

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института медицинского
образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон
«27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	ОСНОВЫ СУИЦИДОЛОГИИ (наименование дисциплины)
Профиль	магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (код специальности и наименование)
Факультет	Кризисная психология и психотравматология Лечебный (наименование факультета)
Кафедра	Психологии (наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	4
Занятия лекционного типа	8 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	32 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	40 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач.ед.)

Санкт-Петербург
2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат **01D891DF7BA735C0000A995600060002**

Владелец **Пармон Елена Валерьевна**

Действителен **с 07.07.2022 по 07.07.2023**



Рабочая программа дисциплины «Основы суицидологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Щукина Мария Алексеевна	д. псих. н.	Профессор кафедры психологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Карташова Татьяна Евгеньевна	к.псих.н	Ассистент кафедры психологии, заведующий сектором аттестации медицинских кадров ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Основы суицидологии» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры психологии «20» декабря 2022г., протокол № 4

Рабочая программа дисциплины «Основы суицидологии» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17» января 2023 г., протокол № 01/2023.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся теоретические представления о суицидальном поведении и профессиональные компетенции в области оказания психологической помощи при суицидальном риске.

Задачи изучения дисциплины:

1. Представить теоретические основы суицидологии как научного направления.
2. Сформировать знания о сущности суицидального поведения, его факторах и механизмах.
3. Овладеть навыками диагностики суицидального риска на основании физиологических, психологических и поведенческих индикаторов.
4. Дать представление об основных направлениях профилактики суицидального поведения.
5. Сформировать навыки оказания психологической помощи при суицидальном риске и умение составления программ диагностики и помощи лицам, находящимся в зоне суицидального риска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы суицидологии» относится к Блоку 1 учебного плана, дисциплина по выбору.

Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Этика и основы профессионального общения»;
- «Основы кризисной психологии и психотравматологии»;
- «Психологическая помощь в кризисных и чрезвычайных ситуациях»;
- «Психодиагностика кризисных и посттравматических состояний».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК-7.1. Определяет основные задачи и методы профилактики и просвещения	Знает: - задачи профилактики и просвещения для предотвращения суицидального поведения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - использовать методы профилактики и просвещения для предотвращения суицидального поведения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ОПК-7.2. Оценивает потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Знает: - потребности социальных, образовательных и иных учреждений в программах профилактической и просветительской работы для предотвращения суицидального поведения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - оценивать потребности социальных, образовательных и иных учреждений в программах профилактической и просветительской работы для предотвращения суицидального поведения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ОПК-7.3. Осуществляет стимулирование интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Знает: - значение стимулирование интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам для предотвращения суицидального поведения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - использовать приемы психопросветительской программы для предотвращения суицидального поведения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
ПК-3. Создание и реализация психологических программ, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов	ПК-3.1. Способен обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами	Знает: - психологических технологий для работы в кризисной ситуации суицидального риска	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - обосновывать применение технологий для работы с лицами в кризисной ситуации суицидального риска	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

	<p>последствий кризисных ситуаций и психической травматизации</p> <p>ПК-3.2. Способен применять приемы для помощи преодоления клиентам в преодолении последствий кризисных ситуаций и психической травматизации</p> <p>ПК-3.3. Способен разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов</p>		
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы для помощи клиентам в преодолении последствий кризисной ситуации суицидального риска 	<p>Для текущего контроля: КВ, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы для помощи клиентам в преодолении последствий кризисной ситуации суицидального риска 	<p>Для текущего контроля: КВ, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки программ групповой работы по психологической поддержке клиентов, переживших кризисную ситуацию суицидального риска 	<p>Для текущего контроля: КВ, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы групповой работы по психологической поддержке клиентов, переживших кризисную ситуацию суицидального риска 	<p>Для текущего контроля: КВ, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
ПК-5 Индивидуальное и групповое консультирование по проблемам снижения напряженности и повышения психологической безопасности	ПК-5.1. Способен проводить профилактическую работу по снижению социальной и психологической напряженности с учетом данных мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения риска суицидального поведения 	<p>Для текущего контроля: КВ, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы профилактической работы по снижению социальной и психологической напряженности для предотвращения риска суицидального поведения 	<p>Для текущего контроля: КВ, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
	ПК-5.2. Способен проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности применения приемов индивидуального психологического консультирования по снижению напряженности для предотвращения риска суицидального поведения 	<p>Для текущего контроля: КВ, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить индивидуальное консультирование по проблемам снижения напряженности для предотвращения риска суицидального поведения 	<p>Для текущего контроля: КВ, Д</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ</p>

	проживания населения		
	ПК-5.3. Способен проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности, обнаруженной при анализе результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знает: - возможности применения групповых программ по снижению напряженности для предотвращения риска суицидального поведения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - проводить групповые программы по проблемам снижения напряженности для предотвращения риска суицидального поведения	Для текущего контроля: КВ, Д Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

