



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Шляхто
«27» января 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
37.04.01 Психология
(Общая характеристика)**

Профиль: Кризисная психология и психотравматология
Уровень профессионального образования: высшее образование – магистратура
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841

Санкт-Петербург
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» утверждена решением ученого совета ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.
Протокол № 1 от «27» января 2023г.

Утвержденная основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» хранится в учебно-методическом отделе в виде бумажной версии и электронной копии.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, протокол № 1/2023 от «17» января 2023 г.

Рецензенты:

Фамилия, Имя, Отчество	Место работы, должность, название организации	Ученая степень, ученое звание
Горьковая Ирина Алексеевна	Заведующая кафедрой психосоматики и психотерапии, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»	Доктор психологических наук, профессор
Коржова Елена Юрьевна	Заведующая кафедрой психологии человека, ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	Доктор психологических наук, профессор
Ростомашвили Ия Евгеньевна	Региональный директор Автономной некоммерческой организации «Центр внедрения и развития инклюзивных технологий»	Кандидат психологических наук, доцент

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

- 3.1. Профиль программы магистратуры в рамках направления подготовки
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы магистратуры
- 3.3. Объем программы магистратуры
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования
- 3.6. Государственный язык реализации программы магистратуры

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- 4.1. Требования к результатам освоения программы магистратуры, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
 - 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

- 5.1. Объем обязательной части программы магистратуры
- 5.2. Учебный план и календарный учебный график
- 5.3. Типы практики
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Оценочные средства
- 5.6. Иные компоненты
 - 5.6.1. Программа итоговой аттестации
 - 5.6.2. Рабочая программ воспитания
 - 5.6.3. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры
- 6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

Приложения

Перечень профессиональных стандартов

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций

Календарный учебный график

Учебный план

Аннотации рабочих программ

Матрица компетенций
Рабочая программа воспитания
Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» (уровень магистратуры) (далее – программа магистратуры) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практики и научно-исследовательской работы (НИР), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Миссией программы магистратуры по направлению подготовки «Психология» профиль «Кризисная психология и психотравматология» является:

– развитие отечественной научной школы, ведущей фундаментальные и прикладные научно исследовательские работы в области кризисной психологии и психотравматологии через подготовку высококвалифицированных магистров психологии, способных решать актуальные задачи психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях, а также профилактики и коррекции психической травматизации;

– формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также формирование у обучающихся социально значимых личностных качеств, способствующих социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология».

Задачами программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» является:

1. подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области организации психологических исследований и практической помощи в области кризисной психологии и психотравматологии;

2. сочетание практической направленности обучения с глубокой фундаментальной подготовкой, что позволит разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для лиц, переживших кризисные, чрезвычайные и травматические ситуации;

3. развитие способностей выпускников в осуществлении инновационных, фундаментальных и практических исследований в области оказания психологической помощи при кризисных и посттравматических состояниях,

4. формирование социально-личностных качеств магистров, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, готовности принимать решения и профессионально действовать.

ОПОП ВО составлена с учетом запросов региона в получении профессионального образования, в формировании исследовательских, профессиональных и общекультурных компетенций. Центр Алмазова, реализующий данную ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя

каждому обучающемуся возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОПОП ВО осуществляется с максимальным использованием инновационных и информационных технологий, элементов научных исследований.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июля 2020 № 841 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с последующими дополнениями и изменениями);
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н;
- Устав Центра Алмазова;
- Локальные нормативные акты Центра Алмазова.

1.3 Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица

ИА – итоговая аттестация

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

УК – универсальная компетенция

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Центр Алмазова – Федеральное государственное образовательное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр им. В.А. Алмазова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ВКР – выпускная квалификационная работа

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников представляет собой синтез углубленной теоретической и

практической подготовки в области кризисной психологии и психотравматологии. Магистр по данному направлению будет владеть широким спектром исследовательских и практических методов в кризисной психологии и психотравматологии, что позволит ему эффективно реализовывать свои знания и умения в должностях психолога в психологических службах социальных учреждений, образовательных организациях, силовых ведомств, некоммерческих организациях и фондах по оказанию помощи семье и детям, кризисных центров разной направленности, а также вести частную психологическую практику.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник будет подготовлен к профессиональной деятельности по осуществлению прикладных исследований, разработок и решению практических задач в области кризисной психологической помощи и психотравматологии для лиц в кризисных и чрезвычайных ситуациях, а также психологического сопровождения специалистов помогающих профессий (спасатели, психологи, пожарные, врачи, военные).

