

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Факультет послевузовского и дополнительного образования  
Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения**

**Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|                        |   |
|------------------------|---|
| Актуальность программы | <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Планирование научной и инновационной деятельности» является интерактивным, практико-ориентированным курсом, формирующим у обучающихся необходимых компетенций в области планирования и прогнозирования результатов, целевых показателей научной и инновационной деятельности на уровне отдельного проекта, подразделения и организации в целом.</p> <p>Актуальность данной программы определяется необходимостью оказания методической помощи слушателям в приобретении знаний, формировании умений и навыков, способствующих не только повышению эффективности управления научным и инновационным процессами, но совершенствованию профессиональной деятельности в интересах медицины и здравоохранения.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Планирование научной и инновационной деятельности» включает три тематических раздела, раскрывающих нормативно-правовое регулирование основных направлений научной и инновационной деятельности, приоритеты и задачи, формы и виды научно-исследовательской и инновационной деятельности научных и образовательных организаций, подведомственных Минздраву России. Максимальный акцент в освоении программы сделан на современные требования к научной деятельности, продукто-ориентированность научных исследований и разработок, механизм формирования научных проектов, целевых показателей и прогнозирования результатов, коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности, в том числе посредством создания малых инновационных предприятий и кооперации с бизнес-сообществом.</p> <p>Освоение учебного материала по каждому разделу предполагает единство теоретического, практического и технологического уровней освоения знаний.</p> <p>Освоение учебного материала осуществляется под руководством ведущих специалистов ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, имеющих управленческий опыт, опыт формирования отдельных и комплексных проектов, проектной деятельности на уровне организации, формирования конкурсных заявок и документации, опыт взаимодействия с представителями Министерств, ведомств, научных, образовательных и других</p> |
|------------------------|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | организаций.  |  |
| Цель реализации программы                           | Формирование у слушателей системы теоретических знаний, базовых практических умений и навыков в области планирования научной и инновационной деятельности, совершенствование (приобретение) компетенций, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности на уровне отдельных проектов и организации в целом.   |  |
| Основная специальность                              | «Лечебное дело», «Педиатрия», «Фармация», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология».   |  |
| Контингент  | Квалификационные характеристики специалистов, которые соответствуют следующим должностям, указанным в квалификационном справочнике должностей заведующий (начальник) научно-исследовательским отделом (отделением, лабораторией) института; заведующий (начальник) научно-исследовательским отделом (лабораторией) учреждения; заведующий (начальник) научно-исследовательским сектором (лабораторией), входящим в состав научно-исследовательского отдела (отделения, лаборатории) института; главный научный сотрудник; ведущий научный сотрудник; старший научный сотрудник; научный сотрудник; младший научный сотрудник. |  |
| Форма обучения                                      | Очная   |  |
| Срок освоения                                       | 72 академических часа   |  |
| Клиническая база                                    | ул. Аккуратова, д. 2, лит. А  |  |
| Симуляционное обучения (СО)                         | нет   |  |
| Стажировка  | Наличие стажировки  | да   |
|   | Объем в часах   | 6  |
|   | Задача, описание стажировки   | Сформировать и совершенствовать профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы слушателей при исполнении своих должностных обязанностей.   |
|   | Ф.И.О. Куратора   | Старшинова Анна Андреевна  |
|   | Место проведения стажировки   | СПб, ул. Аккуратова д . 2  |
| Применение дистанционных образовательных технологий | Дистанционные образовательные технологии не предусмотрены   |  |
| Интернет  | www.almazovcentre.ru  |  |
| Компетенции и их характеристика                     | ПК-1  | Способность планирования научно-исследовательской и инновационной деятельности в научных и образовательных организациях высшего образования, подведомственных Минздраву России, на основе современных требований к научной деятельности, характеризующейся созданием новых технологий и продуктов. |
|   | ПК-2  | Готовность к внедрению технологических и продуктовых инноваций, умение находить и оценивать новые рыночные возможности использования и   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, в том числе посредством интеграции с бизнес-сообществом, создания малых инновационных предприятий. |
| Содержание программы.<br>Модули/разделы             | Раздел 1   | Научно-методологические основы организации научной деятельности  |
|   | Раздел 2   | Планирование научных исследований за счет различных средств финансирования   |
|   | Раздел 3   | Инновационная деятельность: инновации и бизнес   |
| Форма итоговой аттестации                           | Зачет (КВ+ТЗ+СЗ)   |  |
| Виды образовательных технологий и их характеристика | Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, кейс-технологии, информационные технологии, проектные технологии и др. |  |