

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплина</b>	<b>НЕВРОЛОГИЯ</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>Специалитет по специальности</b>	<b>31.05.01 Лечебное дело</b> <small>(код специальности и наименование)</small>
<b>Кафедра</b>	<b>неврологии с клиникой</b>

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Год набора</b>	<b>2021</b>
<b>Курс</b>	<b>4</b>
<b>Семестр</b>	<b>7, 8</b>
<b>Занятия лекционного типа</b>	<b>24 час.</b>
<b>Занятия семинарского типа</b>	<b>72 час.</b>
<b>Всего аудиторной работы</b>	<b>96 час.</b>
<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b>	<b>48 час.</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен – 36 часов, 8 семестр</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>180/ 5 (час/зач. ед.)</b>

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Алексеева Татьяна Михайловна	Д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Панина Елена Борисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Топузова Мария Петровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры неврологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	К.пед.н.	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа «Неврология» обсуждена на заседании кафедры неврологии с клиникой «02» мая 2024г., протокол №6.

Заведующая кафедрой неврологии с клиникой, д.м.н.

Т.М. Алексеева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол № 05/2024.

## **Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Неврология» по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана с учетом профессионального стандарта «Врач-лечебник» и имеет конечной целью освоение обозначенных в стандарте трудовых функций, необходимых обучающимся для осуществления профессиональной деятельности в качестве врача-лечебника. Рабочая программа имеет практическую направленность, около 25% учебного времени отданы на практическую подготовку, которая осуществляется на клинических занятиях на неврологических отделениях ФГБУ «НМИЦ им.В.А.Алмазова» Минздрава России.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель изучения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся систему компетенций, обеспечивающих фундаментальные знания, по основам и закономерностям функционирования нервной системы в норме и при патологических состояниях, приводящих к возникновению неврологических заболеваний и на этой основе сформировать умения и навыки, позволяющие решать профессиональные задачи по направлению «Неврология» в объеме, необходимом врачу-лечебнику для оказания первичной медико-санитарной помощи населению в амбулаторных условиях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

1. Приобретение навыка базового клинико-неврологического обследования и описания неврологического статуса пациента.
2. Приобретение навыка, по результатам клинико-неврологического обследования, выделять неврологические синдромы и ставить ориентировочный топический диагноз.
3. Формирование базовых знаний об эпидемиологии, социальной значимости, этиологии, патогенезе, клинике и диагностике основных и наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы, в том числе неотложных, необходимых для постановки предварительного диагноза, определения плана обследования и проведения дифференциального диагноза.
4. Обучение умению формулировать клинический диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
5. Обучение умению выбирать тактику ведения пациента, определять показания к экстренной госпитализации, назначать базовое лечение, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами, планировать и проводить реабилитационные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и неотложных состояниях, связанных с поражением нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
6. Обучение умению выделять факторы риска, осуществлять первичную и вторичную профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы и их осложнений.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):*

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
		ОПК-5.4 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):*

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПС ОТФ 3.1)	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента
		ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента
		ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

		(МКБ) ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ПК-2.5 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи
	ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПС ТФ 3.1.5)	ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Применение основных принципов организации и управления при оказании медико-санитарной помощи. Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его обязательную часть.

Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин учебного плана:

- «Латинский язык и медицинская терминология», «Биология развития и антропогенез», «Биохимия», «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Гигиена и экология», «Микробиология», «Иммунология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фармакология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Лучевая диагностика и лучевая терапия», «Лабораторная медицина», «Медицинская реабилитация и спортивная медицина».

Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Педиатрия», «Внутренние болезни», «Нейрохирургия», «Офтальмология», «Оториноларингология», «Инфекционные болезни», «Психиатрия», «Поликлиническая терапия», «Эндокринология», «Клиническая фармакология».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.2. Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	Знает: - алгоритм действий, необходимый для построения диагностической гипотезы	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН
		Умеет: - сопоставить все внешние и внутренние факторы, получаемые при исследовании пациента с имеющимися накопленными знаниями и умениями по дисциплине для построения и выбора наиболее вероятной диагностической гипотезы	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Знает: - Функционирование, анатомическую и функциональную взаимосвязь основных отделов нервной системы в норме - Основные неврологические симптомы и синдромы - Морфофункциональную и физиологическую приуроченность патологических синдромов к различным отделам нервной системы - Методику неврологического осмотра	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ
		Умеет:	Для текущего контроля: СЗ, ПН,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться основными инструментами, необходимыми для неврологического осмотра (молоточек, фонарик, камертон, иглолка/зубочистка)</li> <li>- Провести физикальный клиничко-неврологический осмотр пациента</li> <li>- Выделять основные неврологические синдромы, свидетельствующие о поражении нервной системы</li> <li>- Поставить топический диагноз</li> </ul>	<p>ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p>
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные лабораторные и инструментальные диагностические методы (анализ ликвора, рентгенографические, КТ, МРТ, ультразвуковые, ЭЭГ, ЭНМГ и др.) и их информативность при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать результаты исследования пациента по результатам клиничко-лабораторных и инструментальных диагностических процедур</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать результаты исследования пациента по результатам клиничко-лабораторных и инструментальных диагностических процедур</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p>
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заболевания нервной системы, при которых требуется экстренная госпитализация</li> <li>- Основные неврологические синдромы и заболевания, при которых требуется консультация невролога для определения тактики ведения пациента</li> <li>- Показания к медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить тактику ведения пациента (экстренная, плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация)</li> <li>- Сформулировать показания к направлению пациента на консультацию невролога</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определить тактику ведения пациента (экстренная, плановая госпитализация, амбулаторное лечение, реабилитация)</li> <li>- Сформулировать показания к направлению пациента на консультацию невролога</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ</p>