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);
- 12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи).

Объектами профессиональной деятельности выпускников, ОПОП ВО являются:

психические процессы, свойства и состояния человека в кризисных ситуациях и при последствиях психической травматизации, а также способы их психологической диагностики и изменения средствами психологического консультирования и психологического вмешательства (коррекции и реабилитации).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу магистратуры, готов решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- просветительно-профилактический;
- консультативный;
- экспертно-диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный
- педагогический.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» приведен в *Приложении 1*.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» приведен в *Приложении 2*.

2.4 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Сфера профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
01 Образование и наука	– в сфере научных исследований	Научно-исследовательские	<p>На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования</p> <p>Выбирает методы и планирует научное исследование. Оценивает соответствие исследования этико-деонтологическим нормам</p> <p>Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных</p> <p>Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах)</p>
	– в сфере основного общего и среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования	Просветительски-профилактические	<p>Разрабатывает и реализует программы психологического просвещения в учреждениях образования</p> <p>Разрабатывает и реализует комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Осуществляет психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Продвигает подходы и методы доказательной психологической практики для государственных, частных и общественных организаций</p>
		Диагностические	<p>Определяет цели, задачи и методы психодиагностического обследования с учетом запроса обучающихся, родителей, педагогов, администрации образовательных учреждений</p> <p>Администрирует сбор психодиагностических данных, полученных в ходе обследования детей и обучающихся</p> <p>Обрабатывает и анализирует полученные данные</p> <p>Развивает методы психодиагностики</p> <p>Готовит психологическое заключение и рекомендации</p>
		Педагогические	<p>Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных занятий в области психологии</p> <p>Проводит учебные занятия по психологии с</p>

			опорой на современные образовательные технологии
		Консультативные	<p>Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>Информирует и консультирует учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора</p> <p>Проводит индивидуальное консультирование, консультирование и обучение педагогов</p>
		Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные)	<p>Создает и развивает план для индивидуальной или ситуационной интервенции в контексте образовательной системы</p> <p>Осуществляет психологический мониторинг и психологическое сопровождение образовательного процесса</p> <p>Проектирует изменения в образовательной среде</p> <p>Осуществляет коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации для лиц с ограниченными возможностями здоровья или испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, в развитии и социальной адаптации</p>
03 Социальное обслуживание	– в сфере научных исследований	Научно-исследовательские	<p>На основании теоретического анализа проблем формулирует конкретные гипотезы, цели и задачи научного исследования</p> <p>Выбирает методы и планирует научное исследование. Оценивает соответствие исследования этико-деонтологическим нормам</p> <p>Самостоятельно реализует сбор, анализ и интерпретацию данных</p> <p>Готовит научные отчеты, публикацию и презентацию результатов исследования (в письменной, устной и виртуальной формах)</p>
	– в сфере психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической	Просветительски-профилактические	<p>Создает систему психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</p> <p>Разрабатывает и реализует программы повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения</p>
		Диагностические	<p>Определяет цели, задачи и методы психодиагностики особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации отдельных лиц, в том числе несовершеннолетних,</p> <p>признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>Администрирует сбор данных -</p>

	культуры населения		психодиагностических и психологического мониторинга Обрабатывает и анализирует полученные данные Развивает методы психодиагностики Готовит психологическое заключение и рекомендации
		Консультативные	Проводит психологическое консультирование в разных социальных группах Осуществляет индивидуальное психологическое консультирование лиц, попавшим в трудную жизненную ситуацию Консультирует работников социальных служб по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата
		Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные)	Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию Оказывает психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы Осуществляет психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов) Обеспечивает психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)
12 Обеспечение безопасности	- в сфере психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка	Экспертно-диагностические	Анализирует и проводит спецификацию профессиональной деятельности, разрабатывает систему профессионального психологического отбора работников соответствующих ведомств
		Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные)	Разрабатывает и применяет методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
33 Сервис, оказание услуг населению (предоставление персональных услуг)	-- в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Психологические интервенции (коррекционно-развивающие и реабилитационные)	Оказывает психологическую помощь (консультирование, развитие, коррекция, реабилитация) лицам (клиентам), имеющими психологические проблемы разного характера (личные, семейные, профессиональные, межличностные и т.д.) по их запросу или запросу их законных представителей

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ, РЕАЛИЗУЕМАЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

3.1 Профиль программы магистратуры в рамках направления подготовки

– Кризисная психология и психотравматология

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам программы магистратуры

– Магистр

3.3. Объем программы магистратуры

Объем программы магистратуры составляет 120 з. е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), при ускоренном обучении - не более 75 з.е.

