

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
(наименование дисциплины)

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело
(код специальности и наименование)

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с клиникой

Форма обучения	очная
Год набора	2022
Курс	3 курс
Семестр	5,6
Занятия лекционного типа	64 час.
Занятия семинарского типа	64 час.
Всего аудиторной работы	192 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	96 час.
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	324 час/9 зач. ед.)

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Фоминых Юлия Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кочегура Татьяна Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Бернгардт Эдвард Робертович	к.м.н., доцент	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4	Мирончук Наталья Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
5	Закревская Светлана Борисовна	-	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой «15» марта 2024 г., протокол №15/2024.

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой

Ю.А. Фоминых

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Современные реформы в здравоохранении и высшем медицинском образовании требуют подготовки квалифицированных врачей, способных решать сложные вопросы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний. Знание основ клинической медицины, которые преподаются на кафедре пропедевтики внутренних болезней с клиникой, имеет важное значение для подготовки врачей всех специальностей.

Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней» является одной из первых и ведущих клинических дисциплин медицинского вуза, изучение которой является основой для улучшения теоретической и практической подготовки врача.

При изучении дисциплины у обучающихся формируются важные профессиональные навыки обследования больного, основы клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

При изложении лекционного курса дисциплины подчеркивается связь между темами и разделами программы, обеспечивая при этом восприятие дисциплины, как единой целостной науки. Таким образом, пропедевтика внутренних болезней является неотъемлемой фундаментальной частью клинической подготовки врача.

Рабочая программа дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело с учётом профессионального стандарта «Врач-лечебник» и трудовыми функциями, сферами и видами будущей профессиональной деятельности, а также многопрофильной практической направленности и особенностями реализации научно-клинической и научно-исследовательской деятельности в Центре Алмазова.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: обучение основам клинической медицины (методам клинического обследования больного, методам лабораторной и инструментальной диагностики, основам синдромальной диагностики заболеваний внутренних органов), развитие аналитического профессионального мышления в постановке клинического диагноза важнейших заболеваний внутренних органов и разработки плана лечения, соответствующего современным национальным и мировым стандартам.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение клинических методов обследования терапевтического больного, овладение основами физикального обследования больного (обучение проведению расспроса больного и/или родственников и получению полной информации о заболевании, установлению возможных причин его возникновения в типичных случаях); овладение непосредственными физическими методами обследования (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, определение свойств артериального пульса и др. и выявление объективных признаков заболевания);
- Освоение методологии основных инструментальных методов исследования терапевтических больных;
- Усвоение тактики лабораторного обследования больных; интерпретация лабораторных анализов
- Обучение распознаванию различных симптомов заболеваний внутренних органов, пониманию их патогенеза, формирование представлений о принципах построения синдромального диагноза (ознакомление с основными этапами диагностического процесса: умение провести обследование больного (сбор фактов); анализ имеющихся клинических данных (субъективных и объективных признаков) с обобщением фактов, выделением симптомов, объединенных единым патогенезом ("от симптома к синдрому") и синтез ("от синдрома к клиническому диагнозу");

- Знакомство с основными принципами профилактики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний у больных терапевтического профиля;
- Воспитание навыков логики клинического мышления, общения с пациентами и коллегами с учетом принципов медицинской этики и деонтологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПС ОТФ 3.1)	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)
	ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)
		ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)
Применение основных принципов организации и управления при оказании медико-санитарной помощи. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПС ТФ 3.1.3 Трудовое действие)
	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Медицинская физика, биофизика, математика»
- «Биохимия»
- «Анатомия человека»
- «Нормальная физиология»

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Внутренние болезни», «Эндокринология», «Инфекционные болезни», «Фтизиатрия», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия», «Хирургические болезни», «Урология», «Травматология и ортопедия», «Неврология», «Нейрохирургия», «Онкология», «Лучевая диагностика и лучевая терапия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: - основную терминологию по различным разделам дисциплины	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - грамотно и доступно излагать профессиональную информацию и медицинскую терминологию в профессиональной деятельности	Для текущего контроля: КВ, СЗ, ИБ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	Знает: - основные факторы риска для здоровья	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - выявлять и оценивать факторы риска для здоровья в разных группах населения	Для текущего контроля: КВ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: - состояния, ограничивающие возможности здоровья и формирующие инвалидность	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет: - планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	Знает: -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства	Для текущего контроля: КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
		Умеет: - выстраивать и поддерживать деловые отношения с другими членами коллектива; применять междисциплинарный подход в профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: ИБ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, СЗ
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Знает: основные факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и методы информирования населения о здоровом образе жизни -	Для текущего контроля: ИБ, ТЗ, СЗ, КВ, Д Для промежуточной аттестации: СЗ, КВ
		Умеет: - применять на практике наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Для текущего контроля: ИБ, СЗ, КВ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, КВ СЗ

гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	Знает: - физикальные и инструментальные методы диагностики патологических состояний	Для текущего контроля: ТЗ, КВ, СЗ, ИБ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - применять на практике физикальные и инструментальные методы диагностики с целью установления диагноза	Для текущего контроля: КВ, СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: - диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ, КВ
		Умеет: - оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной и мочевыделительной.	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	Знает: - клинические, лабораторные и функциональные методы диагностики при заболеваниях внутренних органов	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ, Д Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при заболеваниях внутренних органов и решении профессиональных задач	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ, КВ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	Знает: - современные принципы лечения при различных заболеваниях и состояниях внутренних органов	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ

безопасности		Умеет: - планировать медикаментозные и немедикаментозные методы лечения при различных заболеваниях и состояниях внутренних органов	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
--------------	--	---	---