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*



Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях нервной системы, обострении хронических заболеваний нервной системы без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- методику неврологического осмотра</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ДП Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний при заболеваниях нервной системы, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- провести физикальный неврологический осмотр пациента</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ  Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p>
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типичные жалобы, характерные для основных заболеваний нервной системы</li> <li>- синдромы поражения типичные для основных заболеваний нервной системы</li> <li>- методику неврологического осмотра</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ДП Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию с целью определения данных, имеющих отношение к развитию заболевания нервной системы</li> <li>- провести физикальный неврологический осмотр пациента</li> <li>- выделить основные неврологические синдромы, позволяющие диагностировать заболевание нервной системы</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ  Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p>
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировки диагноза основных заболеваний нервной системы</li> <li>- основные рубрики МКБ, имеющие отношение к</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ДП Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:</p>

		заболеваниям нервной системы	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить топический диагноз при основных наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваниях нервной системы</li> <li>- поставить предварительный клинический диагноз при основных наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваниях нервной системы</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН</p>
	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, осложнения и исходы заболеваний основных наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваний нервной системы</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) для постановки диагноза при основных наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваниях нервной системы</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ДП</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:</p>
	ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные неврологические синдромы, состояния и заболевания, при которых необходимо направление пациента на консультацию к врачу-неврологу</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачу-неврологу</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ДП</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:</p>
	ПК-2.5 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные лабораторные и инструментальные диагностические методы (анализ ликвора, рентгенографические, КТ, МРТ, ультразвуковые, ЭЭГ, ЭНМГ и др.) и их информативность при наиболее часто</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ДП</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:</p>

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	встречающихся заболеваниях нервной системы Умеет: - обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента при наиболее часто встречающихся заболеваниях нервной системы	Для текущего контроля: СЗ, ПН, ИБ  Для промежуточной аттестации: СЗ, ПН
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи	Знает: - основные лечебные мероприятия, показания и противопоказания к их применению при наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваниях нервной системы - этиотропное, патогенетическое, симптоматическое медикаментозное лечение наиболее часто встречающихся и типично протекающих заболеваний нервной системы с учетом возрастных групп населения и стадии течения заболевания - основные немедикаментозные методы лечения неврологических заболеваний (иглорефлексотерапия, лечебная физкультура, физиотерапия, основные курортные факторы)	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:
		Умеет: - определить план лечения заболевания или состояния нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачом-неврологом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи	Для текущего контроля: СЗ, ИБ  Для промежуточной аттестации: СЗ
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знает: - эпидемиологию и социальную значимость наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы - факторы риска возникновения основных заболеваний нервной системы - первичную и вторичную профилактику основных заболеваний нервной системы	Для текущего контроля: КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, Д/П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ, СЗ:

и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПС ТФ 3.1.5)	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения заболеваний нервной системы, в том числе социально значимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: СЗ, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: СЗ</p>
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему описания неврологического статуса пациента</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: ПН, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить и заполнить медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в части, касающейся описания неврологического статуса</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: ПН, ИБ</p> <p>Для промежуточной аттестации: ПН</p>

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс -	
		семестр - 7	семестр - 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	96	38	58
Из них:			
Занятия лекционного типа	24	2	22
Занятия семинарского типа	72	36	36
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	48	34	14
Промежуточная аттестация – экзамен	36	-	36
Общая трудоемкость дисциплины	часы	180	108
	зач.ед.	5	3
Из них на практическую подготовку*	40	19	21

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
<b>Курс- 4 семестр - 7</b>					
Раздел 1 Общая неврология	2	36	34	72	20
<b>Курс-4 семестр - 8</b>					
Раздел 2 Частная неврология	22	36	14	72	20
<b>ИТОГО</b>	24	72	48	144	40

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
<b>Курс- 4 семестр - 7</b>						
Раздел 1 Общая неврология						
1	Тема 1.1 Предмет и история клинической неврологии	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие неврологии как науки.</li> <li>2. Основные неврологические школы.</li> <li>3. Современные достижения неврологии</li> </ol>	УК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации</i>	КВ
<b>Курс- 4 семестр - 8</b>						
Раздел 2 Частная неврология						
2	Тема2.1 <b>Цереброваскулярные заболевания.</b> Основы ангиотопической диагностики. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. <b>Ишемический инсульт.</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы ангиотопической диагностики.</li> <li>2. Классификация ЦВЗ, эпидемиология, социальная значимость.</li> <li>3. ТИА. Определение, критерии диагностики.</li> <li>4. Ишемический инсульт. Классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, причины в детском возрасте, клиника, диагностика, лечение, уход, реабилитация, профилактика первичная и вторичная</li> </ol>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации</i>	КВ, ТЗ, СЗ
3	Тема2.2. <b>Цереброваскулярные заболевания.</b> <b>Геморрагический инсульт.</b> <b>Хроническая ишемия мозга.</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геморрагический инсульт. Классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, причины в детском возрасте, клиника, диагностика, лечение, уход, реабилитация, профилактика первичная и вторичная.</li> <li>2. Хроническая ишемия мозга. Определения, классификация. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, уход, реабилитация, профилактика. Сосудистая деменция.</li> </ol>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации</i>	КВ, ТЗ, СЗ