3.4. Форма обучения

- Очная

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

При реализации программы магистратуры Центр Алмазова вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.6. Государственный язык реализации программы магистратуры

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации

- русский язык

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Требования к результатам освоения программы магистратуры, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Совокупность результатов освоения программы магистратуры определяется приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностями применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.3. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.2. Планирует и выполняет реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.3. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия
		УК-4.2. Устно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке
		УК-4.3. Письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
		УК-5.3. Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг
		УК-6.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-6.3. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции	
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ОПК-1.1. Знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования</p> <p>ОПК-1.2. Умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований</p> <p>ОПК-1.3. Владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки</p>	
	ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	<p>ОПК-2.1. Знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии</p> <p>ОПК-2.2. Умеет, исходя из сформированного дизайна исследования, планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании</p>	
	Психологическая диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>ОПК-3.1. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики</p> <p>ОПК-3.3. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки</p>
		ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	<p>ОПК-4.1. Знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений</p> <p>ОПК-4.2. Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики</p> <p>ОПК-4.3. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь</p>
ОПК-5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера			
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных		

	лиц, групп и (или) организаций	ОПК-5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы ОПК-5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК-6.1. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) ОПК-6.2. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования ОПК-6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом
Психологическая профилактика	ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения ОПК-7.2. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы ОПК-7.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога	ОПК-8.1. Знает модели и методы супервизии ОПК-8.2. Умеет использовать профессиональную рефлекссию для повышения уровня компетенции ОПК-8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи
Администрирование (организация и управление)	ОПК-9. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает основы организации психологической практики (службы) ОПК-9.2. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы ОПК-9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы
Преподавание (обучение)	ОПК-10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ОПК-10.1. Знает психологические теории обучения, воспитания, развития. ОПК-10.2. Умеет создавать программы обучения с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения ОПК-10.3. Владеет педагогическими приемами и методами передачи и контроля усвоения знаний и умений обучающимися в соответствии с образовательными потребностями различных групп населения

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Сфера профессиональной деятельности	Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: диагностические				
<p>– психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <p>– психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка</p> <p>– индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p>	<p>Организация психологического обследования различных слоев населения (клиентам)</p>	<p>ПК-1. Осуществление подбора психологических методик, планирования и проведение обследования клиентов</p>	ПК-1.1. Способен осуществлять подбор психологических методик для обследования клиентов	<p>ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере»</p>
			ПК-1.2. Способен анализировать полученные в психологическом обследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации, составлять психологическое заключение	
			ПК-1.3. Способен разрабатывать психологические рекомендации с учетом конкретных задач для дальнейшей работы с клиентами	
Тип задач профессиональной деятельности: консультативные и коррекционно-развивающие				
<p>– психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным</p>	<p>Оказание психологической помощи различным социальным группам и отдельным лицам (клиентам)</p>	<p>ПК-2. Применение разных видов и методов индивидуального, семейного, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом, индивидуальными особенностями и особенностями жизненной ситуации клиентов</p>	ПК-2.1. Способен разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач	<p>ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере»</p>
			ПК-2.2. Способен оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
			ПК-2.3. Способен разрабатывать новые формы и методы оказания психологической помощи клиентам	

<p>лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка - в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи 		ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов	ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами последствий кризисных ситуаций и психической травматизации	ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере»	
			ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодолению клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации		
			ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов		
			ПК-4. Разработка и осуществление программ психологического обеспечения здоровьесбережения населения	ПК-4.1. Способен разрабатывать методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения	ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере»
			ПК-4.2. Способен применять на практике методы индивидуальной и групповой работы для обеспечения здоровьесбережения населения		
			ПК-4.3. Способен оценивать эффективность оказания психологической помощи клиентам		
Тип задач профессиональной деятельности: просветительно-профилактические					
- просвещения и повышения психологической культуры населения	Организация работы по созданию системы психологического просвещения и психологической профилактики среди населения, работников органов и организаций	ПК-5. Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПС 03.008 «Психолог в социальной сфере»	
			ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
			ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1 Объем обязательной части программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратура и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	70
Блок 2	Практика	41
Блок 3	Итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

5.2 Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображены логическая последовательность освоения дисциплин ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин/практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица – з.е. Объем рабочих программ дисциплин магистратуры выражается целым числом з. е. Зачетная единица для программ магистратуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам

Последовательность реализации программы магистратуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представлен в Приложении 3.

Учебный план включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика» состоит из учебной и производственной практики (далее вместе – практика).

Блок 3 «Итоговая аттестация» состоит из подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включаются в объем программы магистратуры.

Учебный план представлен в Приложении 4.

5.3 Типы практики

ОПОП магистратуры предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин (модулей), вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся.

Типы учебной практики:

- педагогическая практика
- научно-исследовательская работа

Типы производственной практики:

- производственная практика в профильных организациях

- научно-исследовательская (квалификационная) практика

Практики, в том числе НИР, реализуются в психологических службах медицинских учреждений, кризисных центров, социальных учреждений, МЧС.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик представлены в *Приложении 5 – Аннотации рабочих программ*

Матрица соответствия требуемых компетенций и их индикаторов, формирующих составные части ОПОП ВО представлена в *Приложении 6 – Матрица компетенций*

5.5. Оценочные средства

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам программы магистратуры, а также для проведения промежуточной аттестации (в форме зачетов, зачетов с оценкой, экзаменов) даются в рабочих программах по каждой дисциплине.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы магистратуры создаются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства включают: контрольные вопросы, тестовые задания, примерные темы рефератов, примерные темы докладов, ситуационные задачи, упражнения на грамматику, чтение и перевод иностранной литературы, аннотирование текстов и иные виды контроля позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся - инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

5.6. 5.6. Иные компоненты

5.6.1. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускника Центра Алмазова является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» в полном объеме. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре. В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании магистратуры, подтверждающий получение высшего образования по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология».

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы магистратуры и (или) отчисленным из Центра Алмазова, выдается справка об обучении по образцу, установленному Центром Алмазова.

Повторно пройти защиту ВКР лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, имеет право не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения первой защиты, не пройденной обучающимся.

Обучающемуся, не явившемуся на защиту ВКР в установленный срок, расписанием итоговой аттестации, по уважительной причине, подтвержденной документально, предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание без отчисления в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Центр Алмазова обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО путем:

- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

5.6.2. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания (*Приложение 7*) по ОПОП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» разрабатывается на период реализации ОПОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Центра Алмазова, в том числе принципы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

5.6.3. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности (*Приложение 8*) конкретизирует перечень событий и мероприятий, которые организуются и проводятся Центром Алмазова, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры

Центр Алмазова располагает на праве собственности материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Центре Алмазова создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает, в том числе:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2020, N 14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

Для организации образовательного процесса по программе магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» Центр Алмазова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения Центра Алмазова представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических материалов необходимых для освоения ОПОП представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и программе итоговой аттестации. Кроме того, в обучении используются журналы с полнотекстовым доступом с любого компьютера Центра Алмазова издательств Wiley, Springer, и русскоязычных изданий, размещенных на платформе Российской электронной научной библиотеки. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. При этом одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100% обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)
- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)
- ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)
- Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>
- Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Центра Алмазова, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению создана альтернативная версия официального сайта университета в сети "Интернет" для слабовидящих; предусмотрено размещение в

доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом (зоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечена возможность обслуживания в государственной библиотеке для слепых и слабовидящих (Санкт-Петербург, ул. Шамшева, Д-8).

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Центра Алмазова, а также лицами, привлекаемыми Центром Алмазова к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников Центра Алмазова соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников Центра Алмазова, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Центром Алмазова к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности научно-педагогических работников Центра Алмазова, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Центром Алмазова к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 75 процентов численности научно-педагогических работников Центра Алмазова и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Центром Алмазова на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеет ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» осуществляется штатным научно-педагогическим работником Центра Алмазова, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и/или международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся ОПОП магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Центр Алмазова принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология профиль «Кризисная психология и психотравматология» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников Центра Алмазова.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ

№ п/п	ФИО	Название рабочих программ дисциплин/ модулей
1.	Пыж Владимир Владимирович	– История и методология науки – Безопасность жизнедеятельности
2.	Макаров Владимир Витальевич	– История и методология науки
3.	Коздринь Пётр Романович	– Иностранный язык в профессиональной деятельности
4.	Щукина Мария Алексеевна	– Методика обучения психологии – Медицинская психология и основы психиатрии – Дизайн психологического исследования – Этика и основы профессионального общения – Психодиагностика кризисных и посттравматических состояний – Основы кризисной психологии и психотравматологии – Основы групповой психологической работы – Супервизия в психологии – Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях – Организация психологической службы

