

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Факультет послевузовского и дополнительного образования
Кафедра эндокринологии

Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Терапевтическое обучение пациентов с сахарным диабетом»

Актуальность программы	<p>20 июля 2023 президентом РФ подписана программа Федерального проекта «Борьба с сахарным диабетом». Одно из направлений программы - просвещение пациентов, организация школ диабета.</p> <p>Терапевтическое обучение – многофакторное терапевтическое воздействие, выходящее за пределы простого информирования больных, в результате которого пациент должен достичь умения управлять своим заболеванием. Терапевтическое обучение является важнейшим компонентом лечебного процесса.</p> <p>С целью обучения пациентов в медицинских учреждениях амбулаторного и стационарного типа создается кабинет «Школа для пациентов с сахарным диабетом», который является структурным подразделением организации. Обучение проводится по разработанным структурированным программам.</p> <p>Реализация программы требует подготовки специалистов (медицинских сестер эндокринологических кабинетов и отделений), владеющих методикой группового обучения пациентов в зависимости от типа диабета и метода лечения, способных организовать и проводить в группе практическую отработку навыков, необходимых для самостоятельного управления сахарным диабетом.</p>
Цель реализации программы	Качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, необходимых при проведении терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом в рамках специальности «Эндокринология». Подготовка медицинских кадров (специалистов) для проведения терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом.
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- Обновление существующих и получение новых теоретических знаний по вопросам терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом;- Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций в области терапевтического обучения;- Умение организовать и проводить «Школу для пациентов с сахарным диабетом» в стационарном или амбулаторном отделении медицинского учреждения
Основная специальность	Эндокринология
Контингент	Врачи-эндокринологи

Форма обучения	Очно-заочная	
Срок освоения	36 часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России	
Симуляционное обучение	Наличие СО	Да
	Объем в часах	8
	Применение симуляционного оборудования	нет
	Задача, описание СО	Усвоение и закрепление практических умений и навыков группового обучения пациентов с сахарным диабетом в зависимости от типа диабета и метода лечения. Проводится имитация занятий в группе с использованием демонстрационного материала.
Ф.И.О. Куратора	Далматова А.Б., Черникова А.Т.	
Стажировка	Нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	Самостоятельная подготовка (в объеме 18 часов) проводится полностью с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде самостоятельного ознакомления с материалом, отработки умений и навыков проведения занятий.	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Компетенции и их характеристика	ПК-1	Готовность к организации группового терапевтического обучения различных категорий пациентов с сахарным диабетом в зависимости от типа сахарного диабета и метода лечения
Содержание программы. Основные разделы.	Раздел 1	Терапевтическое обучение пациентов - компонент лечебного процесса
	Раздел 2	Структурированные программы обучения пациентов с сахарным диабетом 1 типа
	Раздел 3	Структурированные программы обучения пациентов с сахарным диабетом 2 типа
	Раздел 4	Психологические аспекты терапевтического обучения пациентов с сахарным диабетом
	Раздел 5	Питание при сахарном диабете 1 типа
	Раздел 6	Питание при сахарном диабете 2 типа. Гипокалорийное питание
	Раздел 7	Инсулинотерапия. Принципы коррекции дозы инсулина. Тактика при гипогликемии, физической нагрузке, приеме алкоголя
	Раздел 8	Непрерывный мониторинг глюкозы.
	Раздел 9	Помповая инсулинотерапия
Форма итоговой аттестации	Зачет (собеседование)	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии группового обучения, интегральные технологии.	

