

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«28» ноября 2023 г.
Протокол №12/23

Е.В. Шляхто
«04» декабря 2023 г.

Заседание Ученого совета
«04 » декабря 2023 г.
Протокол № 9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Заболевания тонкой и толстой кишки»

Лечебный факультет

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с клиникой

Трудоемкость 72 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2023

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Заболеваний тонкой и толстой кишки» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Фоминых Юлия Александровна	Д.м.н., доцент	И.о. заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Программа обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с клиникой «07» ноября 2023 г., протокол № 9/2023.

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
ПЗ - практические занятия
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК — текущий контроль
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда
НПВП – нестероидные противовоспалительные препараты

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Связь программы с профессиональным стандартом
- 1.5. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.03.2019 № 139н регистрационный номер 54305);
- Квалификационная характеристика «Врач-терапевт» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва)
- Квалификационная характеристика «Врач общей практики (семейный врач)» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н Москва);
- Квалификационная характеристика «Врач-педиатр» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018).

1.2 Категории обучающихся

Специальность «Гастроэнтерология». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Гастроэнтерология» либо профессиональная переподготовка по специальности «Гастроэнтерология».

Специальность «Терапия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» или профессиональная переподготовка по специальности «Терапия».

Специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или профессиональная переподготовка по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Специальность «Педиатрия». Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в

интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия».

1.3 Цель реализации Программы

Совершенствование имеющихся компетенций, получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области диагностики, лечения, кацеропревенции заболеваний тонкой и толстой кишки для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, выполнения специализированных высокотехнологичных диагностических исследований и терапевтических вмешательств.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-гастроэнтеролог		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Гастроэнтерология»	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Врач-терапевт (ЕКС-1)	Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска.
Врач общей практики (семейный врач) (ЕКС-2)	Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях.
Врач-педиатр (ЕКС-3)	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения

заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует и/или осваивает следующие ПК:

ПК	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта/ ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к диагностике заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" - Стандарты медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи - Анатомо-физиологические и возрастнo-половые особенности органов пищеварения - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы - Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Методику осмотра и 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы. - Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Формулировать предварительный диагноз и составлять 	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Проведение осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Интерпретация и анализ результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Определение 	ПС1: А/01.8 ЕКС-1 ЕКС-2 ЕКС-3

	<p>физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>- Клиническую картину заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин</p> <p>- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте</p> <p>- Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>- Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</p> <p>- Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме</p> <p>-МКБ</p>	<p>план проведения лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>- Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- Проводить исследования и интерпретировать их результаты: пальцевое исследование прямой кишки; измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; проведения рН-метрии</p> <p>- Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопи,</p>	<p>диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	
--	---	--	---	--

		<p>ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам - Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов - Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов - Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи - Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в 	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы - Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара 	
--	--	--	--	--

		стационарные условия или условия дневного стационара		
ПК-2 Готовность к назначению лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности	- Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением - Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы - Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии	- Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или)	- Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития - Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПС1: А/02.8 ЕКС-1 ЕКС-2 ЕКС-3

	<p>с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания паллиативной медицинской помощи - Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы 	<p>состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами - Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценивать эффективность и безопасность применения 	<p>помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами - Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	
--	--	---	---	--

		<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>- Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			ЛЗ	ПЗ	Стажировка		
I	Разделы						
1	Структура заболеваний кишечника. Методы объективного и лабораторно-инструментального обследования.	5	2	2	1	ПК-1	ТК
2.	Заболевания тонкой кишки.	8	3	4	1	ПК-1, ПК-2	ТК
3.	Лекарственные поражения кишечника.	7	3	3	1	ПК-1, ПК-2	ТК
4.	Функциональные заболевания кишечника.	12	5	5	2	ПК-1, ПК-2	ТК
5	Воспалительные заболевания кишечника.	20	6	10	4	ПК-1, ПК-2	ТК
6	Органические заболевания кишечника.	18	6	11	1	ПК-1, ПК-2	ТК
II	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	Зачет
II	Всего по программе	72	25	35	10	-	2
I							

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: шесть дней в неделю по 6 академических часов в день.

