

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«21» мая 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ОСНОВЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ <small>(наименование дисциплины)</small>
Специалитет по специальности	31.05.01 Лечебное дело <small>(код специальности и наименование)</small>
Кафедра	пропедевтики внутренних болезней с клиникой

Форма обучения	очная
Год набора	2021
Курс	4
Семестр	7
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	30 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет - 7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72 час./ 2 зач. ед.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Фоминых Юлия Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Шотик Анжелика Витольдовна	-	ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа «Основы гастроэнтерологии» обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой «16» апреля 2024 г., протокол №16/24.

Заведующий кафедрой д.м.н., доцент

Ю.А. Фоминых

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий центром развития образовательной среды д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол №05/2024.

Рецензент: Успенский Юрий Павлович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии имени проф. В.А. Вальдмана, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Рабочая программа «Основы гастроэнтерологии» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник»; ориентирована на формирование трудовых функций специалистов терапевтического профиля; практическая направленность заключается в формировании у обучающихся навыков общения, оценки объективного статуса, формирование плана лабораторного и инструментального обследования, составления плана лечения пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта; реализуется на кафедре пропедевтики внутренних болезней с клиникой Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: ознакомление с основами гастроэнтерологии; изучение связи гастроэнтерологии с другими дисциплинами клиники внутренних болезней; изучение эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинической картины, методов диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных гастроэнтерологических заболеваний.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о причинах, механизмах развития, особенностях течения основных заболеваний пищеварительной системы;
- обучение навыкам сбора жалоб и анамнеза у пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта;
- приобретение навыков объективного осмотра, составления плана обследования; формулирования диагноза у пациентов гастроэнтерологического профиля;
- изучение основных принципов лечения и профилактики гастроэнтерологических заболеваний.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК 1.1. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
--	---	-----------------------------------

Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК-2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний.
----------------------	--	---

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-6. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана: Анатомия человека, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Педиатрия, Внутренние болезни, Хирургические болезни, Неврология, Клиническая эпидемиология, Оториноларингология, Эндокринология.

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана: Лабораторная медицина, Внутренние болезни, Хирургические болезни, Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Эндокринология, Онкология, Судебная медицина, Клиническая фармакология, Фармакоэпидемиология с курсом персонифицированной медицины.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК1.1. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области.	Знает: алгоритм опроса и обследования больного, основные клинические проявления и методы обследования при патологии органов пищеварения.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: выстраивать общение с пациентом, выделять основные клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта,	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания,

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,	ОПК 2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование	Знает: современные факторы риска развития заболеваний желудочно-кишечного тракта в различных группах населения (социальных, гендерных, возрастных).	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: проводить работу по модификации факторов риска и профилактике развития заболеваний желудочно-	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации:

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний.	кишечного тракта в различных группах населения	ТЗ
---	---	--	----

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-6. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации .	ПК-6.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации.	Знает: этиологию, патогенез, клинические особенности, методы диагностики и лечения основных заболеваний системы пищеварения.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
		Умеет: формировать клинический диагноз, формулировать план обследования и лечения больного с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ

** *Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс 4
		семестр 7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
Из них:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
Промежуточная аттестация – зачет	4	4
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач.ед.	2
Из них на практическую подготовку*	12	12

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 4, семестр - 7					
Раздел 1. Введение в гастроэнтерологию.	1	4	12	17	2
2.Болезни пищевода и желудка.	1	5	6	12	2
3.Заболевания тонкой кишки.	1	4	4	9	2
4.Заболевания толстой кишки.	1	3	6	10	2
5.Заболевания поджелудочной железы и билиарного тракта	1	3	6	10	2
6.Заболевания печени.	1	5	8	14	2
Всего за семестр	6	24	42	72	12
ИТОГО	6	24	42	72	12

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПИ*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Курс- 4 семестр - 7						
Раздел 1. Введение в гастроэнтерологию.						
1	Тема 1.1. Место гастроэнтерологии в клинике внутренних болезней.	1	Понятие о гастроэнтерологии как научной дисциплине. Междисциплинарные аспекты в клинике внутренних болезней: связи гастроэнтерологии с кардиологией, эндокринологией, онкологией, хирургией, пульмонологией, инфекционными болезнями, ревматологией, неврологией и психиатрией.	УК 1.1, ОПК 2.2.	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 2. Болезни пищевода и желудка.						
2	Тема 2.1 Болезни пищевода и желудка.	1	Анатомия и физиология пищевода и желудка, факторы риска, клинические проявления и методы диагностики заболеваний пищевода и желудка.	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 3. Заболевания тонкой кишки.						
3	Тема 3.1. Заболевания тонкой кишки.	1	Анатомия и физиология тонкой кишки, факторы риска, клинические проявления и методы диагностики заболеваний тонкой кишки.	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 4. Заболевания толстой кишки.						
4	Тема 4.1. Заболевания толстой кишки.	1	Анатомия и физиология толстой кишки, факторы риска, клинические проявления и методы диагностики заболеваний толстой кишки.	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 5. Заболевания поджелудочной железы и билиарного тракта.						
5	Тема 5.1. Заболевания поджелудочной железы и билиарного тракта	1	Анатомия и физиология поджелудочной железы и билиарного тракта, факторы риска, клинические проявления и методы диагностики заболеваний поджелудочной железы и билиарного тракта.	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
Раздел 6. Заболевания печени.						

