

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Образовательный центр «Академия аритмологии»
факультета послевузовского и дополнительного образования**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Персонализированный подход к медикаментозному ведению пациентов с
нарушениями ритма сердца»**

Актуальность программы	Реализация данной программы расширит возможности персонализированного подхода к ведению пациентов с нарушениями ритма и проводимости сердца, а также будет способствовать снижению рисков развития жизнеугрожающих состояний, в том числе, внезапной сердечной смерти, а также профилактике кардиоэмболических осложнений и замедлению прогрессирования сердечной недостаточности на фоне различных аритмий
Цель реализации программы	Освоение углубленных знаний и приобретение профессиональных компетенций в области медикаментозного лечения различных видов нарушения ритма и проводимости, а также профилактики осложнений у пациентов с аритмиями.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Углубление знаний о патофизиологии нарушений ритма сердца и проводимости с целью обоснования персонализированного подхода к терапии.2. Обновление существующих и получение новых теоретических знаний в отношении клинической фармакологии различных групп антиаритмических препаратов.3. Совершенствование знаний в отношении эффективности и безопасности медикаментозной антиаритмической и антикоагулянтной терапии в различных клинических группах пациентов, с учетом коморбидной патологии и потенциального межлекарственного взаимодействия.4. Формирование профессиональной компетенции в области ведения пациентов с аритмиями с акцентом на снижение рисков развития жизнеугрожающих состояний, в том числе, внезапной сердечной смерти, а также профилактику кардиоэмболических осложнений и замедлению прогрессирования сердечной недостаточности на фоне различных нарушений ритма.
Основная специальность	Кардиология
Контингент	Сердечно-сосудистая хирургия, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, функциональная диагностика, детская кардиология
Форма обучения	Очная
Срок освоения	36 академических часов
Клиническая база	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Симуляционное обучения (СО)	нет

Стажировка	Наличие стажировки	да
	Объем в часах	10
	Задача, описание стажировки	- участие в проведении диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с нарушениями ритма и проводимости - стажировка в условиях рентгеноперационной, участие в курации пациентов в стационаре и на амбулаторном приеме
	Ф.И.О. Куратора	Гарькина Светлана Витальевна
	Место проведения стажировки	ФГБУ НМИЦ им. Алмазова , ул. Аккуратова 2
Применение дистанционных образовательных технологий	нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика	ПК-1	Способность к обследованию пациентов с целью выявления нарушений ритма и проводимости сердца, повышенного риска развития жизнеугрожающих форм нарушений сердечного ритма и проводимости и установления диагноза
	ПК-2	Готовность к назначению и проведению лечения пациентам с нарушениями ритма и проводимости сердца, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи
Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1	Механизмы аритмогенеза. Патофизиология основных нарушений ритма и проводимости.
	Раздел 2	Клиническая фармакология антиаритмических препаратов. Персонализированный подход к медикаментозной терапии аритмий. Алгоритмы купирования различных нарушений ритма и противорецидивная терапия.
	Раздел 3	Медикаментозная профилактика тромбоэмболических осложнений у пациентов с нарушениями ритма. Кабинеты контроля антикоагулянтной терапии.
	Раздел 4	Эффективность и безопасность антиаритмической терапии. Межлекарственные взаимодействия.
Форма итоговой аттестации	Зачет (КВ+ТЗ+СЗ)	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения	