

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета  
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«21» мая 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплина</b>	<b>ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА</b> <small>(наименование дисциплины)</small>
<b>Направление подготовки</b>	<b>31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)</b> <small>(код специальности и наименование)</small>
<b>Кафедра</b>	<b>пропедевтики внутренних болезней с клиникой</b> <small>(наименование кафедры)</small>

Форма обучения	очная
Год набора	2020
Курс	5
Семестр	10
Занятия лекционного типа	6 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	30 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	42 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет - 10 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72 час./ 2 зач. ед.

Рабочая программа дисциплины «Здоровье современного человека» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95;
- Приказом Министерства Российской Федерации от 15 января 2020 года № 8 Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года;
- Проектом «Репродуктивное здоровье», утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 25.11.2021 № 12752 п -П12 (письмо комитета по науке и высшей школе № 01-21-575/23-0-4 ОТ 21.11.2023);
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Фоминых Юлия Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Кочегура Татьяна Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Мирончук Наталья Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	к.пед.н.	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа «Здоровье современного человека» обсуждена на заседании кафедры «16» апреля 2024 г., протокол №16/2024.

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой

Ю.А. Фоминых

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

к.м.н.

М.А. Овечкина

Заведующий Центром развития образовательной среды

д.м.н.

Н.Н. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» мая 2024 г., протокол №05/2024.

**Рецензент:** Иванов С.В., к.м.н., доцент кафедры факультетской терапии имени проф. В.А. Вальдмана ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского педиатрического медицинского университета Минздрава России



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** дисциплины: углубленное изучение современных факторов риска здоровью населения в разных группах (возрастных, гендерных, социальных) и их выявление с целью первичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ). Углубленное изучение вопросов вторичной профилактики ХНИЗ.

**Задачи** дисциплины:

- формирование знаний по предупреждению заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- обучение навыкам профилактического консультирования по факторам риска при проведении профилактических медицинских осмотров и диспансерном наблюдении;
- обучение способам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике заболеваний и укреплению здоровья;

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **общекультурные компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**ОК-1**);

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **общепрофессиональные компетенции:**

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (**ОПК-2**);

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Здоровье современного человека» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, вариативной части.

*Дисциплина изучается на основе ранее освоенных дисциплин* учебного плана: Дерматовенерология, Медицинская реабилитация и спортивная медицина, Педиатрия, Внутренние болезни, Хирургические болезни, Акушерство и гинекология, Неврология, Клиническая эпидемиология, Нейрохирургия, Травматология и ортопедия, Медицина чрезвычайных ситуаций, Оториноларингология, Эндокринология.

*Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин* учебного плана:

Патология, Лабораторная медицина, Внутренние болезни, Хирургические болезни, Акушерство и гинекология. Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций, Эндокринология, Онкология, Судебная медицина, Клиническая фармакология, фармакоэпидемиология с курсом персонифицированной медицины.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знает:</b> современные факторы риска здоровью и хронических неинфекционных заболеваний в различных группах населения (социальных, гендерных, возрастных).	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	<b>Умеет:</b> анализировать социально-значимые процессы и вызовы в современном обществе; выявлять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и определять мероприятия для их профилактики.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> навыками профилактической работы по снижению факторов риска хронических неинфекционных.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
ОПК-2 - способность и готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> способы эффективной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	<b>Умеет:</b> определять наиболее эффективные способы коммуникации в различных группах населения на русском и иностранном языках.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> краткого консультирования различных групп населения по снижению факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<b>Знает:</b> современные здоровьесберегающие технологии с учетом современных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	<b>Умеет:</b> диагностировать факторы риска здоровью и определять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в различных группах населения.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ
	<b>Имеет навык или владеет:</b> эффективные навыки профилактического консультирования и персонализированного применения здоровьесберегающих технологий в различных группах населения.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: ТЗ

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	10
Аудиторные занятия (всего)	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа (Л)	6	6
Занятия семинарского типа (ПЗ)	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	42	42
В том числе:		
Подготовка к занятиям	38	38
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	4	4
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b> <b>зач.ед.</b>	<b>72</b> <b>2</b>

##### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
1. Медицина образа жизни	2	4	4	10
2. Проблема профилактического консультирования при хронических неинфекционных заболеваниях	4	4	12	20
3. Питание и здоровье	-	4	6	10
4. Табакокурение и здоровье	-	4	8	12
5. Физическая нагрузка и здоровье	-	4	4	8
6. Психоземональные факторы риска, сон и здоровье	-	4	4	8
Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	-	-	4	4
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	<b>72</b>



