

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет  
Кафедра неврологии и психиатрии с клиникой**

**Аннотация дополнительной профессиональной  
программы профессиональной переподготовки по специальности  
«Психиатрия»  
(со сроком освоения 720 академических часа)**

Актуальность программы	В программе рассматриваются актуальные и современные вопросы диагностики и лечения психических расстройств.	
Цель реализации программы	Приобретение врачами компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по специальности «Психиатрия»	
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить проведение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений психических заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, определения видов и этапов диагностики и лечения с учетом современных достижений медицины;</li> <li>- сформировать профессиональные знания, умения и навыки, обеспечивающие освоение профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения психических заболеваний.</li> </ul>	
Основная специальность	Психиатрия	
Контингент	К освоению Программы допускаются лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ (ординатуре по специальностям «Терапия», «Кардиология», «Гастроэнтерология», «Неврология», «Эндокринология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Педиатрия»	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	720 часов	
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» РФ МЗ, ГКУЗ ЛОПНД 198095, г. Санкт-Петербург ул. Трефолева, 34	
Симуляционное обучение (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	6
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Отработка практических навыков при оказании первой помощи пострадавшему при сердечно-легочной реанимации. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при анафилактических реакциях
	Ф.И.О. Куратора	Рипп Е.Г.
Производственная практика	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	120
	Задача, описание производственной практики	Основная задача заключается в получении обучающимися новых навыков по диагностике и

		лечению психических расстройств у различных категорий больных. Обучающиеся самостоятельно проводят курацию больных под руководством преподавателя. По результатам курации обучающиеся оформляют учебную историю болезни.
	Место проведения практики	ГКУЗ ЛОПНД 198095, г. Санкт-Петербург ул. Трефолева, 34
Применение дистанционных образовательных технологий		нет
Интернет		<a href="http://www.almazovcentre.ru">www.almazovcentre.ru</a>
Компетенции и их характеристика	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	УК-2	Готовность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	УК-3	Готовность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
	УК-4	Готовность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.
	ОПК-1	Готовность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
	ОПК-2	Готовность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
	ОПК-3	Готовность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ПК-1	Способность проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения
	ПК-2	Способность назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность.
	ПК-3	Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ПК-4	Готовность провести медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры
	ПК-5	Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ПК-6	Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, проведению анализа медико-	

		статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ПК-7	Готовность оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
Содержание программы. Основные разделы.	Модуль 1	<u>Организационно-правовые проблемы в психиатрии</u> 1. Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации 2. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации 3. Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи
	Модуль 2	<u>Пропедевтика психиатрии</u> 1. Клинико-психопатологическое исследование. 2. Оформление полученных данных в историю болезни. 3. Лабораторные, генетические и морфологические методы исследования
	Модуль 3	<u>Общая психопатология</u> 1. Нарушения восприятия 2. Расстройства мышления 3. Интеллектуально-мнестические нарушения 4. Эмоциональные расстройства 5. Расстройства влечения 6. Волевые нарушения 7. Расстройства сознания 8. Нарушения критики 9. Современная классификация психопатологических синдромов
	Модуль 4	<u>Частная психиатрия</u> 1. Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств. 2. Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовое расстройства 3. Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения 4. Расстройства настроения (аффективные расстройства) 5. Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ 6. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства 7. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами 8. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте 9. Умственная отсталость 10. Психосоматические расстройства
	Модуль 5	<u>Фармакотерапия психических расстройств</u> 1. Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств 2. Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройствах 3. Психофармакотерапия аффективных расстройств

	<p>4. Психотерапия невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств</p> <p>5. Психотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>6. Психотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте.</p> <p>7. Психотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ</p> <p>8. Психотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>9. Нежелательные явления в процессе психотерапии</p>
Модуль 6	<p><u>Детская и подростковая психиатрия</u></p> <p>1. Роль возрастного фактора в формировании психических расстройств</p> <p>2. Дизонтогенез, причины и механизм формирования</p> <p>3. Расстройства психологического развития</p> <p>4. Эмоциональные расстройства, расстройства поведения</p>
Модуль 7	<p><u>Геронтопсихиатрия</u></p> <p>1. Биопсихосоциальные аспекты геронтопсихиатрии</p> <p>2. Клинико-диагностические аспекты психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций</p> <p>3. Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций</p>
Модуль 8	<p><u>Социальная психиатрия с основами суицидологии</u></p> <p>1. Социальная психиатрия</p> <p>2. Основы суицидологии</p>
Модуль 9	<p><u>Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС</u></p> <p>1. Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение</p> <p>2. Отказ от еды</p> <p>3. Делирий</p> <p>4. Эпилептический статус</p> <p>5. Фебрильная шизофрения</p> <p>6. Острые осложнения психотерапии</p> <p>7. Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>8. Экстренная медицинская помощь</p>
Модуль 10	<p><u>Терапия психических расстройств и психосоциальная реабилитация</u></p> <p>1. Методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>2. Основы психотерапии</p> <p>3. Психосоциальная реабилитация: подходы и методы</p>
Форма итоговой аттестации	Экзамен (ТЗ+КВ+СЗ)
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения, технологии группового обучения и др.