4	Тема2.3. Паркинсонизм и болезнь Паркинсона.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паркинсонизм. Классификация.</li> <li>2. Болезнь Паркинсона. Эпидемиология, социальная значимость. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Ювенильный паркинсонизм.</li> <li>3. Вторичный симптоматический Паркинсонизм. Факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</li> </ol>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации, фрагменты видеофильмов</i>	КВ, ТЗ, СЗ
5	Тема2.4. Наследственные заболевания экстрапирамидной нервной системы.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие орфанной патологии. Законодательная база оказания медицинской помощи пациентам с орфанной патологией в РФ.</li> <li>2. Болезнь Вильсона. Генетические аспекты. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</li> <li>3. Болезнь Гентингтона. Генетические аспекты. Патогенез, клиника, ювенильная форма, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</li> </ol>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации, фрагменты видеофильмов</i>	КВ, ТЗ, СЗ
6	Тема2.5. Заболевания периферической нервной системы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорсопатии и дорсалгии. Неспецифическая скелетно-мышечная боль. Компрессионные радикулопатические синдромы. Эпидемиология, социальная значимость. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.</li> <li>2. Полиневропатии. Классификация. Полиневропатический синдром. Диабетическая, дифтерийная полиневропатии. Синдром Гийена-Барре. Эпидемиология, социальная значимость,</li> </ol>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации</i>	КВ, ТЗ, СЗ

			этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика.			
7	Тема 2.6. <b>Инфекционные заболевания нервной системы</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация. Менингиты. Классификация. Менингеальный симптомокомплекс. Ликворные синдромы. Менингококковый менингит. Вирусные менингиты. Туберкулезный менингит. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</li> <li>2. Энцефалиты. Классификация. Клещевой энцефалит. Комариный японский энцефалит. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Герпетическое поражение нервной системы. Осложнения вакцинаций</li> </ol>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации</i>	КВ, ТЗ, СЗ
8	Тема 2.7. <b>Рассеянный склероз.</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассеянный склероз. Этиология, классификация, патогенез, факторы риска, клиника, клинические шкалы, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения в период обострения и схемы ПИТРС, профилактика, уход, реабилитация.</li> <li>2. Рассеянный энцефаломиелит.</li> </ol>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации, фрагменты видеофильмов</i>	КВ, ТЗ, СЗ
9	Тема 2.8. <b>Нервно-мышечные заболевания. Миастения. Прогрессирующие мышечные дистрофии.</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация.</li> <li>2. Миастения. Эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенические синдромы.</li> <li>3. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Классификация. Общие клинические характеристики и принципы диагностики. Прогрессирующие мышечные дистрофии детского и взрослого возраста.</li> <li>4. Прогрессирующая миопатия Дюшена. Классификация, клиничко-лабораторная и генетическая диагностика, принципы терапии.</li> </ol>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации, фрагменты видеофильмов</i>	КВ, ТЗ, СЗ
10	Тема 2.9. <b>Болезнь</b>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болезнь двигательного нейрона.</li> </ol>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-	<i>мультимедийная</i>	КВ, ТЗ, СЗ



	<b>двигательного нейрона. Боковой амиотрофический склероз. Спинальные мышечные атрофии.</b>		<p>Современная классификация.</p> <p>2. Боковой амиотрофический склероз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Паллиативная помощь.</p> <p>3. Спинальные мышечные атрофии. Классификация. Спинальные мышечные атрофии детского и взрослого возраста. Генетические аспекты. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.</p>	5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>аппаратура, презентации, фрагменты видеофильмов</i>	
11	<b>Тема 2.10. Пароксизмальные состояния в неврологии. Эпилепсия.</b>	2	<p>1. Эпилепсия. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Эпилепсия в детском возрасте.</p> <p>2. Эпилептический статус. Неотложная помощь. Эпилептиформные синдромы.</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации</i>	КВ, ТЗ, СЗ
12	<b>Тема 2.11. Головная и лицевая боль</b>	2	<p>1. Классификация головной боли (МКГБ).</p> <p>2. Мигрень. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>3. Головная боль напряжения. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>4. Невралгия тройничного нерва. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>5. Принципы дифференциального диагноза первичной и вторичной головной боли.</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5	<i>мультимедийная аппаратура, презентации</i>	КВ, ТЗ, СЗ
<b>Всего за семестр</b>		24				

**Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Каждая тема имеет задания для текущего контроля (тестовые задания, контрольные вопросы и др.), которые размещены на образовательном портале ССБЛКА на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=505>