КВ – контрольные вопросы, Д – темы для докладов

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	4
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:	-	-
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	40	40
В том числе:	-	-
Подготовка к занятиям	12	12
Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	10	10
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	18	18
Промежуточная аттестация – зачет	-	-
Из них на практическую подготовку*	19	19
Общая трудоемкость	часы	72
	зач.ед.	2

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы	Контактная работа, академ.ч.		СР	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Теоретические основы суицидологии	2	4	10	16	3
Тема 2. Психологическая диагностика суицидального риска	2	4	10	16	3
Тема 3. Психологическая профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	2	8	10	20	7
Тема 4. Кризисная психологическая помощь при суицидальном риске	2	8	10	20	6
Зачет					
Итого	8	24	40	72	19

**Практическая подготовка (ПП)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

4.3 Тематический план занятий лекционного типа - всего 8 часов

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые индикаторы компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
1.	Теоретические основы суицидологии	2	Предмет, теоретические и практические задачи виктимологии. Суицид, его формы, причины, проявления, последствия. Формы и мотивы суицидального поведения. Этапы суицида. Десять общих черт суицида по Э. Шнейдману. Факторы риска суицида.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	Мультимедийная аппаратура, презентации
2.	Психологическая диагностика суицидального риска	2	Поведенческие проявления суицидального риска. Вербальные проявления суицидального риска. Эмоциональные проявления суицидального риска. Специфика проявлений суицидального риска у взрослых и детей. Непрямой суицид и его признаки.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	Мультимедийная аппаратура, презентации
3.	Психологическая профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	2	Роль социальных, семейных и межличностных факторов в развитии суицида. Первичная и вторичная профилактика суицида. Основные направления первичной профилактики суицидального поведения. Особенности выявления и профилактики риска суицида в детском и подростковом возрасте.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.	Мультимедийная аппаратура, презентации
4.	Кризисная психологическая помощь при суицидальном риске	2	Принципы оказания психологической помощи при остром суицидальном состоянии. Терапевтические мишени при работе с суицидентами. Технологии психологической помощи при суицидальном риске.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	Мультимедийная аппаратура, презентации

4.4 Тематический план занятий семинарского типа - всего 24 часа

№ темы	Форма проведения занятия	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Содержание темы занятия	Формируемые индикаторы компетенций	Формы и методы текущего контроля
1.	Практическое занятие	Теоретические основы суицидологии	4 из них на ПП- 80%	Понятийный аппарат суицидологии: суицид, демонстративный суицид, суицидальное поведение, суицидальный риск. Социальные и психологические причины суицидального поведения. Мотивы суицида.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	КВ, Д
2.	Практическое занятие	Психологическая диагностика суицидального риска	4 из них на ПП- 80%	Поведенческие, вербальные и эмоциональные признаки суицидального поведения. Особенности поведения суицидентов.	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3.	КВ, Д
3.	Практическое занятие	Психологическая профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	8 из них на ПП- 80%	Формы и методы профилактики суицидального поведения. Направления первичной профилактики суицидального поведения. Причины суицидального поведения у подростков и молодежи. Особенности программ профилактики суицидального риска для различных групп населения: детей и подростков, молодежи, пожилых людей, людей в трудной жизненной ситуации, людей в ситуации болезни с витальной угрозой.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.	КВ, Д
4.	Практическое занятие	Кризисная психологическая помощь при суицидальном риске	8 из них на ПП- 80%	Принципы психологической помощи при остром состоянии суицидального риска. Технологии психологической помощи при суицидальном риске. Особенности беседы с лицами, склонными к суицидальному поведению. Особенности построения психокоррекционной работы с суицидентами.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.	КВ, Д
Итого			24 часа из них на ПП-19 часов			

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

КВ – контрольные вопросы, Д – темы для докладов

4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа – всего 40 часов

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые индикаторы компетенций
Подготовка к занятиям	12	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	10	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.
Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	18	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название темы дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		КВ	ТЗ	Д
Текущий контроль	Тема 1. Теоретические основы суицидологии	5	-	5
	Тема 2. Психологическая диагностика суицидального риска	5	-	5
	Тема 3. Психологическая профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	5	-	5
	Тема 4. Кризисная психологическая помощь при суицидальном риске	5	-	5
Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет		20	25	-

КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания, Д – темы для докладов

5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Код контролируемого индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы суицидологии	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	КВ, Д
2.	Психологическая диагностика суицидального риска	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3	КВ, Д
3.	Психологическая профилактика суицидального поведения в кризисных ситуациях	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	КВ, Д
4.	Кризисная психологическая помощь при суицидальном риске	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	КВ, Д

КВ – контрольные вопросы, Д – темы для докладов

5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемого индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Подготовка к занятиям	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.	КВ

2.	Самостоятельная работа с вопросами для текущего контроля	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	КВ
3.	Подготовка рефератов, докладов, подбор и изучение литературных источников, интернетресурсов	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3	Д

КВ – контрольные вопросы, Д – темы для докладов

5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенций
1	Собеседование	КВ	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2	Тестирование	ТЗ	ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

КВ – контрольные вопросы, ТЗ – тестовые задания

Критерии оценивания результата промежуточной аттестации:

«Зачтено» – при условии положительных результатов на 1, 2 этапе.

