

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебной практике

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Специалитет
специальности

31.05.01 Лечебное дело


(код специальности и наименование)

Кафедра

**пропедевтики и сестринского дела
с клиникой**

Форма обучения	очная
Курс	1
Год набора	2022
Форма промежуточной аттестации	зачет - 2 семестр
Общая трудоемкость практики	144/4 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург, 2022

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	01D891DF7BA735C0000A995600060002	
Владелец	Пармон Елена Валерьевна	
Действителен	с 07.07.2022 по 07.07.2023	

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с:

– Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кочегура Татьяна Николаевна	д.м.н.	доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Мирончук Наталья Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская Светлана Борисовна	-	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики и сестринского дела с клиникой.

Заведующий учебной частью кафедры д. м. н. - Т. Н. Кочегура.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н. - М.А. Овечкина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» июня 2022 г., протокол № 07/2022.

Рецензент: д.м.н., профессор кафедры факультетской терапии с клиникой, заведующий НИЛ клинических исследований и доказательной медицины ФГБУ «НМИЦ им В. А. Алмазова» О.О. Большакова.

Пояснительная записка к рабочей программе практики

Учебная практика «**Ознакомительная практика**» - обязательная часть программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело и предназначена для профессионально – практической подготовки обучающихся к работе в медицинских организациях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и практических навыков по уходу за больным, ознакомление со структурой и организацией лечебно-диагностического процесса в терапевтических или хирургических отделениях медицинской организации, формировании компетенций, составляющих содержание профессиональной деятельности младшего медицинского персонала.

Задачи освоения практики:

В результате прохождения практики, обучающиеся должны решить следующие профессиональные задачи:

- Получить профессиональные навыки младшего медицинского персонала, в условиях непосредственной работы в терапевтических и хирургических отделениях медицинской организации.
- Ознакомиться с охраной труда, техникой безопасности и мерами предупреждения профессиональных заболеваний младшего медицинского персонала.
- Знакомство с выполнением профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в стационарах, обеспечением экологической безопасности.
- Знакомство с проведением санитарно-просветительной работы среди больных, их родственников и медицинского персонала.

Вид практики – учебная практика

Тип практики – «Ознакомительная практика»

Способ проведения - стационарная

Форма проведения - дискретно

Планируемые результаты освоения практики:

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам
		УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и	УК-6. Способен определять и	УК-6.4 Критически оценивает

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

*В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической	ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности

	терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Медицинский	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
	ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Ознакомительная практика» входит в Блок 2. «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его базовую часть и является обязательной к прохождению.

Учебная практика «Ознакомительная практика» осваивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	<p>Знает: принципы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, принципы разработки стратегии действий</p> <p>Умеет: осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает: принципы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>Умеет: на практике толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и медицинского работника.</p> <p>Умеет: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с соблюдением этических норм и прав человека в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	<p>Знает: базовые принципы общения и взаимодействия с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p> <p>Умеет: на практике эффективно осуществлять общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает: современные коммуникативные технологии, для межкультурного академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Умеет: на практике грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>

		взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата	<p>Знает: принципы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а так же относительно полученного результата</p> <p>Умеет: на практике реализовывать принципы эффективного использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	<p>Знает: базовые правила техники безопасности и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>Умеет: на практике реализовывать технику безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, отчетная документация по практике</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>Знает: базовые понятия инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет: на практике осуществлять инклюзивную компетентность: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, отчетная документация по практике</p>
	УК.-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями	Знает: базовые принципы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по</p>

	здоровья и инвалидами	Умеет: на практике, в социальной и профессиональной сферах взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	практике
--	-----------------------	---	----------

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	Знает: базовую нормативно-правовую документацию, регулирующую поведение работников в сфере здравоохранения. Умеет: осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: КВ, отчетная документация по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	Знает: комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний Умеет: осуществляет в профессиональной деятельности комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний в соответствии с действующими рекомендациями	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Знает: базовые подходы к выявлению состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Умеет: выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Для текущего контроля: КВ Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике

<p>профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			
<p>ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-10.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает: принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Умеет: решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства, проверяющие результаты обучения
<p>ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знает: Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, внезапного прекращения кровообращения и дыхания; алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умеет: выполняет алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: КВ, отчетная документация по практике</p>

ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	<p>Знает: основные факторы риска инфекционных и хронических неинфекционных заболеваний; программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умеет: осуществляет на практике реализацию действующих программ формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>Для текущего контроля: КВ</p> <p>Для промежуточной аттестации: отчетная документация по практике</p>

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем практики в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Курс – 1, семестр-2
	трудоемкость в академических часах
Контактная работа обучающихся (всего)	96
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	48
Промежуточная аттестация	зачет
Общая трудоемкость практики	часы
	зач.ед.
Из них на практическую подготовку*	144
	4
	108

**Практическая подготовка* - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

4.2 Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Содержание	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения
2 семестр				
1	<i>Подготовительный этап практики</i>	2	Общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	УК-1.2 УК-8.4
2	<i>Вводный этап практики</i>	2	Знакомство с клинической базой организации, в которой проходит практика. Знакомство с нормативно-правовой и документацией организации	УК-1.2 УК-8.4 ОПК-10.3
3	<i>Основной этап практики</i>	92	<i>Индивидуальная работа обучающихся, выполняемая на практике по темам:</i> Тема №1. Организация работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным. Тема №2. Организация системы питания в лечебно-профилактическом учреждении. Тема №3. Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения. Тема №4. Организация ухода за больными.	УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.4 УК-8.4 УК-9.1 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-6.2 ОПК-10.3 ПК-1.1 ПК-5.9

			Защита практики	
4	Самостоятельная работа	48	Заполнение документации по практике	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-10.3
Всего:		144		

№ п/п	Содержание работ учебной практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	<p>Тема №1 Организация работы лечебно-профилактического учреждения по оказанию плановой и экстренной помощи больным.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с устройством и режимом лечебно-профилактического учреждения и его подразделений. График работы сотрудников лечебно-профилактического учреждения. Основная документация лечебно-профилактического учреждения. Знакомство с организацией работы терапевтического (хирургического) отделения и функциональными обязанностями младшего медперсонала и медицинской сестры. Порядок приема и сдачи дежурств. Заполнение медицинской документации.</p>	УК-1, УК-5, УК-6, УК-8, ОПК-10
2	<p>Тема №2 Организация системы питания в лечебно-профилактическом учреждении.</p> <p>Организация системы питания терапевтических (хирургических) больных. Санитарно-эпидемиологический режим в раздаточной. Проведение бесед с пациентами и контроль соблюдения правил хранения продуктов в отделении. Кормление тяжелых больных. Оформление в пищеблок больницы порционных требований в соответствии с назначенными диетическими столами.</p>	УК-1 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1 ПК-5
3	<p>Тема №3 Поддержание санитарно-эпидемиологического режима лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Санитарно-гигиенический режим в отделении. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и генеральной уборки. Дезинфекция предметов ухода за больным. Утилизация отходов. Заполнение медицинской документации.</p>	УК-6 УК-8 ОПК-10
4	<p>Тема №4 Организация ухода за больными</p> <p>Санитарно-гигиенический режим больных. Правила смены постельного и нательного белья. Перемещение пациента в постели. Проведение санитарной обработки больных. Личная гигиена больного и медперсонала. Уход за тяжелыми больными и обучение родственников основным гигиеническим мероприятиям. Наблюдение и уход за повязками, дренажами, мочевыми, подключичными и перидуральными катетерами. Знакомство с техникой подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Уход за стомированными больными. Транспортировка больных.</p>	УК-1 УК-5 УК-6 УК-8 УК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1 ПК-5

