

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«03» марта 2023 г.
Протокол № 04/2023

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
«06» марта 2023 г.

Заседание Ученого совета
«06» марта 2023 г.
Протокол № 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Общая хирургия. Лапароскопическая спленэктомия. Колопроктология»
(стажировка на рабочем месте)

Лечебный факультет
Кафедра факультетской хирургии с клиникой

Трудоемкость 360 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России
Сертификат 00С9С4F946ЕЕВ4762030ВАЕ11С6А1А19D3
Владелец Шляхто Евгений Владимирович
Действителен с 22.04.2022 по 16.07.2023



Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – стажировки на рабочем месте «Общая хирургия. Лапароскопическая спленэктомия. Колопроктология» (далее - Программа):

№ п / п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Данилов Иван Николаевич	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Неймарк Александр Евгеньевич	к.м.н.	Доцент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Амбарцумян Асмик Ваагновна		Ассистент кафедры факультетской хирургии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Карымова Светлана Маратовна		Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 года N 743н)

1.2 Категории обучающихся

К освоению Программы допускаются лица с уровнем профессионального образования: высшее образование – врач-хирург.

1.3 Цель реализации Программы

Совершенствование и качественное расширение практических навыков и умений по современным направлениям высокотехнологичных оперативных вмешательств.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт (ПС): специалист клинической лабораторной диагностики		
Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	Выполнение высокотехнологичных оперативных вмешательств, требующих специальной подготовки (повышение квалификации)

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствуется и осваивает ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК — 1 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и	<ul style="list-style-type: none"> - принципы диагностики и лечения неопухольных заболеваний прямой кишки. Методы реконструктивных операций; - принципы диагностики, хирургической коррекции и медикаментозного лечения синдрома системного 	<ul style="list-style-type: none"> - применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания; оценить тяжесть состояния больного; - определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования - разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками, позволяющими установить диагноз при заболеваниях ободочной кишки, прямой кишки и селезенки у гематологических больных - навыками, позволяющими выполнить высокотехнологичных оперативных вмешательств при заболеваниях ободочной кишки, прямой кишки и селезенки у гематологических больных

установления диагноза	воспалительного ответа; - закономерности течения раневого процесса и принципы его лечения; - важнейшие разновидности предраковых заболеваний и онкологических заболеваний ободочной и прямой кишки, их клиническая симптоматика и способы диагностики, методы лечения; - общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии; - основы применения эндоскопии и методов лучевой диагностики в различных разделах хирургии	плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции	
-----------------------	---	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование модулей/ разделов/тем	Всего часов	Форма контроля
I	Стажировка	356	-
II	Итоговая аттестация	4	Зачет
III	Всего по программе	360	-

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 40 дней по 9 академических часов в день, 5 дней в неделю.

2.3 Рабочая программа

Рабочая программа стажировки «Общая хирургия. Лапароскопическая спленэктомия. Колопроктология» включает следующие темы:

№	Тема занятия	Кол-во (час)
1.	Тема №1. Анатомия малого таза	6
2.	Тема №2. Неопухолевые заболевания прямой кишки и органов малого таза	75
3.	Тема №3. Опухолевые заболевания ободочной и прямой кишки.	200
4.	Тема №4. Заболевания селезенки.	75

Содержание тем стажировки:

Тема №1. Анатомия малого таза

Топографическая анатомия малого таза. Особенности оперативного доступа при различной

патологии органов малого таза.

Тема №2. Неопухолевые заболевания прямой кишки и органов малого таза

Алгоритмы и стандарты диагностики неопухолевых заболеваний прямой кишки и малого таза. Дифференциальная диагностика. Особенности течения заболеваний и тактики ведения больных гематологического профиля. Особенности выполнения хирургических вмешательств.

Тема №3. Опухолевые заболевания ободочной и прямой кишки.

Алгоритмы и стандарты диагностики опухолевых заболеваний ободочной и прямой кишки. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения больных. Современные методы лечения в колопроктологии. Техника оперативного приема. Особенности выполнения высокотехнологичных оперативных вмешательств. Осложненные формы рака ободочной кишки. Тактика ведения пациентов, особенности оперативных вмешательств. Послеоперационные осложнения. Методы профилактики и лечения. Технические аспекты повторных оперативных вмешательств.

Тема №4. Заболевания селезенки.

Основные заболевания селезенки. Дифференциальная диагностика. Современные методы диагностики и лечения. Техника выполнения оперативных вмешательств на селезенке. Особенности хирургической тактики в зависимости от патологии. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных гематологического профиля.

Задача стажировки: усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по современным направлениям высокотехнологичных диагностических и оперативных вмешательств в области колопроктологии и заболеваний селезенки у больных гематологического профиля.