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля***
<b>Курс- 4 семестр - 7</b>						
<b>Раздел 1 Общая неврология</b>						
Тема 1.1	Практическое занятие/Клиническое занятие	Нарушение произвольных движений	4 из них на ПП 2	<p>1.Рефлексы. Классификация. Рефлекторные дуги физиологических рефлексов. Методика вызывания.</p> <p>2.Корково-мышечный путь. Анатомия, функции в норме. Симптомы и синдромы поражения корково-мышечного проводящего пути.</p> <p>3.Центральный и периферический параличи. Симптомы поражения центрального (верхнего) и периферического (нижнего) двигательного нейрона.</p> <p>4.Топическая диагностика поражения корково-мышечного пути.</p> <p>5.Методика осмотра произвольных движений.</p> <p><b>Практическая подготовка:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре «врач – симулированный пациент», осмотр преподавателем пациентов с синдромом нарушения произвольных движений при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением, разбор историй болезни</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
Тема 1.2	Практическое	Нарушения	4	1.Виды чувствительности.	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН

	занятие/Клиническое занятие	чувствительности	из них на ПШ 2	<p>2.Проводящие пути поверхностных и глубоких видов чувствительности. Анатомия, функции в норме. Симптомы и синдромы поражения спиноталамического, тонкого и клиновидного путей.</p> <p>3.Топическая диагностика поражения чувствительных проводящих путей общей чувствительности. Типы чувствительных нарушений.</p> <p>4.Синдромы поражения спинного мозга (серого, белого вещества, поперечного поражения на разных уровнях), синдром поражения корешков конского хвоста. Синдром Броун-Секара.</p> <p>5.Синдром поражения внутренней капсулы, зрительного бугра.</p> <p>6.Симптомы натяжения.</p> <p>7..Методика осмотра чувствительности.</p> <p><b>Практическая подготовка:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом чувствительных нарушений при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни;</p>	2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	
Тема 1.3	Практическое занятие/Клиническое занятие	Синдромы поражения мозжечка	4 из них на ПШ 2	<p>1.Анатомия, физиология мозжечка. Функции мозжечка в норме. Симптомы и синдромы поражения мозжечка.</p> <p>2.Методика проверки равновесия и координации движений.</p> <p><b>Практическая подготовка:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом поражения мозжечка, при активном участии обучающихся с последующим обсуждением; разбор истории болезни</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
Тема 1.4	Практическое занятие/Клиническое занятие	Синдромы поражения экстрапирамидной	4 из них на ПШ 2	<p>1.Анатомия, физиология экстрапирамидной нервной системы. Функции экстрапирамидной системы в норме. Основные синдромы поражения.</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН

		<b>нервной системы.</b>		<p>2. Паркинсонизм. Классификация и симптомокомплекс поражения</p> <p>3. Гиперкинезы. Понятие, классификация, двигательный рисунок основных гиперкинезов.</p> <p>4. Методика осмотра экстрапирамидной системы.</p> <p><b>Практическая подготовка:</b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом поражения экстрапирамидной системы при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни</p>		
Тема 1.5	<b>Практическое занятие/Клиническое занятие</b>	<b>Синдромы поражения функций черепных нервов I – VI</b>	4 из них на ПП 2	<p>1. Анатомия и функции 1-6 пар черепных нервов в норме. Основные симптомы и синдромы поражения 1-6 пар черепных нервов</p> <p>2. Топическая диагностика поражения.</p> <p>3. Методика осмотра.</p> <p><b>Практическая подготовка:</b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом поражения 1-6 пар ЧН при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, П
Тема 1.6	<b>Практическое занятие/Клиническое занятие</b>	<b>Синдромы поражения функций черепных нервов VII– XII</b>	4 из них на ПП 2	<p>1. Анатомия и функции 7-12 пар черепных нервов в норме. Основные симптомы и синдромы поражения 7-12 пар черепных нервов</p> <p>2. Топическая диагностика поражения.</p> <p>3. Методика осмотра.</p> <p>4. Бульбарный, псевдобульбарный параличи.  Альтернирующие синдромы</p> <p><b>Практическая подготовка:</b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, П

				пациентов с синдромом поражения 7-12 пар ЧН при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни		
Тема 1.7	Практическое занятие/Клиническое занятие	Синдромы поражения высших корковых функций	4 из них на ПП 2	1. Когнитивные функции. Понятие, локализация в коре головного мозга. Виды афазий. Апраксии. Агнозии. 2. Симптомы поражения долей головного мозга. 3. Методика осмотра <b>Практическая подготовка:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), осмотр преподавателем пациентов с синдромом поражения когнитивных функций при активном участии обучающихся, с последующим обсуждением; разбор истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
Тема 1.8	Практическое занятие	Вегетативная нервная система и синдромы ее поражения	2	1. Анатомия, физиология автономной (вегетативной) нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы в.н.с. Сегментарный и надсегментарный отделы вегетативной нервной системы. Симптомы поражения. 2. Методика осмотра. 3. Симпатическая иннервация глаза, синдром Горнера. Нейрогенный мочевой пузырь.	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
Тема 1.9	Практическое занятие	Дополнительные методы исследования в неврологии	2 из них на ПП 2	1. Дополнительные методы исследования в неврологии, показания, противопоказания, методика выполнения, интерпретация полученных результатов. Общие сведения о рентгенологическом исследовании черепа и позвоночника, МРТ, КТ, ПЭТ, ЭЭГ, ЭХО-ЭГ, ЭНМГ, ЭМГ, молекулярно-генетическом исследовании. 2. Менингеальный симптомокомплекс. 3. Люмбальная пункция. Анализ ликвора в норме. Основные ликворные синдромы (повышение давления, кровоизлияние, воспаление серозное и гнойное, белково-клеточная диссоциация). <b>Практическая подготовка:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:	УК-1.2, ОПК-5.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.3, ПК-2.5	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, Д, П