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	Знает: - виды неотложных состояний в клинике внутренних болезней и симптоматику при них	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	Знает: - методы физикального обследования пациента по органам и системам	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
		Умеет: - проводить общий осмотр, перкуссию, аускультацию, пальпацию по органам и системам	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	Знает: - семиотику и методы обследования при различных заболеваниях и состояниях внутренних органов	Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный синдромальный диагноз и составлять план обследования пациента 	<p>Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ</p>
<p>ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПС ТФ 3.1.3 Трудовое действие)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины 	<p>Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями 	<p>Для текущего контроля: ТЗ, СЗ, КВ, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ТЗ, СЗ, КВ</p>
<p>ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)</p>	<p>ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях 	<p>Для текущего контроля: КВ, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять медицинскую карту стационарного или амбулаторного больного, в том числе в электронном виде 	<p>Для текущего контроля: КВ, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, ИБ- история болезни*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 3	
		семестр - 5	семестр - 6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	192	102	90
Из них:			
Занятия лекционного типа	64	34	30
Занятия семинарского типа	128	68	60
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	96	42	54
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	36 - экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	часы	144	180
	зач.ед.	4	5
Из них на практическую подготовку *	40	24	16

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс - 3 семестр - 5					
Раздел 1 Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного	4	8	8	20	4
Раздел 2 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	16	32	18	66	14
Раздел 3 Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	-	4	4	8	-
Раздел 4 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях дыхательной системы	12	16	4	32	6
Раздел 5 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2	4	4	10	-
Раздел 6 Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний дыхательной системы	-	4	4	8	-
Всего за семестр	34	68	42	144	24
Курс- 3 семестр - 6					
Раздел 7 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	6	12	8	28	2
Раздел 8 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	6	8	8	22	4
Раздел 9 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях почек и	6	8	8	22	2

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
мочевыводящих путей					
Раздел 10 Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, печени, ЖВП, почек и мочевыводящих путей	-	4	4	8	-
Раздел 11 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях крови	4	8	6	18	4
Раздел 12 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	4	8	8	20	2
Раздел 13 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	4	8	6	18	2
Раздел 14 Итоговое занятие по курсу пропедевтики внутренних болезней (1-й этап экзамена).	-	4	4	8	-
Всего за семестр	30	60	54	144	16
Экзамен				36	
ИТОГО	64	128	96	324	40

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 3 семестр - 5						
Раздел 1 Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного						
Тема 1.1	Введение в дисциплину. Правила клинической коммуникации. Сбор жалоб и анамнеза. Структура истории болезни	2	1. История развития медицины 2. Правила клинической коммуникации 3. Сбор жалоб и анамнеза 4. Структура клинической истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 1.2	Общий осмотр пациента	2	1.Объективное обследование: цели, методики, условия проведения и оборудование. 2.Оценка тяжести состояния пациента. 3.Внешний вид больного. 4.Руки, кожа, запах, антропометрическая оценка, гидратация.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 2 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы						
Тема 2.1	Семиотика и методы исследования больного заболеваниями органов кровообращения	2	1. Значение расспроса, основные жалобы и их патогенез. 2. Механизм возникновения одышки, цианоза, сердцебиения, болей в области сердца. Общий осмотр и осмотр области сердца и крупных сосудов. Пальпация,	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1,	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

			перкуссия сердца. 3. Диагностическое значение различных методов обследования больного с заболеваниями органов кровообращения с позиции доказательной медицины.	ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3		
Тема 2.2	Аускультация сердца. Шумы сердца.	2	1. Методика аускультации сердца. 2. Тоны сердца, механизм происхождения. Патогенез их изменения. Понятие о трехчленном ритме. Шумы сердца и их классификация. Отличие органических шумов от «функциональных». 3. Места наилучшего выслушивания, пути распространения шумов. Шум трения перикарда, плевроперикардальные шумы.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.3	ЭКГ-1. Происхождение ЭКГ кривой. Нормативы. Признаки гипертрофии предсердий и желудочков, ишемии миокарда.	2	1. Электрокардиографический метод исследования. 2. План расшифровки ЭКГ. 3. ЭКГ-признаки гипертрофии миокарда желудочков и предсердий. <u>Практическая подготовка*:</u> 1. Формирование навыков расшифровки ЭКГ по представленным образцам нормальной ЭКГ (подсчет ЧСС, анализ источника ритма, положение ЭОС) 2. Формирование навыков формулировки заключения по ЭКГ с вариантом нормы.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.4	ЭКГ-2. Синдром нарушения ритма и проводимости сердца.	2	1. Клиническая ЭКГ-диагностика нарушений ритма и проводимости. Понятие о дефибриляции. 2. Проверка практических навыков расшифровки ЭКГ. <u>Практическая подготовка*:</u> 1. Формирование навыков расшифровки	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1,	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

			ЭКГ по представленным образцам ЭКГ (предсердная тахикардия, фибрилляция предсердий, экстрасистолии, блокады). 2. Формирование навыков формулировки заключения по ЭКГ с синдромом нарушения ритма и проводимости сердца.	ПК-8.3		
Тема 2.5	Синдром острой и хронической сердечной недостаточности.	2	1. Клинические проявления левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности. Диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.6	Синдром поражения миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии. Синдром наличия жидкости в полости перикарда. Перикардиты	2	1. Общие представления о болезнях миокарда (миокардит, миокардиодистрофия, кардиомиопатия, кардиосклероз). 2. Синдром поражения перикарда. Этиология, патогенез, диагностика.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.7	Синдром поражения клапанов сердца. Приобретенные пороки сердца. Клиника и диагностика	2	1. Митральные и аортальные пороки сердца. Этиология, патогенез. 2. Механизмы компенсации и декомпенсации гемодинамики	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.8	Синдром артериальной гипертензии. Эссенциальная	2	1. Эссенциальная гипертензия – ГБ. Симптоматические гипертензии. 2. Особенности исследования больных с	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