		<ul style="list-style-type: none"> – Тренинг профессиональной идентичности – Практикум по арт-терапии – Психология болезни с витальной угрозой – Психическая травматизация у детей и подростков – Практикум по телесно-ориентированной терапии – Психодинамический подход в психотравматологии – Когнитивно-поведенческий подход в психотравматологии – Экзистенциальный подход в психотравматологии – Основы суицидологии – Основы виктимологии – Индивидуальные жизненные кризисы – Методы психобиографии в психотравматологии – Педагогическая практика – Производственная практика в профильных организациях – Научно-исследовательская (квалификационная) практика – Преддипломная практика – Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – Итоговая аттестация
5.	Кухарчик Галина Александровна	<ul style="list-style-type: none"> – Итоговая аттестация – Научно-исследовательская (квалификационная) практика – Производственная практика в профильных организациях – Преддипломная практика
6.	Буркова Наталья Владимировна	<ul style="list-style-type: none"> – Физическая культура и спорт
7.	Лыпкань Татьяна Витальевна	<ul style="list-style-type: none"> – Иностранный язык в профессиональной деятельности
8.	Петров Андрей Борисович	<ul style="list-style-type: none"> – Физическая культура и спорт
9.	Рипп Евгений Германович	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизнедеятельности
10.	Петрова Наталья Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизнедеятельности – Итоговая аттестация – Научно-исследовательская (квалификационная) практика – Производственная практика в профильных организациях – Преддипломная практика
11.	Овечкина Мария Андреевна	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизнедеятельности – Итоговая аттестация – Научно-исследовательская (квалификационная) практика – Производственная практика в профильных организациях – Преддипломная практика
12.	Роговая Ольга Геннадьевна	<ul style="list-style-type: none"> – Методика обучения Психологии

		– Педагогическая практика
13.	Леоненко Василий Николаевич	– Основы биостатистики
14.	Косяков Геннадий Викторович	– Педагогическая практика
15.	Вагайцева Маргарита Валерьевна	– Когнитивно-поведенческий подход в психотравматологии – Психодинамический подход в психотравматологии – Психология болезни с витальной угрозой – Медицинская психология и основы психиатрии – Экзистенциальный подход в психотравматологии – Основы виктимологии
16.	Карташова Татьяна Евгеньевна	– Психодиагностика кризисных и посттравматических состояний – Методы психобиографии в психотравматологии – Психическая травматизация у детей и подростков – Основы групповой психологической работы – Основы суицидологии
17.	Ищук Татьяна Николаевна	– Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
18.	Михайлова Нинель Вадимовна	– Информационные и компьютерные технологии в науке и образовании – Основы биостатистики
19.	Фаткин Александр Юрьевич	– Информационные и компьютерные технологии в науке и образовании
20.	Шумова Татьяна Юрьевна	– Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях – кризисной психологии и психотравматологии – Организация психологической службы
21.	Шляхто Маргарита Сергеевна	– Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях – Индивидуальные жизненные кризисы – кризисной психологии и психотравматологии
22.	Великанов Арсений Апетович	– Практикум по арт-терапии – Практикум по телесно-ориентированной терапии – Супервизия в психологии – Этика и основы профессионального общения – Тренинг профессиональной идентичности – Дизайн психологического исследования

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным
государственным образовательным стандартом по направлению подготовки
37.04.01 Психология**

Профиль: Кризисная психология и психотравматология

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1.	03.008	Область профессиональной деятельности – 01 Образование и наука Профессиональный стандарт – Психолог в социальной сфере
2.	03.008	Область профессиональной деятельности – 03 Социальное обслуживание Профессиональный стандарт – Психолог в социальной сфере
3.	03.008	Область профессиональной деятельности – 12 Обеспечение безопасности Профессиональный стандарт – Психолог в социальной сфере
4.	03.008	Область профессиональной деятельности – Сервис, оказание услуг населению Профессиональный стандарт – Психолог в социальной сфере

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология
Профиль: Кризисная психология и психотравматология**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.008	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	7
				Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	А/03.7	
				Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)	А/04.7	7
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	А/05.7	7
				Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	А/06.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	А/07.7	7
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности	А/08.7	7

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России	
Сертификат	100С9С4F946ЕЕВ4762030ВАЕ11С6А1А19D3
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович
Действителен с 22.04.2022 по 16.07.2023	