				Отработка практических навыков в ролевой игре (врач – симулированный пациент), анализ ликвора, разбор результатов дополнительных методов исследования (КТ, МРТ и т.д.)		
Тема 1.10	Коллоквиум	Итоговое занятие по общей неврологии	4 из них на ПП 4	1.Итоговое тестирование. <b>Практическая подготовка:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: 2. Демонстрация практических навыков. 3. Анализ ликвора	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-8.3	ТЗ, ПН
Всего за семестр			36 из них на ПП 20			
<b>Курс- 4 семестр - 8</b>						
Раздел 2 Частная неврология						
Тема 2.1	Практическое занятие	Цереброваскулярные заболевания (ЦВЗ)	4	1.Анатомия, физиология мозгового кровообращения. 2. Основы ангиотопической диагностики. 3.Эпидемиология и социальная значимость ЦВЗ. Классификация ЦВЗ. Определения. 4. Факторы риска и патогенез церебральной ишемии и кровоизлияния.	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ
Тема 2.1	Клиническое занятие		4 из них на ПП 2	1.Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, первичная и вторичная профилактика, реабилитация транзиторной ишемической атаки, ишемического инсульта, геморрагического инсульта, хронической ишемии мозга. <b>Практическая подготовка:</b> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: Самостоятельная курация пациента с цереброваскулярной патологией, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией,	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

				включая историю болезни.		
Тема 2.2	Клиническое занятие	Заболевания экстрапирамидной нервной системы.	4 из них на ПП 2	<p>1. Паркинсонизм. Классификация.</p> <p>2. Болезнь Паркинсона. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>3. Вторичный симптоматический Паркинсонизм.</p> <p>4. Наследственные заболевания нервной системы. Этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация, медико-генетическое консультирование при болезни Вильсона, болезни Гентингтона.</p> <p><b>Практическая подготовка:</b></p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Самостоятельная курация пациента с патологией экстрапирамидной нервной системы, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
Тема 2.3	Клиническое занятие	Дорсопатии и дорсалгии. Неспецифическая скелетно-мышечная боль. Компрессионные радикулопатии.	4 из них на ПП 2	<p>1. Неспецифическая скелетно-мышечная боль. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>2. Компрессионные радикулопатии поясничной локализации. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p><b>Практическая подготовка:</b></p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

				Самостоятельная курация пациента с дорсопатией, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.		
Тема 2.4	<b>Клиническое занятие</b>	<b>Заболевания периферической нервной системы. Полиневропатии</b>	4 из них на ПП 2	<p>1. Общая характеристика полиневропатии. Классификации.</p> <p>2. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация диабетической, алкогольной, дифтерийной полиневропатий, синдрома Гийена-Барре.</p> <p>3. Мононевропатии. Паралич Белла.</p> <p><b><u>Практическая подготовка:</u></b></p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Самостоятельная курация пациента с поли- или мононевропатией, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
Тема 2.5	<b>Практическое занятие</b>	<b>Инфекционные заболевания нервной системы</b>	4 из них на ПП 2	<p>1. Определения, классификации нейротинфекций.</p> <p>2. Общепаразитарный, общемозговой, менингеальный и очаговый синдромы. Менингеальный симптомокомплекс.</p> <p>3. Ликворные синдромы.</p> <p>4. Менингиты. Классификация. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика,</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П



				<p>реабилитация менингококкового, вирусных, туберкулезного менингитов.</p> <p>5.Энцефалиты. Классификация. Эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация клещевого, японского, комариного энцефалитов.</p> <p><b><u>Практическая подготовка:</u></b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  Демонстрация навыка выявления менингеального симптомокомплекса, заключения по анализам ликвора.</p>		
Тема 2.6	<b>Клиническое занятие</b>	<b>Рассеянный склероз</b>	2 из них на ПП 1	<p>1. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение обострений, ПИТРС, профилактика, реабилитация</p> <p><b><u>Практическая подготовка:</u></b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  Самостоятельная курация пациента с демиелинизирующим заболеванием, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
Тема 2.7	<b>Клиническое занятие</b>	<b>Болезнь двигательного нейрона</b>	2 из них на ПП 1	<p>1.Болезнь двигательного нейрона. Классификация.</p> <p>2.Боковой амиотрофический склероз.</p> <p>Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, паллиативная терапия, профилактика, реабилитация</p> <p><b><u>Практическая подготовка:</u></b></p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