«Не зачтено» – при наличии одного или более неудовлетворительных результатов.

Типовые оценочные средства.

Примеры **типовых тем докладов** для проверки формирования индикаторов компетенций.

ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.

1. История становления суицидологии как научно-практической дисциплины.

2. Суицидология как междисциплинарная область науки и практики.

ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.

1. Особенности кризисной психологической помощи подросткам в ситуации суицидального риска.

2. Особенности кризисной психологической помощи пожилым людям в ситуации суицидального риска.

ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.

1. Принципы разработки программ первичной профилактики суицидального риска для подростков.

2. Принципы разработки программ первичной профилактики суицидального риска для лиц в ситуации заболевания с витальной угрозой.

Примеры **типовых контрольных вопросов** для проверки формирования индикаторов компетенций.

ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.

1. Демонстративно-шантажное суицидальное поведение и его проявления.

2. Факторы риска суицида у взрослых.

ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.

1. Технологии посттравматической помощи детям и подросткам, пережившим ситуацию суицидального риска.

2. виды кризисных предсуицидальных состояний.

ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.

1. Вербальные проявления суицидента.

2. Поведенческие проявления суицидента.

Примеры *типовых тестовых заданий* для проверки формирования индикаторов компетенций

ОПК-7.1., ОПК-7.2., ОПК-7.3.

ТЗ 1. В понятие суицида входит:

- a) умышленное самоповреждение с целью снятия эмоционального напряжения
- b) демонстрация угрозы жизни
- c) **самоповреждение с целью лишения себя жизни**
- d) эмоциональное насилие

ТЗ 2. Целью демонстративно-шантажного суицидального поведения является:

- a) **манипуляция окружающими**
- b) снижение чувства вины
- c) лишение себя жизни
- d) повышение самооценки

ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3.

ТЗ 1. К принципу кризисной интервенции относится:

- a) акцент на событиях раннего детства
- b) **безотлагательность**
- c) интервенция в глубокие слои сознания
- d) личностная переработка

ТЗ 2. Наиболее уязвимыми возрастными группами по воздействию кризисных ситуаций на психическое здоровье человека являются:

- a) **дети и подростки**
- b) молодежь
- c) зрелые люди
- d) пожилые люди

ПК-5.1., ПК-5.2., ПК-5.3.

ТЗ 1. К вербальным признакам существования суицидальной угрозы относится:

- a) посещение врача без очевидной необходимости
- b) приобретение средств для совершения суицида
- c) **уверения окружающих в своей беспомощности**
- d) уверения окружающих в своей агрессивности

ТЗ 2. К вербальным признакам суицидальной угрозы относится:

- a) переживание горя
- b) пренебрежение внешним видом
- c) **высказывание самообвинений**
- d) «тоннельное» сознание

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)

Русский медицинский журнал (www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Обучение по дисциплине «Основы суицидологии» включает контактную работу, состоящую из лекций, семинаров, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедийных презентаций.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий слушатели разбирают и обсуждают вопросы по соответствующим разделам и темам дисциплины, выполняют теоретические и практические задания.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (использование интернет-ресурсов для подготовки к занятиям, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Главными условиями правильной организации учебного процесса являются:

- планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины;
- регулярное повторение пройденного материала;
- подготовка к текущему тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, практических материалов и задач, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения, изучение рекомендованной учебной литературы, изучение информации, публикуемой в научной периодической печати и представленной в сети «Интернет» и написание реферата по предложенной теме.

Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Касьянов, В. В. Суицидальное поведение / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494498>
2. Шарапов, А. О. Кризисная психология : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. И. Шех. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/495888>
3. Суицидальное поведение : психологические аспекты : учеб. пособие / И. А. Погодин. - 3-е изд. , стереотип. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859765029700921.html>

Дополнительная литература:

1. Кадыров, Р. В. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) : учебник и практикум для вузов / Р. В. Кадыров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/496121>
2. Психологическая помощь : практическое пособие / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — Текст : электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/492876>
3. Национальное руководство по суицидологии / Под ред. Б.С. Положего. —Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/36619>

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

7.1. Учебно-методические материалы для обучающихся: Методические материалы по дисциплине «Основы суицидологии».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы суицидологии» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Основы суицидологии» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором оборудования для демонстрации презентаций.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и все формы его проведения) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав и квалификация научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Основы суицидологии» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы «Основы суицидологии» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.