6	Тема 6.1. Заболевания печени.	1	Анатомия и физиология печени факторы риска, клинические проявления и методы диагностики заболеваний печени.	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	мультимедийная аппаратура, презентация	КВ
	Всего за семестр	6				

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

** *Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийная аппаратура, видеосаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.*

*** *Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания.*

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа *	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП **	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс - 4 семестр - 7						
Раздел 1. Введение в гастроэнтерологию.						
Тема 1.1	семинар	Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной системы	4, из них 2 на ПП **	<u>Краткое содержание занятия :</u> Основные синдромы в гастроэнтерологии: диспепсический, болевой, диарейный, констипационный, желтухи, отечно-асцитический и др. <u>Практическая подготовка**:</u> Использование коммуникативных техник при общении с пациентом. Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни, объективный осмотр у пациентов с патологией желудочно-кишечного тракта	УК 1.1, ОПК 2.2	КВ
Раздел 2. Болезни пищевода и желудка.						
Тема 2.1	семинар	Болезни пищевода и желудка	4, из них 2 на ПП **	<u>Краткое содержание занятия :</u> Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактики основных заболеваний пищевода и желудка. <u>Практическая подготовка**:</u> Разбор клинического случая, курация пациента	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	КВ
Раздел 3. Заболевания тонкой кишки.						
Тема 3.1	семинар	Заболевания тонкой	4, из	<u>Краткое содержание занятия :</u>	УК 1.1,	КВ

		кишки	них 2 на ПП **	Этиопатогенез, классификация, клинические проявления, методы диагностики, лечения и профилактики патологии тонкой кишки. Синдромы мальабсорбции и мальдигестии. <u>Практическая подготовка**</u> : Разбор клинического случая, курация пациента	ОПК 2.2, ПК 6.1	
Раздел 4. Заболевания толстой кишки.						
Тема 4.1	семинар	Заболевания толстой кишки	4, из них 2 на ПП **	<u>Краткое содержание занятия</u> : Эпидемиология, этиология и патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, подходы к ведению больных с заболеваниями толстой кишки. <u>Практическая подготовка**</u> : Разбор клинического случая	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	КВ
Раздел 5. Заболевания поджелудочной железы и билиарного тракта.						
Тема 5.1	семинар	Заболевания поджелудочной железы и билиарного тракта	4, из них 2 на ПП **	<u>Краткое содержание занятия</u> : Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечения и профилактики основных заболеваний поджелудочной железы и билиарного тракта. <u>Практическая подготовка**</u> : Разбор клинического случая, курация пациента	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	КВ
Раздел 6. Заболевания печени.						
Тема 6.1	семинар	Заболевания печени	4, из них 2 на ПП **	Эпидемиология, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, подходы к терапии при заболеваниях печени. <u>Практическая подготовка**</u> : Разбор клинического случая, курация пациента	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	КВ
		Всего за семестр	36			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной системы.	7	Работа с научной и справочной литературой, электронными научными базами, подготовка к занятию	УК 1.1, ОПК 2.2	КВ
2.	Болезни пищевода и желудка.	7	Работа с научной и справочной литературой, электронными научными базами, подготовка к занятию	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	КВ
3.	Заболевания тонкой кишки.	7	Работа с научной и справочной литературой, электронными научными базами, подготовка к занятию	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	КВ
4.	Заболевания толстой кишки.	7	Работа с научной и справочной литературой, электронными научными базами, подготовка к занятию	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	КВ
5.	Заболевания поджелудочной железы и билиарного тракта	7	Работа с научной и справочной литературой, электронными научными базами, подготовка к занятию	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	КВ
6.	Заболевания печени.	7	Работа с научной и справочной литературой, электронными научными базами, подготовка к занятию	УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1	КВ
Всего:		42			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

***Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК1.1. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области.	КВ
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК 2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний.	КВ
ПК-6. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-6.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации.	КВ

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК1.1. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области.	ТЗ
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	ОПК 2.2. Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний.	ТЗ

ПК-6. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации.	ПК-6.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации.	ТЗ
--	--	----

**Оценочные средства: ТЗ-тестовые задания*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет в один этап, в форме тестирования.