				<p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Самостоятельная курация пациента с болезнью двигательного нейрона, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.</p>		
Тема 2.8	Клиническое занятие	Нервно-мышечные заболевания	2 из них на ПП 1	<p>1. Нервно-мышечные заболевания. определение. Классификация.</p> <p>2. Миастения. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация.</p> <p>3. Миастенические кризы. Неотложная помощь.</p> <p>4. Миастенические синдромы</p> <p><b>Практическая подготовка:</b></p> <p>Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:</p> <p>Самостоятельная курация пациента с нервно-мышечным заболеванием, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
Тема 2.9	Клиническое занятие	Головная боль	2 из них на ПП 1	<p>1. Классификация (МКГБ).</p> <p>2. Первичная и вторичная головные боли. Принципы дифференциального диагноза первичной и вторичной головной боли.</p> <p>3. Социальная значимость, этиология, патогенез, факторы риска, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, формулировка диагноза, лечение, профилактика, реабилитация при мигрени, головной боли напряжения, невралгии тройничного нерва.</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

				<p><b>Практическая подготовка:</b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  Самостоятельная курация пациента с головной болью, сбор жалоб, анамнеза, доклад о пациенте, самостоятельный осмотр пациента в присутствии преподавателя при участии всех обучающихся, с последующим обсуждением, постановка диагноза, составление плана обследования и лечения, работа с медицинской документацией, включая историю болезни.</p>		
Тема 2.10	Практическое занятие	Итоговое занятие по частной неврологии	4 из них на ПП 4	<p>Текущий промежуточный контроль по всем темам дисциплины «Неврология»  1. Итоговое тестирование.  2. Решение ситуационных задач</p> <p><b>Практическая подготовка:</b>  Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:  3. Практические навыки неврологического осмотра.  4. Анализ ликвора.</p>	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	ТЗ, СЗ, ПН
<b>Всего за семестр</b>			36 из них на ПП 20			

\* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

\*\***Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

\*\*\* **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

#### 4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов, в том числе на ПП*	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Нарушение произвольных движений	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
2.	Нарушения чувствительности	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
3	Синдромы поражения мозжечка	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
4	Синдромы поражения экстрапирамидной нервной системы	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН

5	Синдромы поражения функций черепных нервов I - VI пар	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4.Подготовка презентации, доклада	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, П
6	Синдромы поражения функций черепных нервов VII - XII пар	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4.Подготовка презентации, доклада	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, П
7	Синдромы поражения высших корковых функций	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
8	Вегетативная нервная система и ее синдромы поражения	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4.Подготовка презентации, доклада	УК-1.2, ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН

9	Дополнительные методы исследования в неврологии	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4.Анализ ликвора, оценка данных дополнительных методов исследования	УК-1.2, ОПК-5.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН, Д, П
10	Итоговое занятие по общей неврологии	4	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4.Анализ ликвора, оценка данных дополнительных методов исследования	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-8.3	ТЗ, ПН
11	Цереброваскулярные заболевания	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, КЗ, ТЗ, СЗ, ПН
12	Цереброваскулярные заболевания	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3. Работа с МКБ 4. Решение ситуационных задач 5.Подготовка презентации, доклада 6.Написание истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
13	Заболевания экстрапирамидной	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

	нервной системы.		занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4. Работа с МКБ 5. Решение ситуационных задач 6.Подготовка презентации, доклада 7.Написание истории болезни	1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	
14	Заболевания периферической нервной системы Дорсопатии	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4. Работа с МКБ 5. Решение ситуационных задач 6.Подготовка презентации, доклада 7.Написание истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
15	Заболевания периферической нервной системы Полиневропатии	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4. Работа с МКБ 5. Решение ситуационных задач 6.Подготовка презентации, доклада 7.Написание истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П

16	Инфекционные заболевания нервной системы	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4. Работа с МКБ 5. Решение ситуационных задач 6.Подготовка презентации, доклада	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д, П
17	Рассеянный склероз	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3. Работа с МКБ 4. Решение ситуационных задач 5.Подготовка презентации, доклада 6.Написание истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
18	Болезнь двигательного нейрона	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3. Работа с МКБ 4. Решение ситуационных задач 5.Подготовка презентации, доклада 6.Написание истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
19	Нервно-мышечные заболевания	2	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3. Работа с МКБ 4. Решение ситуационных задач	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П



			5.Подготовка презентации, доклада 6.Написание истории болезни		
20	Головная боль	4	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3. Работа с МКБ 4. Решение ситуационных задач 5.Подготовка презентации, доклада 6.Написание истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, ИБ, Д, П
21	Итоговое занятие по частной неврологии	4	1.Проработка материалов учебника, лекций, конспектов практических занятий 2.Работа с дополнительной литературой, информационными базами данных 3.Отработка практических навыков физикального неврологического осмотра, работа с неврологическим инструментарием 4. Работа с МКБ 5. Решение ситуационных задач 6.Написание истории болезни	УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5, ПК-8.3	ТЗ, СЗ, ПН, ИБ
Всего:		48			

*\*Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

*\*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

#### **Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:**

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой, методические материалы по дисциплине в системе MOODLE, тестирование в системе MOODLE, учебные материалы в системе MOODLE)

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	СЗ, ИБ
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ПН, Д/П, ИБ
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики	КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ПН, ИБ
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д/П, ИБ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	КВ, ТЗ, СЗ, ПН, Д/П, ИБ
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ПН, Д/П, ИБ
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента	КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ПН, Д/П, ИБ
	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ПН, Д/П, ИБ

