансерная группировка и диспансерное наблюдение. Профилактика туберкулеза: социальная, санитарная, специфическая.	ОК-1, СОПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-17	Мультимедийная аппаратура, презентация
2	Раздел 2. Теоретические основы фтизиатрии.		Возбудители туберкулеза у человека и животных. Типы микобактерий туберкулеза, их роль в эпидемиологии и клинике туберкулеза. Понятие о вирулентности, патогенности, лекарственной чувствительности микобактерий туберкулеза. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патогенез первичного и вторичного туберкулеза. Патологическая анатомия различных клинических форм туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, СПК-1	Мультимедийная аппаратура, презентация
3,4	Раздел 4. Туберкулез органов дыхания у взрослых.	4	История создания и развития классификации туберкулеза. Современная отечественная клиническая классификация, ее структура и организация, правила практического применения. Место туберкулеза в Международной классификации болезней X и XI пересмотра (МКБ-10 и МКБ-11).	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Мультимедийная аппаратура, презентация
	Первичный и вторичный туберкулез. Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания. Неотложная помощь при осложнениях туберкулеза. Дифференциальная диагностика туберкулеза органов дыхания. Остаточные изменения после излечения туберкулеза.				
5	Раздел 5. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.	2	Особенности первичного и вторичного туберкулеза у детей и подростков.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Мультимедийная аппаратура, презентация
	Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания.				
6	Раздел 6. Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез, беременность и материнство.	2	Туберкулез, ассоциированный с ВИЧ-инфекцией. Туберкулез и беременность. Туберкулез и сахарный диабет. Туберкулез и алкоголизм, наркомания. Туберкулез и заболевания органов пищеварения	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5 ПК-6	Мультимедийная аппаратура, презентация

7	Раздел 8. Лечение больных туберкулезом.	2	Принципы и основные методы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия туберкулеза. Патогенетическая терапия при туберкулезе. Хирургическое лечение больных туберкулезом.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1	Мультимедийная аппаратура, презентация
		12			

#### 4.4 Тематический план практических занятий

№ п/п	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1	Семинар	Раздел 1 «Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населения»	4	<p><b>Эпидемиология туберкулеза</b> Источники туберкулезной инфекции. Больной человек - основной источник туберкулезной инфекции человека. Пути заражения туберкулезом. Аэрогенный путь. Алиментарный путь. Внутриутробное инфицирование. Социальная обусловленность туберкулеза. Влияние экономических, экологических, жилищно-бытовых и других факторов и культуры населения.</p> <p><b>Организация противотуберкулезной помощи населению</b> Состояние и перспективы развития противотуберкулезной службы. Основные директивные документы и инструктивно-методические материалы в области организации борьбы с туберкулезом. Организация противоэпидемических мероприятий по туберкулезу. Очаги туберкулезной инфекции и работа в них. Дезинфекция при туберкулезе. Противотуберкулезная вакцинация и ревакцинация. Химиопрофилактика. Основные пути и методы выявления туберкулеза у взрослых. Понятие своевременное, несвоевременное и позднее выявление туберкулеза. Проверочные флюорографические осмотры на туберкулез. Группы риска по заболеванию туберкулезом. Особенности организации выявления внелегочного туберкулеза.. Диспансерная группировка и диспансерное наблюдение.</p> <p><b>Санитарная статистика при туберкулезе</b> Основы санитарной статистики. Методика расчета и анализа основных эпидемиологических показателей по туберкулезу Анализ влияния демографических сдвигов на основные эпидемиологические показатели по туберкулезу. Учетно-отчетная документация.</p> <p><b>Санитарное просвещение при туберкулезе</b></p>	ОК-1, СОПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-17	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания

		»		Цели и задачи санитарного просвещения при туберкулезе. Основные направления и организационные формы санитарного просвещения по профилактике туберкулеза Санитарное просвещение среди населения и больных туберкулезом. Пропаганда здорового образа жизни - основное направление санитарно-просветительной работы.		
				<b>Медицинская этика и деонтология</b> Вопросы этики во фтизиатрической практике. Вопросы деонтологии в практике врача-фтизиатра. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения врача и лиц, окружающих больного. Врачебная тайна. Правовые основы этики и деонтологии во фтизиатрии	ОК-1, СОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, реферат
		Раздел 3 «Методы исследования больных туберкулезом»		<b>Иммунодиагностика</b> Проба Манту с 2 ТЕ, ее оценка. Метод внутрикожного определения порога чувствительности к туберкулину. Подкожная туберкулиновая проба выбор дозы, возможность выявления общей и очаговой на туберкулин. Диаскинтест, его оценка. Другие IGRA тесты.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания
2	Практическое занятие	Раздел 3 «Методы исследования больных туберкулезом»	4	<b>Клинические методы исследования</b> Анамнез. Жалобы больного. Анамнез настоящего заболевания. Эпиданамнез. Анамнез жизни. Семейный анамнез Экологический анамнез. Оценка общего комплекса анамнестических данных в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. Осмотр больного. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Оценка данных физического исследования в диагностике и дифференциальной диагностике туберкулеза. <b>Лабораторные методы исследования</b> Клинический анализ крови, его оценка. Биохимические показатели крови и их оценка. Общий анализ мочи. Его оценка. Исследование мочи на микобактерии туберкулеза. Анализ мокроты. Физические свойства. Цитология. Микробиологическое исследование (бактериоскопия, метод флотации, посевы на твердые и жидкие питательные среды) Молекулярно-генетическое обследование. Исследование на лекарственную чувствительность МБТ. Определение грибов и паразитов. Анализ промывных вод бронхов. Методы забора патологического материала. <b>Методы исследования функции органов внешнего дыхания и газообмена.</b> ЭКГ. Спирометрия. Спирография. Анализ результатов исследования функции внешнего дыхания. Определение степени нарушения функции внешнего дыхания. <b>Лучевые методы исследования</b>	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания

				<p>Принципы и методы лучевой диагностики органов грудной клетки. Рентгенологический метод. Рентгеноскопия. Флюорография. Томография. Компьютерная томография. Ядерно-магнитный резонансная томография. Контрастные методы рентгенологического исследования. Рентгеносемиотика туберкулеза органов дыхания. Понятие об основных рентгенологических категориях - очаговая тень, линейная тень, фокусная и участок затемнения. Рентгенологические симптомы и синдромы. Принципы формулирования диагностического заключения.</p> <p><b>Инвазивные методы диагностики.</b> Трахеобронхоскопия. Торакоскопия. Показания к диагностической и лечебной бронхоскопии. Биопсия при бронхоскопии. Показания и противопоказания к торакоскопии</p>		
3	Практическое занятие	Раздел 4 «Туберкулез органов дыхания у взрослых»	4	<p><b>Первичный туберкулезный комплекс</b>  Понятие первичного туберкулезного комплекса. Критическая оценка понятия. Выявление первичного туберкулезного комплекса. <b>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.</b>  Клинические варианты: опухолевидный, инфильтративный, малая форма. Особенности патоморфологии, локализация. Характер тканевых реакций. Распространенность. Осложненное течение. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Исходы.</p> <p><b>Диссеминированный туберкулез легких.</b>  Определение. Варианты в зависимости от путей распространения туберкулезной инфекции. Частота. Особенности патогенеза. Клинические варианты. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика с диссеминированными процессами нетуберкулезной этиологии. Течение. Особенности лечения. Исходы.</p> <p><b>Милиарный туберкулез</b>  Особенности патоморфологии. Клиника различных вариантов. Рентгеносемиотика различных вариантов. Внегочные локализации процесса. Дифференциальная диагностика. Течение. Особенности лечения. Исходы.</p> <p><b>Очаговый туберкулез легких.</b>  Общая характеристика. Особенности патогенеза и патоморфологии. Клинико-рентгенологические варианты. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика Дифференциальная диагностика Особенности лечения. Исходы.</p> <p><b>Инфильтративный туберкулез легких.</b>  Общая характеристика. Определение. Особенности патогенеза и патоморфологии. Клинико-рентгенологические варианты инфильтратов. Рентгенологическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Исходы</p>	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания



			<p><b>Казеозная пневмония</b> Патогенез. Морфологические варианты. Течение. Клиника. Рентгенологическая диагностика. Особенности лабораторной диагностики. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Показания к хирургическому вмешательству. Исходы.</p> <p><b>Туберкулема легких</b> Патогенез различных морфологических вариантов. Морфологические варианты. Течение. Клиника. Рентгенологическая диагностика различных вариантов туберкулем. Течение – регрессирующее, прогрессирующее, стабильное. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Показания к хирургическому вмешательству. Исходы.</p> <p><b>Кавернозный туберкулез легких</b> Определение. Особенности патогенеза и патоморфологии. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика с полостными образованиями в легких нетуберкулезной этиологии. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Исходы.</p> <p><b>Фиброзно-кавернозный туберкулез легких</b> Определение. Особенности патогенеза и патоморфологии. Строение стенки каверны. Причины трансформации других форм туберкулеза в фиброзно-кавернозный туберкулез. Клиника и диагностика. Течение – стабильное, прогрессирующее с тенденцией к заживлению. Особенности диагностики и лечение. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности лечения. Показания к хирургическому лечению. Исходы.</p> <p><b>Цирротический туберкулез легких</b> Определение. Особенности патогенеза. Патоморфология цирроза легкого и туберкулезных изменений. Клиника и диагностика. Рентгенологическая диагностика. Лабораторная диагностика. Роль исследования мокроты на микобактерии в определении активности процесса. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Особенности лечения цирротического туберкулеза и его осложнений. Исходы.</p> <p><b>Туберкулезный плеврит</b> Определение. Понятие о плеврите как о клинической форме и как осложнении. Сухой (фибринозный) и выпотной плеврит. Клиника. Физикальная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Биоптическая диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Исходы. Туберкулезная эмпиема.</p> <p><b>Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов</b> Определение. Клиника. Эндоскопическая диагностика. Лабораторная диагностика. Дифференциальная диагностика с неспецифическими</p>		
--	--	--	--	--	--