#### 4.3 Тематический план занятий лекционного типа (10 семестр)

№ тем ы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Медицина образа жизни	2	Понятие о медицине образа жизни. Поведенческие факторы риска хронических неинфекционных заболеваний, диагностика. Целевые уровни факторов риска	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	мультимедийная аппаратура, презентация
2	Проблема профилактического консультирования при хронических неинфекционных заболеваниях (Часть 1.)	2	Эффективное профилактическое консультирование пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска: основные принципы (Часть 1.)	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	мультимедийная аппаратура, презентация
3	Проблема профилактического консультирования при хронических неинфекционных заболеваниях (Часть 2.)	2	Эффективное профилактическое консультирование пациентов с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска: алгоритмы консультирования (Часть 2.)	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	мультимедийная аппаратура, презентация

#### 4.4 Тематический план занятий семинарского типа (10 семестр)

№ тем ы	Форма проведения занятия**	Наименование темы занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля***
1.	практическое занятие	Медицина образа жизни	4	Современные факторы риска здоровью в различных группах населения. Методы диагностики факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Анкетирование. Целевые уровни факторов риска.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
2.	практическое занятие	Проблема профилактического консультирования при хронических неинфекционных заболеваниях	4	Профилактическое консультирование как методический подход к персонализированной профилактике хронических неинфекционных заболеваний у пациентов с поведенческими факторами риска. Краткое и углубленное профилактическое консультирование. Школы для пациентов.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
3.	практическое занятие	Питание и здоровье	4	Расспрос больного. Значение и связь диетологического и лекарственного анамнеза. Алкоголь. Оценка фактического питания. Гигиена питания. Характеристика здорового и нездорового питания. Вопросы питания в действующих клинических рекомендациях. Разработка индивидуальных рекомендаций по питанию. Школа для пациентов по питанию.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
4.	практическое	Табакокурение и	4	Расспрос больного о курении. Немедикаментозные и	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ

	занятие	здоровье		медикаментозные методы лечения никотиновой зависимости. Школа для пациентов по отказу от курения.		
5.	практическое занятие	Физическая нагрузка и здоровье	4	Расспрос больного о физической активности. Разработка индивидуальных рекомендаций по физическим нагрузкам. Физическая нагрузка и физическая реабилитация в действующих клинических рекомендациях.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
6.	практическое занятие	Психо-эмоциональные факторы риска, сон и здоровье	4	Оценка психоэмоционального статуса. Психоэмоциональная гигиена как профилактика хронического стресса и сопряженных с ним нарушений сна, питания и развития хронических неинфекционных заболеваний.	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ



#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	38	ОК-1, ОПК-2, ПК-1
Подготовка к промежуточной аттестации	4	ОК-1, ОПК-2, ПК-1
Итого:	42	-

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств *	
		ТЗ	КВ
Текущий контроль	1. Медицина образа жизни	-	5
	2. Проблема профилактического консультирования при хронических неинфекционных заболеваниях	-	5
	3. Питание и здоровье	-	5
	4. Табакокурение и здоровье	-	5
	5. Физическая нагрузка и здоровье	-	5
	6. Психо-эмоциональные факторы риска, сон и здоровье	-	5
	Самостоятельная работа	-	30
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		43	-

#### 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства *
1	Медицина образа жизни	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
2	Проблема профилактического консультирования при хронических неинфекционных заболеваниях	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
3	Питание и здоровье	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
4	Табакокурение и здоровье	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
5	Физическая нагрузка и здоровье	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
6	Психо-эмоциональные факторы риска, сон и здоровье	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ

#### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства *
1	Подготовка к занятиям	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	КВ
2	Подготовка к промежуточной аттестации	ОК-1, ОПК-2, ПК-1	ТЗ

#### 5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет, проводится в форме тестирования. Оценочные материалы - тестовые задания. Проверяемые компетенции - ОК-1, ОПК-2, ПК-1.