	гипертензия – ГБ. Клиника и диагностика		артериальной гипертензией. Понятие о современной классификации артериальной гипертензии.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3		
Тема 2.9	Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Диагностика	2	1. Атеросклероз. Общие представления об этиологии и патогенезе. Клинические формы. Симптоматология и диагностика острой и хронической форм ИБС: стенокардии, инфаркта миокарда, кардиосклероза. 2. Значение ЭКГ и гиперферментемии в диагностике инфаркта миокарда.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 4 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях дыхательной системы						
Тема 4.1	Семиотика и физикальное обследование дыхательной системы	2	1. Основные методы обследования больного с заболеваниями органов дыхания. Жалобы. Общий осмотр. Пальпация грудной клетки. Перкуссия. Аускультация. Основные и побочные дыхательные шумы.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4.2	Визуализирующие методы исследования органов дыхания и клиничко-рентгенологические синдромы	2	1. Визуализирующие и эндоскопические методы обследования респираторной системы. Клиничко-рентгенологические синдромы: уплотнения легочной ткани, полости в легком, ателектаза	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4.3	Клиничко-рентгенологические синдромы: выпот в	2	1. Выпот в плевральной полости. Плеврит. Эмпиема плевры. 2. Синдром скопления воздуха в	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2,	мультимедийная	КВ, СЗ, ТЗ, ПН,

	плевральной полости. Эмпиема плевры. Пневмоторакс.		плевральной полости (пневмоторакс).	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	аппаратура, презентации	ИБ
Тема 4.4	Функциональные методы исследования органов дыхания. Обструктивные и рестриктивные типы нарушения дыхания. Клинические синдромы.	2	1.Лабораторная и функциональная диагностика при заболеваниях органов дыхания. 2. Кашель. Одышка. 3. Бронхообструктивный синдром 4. Эмфизема. 5. Интерстициальные заболевания легких	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4.5	Синдром дыхательной недостаточности.	2	1.Причины 2.Патогенетические варианты 3.Клиническая картина 4.Диагностика	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 5 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней						
Тема 5.1	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2	1.Неотложные состояния по органам и системам	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1,	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

				ПК-8.3		
Всего за 5 семестр		34				
Курс- 3 семестр - 6						
Раздел 7 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта						
Тема 7.1	Семiotика и физикальное обследование органов желудочно-кишечного тракта	2	1. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях пищеварительного тракта. 2. Методы и техника физикального обследования ротовой полости и органов брюшной полости.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 7.2	Пищеварительный тракт: лабораторно-инструментальные методы обследования	2	1. Диагностика структурных изменений (инвазивные и неинвазивные визуализирующие методы обследования). 2. Диагностика инфекций. 3. Диагностика функциональных нарушений.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 7.3	Основные синдромы и симптомы при заболеваниях пищеварительного тракта	2	1. Боль в животе. 2. Синдром диспепсии. 3. Изжога и дисфагия. 4. Желудочно-кишечные кровотечения. 5. Мальабсорбция. 6. Диарея и запоры.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 8 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях печени и желчевыводящих путей						
Тема 8.1	Семiotика и физикальные методы обследования при	2	1. Основные жалобы и симптомы, особенности расспроса пациентов 2. Общий осмотр 3. Диагностика асцита	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2,	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

	заболеваниях поджелудочной железы, печени и билиарного тракта.		4. Перкуссия и пальпация печени, селезенки. 5. Пальпация желчного пузыря. Пузырные симптомы.	ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3		
Тема 8.2	Поджелудочная железа, печень и билиарный тракт: методы диагностики и клинико-лабораторные синдромы	2	1. Основные лабораторные и инструментальные методы обследования 2. Понятие о повреждении печени. Хроническая болезнь печени 3. Острая печеночная недостаточность. 4. Печеночная энцефалопатия.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 8.3	Поджелудочная железа, печень и билиарный тракт: методы диагностики и клинико-лабораторные синдромы	2	1. Бессимптомные отклонения в биохимическом печеночном профиле 2. Желтуха. 3. Асцит. 4. Портальная гипертензия. 5. Цирроз печени.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 9 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях почек и мочевыводящих путей						
Тема 9.1	Почки и мочевыделительная система: расспрос, физикальное обследование пациентов	2	1. Особенности жалоб пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы. Расспрос пациентов. 2. Физикальное обследование пациентов с заболеваниями почек и мочевыделительной системы: общий осмотр, оценка гидратации, обследование живота и поясницы.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 9.2	Лабораторно-инструментальные	2	1. Исследование мочи 2. Оценка фильтрационной функции почек	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2,	мультимедийная аппаратура,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН,

	методы обследования при заболеваниях почек и мочевыделительной системы		3. Визуализирующие методы исследования 4. Гистологические исследования	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	презентации	ИБ
Тема 9.3	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек и мочевыделительной системы	2	1. Гломерулярные и тубулярные нарушения. 2. Нефротический и нефритический синдромы. 3. Нарушения мочеиспускания. 4. Понятие об остром и хроническом повреждении почек. 5. Понятие о ХБП	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 11 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях крови						
Тема 11.1	Семиотика, методы обследования при заболеваниях крови. Основные клинико-гематологические синдромы при заболеваниях крови (часть 1).	2	Физикальное обследование при заболеваниях крови. Синдром лимфаденопатии. Синдром спленомегалии. Отклонения от нормы в общем анализе крови. Лейкоцитарная формула. Миелограмма. Исследование свертывающей системы крови.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 11.2	Семиотика, методы обследования при заболеваниях крови. Основные клинико-гематологические синдромы при заболеваниях крови (часть 2).	2	1. Анемический синдром. Анемии 2. Сидеропенический синдром. 2. Геморрагический синдром. 3. Понятие о лейкомоидных реакциях. 4. Клинические и гематологические проявления лейкемического процесса.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 12 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ						
Тема	Семиотика, методы	2	1. Клинические, лабораторные,	УК-5.4, УК-8.1,	мультимедийная	КВ, СЗ,