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по практике при текущем контроле:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ отчетная документация по практике
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	КВ отчетная документация по практике
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	КВ отчетная документация по практике
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	КВ отчетная документация по практике
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	КВ отчетная документация по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	КВ отчетная документация по практике
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	КВ отчетная документация по практике
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	КВ отчетная документация по практике
ОПК-1. Способен реализовать моральные и	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей	КВ отчетная документация по

правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	поведение работников в сфере здравоохранения.	практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	КВ отчетная документация по практике
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	КВ отчетная документация по практике
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	КВ отчетная документация по практике
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	КВ отчетная документация по практике

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы.*

Во время прохождения учебной практики обучающиеся должны:

- осуществлять сестринский уход за больными, выполнять согласно плану диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий манипуляции, соответствующие функциональным обязанностям младшей медицинской сестры и требованиям к содержанию компетенций ФГОС по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- оформлять отчет по практике, фактические и цифровые данные которого, должны соответствовать содержанию дневника практики;
- вести дневник практики.

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по практике при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять	УК-1.2 Проводит критический	Отчетная документация по

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	практике
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Изучает, анализирует и толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отчетная документация по практике
	УК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека в процессе межкультурного взаимодействия	Отчетная документация по практике
	УК-5.3 Эффективно общается и взаимодействует с людьми, принадлежащими к различным культурным группам	Отчетная документация по практике
	УК-5.4 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия	Отчетная документация по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Отчетная документация по практике
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Соблюдает правила техники безопасности и осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	КВ Отчетная документация по практике
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знаком с понятиями инклюзивной компетентности: понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	КВ Отчетная документация по практике
	УК-9.3 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отчетная документация по практике
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знаком с нормативно-правовой базой, регулирующей поведение работников в сфере здравоохранения.	КВ Отчетная документация по практике
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,	ОПК-2.2 Осуществляет комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающий в себя формирование	КВ Отчетная документация по практике

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний	
ОПК-6. Способен организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Отчетная документация по практике
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	КВ Отчетная документация по практике
ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-5.9 Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Отчетная документация по практике

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы.*

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся прошедшие подготовительный, вводный и основной этапы практики в полном объеме и представившие отчетные документы, подтверждающие это.

Отчетные документы по Ознакомительной практике включают в себя:

1. Отзыв о работе обучающегося в рамках практики (заполняется руководителем структурного подразделения, где обучающийся проходил практику) – по каждому блоку практики оформляется отдельный отзыв. В отзыве работа обучающегося характеризуется по следующим критериям:
 - дисциплина и внешний вид;
 - отношение к работе, пациентам, медицинскому персоналу отделения;
 - практические умения, овладение навыками и освоение манипуляций.
2. Дневник практики, в котором обучающийся подробно фиксирует приобретенный в течение каждого дня практический опыт и умения (по каждому блоку практики оформляется отдельный дневник).
3. Отчет обучающегося о прохождении практики, содержащий краткое описание выполненной работы и сведения о количестве выполненных манипуляций и работ (по каждому блоку практики оформляется отдельный отчет).

Промежуточную аттестацию по Ознакомительной практике по проводит руководитель практики от ИМО ФГБГУ НМИЦ им. В. А. Алмазова Минздрава России в форме зачета

Промежуточная аттестация включает в себя анализ и оценку отчетных документов по практике, представленных обучающимся, а также выполнение тестовых заданий и собеседование в рамках вопросов, возникающих при изучении отчетных документов и контрольных вопросов к промежуточной аттестации по практике.

По результату аттестации выставляется зачет (зачтено/не зачтено).