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	1-2	6	25
Практические занятия (семинары)	2-3	6	35
Стажировка	1-2	5	10
Итоговая аттестация	2	1	2

2.3 Рабочая программа

РАЗДЕЛ 1

Структура заболеваний кишечника.

Код	Наименование тем
1.1.	Структура заболеваний кишечника.
1.2.	Методы объективного обследования.
1.3.	Методы лабораторно-инструментального обследования.
1.4.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: объективное, лабораторно-инструментальное обследование пациентов с заболеваниями тонкой и толстой кишки. Клинический разбор. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 2

Заболевания тонкой кишки.

Код	Наименование тем
2.1.	Острые и хронические энтериты. Этиология. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2.2.	Целиакия. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
2.3.	Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр, обследование пациента с заболеваниями тонкой кишки, дифференциальная диагностика, обсуждение тактики ведения. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 3

Лекарственные поражения кишечника.

Код	Наименование тем
3.1.	НПВП-индуцированные поражения тонкой и толстой кишки. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапия.
3.2.	Антибиотик-ассоциированная диарея. Клиника. Диагностика.

	Дифференциальная диагностика. Терапия. Профилактика рецидивов.
3.3.	Псевдомембранозный колит. Определение. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.
	Микробиота и ее роль для организма человека. Методы определения.
	Нарушение микробиоты кишечника. Клинические проявления. Подходы к коррекции. Профилактика.
	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с лекарственным поражением кишечника, дифференциальная диагностика, обсуждение тактики лечения. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

РАЗДЕЛ 4

Функциональные заболевания кишечника.

Код	Наименование тем
4.1.	Функциональная диарея. Определение. Этиопатогенез. Диагностические критерии. Лечение.
4.2.	Функциональный запор. Определение. Этиопатогенез. Диагностические критерии. Лечение.
4.3.	Синдром раздраженного кишечника. Определение. Патогенез. Клинические варианты. Диагностика. Лечение.
4.4.	Постинфекционный синдром раздраженного кишечника. Этиология. Особенности клиники. Диагностика. Лечение. Профилактика.
4.5.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с функциональным заболеванием кишечника, оценка психологического статуса, дифференциальная диагностика органических и функциональных заболеваний кишечника, обсуждение подходов к ведению пациента. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки — Ниязов Р.М., Шотик А.В.

РАЗДЕЛ 5

Воспалительные заболевания кишечника.

Код	Наименование тем
5.1.	Язвенный колит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5.2.	Болезнь Крона. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
5.3.	Внекишечные проявления при воспалительных заболеваниях кишечника. Классификация. Клинические особенности. Подходы к терапии.
5.4.	Осложненные формы воспалительных заболеваний кишечника. Клиника. Диагностика. Подходы к ведению больных.
5.5.	Возможности генно-инженерной биологической терапии при воспалительных заболеваниях кишечника. Классификация препаратов. Выбор терапии. Побочные эффекты.
5.6.	Микроскопический колит. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

5.7.	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: осмотр пациента с воспалительным заболеванием кишечника, дифференциальная диагностика, определение тактики ведения. Клинический разбор. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.
------	---

РАЗДЕЛ 6

Органические заболевания кишечника.

Код	Наименование тем
6.1.	Дивертикулярная болезнь кишечника. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
6.2.	Ишемическая болезнь органов пищеварения. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
6.3.	Инфекционные поражения кишечника (бактериальные, протозойные, вирусные). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
6.4	Гельминтозы. Эпидемиология. Классификация. Механизмы передачи. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
6.5.	Лучевой колит. Патогенез. Клинические особенности. Лечение. Лечебное питание после оперативных вмешательств по поводу заболеваний кишечника.
6.6	Раздел частично реализуется в виде стажировки на клинической базе кафедры и направлен на отработку следующих практических навыков: подготовка пациента к видеоколоноскопии, дифференциальная диагностика органических заболеваний кишечника, определение тактики ведения, скрининг колоректального рака. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков. Руководитель стажировки — Шотик А.В., Ниязов Р.М.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет LibreOffice
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software

- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России <http://moodle.almazovcentre.ru/>.
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
- (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка, научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Маев, И. В. Тактика врача-гастроэнтеролога : практическое руководство / под ред. И. В. Маева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 312 с. - (Серия "Тактика врача"). - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457603.html>. - Текст : электронный.
2. Палевская, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477519.html>. - Текст : электронный.
3. Антибиотик-ассоциированная диарея. Псевдомембранозный колит : учебно-методическое пособие / Успенский Ю.П., Фоминых Ю.А., Горбачева И.А., [и др.]. - Издательство ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 2021. - Текст: непосредственный.

