

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Образовательный центр «Академия аритмологии»

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Теория и практика преподавания курса «Персонализированный подход к
медикаментозному ведению пациентов с нарушениями ритма сердца»**

| | |
|---------------------------|---|
| Актуальность программы | Реализация данной программы будет способствовать формированию у слушателей профессиональных компетенций в области новой концепции преподавания по профилю «кардиология» |
| Цель реализации программы | Освоение новых профессиональных компетенций в области методологии преподавания дисциплины «кардиология» на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования на примере раздела, посвященного персонализированному подходу к медикаментозному ведению пациентов с нарушениями ритма сердца |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none">1. Углубление знаний о патофизиологии нарушений ритма сердца и проводимости с целью обоснования персонализированного подхода к терапии;2. Обновление существующих и получение новых теоретических знаний в отношении клинической фармакологии различных групп антиаритмических препаратов;3. Совершенствование знаний в отношении эффективности и безопасности медикаментозной антиаритмической и антикоагулянтной терапии в различных клинических группах пациентов, с учетом коморбидной патологии и потенциального межлекарственного взаимодействия;4. Формирование профессиональной компетенции в области ведения пациентов с аритмиями с акцентом на снижение рисков развития жизнеугрожающих состояний, в том числе, внезапной сердечной смерти, а также профилактику кардиоэмболических осложнений и замедлению прогрессирования сердечной недостаточности на фоне различных нарушений ритма.5. Освоение методологии преподавания и реализация новой концепции преподавания по направлению «кардиология» на примере раздела, посвященного персонализированному подходу к медикаментозному ведению пациентов с нарушениями ритма сердца |
| Основная специальность | Кардиология (доп.: терапия, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, сердечно-сосудистая хирургия) |
| Контингент | Профессорско-преподавательский состав - специалисты и научные сотрудники - образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы по специальности «Кардиология», а также занимающихся медицинской деятельностью в области кардиологии. |
| Форма обучения | Очная |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| Срок освоения | 72 академических часа | |
| Клиническая база | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» | |
| Симуляционное обучения (СО) | нет | |
| Стажировка | Наличие стажировки | да |
| | Объем в часах | 18 |
| | Задача, описание стажировки | Участие в диагностических и лечебных мероприятиях у пациентов с брадиаритмиями. Присутствие в рентгеноперационной в ходе процедур имплантации. Курация пациентов в стационаре и на амбулаторном приеме. Проведение программирования имплантированного устройства. |
| | Ф.И.О. Куратора | Гарькина Светлана Витальевна, Оршанская Виктория Соломоновна |
| | Место проведения стажировки | ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России |
| Применение дистанционных образовательных технологий | нет | |
| Интернет | www.almazovcentre.ru | |
| Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика | ПК-1 | Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушений ритма и проводимости сердца, повышенного риска развития жизнеугрожающих форм нарушений сердечного ритма и проводимости, и установления диагноза |
| | ПК-2 | Готовность к назначению и проведению лечения пациентам с нарушениями ритма и проводимости сердца, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи |
| | ПК-3 | Способность и готовность осуществлять учебную, воспитательную и учебно-методическую работу |
| Содержание программы. Модули/разделы | Раздел 1 | Механизмы аритмогенеза. Патофизиология основных нарушений ритма и проводимости. |
| | Раздел 2 | Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Персонализированный подход к медикаментозной терапии аритмий. Алгоритмы купирования различных нарушений ритма и противорецидивная терапия. |
| | Раздел 3 | Медикаментозная профилактика тромбоэмболических осложнений у пациентов с нарушениями ритма. Кабинеты контроля антикоагулянтной терапии. |
| | Раздел 4 | Эффективность и безопасность антиаритмической терапии. Межлекарственные взаимодействия. |
| | Раздел 5 | Педагогические и методические аспекты деятельности преподавателя высшей медицинской школы |
| Форма итоговой | Зачет (КВ+ТЗ+СЗ) | |

| | |
|---|--|
| аттестации | |
| Виды образовательных технологий и их характеристика | Традиционные технологии, технологии проблемного обучения |