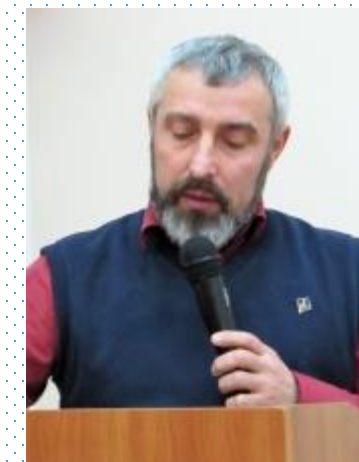


Кафедра гуманитарных наук

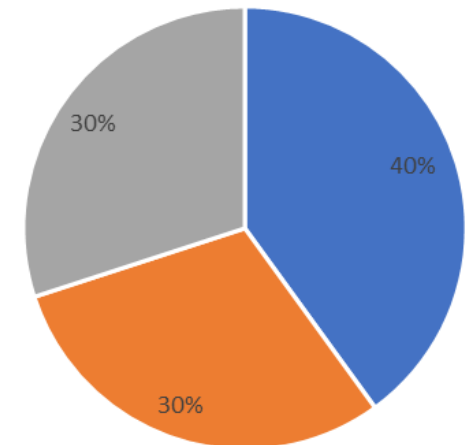


Коллектив кафедры

с 2016 года увеличился с 3 до 13 человек, бюдж.ставки - 9, 75 (0,25 внебюдж.)
7 основных сотрудников, 5 внутр.совм., 4 – внешних

- Имеют научные степени и звания – 92%, работают над диссертационными исследованиями 2 сотрудника.
- Зав. кафедрой Роговая О.Г., к. хим. н., д. пед. н., профессор
- 4 доктора наук, имеют ученое звание профессора - 4,
- 7 кандидатов наук,
- из них имеют ученое звание доцента – 6,
- 3 ассистента.
- высоко квалифицированные специалисты в области педагогики, психологии, философии, истории, социологии и филологии (русский, английский и латинский язык)

научные специальности



Учебная работа (23 дисциплины, 6810 ак.час, 14% увеличение г/г)

по программам специалитета (1 и 2 курс), ординатуры (1 курс) и аспирантуры.

Специалитет – Английский язык, Философия, Педагогика и психология, История (история России, всеобщая история), Латинский язык и медицинская терминология, История медицины и основы НИР, Безопасность жизнедеятельности

Биоэтика и профессиональное общение, Латинский язык и терминологическая культура врача, Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Медицинский перевод, Клинические основы специальной педагогики, Врач в истории России, Культурология и этика общения, Философия искусственного интеллекта (4 курс).

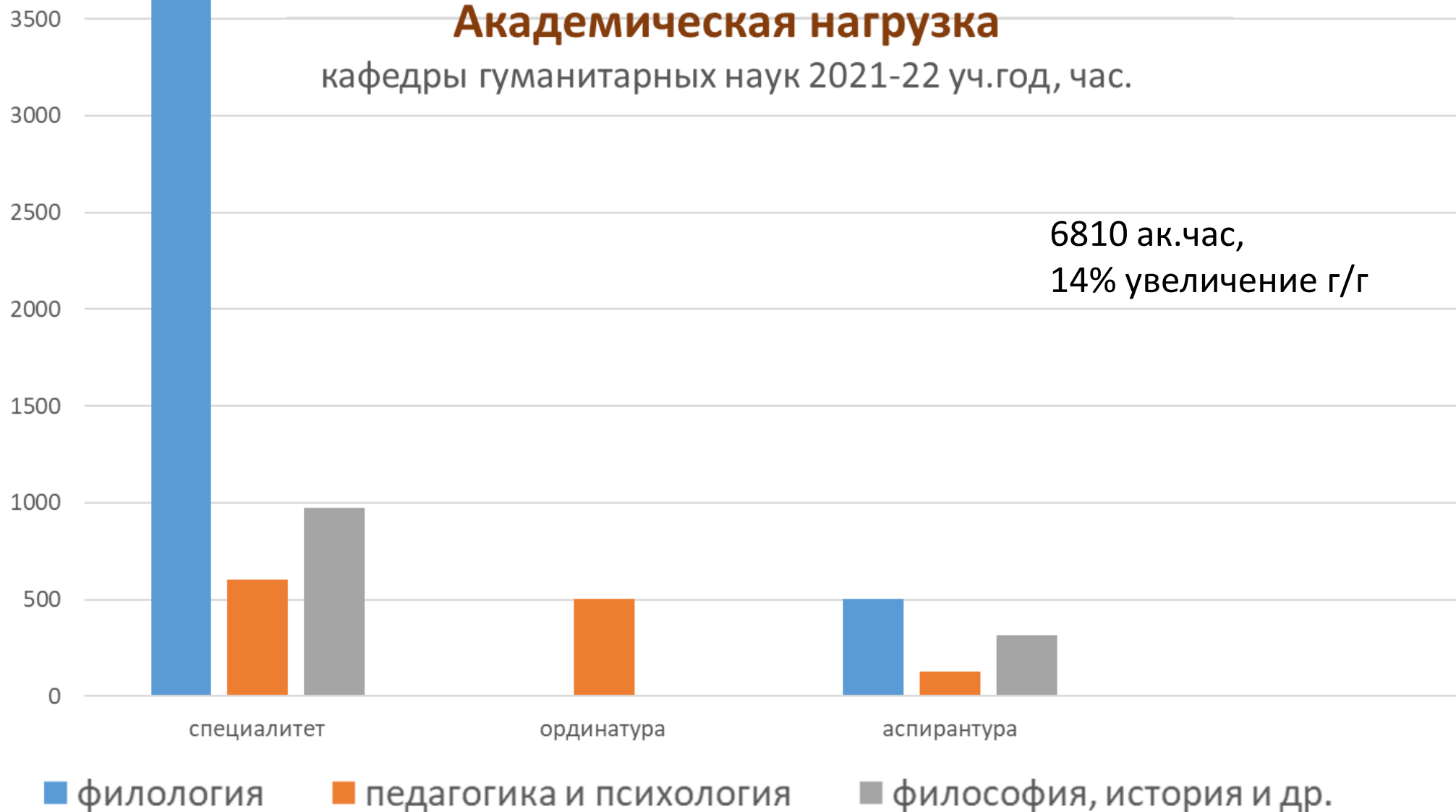
Ординатура – Педагогика, Русский язык и культура речи (факультатив), Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности (факультатив).