				заболеваниями. Особенности лечения. Исходы <b>Осложнения туберкулеза органов дыхания.</b> Легочное кровотечение и кровохарканье. Легочно-сердечная недостаточность, легочное сердце. Спонтанный пневмоторакс. Амилоидоз. Определение. Частота. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Клиника и течение. Диагностика. Лечение. Профилактика <b>Остаточные изменения после излечения туберкулеза.</b> Критерии активности. Классификация. Факторы, влияющие на характер остаточных изменений. Большие и малые остаточные изменения. Частота. Исходные формы туберкулеза. Рентгенологическая диагностика. Динамика. Возможность рецидива. Понятие об активности туберкулезных изменений.		
4	Практическое занятие	Раздел 5 «Туберкулез органов дыхания у детей и подростков»	4	<b>Ранний период первичной туберкулезной инфекции – латентная туберкулезная инфекция.</b> Определение. Патогенез. Диагностика. Иммунодиагностика. Превентивная химиотерапия. Исходы первичного инфицирования. Диспансерное наблюдение. <b>Локальные формы туберкулеза у детей.</b> Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клиника. Лабораторная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Эндоскопическая диагностика. Особенности лечения. Исходы. <b>Туберкулез у детей препубертатного возраста и подростков.</b> Клиника. Лабораторная диагностика. Рентгенологическая диагностика. Эндоскопическая диагностика. Особенности лечения. Исходы.	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания
5	Практическое занятие	Раздел 6 «Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез, беременность и материнство»	4	<b>Туберкулез и заболевания органов пищеварения</b> Патогенетические взаимоотношения. Преодоление трудностей подбора противотуберкулезных препаратов. <b>Туберкулез и сахарный диабет.</b> Патогенетические взаимоотношения. Клиническое течение туберкулеза при его сочетании с сахарным диабетом. Диагностика туберкулеза у больных сахарным диабетом. Клиническое течение сахарного диабета при сочетании его с туберкулезом. Принципы лечения. <b>Туберкулез, алкоголизм и наркомания.</b> Алкоголизм и наркомания у больных туберкулезом – важная социальная и медицинская проблема. Особенности течения и выявления туберкулеза у больных алкоголизмом и наркоманией. <b>Туберкулез в сочетании с ВИЧ инфекцией.</b> Клиника сочетанных заболеваний. Течение. Особенности течения в случае, когда туберкулез является первым заболеванием и затем присоединяется ВИЧ-инфекция, и когда у ВИЧ-инфицированного развивается туберкулез. Особенности лечения. <b>Туберкулез и беременность.</b>	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, индивидуальные домашние задания

			<p>Факторы, способствующие возникновению и прогрессированию туберкулеза во время беременности. Клиническое течение туберкулеза у беременных. Особенности лечения туберкулеза у беременных. Приемственность в работе фтизиатра, акушера и педиатра.</p>		
Семинар		<p>Раздел 7 «Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков»</p>	<p><b>Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков.</b> Клиника туберкулеза почек и мочевыделительной системы. Клиника туберкулеза половой системы у мужчин и мальчиков. Особенности мочеполового туберкулеза у детей и подростков. Организация диспансерной помощи больным мочеполовым туберкулезом. Организация стационарной помощи больным мочеполовым туберкулезом. Санаторное лечение.</p> <p><b>Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков.</b> Клиника костно-суставного туберкулеза. Диагностика костно-суставного туберкулеза. Лечение костно-суставного туберкулеза. Организация диспансерной помощи больным костно-суставным туберкулезом. Организация стационарной помощи больным костно-суставным туберкулезом. Санаторное лечение костно-суставного туберкулеза.</p> <p><b>Туберкулез периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков.</b> Общая характеристика форм туберкулеза периферических лимфатических узлов. Клиническое течение туберкулеза периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков. Осложнения. Клинические методы исследования при туберкулезе периферических лимфатических узлов. Лабораторные методы исследования. Рентгенологические исследования. Диагностическое значение иммунологических проб. Цитологическое исследование. Гистологическое исследование. Дифференциальная диагностика туберкулеза периферических узлов с другими заболеваниями неспецифической природы. Комплексная консервативная терапия туберкулеза периферических лимфатических узлов. Основные принципы химиотерапии. Патогенетическая терапия. Физиотерапия в лечении туберкулеза периферических лимфатических узлов. Хирургические методы лечения и показания к ним. Диспансерное наблюдение за больными туберкулезом периферических лимфатических узлов.</p> <p><b>Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы.</b> Эпидемиология туберкулеза центральной нервной системы и мозговых оболочек. Патогенез и патоморфология. Клинические варианты течения. Диагностика туберкулезного менингита. Дифференциальная диагностика туберкулезного менингита с менингитами другой этиологии. Осложнения туберкулезного менингита. Методы лечения – химиотерапия, патогенетическая терапия, симптоматическое лечение. Организация помощи больным туберкулезом мозговых оболочек и центральной нервной системы взрослым, подросткам и детям.</p>		

6	Практическое занятие	Раздел 8 «Лечение больных туберкулезом»	4	<p><b>Химиотерапия.</b>          Принципы химиотерапии. Особенности на различных этапах лечения. Общая характеристика метода химиотерапии. Лабораторные критерии лекарственной устойчивости микобактерий к различным химиопрепаратам. Общая характеристика противотуберкулезных препаратов.          Классификация химиопрепаратов. Методика химиотерапии впервые выявленных больных и ранее леченных противотуберкулезными препаратами. Особенности химиотерапии при возникновении побочных реакций.</p> <p><b>Патогенетическое лечение</b>          Принципы, цели и задачи патогенетической терапии. Иммуномодулирующая терапия (характеристика препаратов, механизм действия, показания, противопоказания, методика.). Глюкокортикоидная терапия. Стимулирующая терапия. Физиотерапия. Коллапсотерапия.</p> <p><b>Хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания.</b>          Показания и противопоказания к хирургическому лечению при туберкулезе. Виды хирургических вмешательств при туберкулезе легких. Осложнения и борьба с ними. Исходы. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом, перенесших оперативное вмешательство. Химиотерапия до и после оперативного вмешательства.</p>	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1	устный опрос, собеседование по ситуационным задачам, тестирование, реферат
---	----------------------	---	---	---	--	--

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	6	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	18	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	27	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	18	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	12	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1

#### 4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Формируемые компетенции	Методическое обеспечение
Медицинская этика и деонтология	2	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	<p><i>Основная литература</i>  Физиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ;</p> <p>Физиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>  Физиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>;</p> <p>Физиатрия. Учебная литература для студентов медицинских ВУЗов/ М.И. Перельман, В.А Корякин, И.В. Богдельникова. – М. Медицина, 2007. – 519с.</p> <p>Гусейнов А.А., Агресян Р.Г. Этика. - М.: 1998  <a href="http://screens.fatal.ru/etika">http://screens.fatal.ru/etika</a> «Врачебная этика и медицинская деонтология»</p> <p>Петровский Б. В. Вопросы врачебной этики и современность. // Вестн. Рос. АМН. - 2003г.</p> <p>Магазаник Н. А. Искусство общения с больными. - М.: Медицина, 2001г.</p>
Патогенез туберкулеза	3	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	<p><i>Основная литература</i>  Физиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ; -Физиатрия : учебник /</p>

			<p>В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>  Физиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>;</p> <p>Физиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. (Серия «Национальные руководства»).</p> <p>Ерохин В.В., Земскова З.С., Шилова М.В. Патологическая анатомия туберкулеза. – М., Медицина, 2000. – 149 с.</p>
Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. Иммуитет и аллергия при туберкулезе	3	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	<p><i>Основная литература</i>  Физиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ;</p> <p>Физиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>  Физиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>;</p> <p>Физиатрия. Учебная литература для студентов медицинских ВУЗов/ М.И. Перельман, В.А Корякин, И.В. Богдельникова. – М. Медицина, 2004. – 519с.</p> <p>Иммунология и иммунопатология туберкулеза / М. М. Авербах // Москва:Медицина, 1976. — 300 с.</p> <p>Физиатрия: национальное руководство / под ред. М.И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. (Серия «Национальные руководства»).</p> <p>Ерохин В.В., Земскова З.С., Шилова М.В. Патологическая анатомия туберкулеза. – М., Медицина, 2000. – 149 с.</p> <p>Иммунодефицитные состояния / Под ред. В. С. Смирнова, И. С. Фрейдлина // Санкт-Петербург: Фолиант, 2000. — 561 с.</p>
Дифференциальная диагностика инфильтративных изменений в	2		<p><i>Основная литература</i>  Физиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В.</p>

легких			<p>Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ;</p> <p>Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>;</p> <p>Фтизиатрия: национальное руководство. Руководство для врачей под ред. М.И. Перельмана М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007;</p> <p>Компьютерная томография органов грудной полости: Тюрин И.Е., СПб: ЭЛБИ-СПб, 2003;</p> <p>Внебольничная пневмония: федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению. / Авдеев С.Н., Дехнич А.В., Зайцев А.А. [и др.] // Пульмонология. – 2022. - Т. 32, №3. – С. 295–355.</p> <p>Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» , 2022г. <a href="https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9A%D0%A016.pdf">https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9A%D0%A016.pdf</a></p> <p>Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание/ Чучалин. А.Г.- М: ГЭОТАР–Медиа, 2020. - Текст электронный. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html</a></p> <p>Синдромы при заболеваниях органов дыхания : учебное пособие / Ю. В. Щукин [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Щукина ; Самарский государственный медицинский университет. – Самара : ООО «Научнотехнический центр», 2018. – 89 с.</p>
Дифференциальная диагностика округлых образований в легких	2		<p><i>Основная литература</i></p> <p>Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ;</p> <p>Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p>

		<p>Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a></p> <p>Фтизиатрия: национальное руководство. Руководство для врачей под ред. М.И. Перельмана М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007;</p> <p>Компьютерная томография органов грудной полости: Тюрин И.Е., СПб: ЭЛБИ-СПб, 2003;</p> <p>Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание/ Чучалын. А.Г.- М: ГЭОТАР–Медиа, 2020. - Текст электронный. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html</a></p> <p>Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» , 2022г. <a href="https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/1%D0%9A%D0%A016.pdf">https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/1%D0%9A%D0%A016.pdf</a></p> <p>Синдромы при заболеваниях органов дыхания : учебное пособие / Ю. В. Щукин [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Щукина - Самарский государственный медицинский университет. – Самара : ООО «Научнотехнический центр», 2018. – 89 с.</p>
Дифференциальная диагностика диссеминаций в легких	2	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ;</p> <p>Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>;</p> <p>Фтизиатрия: национальное руководство. Руководство для врачей под ред. М.И. Перельмана М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007;</p> <p>Компьютерная томография органов грудной полости: Тюрин И.Е., СПб: ЭЛБИ-СПб, 2003;</p> <p>Пульмонология: национальное руководство. Краткое издание/ Чучалын. А.Г.- М: ГЭОТАР–Медиа, 2020. - Текст электронный. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437872.html</a></p>



			<p>Диссеминированные заболевания легких / Под ред. М.М. Ильковича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.</p> <p>Синдромы при заболеваниях органов дыхания : учебное пособие / Ю. В. Щукин [и др.] ; под общ. ред. Ю. В. Щукина -; Самарский государственный медицинский университет. – Самара : ООО «Научнотехнический центр», 2018. – 89 с.</p> <p>Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых» , 2022г. <a href="https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/1%D0%9A%D0%A016.pdf">https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/1%D0%9A%D0%A016.pdf</a></p>
Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы.	4	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	<p><i>Основная литература</i></p> <p>Физиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ;</p> <p>Физиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Физиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>;</p> <p>Физиатрия. Учебная литература для студентов медицинских ВУЗов/ М.И. Перельман, В.А.Корякин, И.В. Богадельникова. – М. Медицина, 2004. – 519с.</p> <p>Внелегочный туберкулез: Руководство для врачей. / Под ред. проф. А. В. Васильева. – СПб., Фолиант, 2000. – 568 с</p> <p>Покровский В.И., Литвинов В.И., Ловачева О.В., Лазарева О.Л. Туберкулезный менингит. – М., Медицина и жизнь, 2005. – 244 с.</p> <p>Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу. / Под ред. чл.-корр. РАМН, профессора Ю.Н. Левашева, профессора Ю.М. Регина. – СПб., ЭЛБИ-СПБ, 2006. – 515 с.</p> <p>Довгальок И.Ф. Туберкулезный менингит.– СПб, 2011. – 20с.</p>
Коллапсотерапия	3		<p><i>Основная литература</i></p> <p>Физиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ;</p> <p>Физиатрия : учебник / В. А. Кошечкин.</p>

		<p>- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>  Физиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>;</p> <p>Физиатрия. Учебная литература для студентов медицинских ВУЗов/ М.И. Перельман, В.А.Корякин, И.В. Богадельникова. – М. Медицина, 2004. – 519с.</p> <p>Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких/Национальная ассоциация физиатров, 2014 <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29766352">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29766352</a></p> <p>Васильева И.А., Кузьмина Н.В., Ерохин В.В. Коллапсотерапия в комплексном лечении больных деструктивным туберкулезом легких с лекарственной устойчивостью возбудителя. М.: ГЭОТАР-Медиа; 2014. 237 с.</p> <p>Клинические рекомендации «Туберкулез у взрослых», 2022г. <a href="https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/1%D0%9A%D0%A016.pdf">https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/1%D0%9A%D0%A016.pdf</a></p>
Паллиативная помощь во физиатрии	3	<p><i>Основная литература</i>  Физиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ;</p> <p>Физиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>  Физиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>;</p> <p>Курс лекций по паллиативной медицине: учебное пособие для врачей и студентов старших курсов медицинских вузов / [А. Ф. Абубикиров, М. В. Аксентьева, Т. В. Адашева, Бабак С. Л., Баласанянц Г.С. и др.] ; под редакцией профессора Г. А. Новикова ;</p>

			<p>МЗ РФ, ФГБУ ВО Московский государственный медико-стоматологический университет им. А. И. Евдокимова. - Москва: ООД "Медицина за качество жизни", 2017. – 774 с.</p> <p>Паллиативная помощь в амбулаторных условиях: руководство для врачей/ под ред. О.Ю. Кузнецовой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336с.: (С. 206-224) DOI: 10.33029/9704-5548-5-PHA-2021-1-336</p> <p>Основы паллиативной помощи / под ред. Р. Твайкросса, Э. Уилкока / пер. с англ.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера» — В. В. Ерохина, Г. Ш. Юнусова. — М.: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 456 с.</p>
Функции и задачи противотуберкулезного диспансер	3		<p><i>Основная литература</i></p> <p>Физиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html</a> ;</p> <p>Физиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html</a>.</p> <p><i>Дополнительная литература</i></p> <p>Физиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html</a>;</p> <p>Противотуберкулезный диспансер/ С. Е. Незлин, М. С. Греймер, Н. М. Протопопова// Москва, Медицина - 1979. - 270 с</p> <p>Противотуберкулезный диспансер: эффективная междисциплинарная концепция: руководство / Под ред. В.А. Аксеновой, И.А. Божкова, Г.С. Баласанянц Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 432с.: 432с. doi:10.333029/9704-7713-7-PTD-2023-1-43</p>
Итого	27		

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
		Виды	Кол-во КВ	Кол-во ТЗ	Кол-во СЗ	Кол-во Р
Текущий контроль	Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населения.	КВ ТЗ СЗ	35	203	72	-
	Раздел 2. Теоретические основы фтизиатрии.	КВ ТЗ СЗ	10	76	-	-
	Раздел 3. Методы исследования больных туберкулезом.	КВ ТЗ СЗ	22	114	73	-
	Раздел 4. Туберкулез органов дыхания у взрослых.	КВ ТЗ СЗ	42	180	67	-
	Раздел 5. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.	КВ ТЗ СЗ	6	62	29	-
	Раздел 6. Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез, беременность и материнство.	КВ ТЗ СЗ	9	5	6	-
	Раздел 7. Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков.	КВ ТЗ СЗ	6	41	12	-
	Раздел 8. Лечение больных туберкулезом.	КВ ТЗ СЗ	11	57	84	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	КВ ТЗ СЗ Р	24	20	18	4
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>		КВ ТЗ СЗ	77	758	118**	-

\* ТЗ – тестовые задания, КВ – контрольные вопросы, СЗ – ситуационные задачи, Р – темы рефератов

\*\* - ситуационные задачи содержат разнообразные вопросы, ответы на которые позволяют оценивать знания и умения по разным разделам фтизиатрии

### 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
	<b>Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации противотуберкулезной помощи населения.</b>		
1	Эпидемиология туберкулеза	ОК-1, СОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-17	КВ ТЗ СЗ
2	Организация противотуберкулезной помощи населению	ОК-1, СОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-17	КВ ТЗ СЗ
3	Санитарная статистика при туберкулезе	ОК-1, СОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	КВ ТЗ

			СЗ
4	Санитарное просвещение при туберкулезе	ОК-1, СОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4	КВ ТЗ СЗ
5	Медицинская этика и деонтология	ОК-1, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-17	Р
<b>Раздел 2. Теоретические основы фтизиатрии.</b>			
6	Патогенез туберкулеза	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, СПК-1	КВ, ТЗ, Р
7	Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. Иммунитет и аллергия при туберкулезе	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, СПК-1	КВ, ТЗ, Р
<b>Раздел 3. Методы исследования больных туберкулезом.</b>			
8	Клинические методы исследования	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
9	Лабораторные методы исследования	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
10	Иммунодиагностика	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
11	Методы исследования функции органов внешнего дыхания и газообмена	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
12	Лучевые методы исследования	ОК-1, ОК-4, ОПК-1 ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-21	КВ ТЗ СЗ
13	Инвазивные методы диагностики. Трахеобронхоскопия. Торакоскопия	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
<b>Раздел 4. Туберкулез органов дыхания у взрослых.</b>			
14	Первичный туберкулезный комплекс	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
15	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
16	Диссеминированный туберкулез легких	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
17	Милиарный туберкулез	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
18	Очаговый туберкулез легких	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
19	Инфильтративный туберкулез легких	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
20	Казеозная пневмония	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
21	Туберкулема легких	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
22	Кавернозный туберкулез легких	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ

23	Фиброзно-кавернозный туберкулез легких	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
24	Цирротический туберкулез легких	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
25	Туберкулезный плеврит	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
26	Туберкулез верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
27	Осложнения туберкулеза органов дыхания	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
28	Остаточные изменения после излечения туберкулеза. Критерии активности	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
<b>Раздел 5. Туберкулез органов дыхания у детей и подростков.</b>			
29	Ранний период первичной туберкулезной инфекции – латентная туберкулезная инфекция	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
30	Локальные формы туберкулеза у детей	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
31	Туберкулез у детей препубертатного возраста и подростков	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
<b>Раздел 6. Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими заболеваниями, туберкулез, беременность и материнство.</b>			
32	Туберкулез и заболевания органов пищеварения	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
33	Туберкулез и сахарный диабет	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
34	Туберкулез, алкоголизм и наркомания	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
35	Туберкулез в сочетании с ВИЧ инфекцией	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
36	Туберкулез и беременность	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5	КВ ТЗ СЗ
<b>Раздел 7. Внелегочный туберкулез у взрослых, детей и подростков.</b>			
37	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
38	Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
39	Туберкулез периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	КВ ТЗ СЗ
40	Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Р
<b>Раздел 8. Лечение больных</b>			

	<b>туберкулезом.</b>		
41	Химиотерапия	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17	КВ ТЗ СЗ
42	Патогенетическое лечение	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17	КВ ТЗ СЗ
43	Хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1	КВ ТЗ СЗ Р
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			Зачет с оценкой

### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	Подготовка к занятиям	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1	КВ ТЗ СЗ
2	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	ТЗ
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1	Р
4	Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-9, ПК-5, ПК-6	Р
5	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1	КВ ТЗ СЗ

### 5.4 Организация промежуточной аттестации

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет с оценкой**

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 этап	Тестирование	ТЗ	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1
2 этап	Собеседование Решение ситуационной задачи	КВ СЗ	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-11, СОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-14, ПК-17, СПК-1

**Типовые оценочные средства, необходимые для оценки компетенций**

**Примерный перечень контрольных вопросов:**

1. Основные статистические показатели эпидемиологии туберкулеза.
2. Возбудитель туберкулеза. Пути заражения туберкулезом.
3. Патогенез туберкулеза. Особенности патогенеза первичного и вторичного туберкулеза.

4. Анамнез и семиотика туберкулеза.
5. Современные лабораторные методы выявления микобактерий туберкулеза.
6. Иммунодиагностика туберкулеза.
7. Клиническая классификация туберкулеза, содержание и методы ее применения.
8. Первичный туберкулез: наиболее характерные признаки, понятие туберкулинового "виража", особенности патогенеза, клинические формы.
9. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов: патогенез, виды, клиника, рентгеновские данные, осложнения, исходы.
10. Диссеминированный туберкулез легких (острый милиарный туберкулез): патогенез, патоморфология, формы, клиника, рентгеновские данные, течение.

#### **Типовые тестовые задания:**

1. «Суперинфекция» при туберкулезе — это...
  - а) заболевание вследствие поступления инфекции извне в уже инфицированный организм.**
  - б) заболевание, возникшее вследствие экзогенного инфицирования.
  - в) заболевание, наступившее вследствие длительного контакта с бактериовыделителем.
2. Длительность хранения открытой вакцины БЦЖ должна быть не более...
  - а) 3 часа.**
  - б) 5 часов.
  - в) 8 часов.
  - г) одних суток.
3. Положительной считается реакция Манту с 2ТЕ, если размер инфильтрата составляет:
  - а) 1-2 мм.
  - б) 3-4 мм.
  - в) 5-10 мм.**
4. Бактериовыделитель — это ...
  - а) больной активным туберкулезом, у которого микобактерии туберкулеза были обнаружены хотя бы один раз любым методом.
  - б) больной, выделявший микобактерии туберкулеза не менее 2 раз.
  - в) больной туберкулезом, выделяющий микобактерии всеми лабораторными методами исследования.
  - г) все перечисленные варианты.**
5. Палочка Коха может трансформироваться ...
  - а) в риккетсии.
  - б) в вирусы.
  - в) в L-формы и фильтрующиеся вирусоподобные формы.**
  - г) в кокки.
6. Проникновение микобактерий туберкулеза контактным путем через неповрежденную кожу:
  - а) возможно.
  - б) невозможно.**
  - в) возможно при особых условиях.
7. При защите организма человека от туберкулезной инфекции преобладает...
  - а) гуморальный фактор иммунитета.
  - б) клеточный фактор иммунитета.**
  - в) клеточно-гуморальный фактор иммунитета.

#### **Типовые ситуационные задачи:**

##### **Задача № 1**



У ребенка 6 лет отмечалась следующая динамика туберкулиновых проб: с года до 4 лет - реакция на пробу Манту с 2 ТЕ отрицательная, в 5 лет – папула 15 мм. Ребенок вакцинирован БЦЖ в родильном доме. Поствакцинального знака нет. Два года назад был контакт с больной туберкулезом тетей. В течение последнего года 5 раз перенес ОРВИ.

Жалобы: снижение аппетита, уменьшение массы тела на 4 кг, периодическое покашливание. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы с бледным оттенком, тургор кожи снижен. Пальпируются подчелюстные, шейные, затылочные, надключичные лимфатические узлы (мелкие, эластичные, безболезненные, подвижные). В межлопаточной области - укорочение перкуторного звука. При аускультации дыхание в легких ослаблено, хрипы не выслушиваются.

На обзорной рентгенограмме органов грудной клетки правый корень расширен, бесструктурен, наружный контур его нечеткий. Легочные поля без очаговых, инфильтративных теней. Сердечная тень соответствует возрастной норме.

Общий анализ крови: эритроциты -  $3,82 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин - 129 г/л, цветовой показатель - 1,0, лейкоциты -  $11,0 \times 10^9/л$ , эозинофилы - 4%, п/я нейтрофилы - 6% , с/я нейтрофилы - 60%, лимфоциты - 22%, моноциты - 8%, СОЭ - 20 мм/час. Анализ мочи в норме. В промывных водах желудка микобактерии туберкулеза однократно при окраске по Цилю-Нельсену не обнаружены.

### Вопросы

1. Интерпретируйте данные лабораторных исследований и обзорной рентгенограммы легких.
2. Оцените эффективность вакцинации, результаты пробы Манту с 2 ТЕ.
3. Сформулируйте предварительный диагноз.
4. Укажите отягощающие факторы, способствующие развитию заболевания.
5. Определите план дополнительного обследования.

### Задача № 2

Девочка 1 год 11 месяцев. Поступила в специализированный стационар.

Анамнез жизни: ребенок от 3 беременности, беременность у матери протекала с токсикозом первой половины, во второй половине - нефропатия. Девочка родилась на 32-й неделе. Масса тела при рождении 1550 г, оценка по Апгар - 3/5 баллов. В периоде новорожденности находилась в отделении недоношенных.

Вакциной БЦЖ не вакцинирована. Перенесла ОРВИ в 10 и 11 мес.

Из анамнеза заболевания: в 1 год 7 месяцев перед вакцинацией БЦЖ выполнена проба Манту с 2 ТЕ - папула 8 мм. Обследована по поводу положительной реакции на пробу Манту. При рентгенологическом обследовании органов грудной клетки выявлены изменения в области средостения, госпитализирована в специализированный стационар.

При поступлении: состояние средней тяжести. Температура тела  $36,9^{\circ}C$ , Масса тела - 9200 г. Выражены симптомы интоксикации, приступообразный битональный кашель, одышка. В легких выслушивается жесткое дыхание, перкуторно - над легкими ясный легочный звук, частота дыхания - 32 в 1 мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, частота сердечных сокращений - 130 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный, не вздут. Печень и селезенка выступают из-под края реберной дуги на 2 см, безболезненные. Со стороны других органов изменений нет.

Рентгенограмма органов грудной клетки: справа в области третьего сегмента определяется инфильтративное затемнение с четкими границами - ателектаз, расширение тени корня вправо за счет увеличенных групп лимфоузлов с нечеткими контурами и слева инфильтративное изменение в области бронхопульмональных лимфоузлов.

Общий анализ крови: эритроциты -  $3,5 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин - 101 г/л, лейкоциты -  $7,4 \times 10^9/л$ , эозинофилы - 1%, п/я нейтрофилы - 1% , с/я нейтрофилы - 68%, лимфоциты - 28%, моноциты - 2%, СОЭ - 7 мм/час. Общий анализ мочи: реакция - кислая, относительная плотность - 1020, белок - следы, плоский эпителий - в значительном количестве, лейкоциты - 3-7 в п/зрения.

### **Вопросы**

1. На основании каких признаков можно заподозрить заболевание?
2. Оцените данные лабораторных показателей и рентгенограммы органов грудной клетки.
3. Наметьте план дополнительного обследования.
4. Проанализируйте показатели туберкулиновых проб и дайте заключение.
5. Сформулируйте клинический диагноз согласно клинической классификации.

### **Задача № 3**

Пациент Л., 16 лет направлен на консультацию к фтизиатру с признаками интоксикации неясного генеза.

Анамнез жизни: ревакцинирован БЦЖ 2 года назад, рубчик – 4 мм. Реакция на пробу Манту с 2 ТЕ в 15 лет – папула 10 мм, в 16 лет - 18 мм. Предыдущие результаты реакции отрицательные.

Анамнез заболевания: заболел 2 мес. назад, когда стал отмечать периодическую головную боль, общую слабость, повышение температуры по вечерам до 37,6°C. Обследован у эндокринолога, ЛОР-врача, невропатолога, ревматолога, диагноз оставался неясным. Проведен курс неспецифической антибактериальной и десенсибилизирующей терапии - без клинического эффекта.

Объективно: кожные покровы чистые, бледные. Пальпируются надключичные, шейные, подмышечные, паховые лимфатические узлы, плотно-эластические безболезненные размером до 0,7 см. Дыхание в легких с жестким оттенком, в межлопаточной области укорочение перкуторного легочного звука. Тоны сердца ясные, ритмичные. Пульс 86/мин., АД - 105/70 мм.рт.ст.

Обзорная рентгенограмма органов грудной клетки: корень справа бесструктурный, увеличен, с четкими контурами. Очаговых, инфильтративных изменений в легких не определяется. Сердечная тень соответствует возрастной норме.

Общий анализ крови: эритроциты -  $3,57 \times 10^{12}/л$ , гемоглобин - 125 г/л, цветовой показатель - 1,0, лейкоциты -  $11,0 \times 10^9/л$ , п/я нейтрофилы - 12% , с/я нейтрофилы - 60%, лимфоциты - 20%, моноциты - 8%, СОЭ - 26 мм/час. Однократно в мокроте при окраске по Цилю-Нельсену МБТ (-).

### **Вопросы**

1. Оцените эффективность ревакцинации БЦЖ, результат пробы Манту с 2 ТЕ, данные рентгенологического исследования.
2. Укажите дополнительные сведения из анамнеза, необходимые для подтверждения диагноза.
3. Перечислите дополнительные исследования, необходимые для уточнения диагноза.
4. Сформулируйте предварительный диагноз согласно клинической классификации.

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Инфильтративный туберкулез легких: патогенез, патоморфология, клинико-рентгенологические варианты, течение.
2. Дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких и неспецифических пневмоний.
3. Туберкулема легких: особенности патогенеза, клиническое течение, дифференциальная диагностика с периферическими новообразованиями легких.
4. Кавернозный туберкулез легких: патогенез, патоморфология, клиника, рентгеновские данные, течение, осложнения, особенности лечения.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

#### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454909.html>
2. Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4627-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446270.html>.
3. Противотуберкулезный диспансер: эффективная междисциплинарная концепция: руководство/ Под ред. В.А. Аксеновой, И.А. Божкова, Г.С. Баласанянц. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 432с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477137.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Фтизиатрия : учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
2. Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>
3. Браженко, Н. А. Фтизиатрия : учебник для вузов / Н. А. Браженко, О. Н. Браженко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519047>
4. Фтизиатрия : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434963.html>
5. Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом / И. Б. Викторова [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html>
6. Мишин, В. Ю. Туберкулинодиагностика / Мишин В. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html>
7. Яблонский, П. К. Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html>
8. Туберкулез у взрослых: Клинические рекомендации. - 2024. - Текст : электронный // URL : <https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9A%D0%A016.pdf>
9. Туберкулез у детей: клинические рекомендации. - 2022- Текст : электронный // URL : <https://edu.nmrc.ru/wp-content/uploads/2023/07/%D0%9A%D0%A0507.pdf>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся**

### **7.2 Учебно-методические материалы\* для преподавателей**

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Фтизиатрия» программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛИТЕТ) по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Фтизиатрия**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Фтизиатрия» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Фтизиатрия» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025