Описание стажировки: обучающиеся знакомятся с особенностями применения современных диагностических возможностей, особенностями и техникой выполнения оперативных вмешательств, тактикой ведения пациентов колопроктологического профиля, а также заболеваниями селезенки. Особенностью ведения пациентов с гематологической патологией.

Виды деятельности в процессе стажировки: приобретение профессиональных навыков путем непосредственного участия в ведении пациентов, профильных оперативных вмешательствах.

Руководитель стажировки — к.м.н., Данилов И.Н., заведующий кафедрой факультетской хирургии с клиникой ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Место проведения стажировки: ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова», ул. Аккуратова, 2 лит. А

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные

библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

1. *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)*
2. *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)*
3. *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)*
4. *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)*
5. *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)*
6. *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

1. *Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)*
2. *Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)*
3. *Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)*
4. *Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)*
5. *Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)*
6. *Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)*
7. *Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)*
8. *Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)*
9. *Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)*
10. *US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)*
11. *Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)*
12. *Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)*
13. *Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)*

Перечень учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html>
2. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н., Муфазалов Ф. Ф., Турсуметов Д. С., Гончарова О. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>

Дополнительная литература:

1. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных [Электронный ресурс] / А. И. Салтанов, И. Н. Лейдерман, А. В. Снеговой. – М.: Мед. информ. агентство, 2012. – 408 с. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/736>
2. Руководство по онкологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьялова. – М.: МИА, 2008. – 840 с. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/262>
3. Давыдов, М.И. Атлас по онкологии [Электронный ресурс] / М.И. Давыдов, Ш.Х. Ганцев. – М.: МИА, 2008. – 416 с. – Режим доступа: <http://medlib.ru/library/library/books/251>
4. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406762.html>
5. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html>
6. Онкология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
7. Атлас онкологических операций [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга, А.И. Пачеса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html>
8. Ошибки в клинической онкологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html>
9. Онкология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др.; Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Клинические рекомендации"). – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html>
10. Онкология [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html>
11. Рациональная фармакотерапия в онкологии [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М.: Литтерра, 2017. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

Учебная аудитория кафедры факультетской хирургии с клиникой (ул. Аккуратова, д.2, лит. А)	Для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменная панель, пульты управления, учебная специализированная мебель
Отделение хирургических методов лечения онкологических больных (ул. Аккуратова, д.2, лит А)	Для занятий семинарского типа, стажировки на рабочем месте	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: специализированные медицинские отделения, палаты и ординаторские, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы стажировки

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета (проверки практических навыков, тестирование и собеседование по контрольным вопросам).

Перечень вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.2 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.4 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде заданий для демонстрации практических навыков, тестовых заданий и контрольных вопросов.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Демонстрация практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом
Собеседование по контрольным вопросам	Имеет фрагментарные, не систематизированные знания по предмету. Неправильное использование основных научных понятий и терминов. Множественные, существенные ошибки. Ответы на вопросы. Отсутствие ответов на дополнительные вопросы.	Имеет глубокие, систематизированные знания по предмету. Дает четкие и развернутые ответы на вопросы. Демонстрирует знание взаимосвязи основных понятий дисциплины. Демонстрирует способность применения полученных знаний на практике.
Тестирование	Менее 70% правильных ответов	Более 70% правильных ответов

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

Примеры типовых контрольных вопросов для проверки формирования индикаторов компетенций:

1. Анатомия малого таза
2. Рак ободочной кишки. Этиология. Классификация. Морфологическое строение. Клиническая картина. Особенности метастазирования.
3. Методы диагностики и лечения рака ободочной кишки. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных гематологического профиля.

Примеры типовых тестовых заданий для проверки формирования индикаторов компетенций:

Обтурационная форма клинического течения рака ободочной кишки наиболее часто встречается при локализации опухоли

- а) в правых отделах ободочной кишки
- б) в поперечно-ободочной кишке
- в) в нисходящей кишке
- г) в сигмовидной кишке
- д) правильные ответы в) и г)

Из неэпителиальных опухолей толстой кишки наиболее часто малигнизируются

- а) лейомиомы
- б) липомы
- в) фибромы
- г) нейрофибромы
- д) все перечисленные неэпителиальные опухоли толстой кишки малигнизируются примерно с одинаковой частотой

Плоскоклеточный и диморфный (смешанный железистый и плоскоклеточный) рак чаще всего локализуется

- а) в слепой кишке
- б) в восходящем отделе ободочной кишки

- в) в нисходящем отделе ободочной кишки
- г) в сигмовидной кишке
- д) в прямой кишке

Примеры практических навыков:

1. Проведение осмотра, составление плана обследования, лечения, консультации пациентов в том числе гематологического профиля.
2. Проведение комплекса профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий.
3. Составление плана клинико-лабораторного и инструментального обследования пациентов с колоректальным раком, неопухолевыми заболеваниями прямой кишки и малого таза с сопутствующей гематологической патологией.