## **Типовые оценочные средства с эталонами ответов**

*Типовые контрольные вопросы для текущего контроля (ОК-1, ОПК-2, ПК-1)*

1. Факторы риска хронических неинфекционных заболеваний.
2. Принципы профилактического консультирования пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний.
3. Назовите обязательные составляющие профилактического консультирования.
4. Особенности консультирования при отрицании пациентом болезни.
5. Особенности консультирования при отрицании пациентом связи между образом жизни и развитием болезни.
6. Значение и связь диетологического и лекарственного анамнеза.
7. Оценка фактического питания.
8. Алкоголь и здоровье. Понятие о стандартных дозах.
9. Статус курения. Расспрос больного о курении.
10. Особенности консультирования при никотиновой зависимости.
11. Современные рекомендации по физическим нагрузкам.
12. Физическая нагрузка и физическая реабилитация в действующих клинических рекомендациях.
13. Методы оценки психоэмоционального статуса пациента.
14. Факторы риска нарушений сна. Виды нарушений сна.
15. Лекарственный анамнез и нарушения сна.

*Типовые тестовые задания для промежуточной аттестации*

*Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов*

1. Факторами, влияющими на здоровье населения, являются (ОК-1, ОПК-2, ПК-1):
- A. образ жизни
  - B. доступность медицинской помощи
  - C. культурологические
  - D. наследственность

Эталон правильного ответа: A, B, D

2. Медико-социальная значимость зависимостей (ОК-1, ОПК-2, ПК-1):

- A. широкое распространение и их рост
- B. преимущественное распространение среди молодежи
- C. преждевременная гибель и суициды
- D. трудность излечения

Эталон правильного ответа: A, B, C, D

3. Медико-социальные проблемы алкоголизма для общества (ОК-1, ОПК-2, ПК-1):

- A. экономический ущерб
- B. распространение среди женщин
- C. распространение среди детей
- D. рост заболеваемости и инвалидности

Эталон правильного ответа: A, B, C, D

4. На физическое развитие детей оказывают влияние (ОК-1, ОПК-2, ПК-1):

- A. образ жизни родителей
- B. течение беременности матери

- C. течение родов
- D. условия школы

Эталон правильного ответа: A, B, C, D

5. Причины ожирения у молодежи (ОК-1, ОПК-2, ПК-1):

- A. гиподинамия
- B. несбалансированное питание
- C. наследственная предрасположенность
- D. искусственное вскармливание

Эталон правильного ответа: A, B, C, D

6. Двигательная активность — это (ОК-1, ОПК-2, ПК-1):

- A. одно из условий гармоничного формирования молодого организма
- B. любовь к движению и мышечной работе
- C. активная физическая деятельность, способствующая формированию, сохранению и поддержанию физического здоровья
- D. гиподинамия

Эталон правильного ответа: C

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины**

#### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

#### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**



Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»  
([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека Профи-Либ «Медицинская литература издательства "Спецлит"»  
(<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Yandex (<http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

### **6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474358.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473085.html>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/533120>

4. Никольский, А. В. Психология здоровья. Специфика и пределы адаптивности человека : учебник для вузов / А. В. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518417>

5. Несмелова, Н. Н. Экология человека : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Несмелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/518899>



6. Общественное здоровье населения Российской Федерации: учебник / Под ред. В.А. Решетникова. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL:<https://www.medlib.ru/library/library/books/44202>

#### **Дополнительная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
3. Трифонова, Т. А. Прикладная экология человека : учебное пособие для вузов / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/515363>
4. Функциональная биоэнергетика и механизмы старения организма человека / А. В. Панов, Н. М. Жолобак. ; под ред. С. И. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 372 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475249.html>
5. Баженов, А. М. Социология здравоохранения: учебник и практикум для вузов / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540183>
6. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Учебно-методические материалы\*** для обучающихся: *презентации лекций.*

**7.2 Учебно-методические материалы\*** для преподавателей *презентации лекций, клинические рекомендации по профилактике хронических неинфекционных заболеваний, клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, ожирению, сахарному диабету.*

*\*Учебно-методические материалы: электронное учебное пособие "Обследование пациента. Опрос, осмотр. Схема истории болезни"*  
<https://moodle.almazovcentre.ru/mod/resource/view.php?id=15519>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Здоровье современного человека» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Здоровье современного человека» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:



– Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

– Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

– Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

– Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

– Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Здоровье современного человека» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Здоровье современного человека» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:


– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

<b>ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России</b>		
Сертификат	00FD35568D6E44A682C5AE0E82D9AC2C35	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 26.06.2024 по 19.09.2025	