4. Лабораторные методы диагностики в гастроэнтерологии : учебное пособие / Горбачева И.А., Успенский Ю.П., Фоминых Ю.А., Барышникова Н.В. – 2-ое издание, испр. и доп. – Санкт-Петербург: Издательство ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, 2022. – 65с. – Текст: непосредственный.
5. Clostridioides difficile (C. difficile) - ассоциированная болезнь. Клинические рекомендации Научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека и Российской гастроэнтерологической ассоциации / Ивашкин В.Т., Ляшенко О.С., Алексеева О.П. [и др.]. - 2022. - 71 с. - Текст: непосредственный.
6. Диагностика и лечение синдрома раздраженного кишечника. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России / Ивашкин В.Т., Маев И.В., Шельгин Ю.А., [и др.]. // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2021. - № 31(5). - С. 74–95. – URL: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2021-31-5-74-95>. - Текст: электронный.
7. Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных дивертикулярной болезнью ободочной кишки / В.Т. Ивашкин, Ю.А. Шельгин, С.И. Ачкасов, [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2016. - № 26(5). - С. 56-65. - – URL: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2016-5-56-65>. - Текст: электронный.
8. Практические рекомендации Научного сообщества по содействию клиническому изучению микробиома человека (НСОИМ) и Российской гастроэнтерологической ассоциации (РГА) по применению пробиотиков для лечения и профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля у взрослых / Ивашкин В.Т., Маев И. В., Абдулганиева Д. И., [и др.] // Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии. - 2020. - № 30(2). - С. 76–89. - URL: <https://doi.org/10.22416/1382-4376-2020-30-2-76-89>. - Текст: электронный.
9. Клинические рекомендации «Хронические диареи у взрослых» / Лазебник Л. Б., Сарсенбаева А. С., Авалуева Е. Б., [и др.]. // Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. - 2021. - № 188(4). - С. 7–67. – URL: DOI: 10.31146/1682-8658-ecg-188-4-7-67. - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html>. - Текст: электронный.
2. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441572.html>. - Текст: электронный.
3. Ивашкин, В. Т. Справочник по инструментальным исследованиям и вмешательствам в гастроэнтерологии / В. Т. Ивашкин, И. В. Маев, А. С. Трухманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 560 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430927.html>. - Текст: электронный.
4. Фоминых Ю.А. Нарушение микробиоты кишечника у больных целиакией взрослых / Фоминых Ю.А. // University Therapeutic Journal. - 2021. - № 3(4). - С. 28-39. - URL: https://gpmu.org/userfiles/file/journals/utj/2021_4_University_therapeutic_journal_RGB.pdf. - Текст: непосредственный.
5. Циммерман, Я. С. Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432730.html>. - Текст: электронный.

