

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института медицинского  
образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России  
Е.В. Пармон  
«27» января 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

(наименование дисциплины)

**магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология**

(код специальности и наименование)

Профиль  
Факультет  
Кафедра

**Кризисная психология и психотравматология**

**Лечебный**

**Физической культуры и спорта**

Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	1
Занятия лекционного типа	8 час.
Занятия семинарского типа	24 час.
Всего аудиторной работы	32 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	40 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час./зач. ед.)

Санкт-Петербург  
2023

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — — магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «29» июля 2020 г. № 841 и учебным планом.

### СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Буркова Наталья Владимировна	д.б.н., профессор	Заведующий кафедрой физиологии	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Петров Андрей Борисович	к.п.н., доцент	Заведующий кафедрой физической культуры и спорта	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры физической культуры и спорта «12 января 2023 г., протокол № 5

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт» рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «17 января 2023 г., протокол № 01/2023.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** является освоением обучающимися системы научно-практических знаний, умений и формирование компетенции в области здоровьесбережения с использованием средств и методов физической культуры и спорта для реализации их в своей профессиональной деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессиональноприкладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к факультативному блоку учебного плана.

### **Междисциплинарные и внутриведомственные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «История и методология науки»;
- «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций:

Компетенция	Индикатор	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий	Знает: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - роль спорта в системе физической культуры; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели; - основные понятия, структуру и функции физической культуры; - цели, задачи и принципы системы физической культуры; - характеристику средств и методов формирования физической культуры личности; - методические принципы занятий физическими	Для текущего контроля: КВ  Для промежуточной аттестации: КВ

	реализации профессиональной деятельности	<p>упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы методики обучения двигательным действиям; общую характеристику и методику развития физических способностей (силовых, скоростных, координационных, выносливости, гибкости);</li> <li>- воспитательный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;</li> <li>- формы построения занятий физическими упражнениями;</li> <li>- понятия планирования, контроля и учета в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>- основы самоконтроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;</li> <li>- особенности профессионально-прикладной физической культуры медицинских работников;</li> <li>- содержание ВФСК «Готов к труду и обороне».</li> </ul>	
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в доступной форме рассказывать о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки и систематических занятий, оптимизации двигательного режима, роли физической культуры в воспитании детей и молодежи;</li> <li>- проводить беседы о недопустимости применения допинга;</li> <li>- самостоятельно оценивать уровень физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом индивидуальных особенностей;</li> <li>- подбирать средства и методы занятий физическими упражнениями с учетом специфики профессиональной деятельности;</li> <li>- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</li> <li>- вести самоконтроль и самооценку уровня физической подготовленности в процессе занятий физической культурой и спортом.</li> </ul>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

##### 4.1. Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
	объем в академических часах (АЧ)	1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:	-	-
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	24	24
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
В том числе:	-	-
Изучение теоретического материала	8	8
Выполнение практических заданий:	-	-
Самооценка физического развития и функционального состояния	6	6
Разработка программы занятий	6	6

Ведение дневника самоконтроля	6	6
Подготовка отчета по самоанализу реализации программы занятий	6	6
Подготовка к зачету	8	6
Из них на практическую подготовку*	19	19
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>зачет</b>
<b>Общая трудоемкость час./зач.ед.</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

\**Практическая подготовка (пп)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Тема 1. Введение в теорию физической культуры	2	2	4	8	1
Тема 2. Средства и методы формирования физической культуры личности	-	2	4	6	1
Тема 3. Методика обучения двигательным действиям	-	2	6	8	3
Тема 4. Физические способности и методика развития	2	2	4	8	1
Тема 5. Роль физической культуры в формировании личностных качеств	2	4	6	12	2
Тема 6. Планирование, контроль и учет в физической культуре	2	4	8	14	5
Тема 7. Профессионально-прикладная Физическая культура и спорт	-	4	4	8	3
Тема 8. ВФСК «Готов к труду и обороне»	-	4	4	8	3
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>72</b>	<b>19</b>

\**Практическая подготовка (пп)* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

#### 4.3. Тематический план занятия лекционного типа – всего 8 часов

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые индикаторы компетенций	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия
Тема 1.	Введение в теорию физической культуры	2	Основные понятия физической культуры и спорта. Взаимосвязь «культуры физической» и общей культуры. Структура физической культуры. Функции физической культуры. Цели и задачи системы физической культуры. Общие принципы системы физической культуры. Возникновение и состояние современного спорта. Социальные функции спорта.	УК-6.2	Мультимедийная презентация

Тема 4.	Физические способности и методика развития	2	Понятие о физических способностях, основные формы их проявления. Силовые способности и методика их развития. Скоростные способности и методика их развития. Координационные способности и методика их развития. Выносливость и методика её развития. Гибкость и методика её развития.	УК-6.2	Мультимедийная презентация
Тема 5.	Роль физической культуры в формировании личностных качеств	2	Содержание патриотического, нравственного, правового, эстетического воспитания в сфере физической культуры. Этические нормы в спорте. Международные этические нормы в области противодействия применению допинга.	УК-6.2	Мультимедийная презентация
Тема 6.	Планирование, контроль и учет в физической культуре	2	Характеристика форм построения занятий в физической культуре. Виды и содержание планирования в физической культуре. Виды и содержание контроля и учета в физической культуре. Контроль физического развития и физической подготовленности.	УК-6.2	Мультимедийная презентация

#### 4.4. Тематический план занятия семинарского типа – всего 24 часа

Семинары – 24 часа

№ п/п	Форма проведения практического занятия	Часы, в том числе на ПП*	Тема и краткое содержание практического занятия	Формируемые индикаторы компетенций	Формы и методы текущего контроля
1.	Семинар	2 из них на ПП-80%	Тема 1. Введение в теорию физической культуры Значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни.	УК-6.2	КВ
2.	Семинар	2 из них на ПП-80%	Тема 2. Средства и методы формирования физической культуры личности Классификация, техника, характеристика физических упражнений. Характеристика методов. Применяемых при обучении двигательным действиям и развитии физических способностей.	УК-6.2	КВ
3.	Семинар	4 из них на ПП-80%	Тема 3. Методика обучения двигательным действиям Средства спортивных и подвижных игр и возможности их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности.	УК-6.2	КВ
4.	Семинар	2 из них на ПП-80%	Тема 4. Физические способности и методика развития Развитие общей выносливости. Методика занятий оздоровительным бегом.	УК-6.2	КВ
5.	Семинар	6 из них на ПП-80%	Тема 5. Роль физической культуры в формировании личностных качеств Патриотическое, нравственное, правовое, эстетическое воспитание в сфере физической культуры. Этические нормы в спорте.	УК-6.2	КВ

			Международные этические нормы в области противодействия применению допинга.		
6.	Семинар	8 из них на ПП- 80%	Тема 6. Планирование, контроль и учет в физической культуре Анализ личного уровня физического развития и физической подготовленности, рисков профессиональной деятельности для состояния здоровья. Проектирование программы занятий физическими упражнениями: Определение целей, задач, планируемых результатов. Выбор условий реализации программы. Разработка планов занятий. Определение форм самоконтроля нагрузки и уровня физической подготовленности. Отчет по результатам самоанализа реализации программы занятий физическими упражнениями. Коррекция программы.	УК-6.2	КВ
7.	Семинар	4 из них на ПП- 80%	Тема 7. Профессионально-прикладная Физическая культура и спорт Понятие профессионально-прикладной физической культуры. Особенности состояния здоровья медицинских работников. Анализ особенностей профессиональной деятельности медицинских работников. Практические рекомендации по выбору средств и методов занятий физическими упражнениями для медицинских работников.	УК-6.2	КВ
8.	Семинар	4 из них на ПП- 80%	Тема 8. ВФСК «Готов к труду и обороне» Нормативные основы, цели и задачи, содержание и требования ВФСК «Готов к труду и обороне». Программа сдачи норм ВФСК ГТО в соответствии с возрастом. Анализ результатов сдачи норм ВФСК ГТО.	УК-6.2	КВ
<b>Итого</b>		24 часа из них на ПП- 19 часов			

*КВ – контрольные вопросы*

*\*Практическая подготовка (пп) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы*

#### **4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа – всего 40 часов**

<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Часы</b>	<b>Формируемые индикаторы компетенций</b>
Изучение теоретического материала	8	УК-6.2
Выполнение практических заданий:	-	-
Самооценка физического развития и функционального состояния		УК-6.2
Разработка программы занятий	6	УК-6.2

Ведение дневника самоконтроля	6	УК-6.2
Подготовка отчета по самоанализу реализации программы занятий	6	УК-6.2
Подготовка к зачету	8	УК-6.2

#### 4.5.1 Самостоятельная проработка некоторых тем – не предусмотрена

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Наименование раздела (темы) дисциплины	Общее количество оценочных средств
		КВ
Текущий контроль	Тема 1. Введение в теорию физической культуры	4
	Тема 2. Средства и методы формирования физической культуры личности	4
	Тема 3. Методика обучения двигательным действиям	4
	Тема 4. Физические способности и методика развития	4
	Тема 5. Роль физической культуры в формировании личностных качеств	2
	Тема 6. Планирование, контроль и учет в физической культуре	5
	Тема 7. Профессионально-прикладная Физическая культура и спорт	1
	Тема 8. ВФСК «Готов к труду и обороне»	1
Промежуточная аттестация по дисциплине - зачет		35