Оценочные материалы - тестовые задания. Проверяемые компетенции - УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1

Типовые контрольные вопросы для текущего контроля (УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1)

1. Дайте определение гастроэнтерологии как научной дисциплины и назовите основные точки пересечения гастроэнтерологии с другими клиническими дисциплинами.
2. Перечислите основные коммуникативные техники, используемые для продуктивного контакта с пациентом.
3. Перечислите основные факторы внешней среды, влияющие на возникновение заболеваний желудочно-кишечного тракта.
4. Назовите состояния или заболевания в гастроэнтерологии, которые являются предраковыми.
5. Перечислите лекарственные препараты, которые наиболее часто вызывают поражения пищеварительной системы.
6. Перечислите основные методы лабораторной диагностики, используемые в гастроэнтерологии.
7. Перечислите основные методы инструментальной диагностики, используемые в гастроэнтерологии.
8. Перечислите основные лабораторные синдромы при поражении печени.
9. Назовите клинические синдромы при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
10. Назовите наиболее информативный метод инструментальной диагностики для выявления патологии билиарного тракта.
11. Назовите метод лабораторной диагностики позволяющий выявлять воспалительный процесс в толстом кишечнике.
12. Опишите клиническую картину гастроэзофагеальной рефлюксной болезни.
13. Перечислите характеристики абдоминальной боли при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
14. Опишите клинические проявления желчнокаменной болезни.
15. Назовите причины диарейного синдрома.

Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации (УК 1.1, ОПК 2.2, ПК 6.1)

1. Выделите один правильный ответ. Объясните происхождение симптомов "сосудистые звездочки" и "печеночные ладони", выявляемых при общем осмотре:
- а) геморрагический синдром
 - б) обезвоживание организма
 - в) гиперэстрогемия**
 - г) сидеропенический синдром
 - д) нарушение синтетической функции печени.

2. Выделите один правильный ответ. Стеаторея – это повышенное содержание:
- а) амилазы в моче
 - б) белка в моче
 - г) жира в кале**
 - д) йодофильной флоры в кале
3. Выделите один правильный ответ. Препаратами с выраженным ульцерогенным действием являются:
- а) антигистаминные препараты
 - б) антибактериальные препараты
 - в) нестероидные противовоспалительные препараты**
 - г) гистаминоблокаторы
 - д) ганглиоблокаторы
4. Выделите один правильный ответ. При подозрении на globus hystericus (ком в горле) в первую очередь необходима консультация
- а) оториноларинголога**
 - б) эндокринолога
 - в) невролога
 - г) пульмонолога
5. Выделите один правильный ответ. Ценкеровский дивертикул локализуется
- а) в области бифуркации трахеи
 - б) в верхней трети пищевода
 - в) над диафрагмой
 - г) в глоточно-пищеводном переходе**
6. Выделите один правильный ответ. Для диагностики дивертикула пищевода показано проведение
- а) венографии
 - б) рентгеноскопии с бариевой взвесью**
 - в) традиционной ангиографии
 - г) перфузионной сцинтиграфии

2 **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Маев, И. В. Тактика врача-гастроэнтеролога : практическое руководство / под ред. И. В. Маева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - (Серия "Тактика врача"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457603.html>

2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л., Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>
3. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477021.html>
4. Гериатрическая гастроэнтерология : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 736 с. - (Серия "Библиотека врача-гериатра"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464861.html>
5. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473818.html>

Дополнительная литература:

1. Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448748.html>
2. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Р. Манеров, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. - (Серия "Стандарты медицинской помощи"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436707.html>
3. Гуревич К.Г. Побочное действие лекарственных средств на поджелудочную железу / Гуревич К.Г., Белоусов Ю.Б. // Доказательная гастроэнтерология. - 2014. - № 3 (4). - С. 30-38. - Текст : электронный // URL : <https://doi.org/10.17116/dokgastro20143430-38>.
4. Циммерман Я.С. Гастроэнтерология : руководство / Циммерман Я.С. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 – 816 с. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>
5. Практические рекомендации для терапевтов по избранным вопросам гастроэнтерологии (редакция от 26.10.2020), утвержденные Первым заместителем Председателя Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга. – СПб: Комитет по здравоохранению Правительства СПб, 2020 – 213 с. - Текст : электронный // URL : <http://spbgastro.ru/sites/spbgastro.ru/files/docs/izbrannyye-voprosy-gastroenterologii.pdf>
6. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477021.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: *презентации лекций.*

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей *презентации лекций, клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний пищеварительного тракта.*

***Учебно-методические материалы:** *электронное учебное пособие "Обследование пациента. Опрос, осмотр. Схема истории болезни"*
<https://moodle.almazovcentre.ru/mod/resource/view.php?id=15519>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы гастроэнтерологии» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Основы гастроэнтерологии» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Основы гастроэнтерологии» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Основы гастроэнтерологии» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35
Владелец	Пармон Елена Валерьевна
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025