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	<p>Правила измерения температуры тела в подмышечной области. Показания и противопоказания</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>Измерение температуры тела в подмышечной впадине</p> <p>Показания: - наблюдение за показателями температуры в течение суток, при изменении состояния пациента.</p> <p>Противопоказания: воспалительные процессы подмышечной области. Оснащение: медицинские термометры, температурный лист, емкости для хранения чистых термометров со слоем ваты на дне, емкости для дезинфекции термометров с дезинфицирующим раствором, часы, полотенце, салфетки.</p> <p>Алгоритм действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информировать пациента о предстоящей манипуляции, ходе ее выполнения и получите согласие. 2. Возьмите чистый термометр, проверьте его целостность 3. Встряхните термометр до $t < 35$ градусов. 4. Осмотрите и вытрите область подмышечной впадины пациента сухой салфеткой. 5. Поставьте термометр в подмышечную впадину, так чтобы ртутный резервуар со всех сторон соприкасался с телом (обратить внимание, чтобы между телом и термометром не было нательного белья пациента). Попросить пациента удерживать термометр прижатием согнутой руки, при необходимости фиксировать руку пациента, прижав ее к грудной клетке. Фиксировать время измерения температуры. 6. Измеряйте температуру в течение 10 минут. 7. Извлеките термометр, определите температуру тела. 8. Обработайте термометр в соответствии с требованиями. 9. Обработайте руки. 10. Зарегистрируйте результаты температуры температурном листе 11. Храните термометры в сухом виде в емкости для чистых термометров. <p><i>Примечание:</i> не измеряйте температуру у спящих пациентов; температуру измеряют, как правило, два раза в день: утром натощак (с 7 до 9 часов) и вечером (с 17 до 19). По назначению врача температура может измеряться через каждые 2-3 часа.</p>	<p>УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.4 УК-8.4 ОПК-6.2</p>
ПН	<p>Оформление титульного листа «медицинской карты» пациента</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>Цель: собрать информацию о пациенте и оформить</p>	<p>УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3</p>

	<p>титульный лист стационарной медицинской карты пациента</p> <p>Ресурсы: направление и талон госпитализации на стационарное лечение; удостоверение личности пациента; медицинская карта пациента установленного образца;</p> <p>Процедура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить себя пациенту; 2. Устно произвести идентификацию пациента; 3. Убрать все посторонние, отвлекающие предметы, мобильный телефон (выключить, поставить на беззвучный режим или оставить в другом помещении); 4. Информировать пациента о необходимости ведения медицинской карты стационарного пациента; 5. Дата и время поступления (для экстренных пациентов с точностью до минуты), номер медицинской карты; 6. Фамилия, Имя, Отчество (должны совпадать Ф.И.О документа удостоверяющего личность пациента и Ф.И.О на направлении и талоне на госпитализацию); 7. Год рождения; 8. Домашний адрес и телефон; 9. Адрес или телефон родственников; 10. Профессия и место работы, рабочий телефон (если есть); 11. Откуда и кем доставлен; 12. Диагноз направившего учреждения; 13. В какое отделение отправлен пациент из приемного отделения; 14. Имеет ли аллергические реакции (на лекарственные препараты, продукты питания, шерсть животных); 15. Контакты с другими пациентами в быту или где-либо еще; 16. Заполняется бланк первичного осмотра пациента, где фиксируются жизненно важные показатели пациента (рост, вес, ЧСС, АД, ЧД, температура тела, индекс массы тела и др.); 17. Заполняется статистическая карта пациента; 18. Определяется риск падения по шкале Морза; 19. Провести ознакомление с правилами пребывания в медицинском учреждении, ознакомление с идентификационным браслетом и информировании о лечении и дополнительной диагностике пациента с заполнением всей для этого необходимой документацией; 20. На титульном листе дополнительно делают отметки; 21. Педикулез (-) (+) дата регистрации и время обработки, подпись специалиста сестринского дела; 22. Гепатит - если болел, то ставится год и форма перенесенного гепатита; 23. Туберкулез – если болел, то ставится год заболевания; 24. Чесотка - (Sk), дата регистрации и подпись медицинской сестры; <p><i>Примечание:</i> история болезни является юридическим документом, поэтому все записи в ней должны быть четкими, легко читаемыми; собранная информация о пациенте является достоверной.</p>	<p>УК-5.4 УК-6.4 УК-9.1 УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-10.3</p>
КВ	<p>Что такое избыточный вес и ожирение?</p> <p><i>Эталон ответа:</i></p> <p>Избыточный вес и ожирение – результат формирования аномальных или чрезмерных жировых отложений, которые могут наносить вред здоровью.</p>	