*КВ – контрольные вопросы*

#### 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Введение в теорию физической культуры	УК-6.2	КВ
2.	Тема 2. Средства и методы формирования физической культуры личности	УК-6.2	КВ
3.	Тема 3. Методика обучения двигательным действиям	УК-6.2	КВ
4.	Тема 4. Физические способности и методика развития	УК-6.2	КВ
5.	Тема 5. Роль физической культуры в формировании личностных качеств	УК-6.2	КВ
6.	Тема 6. Планирование, контроль и учет в физической культуре	УК-6.2	КВ
7.	Тема 7. Профессионально-прикладная Физическая культура и спорт	УК-6.2	КВ
8.	Тема 8. ВФСК «Готов к труду и обороне»	УК-6.2	КВ

*КВ – контрольные вопросы*

#### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Изучение теоретического материала	УК-6.2	КВ
2.	Выполнение практических заданий	УК-6.2	КВ
3.	Подготовка к зачету	УК-6.2	КВ

*КВ – контрольные вопросы*



## 5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые индикаторы компетенций
1	Собеседование	КВ	УК-6.2

*КВ – контрольные вопросы*

Собеседование по билетам (билет содержит 2 контрольных вопроса).

Время на подготовку 30 мин.

**Типовые оценочные средств:**

Примеры *типовых контрольных вопросов* для проверки формирования индикатора компетенции УК-6.2:

- Значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала.
- Физическая культура и спорт как составляющая здорового образа жизни.
- Гиподинамия и её последствия.
- Современное состояние спорта.
- Социальные функции спорта.

**Оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине** (приложение 1 к рабочей программе).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, в том числе при использовании дистанционных образовательных технологий. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра Алмазова обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Центра Алмазова обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3448; 2020, №14, ст. 2035) и Федеральному закону от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ

"О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, №31, ст. 3451; 2020, №17, ст. 2701).

Центр Алмазова обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

### **6.1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

<http://moodle.almazovcentre.ru/>.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **6.2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

ЭБС «Букап» (<https://www.books-up.ru/>)

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>)

Электронная библиотека «Профи-Либ СпецЛит» (<https://speclit.profy-lib.ru/>)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотеке <http://elibrary.ru/>

### **6.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<https://www.who.int/ru/publications/i>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru>)

Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))

US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))

Русский медицинский журнал ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))

Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))

КиберЛенинка — это научная электронная библиотека (<https://cyberleninka.ru>)

Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» включает контактную работу, состоящую из практических занятий, семинаров, самостоятельной работы и промежуточной аттестации. Лекционные занятия проводятся с использованием демонстрационного материала в виде мультимедийных презентаций.

Практические и семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. В ходе занятий обучающиеся разбирают и обсуждают вопросы по соответствующим разделам и темам

дисциплины, выполняют теоретические и практические задания.

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (использование интернет-ресурсов для подготовки к занятиям, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Для обучающихся условиями правильной организации учебного процесса являются планирование времени, необходимого на изучение данной дисциплины, регулярное повторение пройденного материала, подготовка к текущему тематическому контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа включает в себя проработку лекционных материалов, практических материалов и задач, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного решения, изучение рекомендованной учебной литературы, изучение информации, публикуемой в научной периодической печати и представленной в сети «Интернет». Для самостоятельной работы в течение всего периода обучения имеется индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Центра Алмазова из любой точки, в которой есть доступ к сети «Интернет», как на территории Центра Алмазова, так и вне ее.

## **6.5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

### **Основная литература:**

1. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / Платонов В. Н. - М.: Спорт, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950018336.html>
2. Физические основы биологических процессов: учебное пособие / Е. Б. Петрова. - М. : Прометей, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001721659.html>
3. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л. П. -4-е изд. - М. : Спорт, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785907225596.html>
4. Физическая культура и спорт. Курс лекций : учебное пособие / Ю. В. Нечушкин и др. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785703854853.html>

### **Дополнительная литература:**

- Основы теории и методики спортивной тренировки: учеб. пособие / Е. Н. Дисько, Е. М. Якуш. - Минск: РИПО, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9789855038024.html>
- Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник. / Е. Б. Сологуб, А. С. Солодков. - Москва: Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017933.html>
- Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте / В. А. Орлов, А. А. Хадарцев, Н. А. Фудин; Под ред. академика РАН А. И. Григорьева. - Москва: Спорт, 2018. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017872.html>
- Элективные курсы по физической культуре и спорту: учеб. пособие / Н.В. Тычинин. - Воронеж: ВГУИТ, 2017. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785000322505.html>
- Физическое воспитание студентов с ослабленным здоровьем / Козлова О.А. - М.: Проспект, 2017. - Текст: электронный // URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392242078.html>

- Физическая культура / Ю. И. Евсеев. - Изд. 9-е, стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785222217627.html>
- Психология физической культуры: учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва: Спорт, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785906839114.html>
- Инновационная тренировка выносливости в циклических видах спорта / А. М. Якимов, А. С. Ревзон. - Москва: Спорт, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785950017834.html>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология. Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия и все формы его проведения) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

## **8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав и квалификация научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Физическая культура и спорт» соответствует требованиям ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины «Физическая культура и спорт» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.