12.1	обследования при заболеваниях эндокринной системы.		инструментальные методы обследования при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ.	УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	аппаратура, презентации	ТЗ, ПН, ИБ
Тема 12.2	Основные клиничко-лабораторные синдромы при нарушениях функции эндокринных желез.	2	1. Основные клиничко-лабораторные синдромы при нарушениях функции эндокринных желез.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 13 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата						
Тема 13.1	Семиотика и методы исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	1. Семиотика заболеваний опорно-двигательной системы. 2. Особенности расспроса пациентов с патологией опорно-двигательной системы. 3. Физикальное обследование при патологии опорно-двигательной системы.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 13.2	Суставной синдром в клинике внутренних болезней	2	1. Лабораторно-инструментальные методы обследования при патологии опорно-двигательной системы. 3. Суставной синдром в клинике внутренних болезней.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
	Всего за 6 семестр	30				

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

** *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*: мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

*** *Оценочные средства*: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, ИБ- история болезни.

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=389>

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс- 3 семестр - 5						
Раздел 1 Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного						
Тема 1.1	Практические занятия	Введение в дисциплину. Коммуникативные. Расспрос. Сбор анамнеза. Схема истории болезни.	4 из них на ПП ** - 2	1. Правила клинической коммуникации 2. Правила сбора жалоб и анамнеза 3. Структура клинической истории болезни. Практическая подготовка**: 1. Разбор схемы истории болезни. 2. Формирование навыков расспроса больного. 3. Ролевая игра для развития коммуникативных навыков.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 1.2	Практические занятия	Общий осмотр пациента. Объективное обследование: цели, методики, условия проведения и оборудование.	4 из них на ПП ** - 2	1. Объективное обследование: цели, методики, условия проведения и оборудование. 2. Оценка тяжести состояния пациента. 3. Внешний вид больного. 4. Руки, кожа, запах, антропометрическая оценка, гидратация.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		Оценка тяжести состояния пациента. Внешний вид больного. Руки, кожа, запах, антропометрическая оценка, гидратация.		Практическая подготовка**: 1. Разбор схемы истории болезни. 2. Формирование навыков общего осмотра пациента и анализа полученных данных. 3. Написание фрагмента истории болезни.	ПК-8.3	
Раздел 2 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы						
Тема 2.1	Практические занятия	Семиотика и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Расспрос, осмотр, пальпация (пульс, верхушечный толчок, эпигастральная пульсация). Периферический пульс. Систолическое и диастолическое дрожание грудной клетки. Перкуссия сердца.	4 из них на ПП **- 2	1. Жалобы кардиологического больного. Общий осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца. 2. Методика техника перкуссии границ абсолютной и относительной тупости сердца. Рентгенологическое исследование. Практическая подготовка**: 1. Самостоятельная работа у постели больного и написание фрагмента истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.2.	Практические занятия	Методика аускультации сердца.	4 из них на ПП **-	1. Методика аускультации сердца. Понятие о тонах сердца. Механизмы их возникновения. 2. Аускультативная семиотика при	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		Аускультативная семиотика при поражении клапанного аппарата сердца. Шумы сердца.	2	поражении клапанного аппарата сердца. Шумы сердца. Механизм возникновения. Практическая подготовка**: 1. Самостоятельная работа у постели больного и написание фрагмента истории болезни 2. Прослушивание тематических аудиограмм.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	
Тема 2.3	Практические занятия	ЭКГ-1. Происхождение зубцов, сегменты и интервалы, их нормативы. Запись ЭКГ в 12-ти отведениях.	4 из них на ПП **- 2	1. ЭКГ: происхождение зубцов, сегменты и интервалы, их нормативы. Техника снятия ЭКГ. Практическая подготовка**: 1. Снятие ЭКГ. 2. Расшифровка нормальной ЭКГ.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.4	Практические занятия	ЭКГ-2. Нарушение ритма сердца и проводимости.	4 из них на ПП **- 2	1. Нарушение ритма сердца и проводимости: экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция и трепетание предсердий, атриовентрикулярные блокады, блокады ножек пучка Гиса. Практическая подготовка**: 1. Расшифровка ЭКГ с нарушением ритма и проводимости.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.5	Практические занятия	Синдром острой и хронической сердечной недостаточности. Синдром поражения миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии.	4 из них на ПП **- 1	1. Сердечная недостаточность. 2. Синдром поражения миокарда. Миокардиты. Кардиомиопатии. 3. Синдром наличия жидкости в полости перикарда. Перикардиты. Практическая подготовка**: 1. Решение клинических задач. 2. Отработка практических навыков обследования больного при сердечно-	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		Синдром наличия жидкости в полости перикарда. Перикардиты.		сосудистых заболеваниях.		
Тема 2.6	Практические занятия	Синдром поражения клапанов сердца.	4 из них на ПП **- 2	1.Пороки клапанов сердца. Этиология. Клиника и диагностика. <u>Практическая подготовка**</u> 1.Прослушивание тематических аудиограмм. 2.Анализ рентгенограмм с различными конфигурациями сердца. 3. Расшифровка тематических ЭКГ.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.7	Практические занятия	Синдром артериальной гипертонии. Эссенциальная гипертензия – гипертоническая болезнь. Классификация, клиника и диагностика.	4 из них на ПП **- 1	1.Гипертоническая болезнь. Общие представления об этиологии и патогенезе. 2.Симптоматические гипертонии. Клиническая симптоматология, течение, осложнения, исходы. <u>Практическая подготовка**:</u> 1.Самостоятельная работа у постели больного и написание фрагмента истории болезни. 2 Написание фрагмента истории болезни. 3. Решение клинических задач	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 2.8	Практические занятия	Стенокардия. Инфаркт миокарда. Причины, факторы риска, патогенез, клиническая картина и классификация.	4 из них на ПП **- 2	1. Стенокардия 2. Инфаркт миокарда. <u>Практическая подготовка**:</u> 1.Самостоятельная работа у постели больного и написание фрагмента истории болезни. 2. Расшифровка тематических ЭКГ.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 3 Итоговое						
Тема 3.1	Коллоквиум	Итоговое занятие	4	Проверка практических навыков и	УК-5.4, УК-8.1, УК-	КВ, СЗ, ТЗ,