Аспирантура - История и философия науки, Иностранный язык, Психология и Педагогика высшей школы, Педагогическая практика, Русский язык как иностранный (факультатив).

Программ ДПО: Общий английский язык (модульная программа, Pre-Intermediate и Intermediate level)

Академическая нагрузка

кафедры гуманитарных наук 2021-22 уч.год, час.



Задача - обеспечение системности и стабильности преподавания гуманитарных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО, предъявляемым к образовательному процессу (учебно-методическая работа)

- разработка рабочих программ дисциплин образовательных программ магистратуры, направления: *Химия, Биология* профили - «Радиохимия», «Клеточная и молекулярная биология», «Медицинские лабораторные исследования» и др.; программы педагогической практики (более 10)
- Разработка программ элективных дисциплин: «Культурология и этика общения», «Устная профессиональная коммуникация на иностранном языке»
- Разработка программ факультативных дисциплин «Русский язык и культура речи», «Английский язык для делового общения»
- Актуализация программ дисциплин специалитета в соответствии с переходом на ФГОС ВО 3++ (17 дисциплин).
- Подготовка учебно-методических пособий для магистрантов - «История и методология науки» проф. В.В.Пыж.

Задача - развитие внутреннего и внешнего сотрудничества с кафедрами и другими структурными подразделениями по организации научно-практических конференций, подготовке совместных научно-методических материалов и научных публикаций, особенно при осуществлении воспитательной работы.

- Кафедра организации, управления и экономики здравоохранения
 - Кафедра математики и естественнонаучных дисциплин
 - Кафедра физиологии
 - Отдел воспитательной и внеучебной работы
 - Отдел дополнительного профессионального образования
 - Учебно-методический отдел
 - Приемная комиссия
- Вовлечение студентов во внеаудиторную работу: участие в СНО; участие в научно – практических конференциях студентов и молодых учёных; олимпиадное движение

Вузовская олимпиада «Лингвистическое трио» 25 апреля 2022 г.

- **латинский язык, русский язык, английский язык**

- Наумова Елена Владимировна, доцент, к.ф.н., доцент
- Козлова Полина Викторовна, ассистент кафедры
- Слесарева Марина Викторовна, ассистент кафедры

Поздравляем победителей!

1 место – Воробьев Тимофей,
2 место – Ростова Анастасия,
3 место – Гурова Екатерина.

Призёры олимпиады -
Буренкова Юлия,
Великая Софья,
Ахобекова Инна.

Тематический диспут

«Этико – психологические аспекты в деятельности врача»

1 этап - представление команд (название, девиз, эмблема) – не более 10 мин. для каждой команды

2 этап – Тематический диспут по к/ф реж. Максима Кубринского «Анатомия сердца» (2021г) . Команды отвечают на закрытые вопросы после демонстрации видео-фрагментов к/ф ведущим.

Перерыв (10 мин.)

3 этап- Конкурс капитанов команд. Конкурс предусматривает выполнение трех заданий.

4 этап - Обсуждение студентами видеоролика команды - соперника на тему «**Этико-психологические аспекты в деятельности врача**», снятого в качестве домашнего задания, в режиме реального времени





ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ
ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

ДНИ ФИЛОСОФИИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

Задача – активное участие в подготовке современного конкурентоспособного специалиста-медика с устойчивой системой ценностей, необходимым набором общекультурных и универсальных компетенций, позволяющих качественно и ответственно выполнять профессиональные обязанности, осваивать высокие медицинские технологии.

Ситуационная задача №5 для обсуждения

ОЦЕНИТЕ АРГУМЕНТЫ ДОКТОРА ВОСКРЕСЕНСКОГО И ЕГО ЖЕНЫ С ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭТИЧЕСКОЙ ТОЧКИ ЗРЕНИЯ?



Работа с абитуриентами

- углубленные подготовительные курсы к сдаче Единого государственного экзамена (в очном и дистанционном форматах) по русскому языку.

108 часов (из них 76 часов аудиторной работы) с октября.

- «Интенсивная Программа подготовки к ЕГЭ» для абитуриентов с высоким уровнем знаний (в очном и дистанционном форматах) по русскому языку.

72 часов (из них 48 часов контактной работы) с января по май.

- Координатор программы «Русский язык» Косяков Геннадий Викторович

Научная работа и публикации 2021/22уч.гг:

Задача - научно-исследовательская деятельность должна приобрести системный характер, необходимо определить тематику научных направлений (психолого-педагогическая, филологическая, социально-гуманитарная) в соответствии со сформированными микроколлективами.

с публикацией 12 статей, в т.ч. 4 ст. Scopus, 7 статей в журналах из списка ВАК, из них 3 статьи по предметным методикам;

1 учебного пособия

Участие в 6 научно-практических конференциях всероссийского и международного уровня с пленарными и секционными докладами.

Лидеры

- ❖ доц., к.псих.н. А.А.Велианов - 3 статьи в журналах из списка ВАК:
 - ❖ доц. к.фил. Н. В.В.Макаров - участие в 4 конференциях
 - ❖ проф., д.полит.н. В.В.Пыж - 3 ст. Scopus, 3 статьи в журналах из списка ВАК
 - ❖ 4 статьи в журналах из списка ВАК, 3 статьи в материалах конференций
- Участие в деятельности Диссертационных советов – проф. О.Г. Роговая, проф. Г.В.Косяков.

Публикации кафедры гуманитарных наук 2021/22 уч.гг

1. Великанов, А.А. Особенности адаптации больных ишемической болезнью сердца к заболеванию в связи с задачами психологической реабилитации: обзор исследований / А.А. Великанов, А.А. Лисакова // Психология. Психофизиология. – 2021. – Т. 14, № 2. – С. 78–88. DOI: 10.14529/jpps210208

21. Наумова Е.В. Лингвопроективность и ритмометодный дискурс языковой личности Е.Д. Лучезарновой. СПб.: ООО Издательский дом «Петрополис», 2021. – 332 с.

2. Трояновский К.В. Подготовка перевода на русский язык Статута Великого княжества Литовского и его издание в Петербурге в 1811 году // Вестник Пермского университета. Серия «История». 2023 г. (статья принята редакцией в печать 22.04.2022)

3. Наумова Е.В. Лингвопроективность и ритмометодный дискурс языковой личности Е.Д. Лучезарновой. СПб.: ООО Издательский дом «Петрополис», 2021. – 332 с.

- ✓ Участие коллектива кафедры в научно-практической конференции «Гуманитарная подготовка в медицинском ВУЗе: проблемы и перспективы». Санкт-Петербург, май 2022



Микрообучение - это "учебное взаимодействие, уменьшенное по времени и количеству учащихся", которое позволяет сосредоточить внимание на отдельных обучающих действиях учителя и отработать учебные приемы в условиях тщательного контроля и регулирования.

Allen, D. W. (1966). *Micro-Teaching: a description*. Stanford Teacher Education Programme. Организационным и процессуальным вопросам технологии микрообучения посвящены статьи Дуйата У. Аллена, Артура У. Ива, К. Райана, Роберта Буша.

Функции микрообучения – ознакомление с темой, актуализация знаний, коррекция знаний, закрепление знаний; овладение разными отдельными навыками, которые потом собираются в единый процесс, оценка умений.

Мастер-класс и конкурс по медицинскому переводу для студентов

На платформе Moodle представлена видеозапись мастер-класса по медицинскому переводу с разбором сложных лексических и грамматических аспектов научных медицинских текстов и

выложен аутентичный текст из медицинского журнала 2022 г. для перевода на русский язык.

**ИМО ФГБУ “НМИЦ им В.А. Алмазова” Минздрава России,
при поддержке МОО «Русское космическое общество»
приглашают к участию в конференции
«Этика и медицина: прошлое и современность»**

- преподавателей, аспирантов, студентов вузов.
- Мероприятие будет проходить 18 ноября 2022 года по адресу: Коломяжский проспект, д.21, «Точка кипения – Центр Алмазова».
- Проблемное поле конференции:
 - Формирование этики и медицины как наук в прошлом.
 - Характер отношений этики и медицины в истории их становления.
 - Современная медицина как наука и практика: этический и нравственный аспекты.
 - Этико-психологические аспекты в деятельности врача.
 - Перспективы развития медицины и проблематика современной биоэтики

Благодарим за внимание и сотрудничество!

