

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
 ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет
 Кафедра лабораторной медицины с клиникой**

**Аннотация дополнительной профессиональной
 программы повышения квалификации
 «Лабораторная диагностика критических состояний»**

Актуальность программы	Обновление лабораторных технологий в диагностике критических состояний, внедрение в повседневную практику технологических систем, направленных на проведение лабораторных исследований по месту лечения, приводит к необходимости обновлять теоретические знания и формировать практические навыки в этой области.	
Цель реализации программы	Обновление и формирование системы новых теоретических знаний и практических умений в области лабораторной диагностики критических состояний.	
Основная специальность	Клиническая лабораторная диагностика	
Контингент	Специалист в области клинической лабораторной диагностики; биологи	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	36 академических часа	
Клиническая база	Аккуратова 2, Центральная клиничко-диагностическая лаборатория НМИЦ им. В.А. Алмазова	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	6
	Применение симуляционного оборудования	нет
	Задача, описание СО	Отработка навыков по интерпретации результатов газов крови, кислотно-основного состояния, электролитов, а также коагулологических, биохимических, иммунохимических исследований при диагностике критических состояний.
	Ф.И.О. Куратора	Жиленкова Ю.И.
Стажировка	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их	ПК-1	Способность выполнять диагностические медицинские лабораторные исследования и интерпретировать их результаты

характеристика		
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Лабораторная диагностика нарушений гомеостаза у больных в критическом состоянии
	Раздел 2	Дополнительные методы лабораторной диагностики, используемые у пациентов в критическом состоянии
Форма итоговой аттестации	Зачет(СЗ+ТЗ)	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии модульного обучения, технологии группового обучения	