		по физикальным методам исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		теоретических знаний по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы	9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	ПН, ИБ
Раздел 4 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях дыхательной системы						
Тема 4.1	Практические занятия	Семиотика и методика исследования дыхательной системы. Расспрос. Физикальное обследование.	4 из них на ПП **- 2	1. Расспрос. Анализ жалоб легочного больного. 2. Общий осмотр. Физикальное обследование органов дыхания. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Самостоятельная работа у постели больного 2. Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4.2	Практические занятия	Визуализирующие и эндоскопические методы обследования дыхательной системы. Клинико-рентгенологические синдромы: уплотнения легочной ткани, полости в легком, ателектаза, скопления воздуха в плевральной полости	4 из них на ПП **- 2	1. Клинико-рентгенологические синдромы: уплотнения легочной ткани, 2. Клинико-рентгенологический синдром полости в легком, 3. Клинико-рентгенологический синдром ателектаза 4. Клинико-рентгенологический синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс). 5. Плевральный выпот. Эмпиема плевры <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Самостоятельная работа у постели больного 2. Написание фрагмента истории болезни. 3. Чтение рентгенограмм органов грудной	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		(пневмоторакс). Выпот в плевральной полости. Эмпиема плевры.		клетки		
Тема 4.3	Практические занятие	Лабораторная и функциональная диагностика при заболеваниях органов дыхания. Кашель. Одышка. Бронхообструктив ный синдром. Эмфизема. Интерстициальные заболевания легких.	4 из них на ПП **.- 1	Обструктивный и рестриктивный типы нарушения вентиляции легких. Синдром бронхиальной обструкции и его клинические проявления. Понятие об интерстициальных заболеваниях легких. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Анализ результатов лабораторных - инструментальных исследований. 2. Решение клинических задач.	УК-5.4, УК-8.1, УК- 9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 4.4	Практические занятие	Синдром дыхательной недостаточности.	4 из них на ПП **.- 1	1. Дыхательная недостаточность. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Анализ результатов лабораторных - инструментальных исследований. 2. Самостоятельная работа у постели больного.	УК-5.4, УК-8.1, УК- 9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

Раздел 5 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней						
Тема 5.1	Практическое занятие	Диагностика неотложных состояний в клинике внутренних болезней	4	1. Диагностика неотложных состояний: внезапная смерть, гипертонический криз, аритмогенный коллапс, кардиогенный шок и отек легких). 2. Виды и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Практическая подготовка**: 1. Отработка алгоритма А, В, С, D, E.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 6 Итоговое занятие						
Тема 6.1	Коллоквиум	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний дыхательной системы	4	Проверка практических навыков и теоретических знаний по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний дыхательной системы	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Всего за семестр			68 из них 24 на ПП			
Курс- 3 семестр - 6						
Раздел 7 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта						
Тема 7.1	Практические занятия	Семиотика и методы исследования больных заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта	4	1. Расспрос и осмотр гастроэнтерологического больного. 2. Физикальное обследование пациента при заболеваниях пищеварительного тракта. Практическая подготовка**: 1. Отработка техники обследования пациента при заболеваниях пищеварительного тракта.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

Тема 7.2	Практические занятия	Лабораторно-инструментальные методы диагностики при заболеваниях пищеварительного тракта.	4 из них на ПП **- 1	1. Визуализирующие методы обследования органов брюшной полости 2. Лабораторные методы диагностики при заболеваниях пищеварительного тракта. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Анализ результатов лабораторно-инструментальных методов обследования пациентов при заболеваниях пищеварительного тракта. 2. Самостоятельная работа у постели больного 3. Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 7.3	Практическое занятие	Синдромы при болезнях пищеварительного тракта.	4 из них на ПП **- 1	1. Боль в животе, диспепсия, изжога, дисфагия. 2. Желудочно-кишечные кровотечения 3. Мальабсорбция, диарея. 4. Запоры. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Решение клинических задач	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 8 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях печени и желчевыводящих путей						
Тема 8.1	Практические занятия	Поджелудочная железа, печень и билиарный тракт: семиотика и методы обследования.	4 из них на ПП **- 2	1. Расспрос пациентов при заболеваниях билиарного тракта, печени, поджелудочной железы. 2. при заболеваниях билиарного тракта, печени, поджелудочной железы. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Отработка техники обследования пациента при заболеваниях билиарного тракта, печени, поджелудочной железы. 2 Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 8.2	Практические занятия	Поджелудочная железа, печень и	4 из	1. Клинико-лабораторные синдромы: желтуха, портальная гипертензия, асцит,	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		билиарный тракт: методы лабораторно-инструментальной диагностики и клиничко-лабораторные синдромы.	них на ПП **- 2	гепато-спленомегалия, кровотечения из варикозно-расширенных вен, гиперспленизм, печеночная энцефалопатия, острая печеночная недостаточность, цирроз печени. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Решение клинических задач.	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	
Раздел 9 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях почек и мочевыводящих путей						
Тема 9.1	Практические занятия	Семиотика и методы обследования больных заболеваниями почек и мочевыводящих путей	4 из них на ПП **- 1	1. Расспрос и осмотр нефрологического больного. 2. Особенности лабораторной диагностики заболеваний почек. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Отработка техники обследования пациента при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. 2. Самостоятельная работа у постели больного. Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 9.2	Практические занятия	Лабораторно-инструментальные методы обследования. Клинические и лабораторные синдромы при заболеваниях почек	4 из них на ПП **- 1	1. Гломерулярные и тубулярные нарушения. 2. Нефротический и нефритический синдромы. 3. Нарушения мочеиспускания. 4. Понятие об остром и хроническом повреждении почек. 5. Понятие о ХБП <u>Практическая подготовка**:</u>	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		и мочевыделительной системы.		1. Решение клинических задач.		
Раздел 10 Итоговое занятие						
Тема 10.1.	Коллоквиум	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, печени, ЖВП, почек и мочевыводящих путей	4	Проверка практических навыков и теоретических знаний по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике заболеваний органов ЖКТ, печени, ЖВП, почек и мочевыводящих путей	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 11 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях крови						
Тема 11.1	Практические занятия	Семиотика, методы обследования при заболеваниях крови. Изменения в общем анализе крови и лейкоцитарной формуле. Лимфаденопатия. Спленомегалия.	4 из них на ПП **- 2	1. Общая симптоматология. Анализ жалоб, пальпация лимфатических узлов, пальпация и перкуссия селезенки. Лимфаденопатия. Спленомегалия. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Отработка техники обследования пациента при заболеваниях крови (пальпация лимфатических узлов, селезенки). 2. Общий анализ крови в норме. Изменения в общем анализе крови и лейкоцитарной формуле.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 11.2	Практические занятия	Клинико-гематологические синдромы при	4 из них на ПП **-	1. Анемический синдром. Геморрагический синдром. Синдром сидеропении. Геморрагический синдром.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1,	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ

		заболеваниях крови.	2	2. Лейкемоидные реакции. Клинические и гематологические проявления лейкемического процесса. Практическая подготовка**: 1. Решение клинических задач. 2. Интерпретация анализов крови при гематологических синдромах.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	
Раздел 12 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ						
Тема 12.1	Практические занятия	Семиотика и методы обследования при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	4 из них на ПП **- 1	1. Расспрос больного, особенности жалоб. Общий осмотр кожи, жировой клетчатки, костно-мышечной системы, щитовидной железы. 2. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях эндокринной системы. Практическая подготовка** 1. Отработка техники обследования пациента при эндокринных заболеваниях и нарушении обмена веществ. 2. Выступление с тематическими устными докладами	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 12.2	Практические занятия	Основные клинические синдромы в эндокринологии	4 из них на ПП **- 1	Основные клинико-лабораторные синдромы при заболеваниях эндокринных желез. Практическая подготовка**: 1. Самостоятельная работа у постели больного. Написание фрагмента истории болезни. 2. Решение клинических задач.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 13 Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата						

Тема 13.1	Практическое занятие	Семиотика заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4 из них на ПП ** - 1	1. Расспрос больного, особенности жалоб при болезнях опорно-двигательной системы 2. Физикальное обследование при болезнях опорно-двигательной системы. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Самостоятельная работа у постели больного 2. Отработка техники обследования пациента при патологии опорно-двигательной системы 3. Написание фрагмента истории болезни.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Тема 13.2	Практическое занятие	Лабораторно-инструментальные методы обследования и клинические синдромы при заболеваниях опорно-двигательной системы	4 из них на ПП ** - 1	Моноартрит. Олигоартрит. Остеопороз. <u>Практическая подготовка**:</u> 1. Решение клинических задач	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, СЗ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 14 Итоговое занятие						
Тема 14.1	Коллоквиум	Итоговое занятие по курсу пропедевтики внутренних болезней (1-й этап экзамена).	4	Тестирование по курсу дисциплины. Демонстрация практических навыков физикального обследования пациента.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	ТЗ, ПН
Всего за семестр			60 из них 16			

	на ПП			
--	-------	--	--	--

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, ИБ – история болезни.

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=389>

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Разделы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
Курс- 3 семестр - 5					
Раздел 1	Введение в дисциплину. Основные методы клинического обследования больного	4	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ИБ
Раздел 2	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	18	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 3	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностике при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4	Подготовка к итоговому занятию, работа с типовыми контрольными вопросами, тестами и ситуационными задачами	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ ПН
Раздел 4	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях дыхательной системы	10	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 5	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней	2	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН,
Раздел 5	Итоговое занятие по физикальным методам обследования и синдромальной диагностике заболеваний дыхательной системы	4	Подготовка к итоговому занятию, работа с типовыми контрольными вопросами, тестами и ситуационными задачами	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ ПН

Всего за семестр		42			
Курс- 3 семестр - 6					
Раздел 6	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	8	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 7	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	8	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 8	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	6	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ПН, ИБ
Раздел 9	Итоговое занятие по физикальным методам исследования и синдромальной диагностики при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, печени, ЖВП, почек и мочевыводящих путей	4	Подготовка к итоговому занятию, работа с типовыми контрольными вопросами, тестами и ситуационными задачами	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
Раздел 10	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях крови	8	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ИБ
Раздел 11	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	8	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	КВ, ТЗ, ИБ
Раздел 12	Методы исследования и синдромальная диагностика при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	8	Подготовка к занятию, работа с контрольными вопросами; дооформление фрагментов истории болезни	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-	КВ, ТЗ, ИБ

				8.3	
Раздел 13	Итоговое занятие по курсу пропедевтики внутренних болезней (1-й этап экзамена).	4	Подготовка к итоговому занятию (работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами по перечню практических навыков)	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3	ТЗ, ПН
Всего за 6 семестр:		54			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, ИБ- история болезни.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	КВ, ТЗ, СЗ, ИБ, Д
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	КВ, СЗ, Д
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	КВ, ТЗ, СЗ, Д
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы,	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и	КВ, ИБ

этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	ИБ, ТЗ, СЗ, КВ, Д
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	ТЗ, КВ, СЗ, ИБ, Д
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ, Д
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	ТЗ, СЗ, КВ, ПН, ИБ
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	ТЗ, СЗ, КВ, ИБ

	учетом стандартов медицинской помощи (ПС ТФ 3.1.3 Трудовое действие)	
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)	КВ, ИБ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, ИБ - история болезни.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	КВ, СЗ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	КВ, ТЗ, СЗ
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК.-9.2 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	КВ, ТЗ, СЗ
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Соблюдает принципы этики и деонтологии в учебной и профессиональной деятельности	КВ, СЗ
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	ТЗ, КВ СЗ
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ОПК-4.2 Использует диагностические и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза	ТЗ, СЗ, КВ

диагноза		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ТЗ, СЗ, КВ
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	ТЗ, СЗ, КВ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1 ТД)	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	КВ, СЗ, ТЗ, ПН
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента (ПС ТФ 3.1.2 ТФ)	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи (ПС ТФ 3.1.3 Трудовое действие)	ТЗ, СЗ, КВ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК ТФ 3.1.6 ТД)	КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, ИБ – история болезни, Д-устный доклад.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – в соответствии с учебным планом, экзамен.

Экзамен включает:

1. Тестирование
2. Демонстрацию практических навыков
3. Собеседование (ответ на контрольный вопрос, решение ситуационной задачи, анализ ЭКГ и интерпретация других лабораторно-инструментальных данных).

Этапы экзамена


Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции и их индикаторы
1 этап	Тестирование Демонстрация практических навыков	ТЗ, ПН	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ПК-2.1, ПК-8.3
2 этап	Собеседование (контрольный вопрос, решение ситуационной задачи, анализ ЭКГ и других лабораторно- инструментальных данных)	КВ, СЗ, ПН	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-8.3

Критерии допуска к экзамену: отсутствие задолженностей по всем разделам дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней».

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство *	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
Тестовые задания		
1.	pulsus differens – это различные характеристики пульса на правой и левой лучевых артериях и это различие касается а) частоты б) наполнения	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
2.	Верхушечный толчок образован желудочком а) правым б) левым	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
3.	При топографической перкуссии палец-плессиметр располагается по отношению к искомой границе а) параллельно б) перпендикулярно	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2 ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-8.3
4.	Ширина перешейка полей Кренига в норме равна а) 5-6 см б) 3-4 см в) 6-8 см	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
5.	Шум плеска в эпигастральной области характерен для а) язвенной болезни б) стеноза привратника в) кровотечения из двенадцатиперстной кишки	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
6.	Отрыжка — это результат а) нарушения функции кардиального жома б) желудочной гиперсекреции	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
7.	К группам инвалидов в зависимости от характера нарушения функции не относится: а) с нарушением интеллекта; б) с различными физическими недостатками; в) трансплантаты; г) с патологией дыхательных путей.	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, УК-9.2
8.	У больного моча цвета «мясных помоев» — это а) пиурия б) гематурия	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
9.	Содержание эритроцитов у женщин в норме	ОПК-4.2, ОПК-5.2,

	а) 3,0-3,5 x 10 ¹² /л б) 4,0-5,1 x 10 ¹² /л в) 3,7-4,7 x 10¹²/л	ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
10.	При хронических кровопотерях анемия а) гиперхромная б) гипохромная в) нормохромная	ОПК-4.2, ОПК-5.2, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2
Контрольные вопросы		
1.	Основы эффективного взаимодействия в системе врач-пациент. Базовые принципы врачебной этики и деонтологии.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
2.	Физикальное обследование: антропометрические измерения (рост, вес, индекс массы тела, окружность талии и бедер) интерпретация результатов. Понятие об избыточной массе тела, ожирении, дефиците массы тела; низкий рост, высокий рост (причины, диагностические критерии).	УК-5.4, УК-9.2, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-2.2
3.	Жалобы и анамнез при заболеваниях дыхательной системы.	УК-5.4, УК-9.2, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-2.2
4.	Аускультация легких. Основные дыхательные шумы: везикулярное (альвеолярное) и бронхиальное (ларинго-трахеальное) дыхание. Механизмы возникновения. Зоны выслушивания в норме и патологии. Причины ослабления везикулярного дыхания. Клиническая интерпретация аускультативных данных.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
5.	Кашель. Причины острого и хронического кашля. Особенности расспроса пациентов с кашлем: клинические паттерны.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
6.	Общий осмотр при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
7.	Острая левожелудочковая недостаточность: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика (физикальная и лабораторно-инструментальная).	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
8.	Физикальное обследование живота: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
9.	Жалобы и анамнез при заболеваниях гепато-панкреато-билиарной системы. «Тревожные» знаки.	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
10.	Функциональная (неязвенная) диспепсия: причины, диагностика	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2,