	<p>Индекс массы тела (ИМТ) – простое отношение массы тела к росту, часто используемое для диагностики ожирения и избыточного веса у взрослых. Индекс рассчитывается как отношение массы тела в килограммах к квадрату роста в метрах (кг/м²).</p> <p>Взрослые</p> <p>Согласно ВОЗ диагноз «избыточный вес» или «ожирение» у взрослых ставится в следующих случаях:</p> <p>ИМТ больше или равен 25 — избыточный вес;</p> <p>ИМТ больше или равен 30 — ожирение.</p> <p>ИМТ является наиболее удобной мерой оценки уровня ожирения и избыточного веса в популяции, поскольку он одинаков для обоих полов и для всех возрастных категорий взрослых. Однако ИМТ следует считать приблизительным критерием, т.к. у разных людей он может соответствовать разной степени полноты.</p>	
ПН	Измерение массы тела	
	<p><i>Эталон ответа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Масса тела определяется с диагностической целью для оценки физического развития и оценки динамических изменений в состоянии пациента. Масса тела (вес) является интегральной оценкой степени обмена веществ, энергетических и информационных процессов в организме человека. 2. Ресурсы: весы для измерения массы тела; дез. средство для обработки весов; бумажные салфетки. <p>Процедура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить себя пациенту, подготовить его к процедуре измерения массы тела. Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения (см. перечень ресурсов) 2. Устно про извести идентификацию пациента 3. Проверить исправность весов; 4. Убрать все посторонние, отвлекающие предметы, мобильный телефон (выключить, поставить на беззвучный режим или оставить в другом помещении); 5. Перед проведением процедуры взвешивания, необходимо провести гигиену рук. Гигиена рук проводится перед каждой процедурой 6. Помочь пациенту встать на середину площадки весов (без обуви); 7. Произвести отсчет показаний по стрелке и шкале весов; 8. Помочь пациенту сойти с весов; 9. После окончания взвешивания пациента необходимо провести гигиену рук 10. Обработать весы с использованием бумажных салфеток и дезинфицирующего средства. 	<p>УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-6.4 УК-9.1 УК-9.3 ОПК-1.1 ПК-5.9</p>

Оценочные средства по практике (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по практике:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения практики:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)

Здравоохранение в России

(www.mzsrrf.ru)

Боль и ее лечение

(www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health

(www.pubmed.com)

Российская медицинская ассоциация

(www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

Российская государственная библиотека

(www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

Основная литература:

1. Атлас сестринских манипуляций / Н.А. Касимовская, Е.А. Бояр, Т.Д. Антюшко, З.М. Загретдинова. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. - Текст : электронный // URL :<https://www.medlib.ru/library/library/books/34974>
2. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>
3. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Остеология, артросиндесмология, миология : атлас / Колесников Л. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449257.html>
4. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 2. Спланхнология / Колесников Л. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441756.html>
5. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстезиология : атлас / Колесников Л. Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441763.html>
6. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И. , Миннуллина И. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

Дополнительная литература:

1. Первая помощь / С. В. Демичев – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>
2. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451885.html>

3. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html>
4. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html>
5. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся: методические рекомендации по заполнению дневника практики.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Организация практики осуществляется на основании договоров с профильными организациями, которые располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных практикой, а также деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Для проведения практики «Ознакомительная практика» используются специальные помещения с материально-техническим и учебно-методическим обеспечением:

Специальные помещения и подразделения медицинской организации для самостоятельной работы по освоению программы практики и текущего контроля, оснащенные медицинским оборудованием.

Учебная аудитория для промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для проверки практических навыков.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по практике «Ознакомительная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы практики «Ознакомительная практика» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы практики обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.