	(МКБ)	
	ПК-2.4 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ПН, Д/П, ИБ
	ПК-2.5 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	КВ, ТЗ, СЗ, КЗ, ПН, ИБ
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи	КВ, ТЗ, СЗ, Д/П, ИБ
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПС ТФ 3.1.5)	ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	КВ, СЗ, Д/П, ИБ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПН, ИБ

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

## 5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Применяет системный подход при планировании и решении задач в профессиональной области	СЗ
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ОПК-5.4 Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 Планирует лечение при различных заболеваниях и состояниях	КВ, ТЗ, СЗ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ПК-2. Готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза (ПС ТФ 3.1.2)	ПК-2.1 Проводит полное физикальное обследование пациента	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ПК-2.2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план обследования пациента	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ПК-2.3 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/патологическими состояниями, в том числе неотложными и устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
	ПК-2.4 Направляет пациента на	КВ, ТЗ, СЗ, ПН

	консультацию к врачам-специалистам с целью установления диагноза при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК-2.5 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	КВ, ТЗ, СЗ, ПН
ПК-3. Готовность к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности (ПС ТФ 3.1.3)	ПК-3.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в том числе при взаимодействии с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом клинических рекомендаций, протоколов и стандартов медицинской помощи	КВ, ТЗ, СЗ
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПС ТФ 3.1.5)	ПК-5.5 Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	КВ, СЗ
ПК-8. Готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (ПС ТФ 3.1.6)	ПК-8.3 Оформляет и заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	ПН

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация, ИБ – история болезни.*

**Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.**

**Этапы проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа:


- практические навыки принимаются на симулированном пациенте по билетам (два вопроса и анализ ликвора) и оцениваются по шкале 3 для практических навыков
- тестирование проводится перед собеседованием и оценивается по шкале 3 для тестовых заданий
- собеседование по билетам, каждый билет содержит два отдельно оцениваемых ответа по шкале 3 для контрольных вопросов и ситуационную задачу, оцениваемую по шкале 3 для ситуационных задач

Общая оценка за промежуточную аттестацию представляет из себя среднее арифметическое из пяти оценок (тест, практические навыки, две оценки за контрольные вопросы и оценка за ситуационную задачу).

**Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:**

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	<p>Нижний центральный парализм может возникнуть при поражении спинного мозга на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. C2-C4</li> <li>b. C5-C8</li> <li>c. <b>T7-T8</b></li> <li>d. L1-L5</li> </ul>	ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2
ТЗ	<p><b>Период времени, в течение которого регрессируют неврологические симптомы при транзиторной ишемической атаке составляет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 30 минут</li> <li>b. 2 часа</li> <li>c. <b>24 часа</b></li> <li>d. 48 часов</li> </ul>	ПК-2.3, ПК-2.4
ТЗ	<p><b>Для плановой вторичной профилактики инсульта пациенту с постоянной формой фибрилляции предсердий показано назначение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Антикоагулянтов прямого действия</li> <li>b. <b>Антикоагулянтов непрямого действия</b></li> <li>c. Бета-адреноблокаторов</li> <li>d. Блокаторов Са каналов</li> </ul>	ОПК-7.1, ПК-3.1
КВ	Ишемический атеротромботический церебральный инсульт. Эпидемиология, социальная значимость,	ОПК-5.2, ОПК- 5.4, ОПК-7.1, ПК-1.1, ПК-2.1, ПК-

	<p>этиология, факторы риска, патогенез, клиника, диагностика(клиническая, лабораторная, инструментальная), дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента (необходимость и обоснование консультации специалиста, необходимость экстренной или плановой госпитализации, ведение на амбулаторном этапе, необходимость реабилитации), основные лечебные мероприятия, профилактика (первичная и вторичная), прогноз.</p>	<p>2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-5.5</p>
<p>СЗ</p>	<p><b>Основная часть</b></p> <p>Мужчина 35 лет вызвал врача на дом в связи с жалобами на слабость в ногах. Из анамнеза известно, что 3 недели назад перенес ОРВИ. Два дня назад отметил затруднение при подъеме по лестнице.</p> <p>В неврологическом статусе: мышечный тонус в ногах снижен, снижена сила в дистальных отделах конечностей – до 4 баллов, в проксимальных – до 3 баллов. Глубокие рефлексы с ног не вызываются. Патологических стопных рефлексов нет. Отмечается легкая слабость в проксимальных отделах рук. Глубокие рефлексы на руках снижены. Умеренно выражены симптомы натяжения (с-мЛассега с 50°) с двух сторон, других чувствительных нарушений нет. Функция тазовых органов не нарушена.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте синдромальный и топический диагноз.</li> <li>2. Поставьте предположительный клинический диагноз.</li> <li>3. Требуется ли экстренная госпитализация?</li> <li>4. Предложите план обследования,</li> <li>5. Тактика лечения и реабилитационные мероприятия.</li> </ol> <p>Ответ:</p> <p>1) Полиневропатический синдром.</p> <p>Множественное поражение спинномозговых корешков и периферических нервов верхних и нижних конечностей.</p> <p>2) Синдром Гийена-Барре. (Острая воспалительная демиелинизирующая</p>	<p>УК-1.2, ОПК-5.2, ОПК-5.4, ОПК-7.1, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1</p>

