

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Образовательный центр «Академия аритмологии»**

**Аннотация дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Современные научно-педагогические технологии при проведении Практического  
курса имплантации электродов и устройств для физиологической стимуляции сердца»**

Актуальность программы	Реализация данной программы будет способствовать формированию у слушателей профессиональных компетенций в сфере практического обучения по профилю «сердечно-сосудистая хирургия» на примере раздела по физиологической стимуляции сердца
Цель реализации программы	освоение новых профессиональных компетенций в области методологии преподавания по направлению «сердечно-сосудистая хирургия» на всех уровнях высшего и дополнительного профессионального образования на примере практического курса имплантации электродов и устройств для физиологической стимуляции сердца
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Углубление знаний об анатомии, физиологии проводящей системы сердца, патофизиологии, клинической картине нарушений электрической проводимости сердца, методах диагностики и современных методах лечения брадиаритмий;</li><li>2. Обновление существующих и получение новых теоретических знаний в отношении альтернативных методов правожелудочковой стимуляции</li><li>3. Формирование профессиональной компетенции в области реализации подходов к физиологической стимуляции проводящей системы</li><li>4. Освоение методологии преподавания и реализации практического обучения в разделе дисциплины «сердечно-сосудистая хирургия» на примере практического курса по имплантации электродов и устройств для физиологической стимуляции сердца</li></ol>
Основная специальность	Сердечно-сосудистая хирургия (доп.: кардиология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение)
Контингент	Профессорско-преподавательский состав - специалисты и научные сотрудники - образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательные программы по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия», а также занимающихся медицинской деятельностью в области сердечно-сосудистой хирургии и/или кардиологии.
Форма обучения	Очная
Срок освоения	36 академических часов
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»

Симуляционное обучение (СО)	нет	
Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	10
	Задача, описание стажировки	Участие в диагностических и лечебных мероприятиях у пациентов с брадиаритмиями. Присутствие в рентгеноперационной в ходе процедур имплантации. Курация пациентов в стационаре и на амбулаторном приеме. Проведение программирования имплантированного устройства.
	Ф.И.О. Куратора	Гуреев Сергей Викторович, Немцов Сергей Викторович, Лебедева Виктория Кимовна
	Место проведения стажировки	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика	ПК-1	Способность к обследованию и лечению пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца, определение показаний к физиологической стимуляции проводящей системы сердца, контроль эффективности и безопасности лечения при оказании специализированной медицинской помощи
	ПК-2	способность и готовность осуществлять учебную, воспитательную и учебно-методическую работу
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Анатомо-физиологическое обоснование метода прямой стимуляции проводящей системы сердца.
	Раздел 2	Имплантация электрода в систему Гиса — Пуркинье. Показания, отбор на оперативное лечение. Основные интраоперационные электрофизиологические параметры. Техника операции.
	Раздел 3	Сердечная ресинхронизирующая терапия с использованием Гис стимуляции
	Раздел 4	Динамическое наблюдение пациентов в послеоперационном периоде. Особенности программирования имплантированных устройств при физиологической стимуляции проводящей системы сердца
	Раздел 5	Педагогические и методические аспекты деятельности преподавателя высшей медицинской школы
Форма итоговой аттестации	Зачет (КВ+ТЗ+СЗ)	
Виды	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения	

образовательных технологий и их характеристика	
--	--