6. Практические рекомендации для терапевтов по избранным вопросам гастроэнтерологии (редакция от 26.10.2020), утвержденные Первым заместителем Председателя Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга. - Санкт-Петербург: Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, 2020. – 213 с. – Текст: непосредственный.
7. Прогноз ВЗК: риск urgentных хирургических осложнений : методические рекомендации / Успенский Ю.П., Иванов С.В., Фоминых Ю.А. [и др.] – Санкт-Петербург: Комитет по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, 2023 – 25 с. – Текст: непосредственный.
8. Ахмедов, В. А. Заболевания желудочно-кишечного тракта у беременных / В. А. Ахмедов, М. А. Ливзан - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 128 с. - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438398.html>. - Текст: электронный.
9. Синдром раздраженного кишечника у беременных женщин : учебное пособие / Пустотина О.А., Остроменский В.В., Дикке Г.Б. [и др.]. – Москва: Издательство МАИ, 2021. – 32 с. – Текст: непосредственный.
10. Язвенный колит. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации колопроктологов России / Абдулганиева Д. И., Алексева О. П., Ачкасов С.И., [и др.]. - 2020. - 56с. - Текст: непосредственный.
11. Болезнь Крона. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации колопроктологов России / Абдулганиева Д. И., Алексева О. П., Ачкасов С.И., [и др.]. - 2020. - 47с. - Текст: непосредственный.
12. Запор. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и ассоциации колопроктологов России / Алешин Д.В., Ачкасов С.И., Баранская Е.К. [и др.]. - 2020. - С. 26. - Текст: непосредственный.
13. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта : руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477021.html>. - Текст : электронный.
14. Мельникова, И. Ю. Детская гастроэнтерология / под ред. Мельниковой И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451755.html>. - Текст : электронный.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид Занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал №1 197341, г. Санкт-Петербург, ул. Аккуратова, д. 2, лит. А, 3 этаж	для лекционных занятий и практических занятий (семинаров), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Отделение гастроэнтерологии СПб ГБУЗ «Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы», 195257, г. Санкт-Петербург, ул. Вавиловых, д. 14, лит. А,	Стажировка	РН-импедансометр, эндоскопы, неинвазивная и инвазивная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i> , рентгеноскоп

<p>Отделение гастроэнтерологии Клинический госпиталь федерального казенного учреждения здравоохранения «Медико- санитарная часть Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области», 195257, г. Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 2</p>	<p>Стажировка</p>	<p>эндоскопы, неинвазивная и инвазивная диагностика инфекции <i>Helicobacter pylori</i>, рентгеноскоп, электрогастроэнтерограф</p>
--	-------------------	--

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств.

2. Практические занятия проводятся без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в пользовании приборами, комплексами, и/или практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик, и/или решения ситуационных задач.

3. Стажировка проводится на клинической базе кафедры. Вид деятельности: приобретение профессиональных навыков.

4. ЭИОС Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Текущий контроль проводится в форме устного опроса.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета, который проводится посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) или письменно и решения одной ситуационной задачи. Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы для итоговой аттестации представлены в виде тестов, ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.

Примеры тестовых заданий:

Примеры тестовых заданий:

1. Стеаторея – это повышенное содержание:

- a. амилазы в моче
- b. белка в моче
- c. **жира в кале**
- d. йодофильной флоры в кале

2. Максимальная допустимая продолжительность курса терапии глюкокортикоидами при воспалительных заболеваниях кишечника составляет

- a. 1 месяц
- b. **3 месяца**
- c. 6 месяцев
- d. 12 месяцев

3. К препаратам терапии первой линии легкой атаки язвенного колита (левостороннее поражение) относятся

- a. **пероральные препараты месалазина в сочетании с ректальной пеной месалазина**
- b. пероральные препараты месалазина в сочетании с ректальными формами глюкокортикостероидов

- c. глюкокортикостероиды в виде индукционного курса в сочетании с пероральными препаратами месалазина
 - d. ректальные формы месалазина в виде монотерапии
4. Целиакии наиболее часто сопутствует кожное заболевание:
- a. псориаз
 - b. **герпетиформный дерматит**
 - c. атопический дерматит
 - d. пемфигоид

Пример ситуационной задачи:

Больная, 54 лет, обратилась в поликлинику. Жалобы на: боли в левой подвздошной области тянущего характера, склонность к запорам. Стул через день, иногда через 2. Подобные боли периодически беспокоят последний год, как правило, в связи с задержкой стула. Поводом для обращения стал совет врача гинеколога, поскольку была отмечена выраженная болезненность при вагинальном исследовании. Анамнез жизни без особенностей. Состояние удовлетворительное. Нормостеник. Язык влажный. Живот мягкий, болезненный при пальпации по ходу кишечника с максимумом в зоне сигмовидной кишки. Печень по краю рёберной дуги, пальпируемых образований в брюшной полости не определяется. Какие лабораторные и инструментальные методы диагностики необходимы для постановки диагноза?

Эталон ответа:

Клинический анализ крови.

Копрологическое исследование.

Анализ кала на скрытую кровь.

Видеоколоноскопия.

КТ-энтероколонография.

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 061E2547BDDE4CAA53CC88B3C0537082

Владелец Шляхто Евгений Владимирович

Действителен с 04.07.2023 по 26.09.2024