	(физикальная, лабораторно-инструментальная), диагностический алгоритм. Диагностика инфекции <i>H. Pylori</i> .	ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
Ситуационные задачи		
1.	<p>Больная Н. 40 лет. Беспокоят: слабость, изжога, тошнота и тяжесть в эпигастрии, возникающие сразу после еды, черный дегтеобразный стул в течение 2 дней. В анамнезе язвенная болезнь. При осмотре бледность кожных покровов.</p> <p>1. О поражении какого органа можно думать? 2. Какая причина дегтеобразного стула? 3. Как называется симптом -дегтеобразный стул?</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>1. Учитывая жалобы, анамнез заболевания и данные общего осмотра, можно предположить поражение желудка. 2. Возможная причина дегтеобразного стула -желудочное кровотечение. 3. Дегтеобразный стул называется симптомом мелены.</p>	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
2.	<p>Больная Б. 38 лет поступила в клинику в связи с развитием около 5 дней назад одышки при обычных физических нагрузках, учащенного неритмичного сердцебиения. В детстве страдала частыми ангинами, которые прекратились в подростковом возрасте; тонзиллэктомия не проводилась. Ежегодно переносит острую респираторную вирусную инфекцию (ОРВИ). Физические нагрузки переносила хорошо. При осмотре: состояние относительно удовлетворительное. Температура тела 37,2°С, озноба нет. Конституция нормостеническая. Кожные покровы чистые. Отеков нет. ЧД -22 в минуту, дыхание жесткое в базальных отделах, хрипов нет. ЧСС -115 ударов в минуту, ритм неправильный, дефицит пульса -до 10 в минуту. АД -110/70 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный, печень и селезенка не увеличены.</p> <p>Данные ЭКГ:</p>  <p>1. Расшифровать ЭКГ, указать, какие изменения Вы видите у пациентки на ЭКГ. 2. Сформулируйте синдромальный диагноз.</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>1. На электрокардиограмме обнаружена фибрилляция предсердий с частотой желудочкового ответа 110 в 1 минуту (нет зубцов Р, волны f, разные интервалы R-R, узкие комплексы QRS) 2. Учитывая жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни, данные объективного осмотра и изменений на ЭКГ можно предположить синдром сердечной недостаточности и нарушение ритма сердца.</p>	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3

3.	<p>Задача 3. У больного эмфизема легких.</p> <p>1. Назовите основную жалобу, характерную для этого заболевания.</p> <p>2. Дайте характеристику резистентности грудной клетки и голосового дрожания при этом заболевании.</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>1. Основная жалоба на – одышка.</p> <p>2. Для эмфиземы легких характерно увеличение передне-заднего размера грудной клетки (бочкообразная грудная клетка), уменьшение крико-стернальной дистанции, уменьшение экскурсии нижнего края легкого, ослабление голосового дрожания, коробочный перкуторный звук, ослабление везикулярного по всем легочным полям,</p>	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
4.	<p>У больного воспалительный процесс, занимающий нижнюю долю правого легкого с вовлечением плевры.</p> <p>1. Опишите положение больного и общее его состояние.</p> <p>2. Назовите данные, полученные при осмотре и пальпации грудной клетки.</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>1. Положение больного вынужденное из-за плевральной боли на стороне поражения, общее состояние больного зависит от выраженности интоксикационного синдрома и может быть, как средней тяжести, так и тяжелым.</p> <p>2. При осмотре грудной клетки обнаруживается отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания; при пальпации справа в нижних отделах легких выявляется болезненность грудной клетки.</p>	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3
5.	<p>В течение месяца больного беспокоит сухой кашель, иногда с небольшим количеством мокроты с примесью крови.</p> <p>1. Назовите возможные причины такого кашля.</p> <p>2. Как называется примесь крови в мокроте?</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>1. Принимая во внимание только вышеуказанные жалобы, можно предположить такие заболевания как туберкулез легких или новообразование в бронхах и легких. Однако, следует провести подробный расспрос больного, уточнить основные и выявить дополнительные жалобы, уточнить данные анамнеза заболевания и анамнеза жизни, наметить план лабораторно-инструментального обследования.</p> <p>2. Примесь крови в мокроте – кровохарканье.</p>	УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2., ПК-3.1, ПК-8.3

Темы устных докладов (УК-5.4, УК-8.1, УК-9.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-4.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-8.3)

1. Симптоматические артериальные гипертензии. Диагностика и принципы лечения.
2. Легочное сердце. Этиология и патогенез. Клинические проявления и диагностика. Принципы лечения.
3. Метаболические нарушения при заболеваниях печени. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. Принципы лечения
4. Лучевая болезнь. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. Принципы лечения
5. Метаболический синдром. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. Принципы лечения
6. Метаболические нарушения при заболеваниях почек. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика.
7. Моноартриты. Факторы риска. Клинические проявления и диагностика. Профилактика. Принципы лечения
8. Концепция ХБП. Классификация. Принципы диагностики.
9. Факторы риска сердечно сосудистых заболеваний. Классификация. Профилактика сердечно сосудистых заболеваний.
10. Особенности физикального обследования при ампутации конечностей.

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад.*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512555>
2. Пропедевтика внутренних болезней. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517176>
3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472316.html>
4. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970472323.html>
5. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456989.html>
6. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458273.html>
7. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453278.html>
8. Основы внутренней медицины. В 2-х т. / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/38102>
9. Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы: Учебное пособие / А.Л. Сыркин, Д.Ф. Меситская, М.И. Чашкина. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/42923>

Дополнительная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учеб. пособие / под ред. А. Н. Куликова, С. Н. Шульгина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439227.html>
2. Справочник врача-педиатра / Кильдиярова Р. Р., Колесникова М. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-Текст:электронный//URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427996.html>
3. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>
4. Основы внутренней медицины. В 2 т. Т. 1 / Ред. В.С. Моисеев, Ж.Д. Кобалава, И.В. Маев, А.Д. Каприн, Е.И. Гусев, М.В. Шестакова, С.В. Моисеев. — [2-е изд., перераб. и

- доп.] — М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/38102>
5. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427170.html>
 6. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457511.html>
 7. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики : учебник / И. А. Шамов. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451823.html>
 8. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453148.html>
 9. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453155.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: презентации курса лекций, электронное учебное пособие по написанию истории болезни, электронное учебное пособие по физикальным методам исследования дыхательной системы, электронное учебное пособие по основным клиническим синдромам в пульмонологии.

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=389>

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей: презентации курса лекций.

Ссылка на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=389>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025