	<p>полиневропатия</p> <p>3) Госпитализация обязательна.</p> <p>4) Исследование ЦСЖ, клинический и биохимический анализы крови, тесты на СКВ, ВИЧ. ЭНМГ через 2-3 недели.</p> <p>5) Плазмаферез (4-6 сеансов, кратность: через 1-2 дня) или иммуноглобулин в/в по 0,4 г/кг/сут в течение 5 суток.</p> <p>Для профилактики тромбоза глубоких вен голени (при развитии плевгии в ногах) введение фраксипарина 0,3 мл п/к 1-2 р/день, или гепарин 2,5-5 тыс ЕД п/к, 2р/день. Поддержание адекватного водно-электролитного баланса.</p> <p>При нарастании явлений дыхательной недостаточности – ИВЛ. При необходимости терапия, направленная на коррекцию кардиальных нарушений, осложнений со стороны ЖКТ. Ранняя реабилитация (раннее расширение двигательного режима, в т.ч. пассивные движения. ЛФК, ФТЛ)</p>	
ПН	Использование фонарика для проверки зрачковых рефлексов.	ОПК-5.2, ПК-2.1
КЗ	 <p>Назовите симптом и объясните, что он проверяет</p>	ОПК-5.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4

*\*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*



## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»

(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

#### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)  
Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

## **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Скоромец, А. А. Нервные болезни : учебник / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; ред.: А. В. Амелин, Баранцевич Е.Р. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 584 с. - Текст: непосредственный.
2. Нервные болезни. В 2-х Т. : Учебник / В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, О.Е. Зиновьева. — Москва : Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL: <https://www.medlib.ru/library/library/books/43349>
3. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470640.html>
4. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470657.html>
5. Ситуационные задачи по общей и частной неврологии : Учебное пособие / Под ред. В.А. Парфенова, М.Р. Ноделъ. - Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44227>

### **Дополнительная литература:**

1. Болевые синдромы в неврологии : учебное пособие / Т. М. Алексеева, Е. Б. Панина, М. П. Топузова. - Санкт-Петербург : Издательство центра Алмазова, 2022. - 28 с. — Текст: непосредственный.
2. Инфекционные заболевания нервной системы : учебное пособие / С. В. Воробьев. - Санкт-Петербург : Издательство центра Алмазова, 2022. - 61 с. — Текст: непосредственный.
3. Головная боль : учебное пособие / М. Л. Поспелова, М. Ю. Ефимова, Т. М. Алексеева. - Санкт-Петербург : Издательство центра Алмазова, 2022. - 52 с. — Текст: непосредственный.
4. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л.Н., Авакян Г.Г., Воронина Т.А., Авакян Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453711.html>
5. Неврологические проблемы в терапевтической практике / О.С. Левин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/37464>
6. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>
7. Частная неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426609.html>

8. Реабилитация в неврологии / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>
9. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428498.html>
10. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445488.html>
11. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы / Л. В. Стаховской - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442593.html>
12. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441763.html>
13. Неврология для врачей общей практики / Гинсберг Л. ; пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001017363.html>
14. Пирадов, М. А. Неврологические орорациальные заболевания и синдромы : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970483213.html>
15. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. Т. 1. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html>
16. Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
17. Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>
18. Клиническая неврология / Р. П. Саймон, М. Дж. Аминофф, Д. А. Гринберг; пер. с англ. под ред. А. А. Скоромца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462997.html>
19. Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 392 с. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448557.html>
20. Осипова, В. В. Первичные головные боли в практике невролога и терапевта / Осипова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 104 с. - (Серия "Библиотека врача-

специалиста"). - Текст : электронный // URL :  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443637.html>

21. Скоромец А.А. Атлас клинической неврологии : пособие для врачей / А.А. Скоромец, А.П. Скоромец, Т.А. Скоромец. - 2-е изд. - Москва : МИА, 2020. 432 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/37662>
22. Избранные лекции по общей и детской неврологии / С. К. Евтушенко. А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, О. С. Евтушенко. - Москва: МИА, 2021. - 840 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/43298>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы\* для обучающихся**

1. Общая неврология. Учебно-методическое пособие для обучающихся по организации аудиторной работы и внеаудиторной самостоятельной работы/ Т.М. Алексеева, Е.Б. Панина, М.П. Топузова, О.А. Портик, И.К. Терновых
2. Частная неврология. Учебно-методическое пособие для обучающихся по организации аудиторной работы и внеаудиторной самостоятельной работы/ Т.М. Алексеева, Е.Б. Панина, М.П. Топузова, О.А. Портик, И.К. Терновых

### **7.2 Учебно-методические материалы\* для преподавателей**

1. Общая неврология. Учебно-методическое пособие для преподавателей к практическим занятиям / Т.М. Алексеева, Е.Б. Панина, М.П. Топузова, О.А. Портик, И.К. Терновых
2. Частная неврология. Учебно-методическое пособие для преподавателей к практическим занятиям / Т.М. Алексеева, Е.Б. Панина, М.П. Топузова, О.А. Портик, И.К. Терновых

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Неврология» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Неврология» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Неврология» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Неврология» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

