

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине	<u>КУЛЬТУРОЛОГИЯ И ЭТИКА ОБЩЕНИЯ</u> <small>(наименование дисциплины)</small>
Специалитет по специальности	<u>31.05.01 Лечебное дело</u> <small>(код специальности и наименование)</small>
Кафедра	<u>гуманитарных наук</u>

Форма обучения	очная
Год набора	2022
Курс	1
Семестр	1
Занятия лекционного типа	12 часов
Занятия семинарского типа	24 часа
Всего аудиторной работы	36 часов
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 часов
Форма промежуточной аттестации	зачет – 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург, 2022

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

- Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Роговая Ольга Геннадьевна	д.пед.н.	Заведующий кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Великанов Арсений Апетович	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Макарова Алла Степановна	к.психол.н., доцент	Доцент кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
4.	Закревская Светлана Борисовна	-	Ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных наук

Заведующий кафедрой гуманитарных наук д.п.н., профессор - О.Г. Роговая.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н. - М.А. Овечкина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» июня 2022 г., протокол № 07/2022.

Рецензент: Балахонский В.В., доктор философских наук, профессор

Даты обновления:

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

«__» _____ 20__ г

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины

Совместно с другими дисциплинами гуманитарного цикла («Педагогика и психология», «История (История России, всеобщая история)», «История медицины и основы научно-исследовательской работы», «Философия»), преподаваемыми на первом курсе, предмет **«Культурология и этика общения»** призван сформировать у обучающихся систему знаний о моральном и нравственном поведении человека, успешно осуществляя свое профессиональное призвание. Овладевая содержанием этой дисциплины, совершенствуя навыки самостоятельного мышления и межличностного общения, будущий врач-лечебник, приобретает комплекс фундаментальных знаний и компетенций, способствующих его саморазвитию, а также сознательному соблюдению моральных и правовых норм в процессе своей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины **«Культурология и этика общения»** призвано оказать влияние на всестороннее развитие личности и мировоззрения будущего врача, а также становление его профессиональных компетенций, непосредственно влияющих на эффективность и безопасность его лечебных действий, благоприятную обстановку в трудовом коллективе, выполнение задач, стоящих перед современным здравоохранением.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

формирование у обучающихся систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формирование интереса к творческой и научной деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования врача-лечебника как гражданина РФ.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных направлений, проблем, теорий и методов культурологии, основ российской и зарубежной культуры в исторической динамике, современных эτικο-философских концепций и дискуссий по проблемам развития медицинской науки и практики (ПК-6);
- формирование на основе системного подхода собственной мировоззренческой позиции по различным проблемам медицинской этики, навыков использования в дискуссиях и полемике положений и категорий культурологии, этики и психологии при анализе различных социальных тенденций, фактов и явлений в жизни и профессиональной деятельности, а также умения аргументировать свое научное мнение при формулировке оценочных суждений и гипотез (УК-1);
- приобретение необходимых знаний и навыков, позволяющих реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и межкультурном взаимодействии (УК-6, ОПК-10, ОПК-11).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.
---	---	--

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:*

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:*

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Проведение анализа научной литературы и официальных статистических обзоров. Организация и проведение научных исследований по актуальной проблеме в сфере здравоохранения. Представление и публикация результатов научных исследований	ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации ПК-6.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в часть формируемую участниками образовательных отношений.

.

Междисциплинарные и внутродисциплинарные связи:

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, освоенные во время обучения в общеобразовательной школе по гуманитарным дисциплинам.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «История (история России, всеобщая история)», «Педагогика и психология», «Философия», «История медицины и основы научно-исследовательской работы», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», а также, во время прохождения учебных и производственных практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	Знает: - формы и законы логического мышления, основы критического анализа проблемных ситуаций при определении и реализации приоритетов профессиональной деятельности и способах ее совершенствования на основе системного подхода	Для текущего контроля: -Д, П, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - критически анализировать, возникающие в процессе профессиональной деятельности, проблемные ситуации, а также выносить суждения на основе диалектического и системного подхода	Для текущего контроля: -Д, Р, П, СЗ Для промежуточной аттестации: -КВ, ТЗ
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знает: - психологические основы рефлексии и способы оценки и самооценки	Для текущего контроля: - Д, П Для промежуточной аттестации: - ТЗ, КВ
		Умеет: -определять приоритеты своей учебной и профессиональной деятельности, использовать результаты рефлексии для совершенствования и образования в течение всей жизни	Для текущего контроля: - Д, П, СЗ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Знает: - принципы работы с библиографическими и другими профессиональными ресурсами	Для текущего контроля: Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
		Умеет: - использовать современные информационные коммуникационные средства в профессиональном общении	Для текущего контроля: Д, П Для промежуточной аттестации: КВ
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Знает: - нормативную документацию профессиональной деятельности в системе здравоохранения	Для текущего контроля: Д, П Для промежуточной аттестации: КВ
		Умеет: - использовать нормативную документацию и самостоятельно подготавливать научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую документацию в профессиональном общении	Для текущего контроля: Д, П Для промежуточной аттестации: КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, П-презентация и др.*

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-6. способность к проведению анализа научной литературы и публичному	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами	Знает: - основы поиска и анализа научной и справочной литературы и возможности современных информационно-коммуникационных технологий	Для текущего контроля: Д, П, Р Для промежуточной аттестации:

представлению медицинской информации	(платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации		КВ
		Умеет: -использовать полученные культурологические знания для эффективного поиска научной и справочной литературы при работе с электронными научными базами	Для текущего контроля: Д, П, КВ Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ
	ПК-6.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	Знает: - психологические основы публичного выступления и принципы делового общения в рабочей группе	Для текущего контроля: Д, П, Р Для промежуточной аттестации: КВ
	Умеет: -формулировать гипотезы и аргументировать свое научное мнение в научных дискуссиях	Для текущего контроля: Д, П Для промежуточной аттестации: КВ, ТЗ	

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс -1
		семестр 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
Из них:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	36	36
Промежуточная аттестация	-	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач.ед.	2
Из них на практическую подготовку*	6	6

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Курс- 1 семестр - 1					
Раздел 1. Культурология	6	12	18	36	2
Раздел 2. Этика общения	6	12	18	36	4
Зачет				-	
ИТОГО	12	24	36	72	6

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс- 1 семестр - 1						
Раздел 1. Культурология						
1	Тема 1.1 Культурология как гуманитарная наука. Становление и развитие культурологии. Основные функции культуры. Роль культуры в становлении и профессиональной деятельности медика.	2	Из истории культурологии как гуманитарной науки, связь культурологии с другими науками гуманитарного цикла, понятие "культуры", подходы к пониманию термина "культура", определения культуры, сферы культуры (материальная, идеальная, социальная, технологическая). Функции культуры (производства и накопления, духовных ценностей, нормативная, познавательная, смыслообразующая, коммуникативная, функция общественной памяти, рекреативная). Суть функций, их реализация и взаимосвязь в разных культурных формах. Внешние проявления врачебной культуры.	УК-1.1, УК-6.3, ОПК-10.1 ОПК-11.1	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
2	Тема 1.2 Культура и цивилизация. Типологии культур	2	Концепции соотношения понятий "культуры и цивилизации" Л. Моргана, Ф. Энгельса, О. Шпенглера, К. Ясперса, Н.А. Бердяева. Типологии культур Г. Гегеля (концепция Свободы абсолютного духа), К. Маркса (концепция общественно-экономических формаций), концепция локальных культур О. Шпенглера и Н.Я. Данилевского, "Осевое время" К. Ясперса, Х. Ортега-и-Гассет (типология "Человек-техник"), восточный и западный типы культур.	УК-6.3, ОПК-11.1	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
3	Тема 1.3 Межкультурная коммуникация. Диалог культур.	2	Понятие межкультурной коммуникации, макрокультуры и микрокультуры, виды микрокультурной коммуникации (межэтническая, контркультурная, демографическая); стратегии межкультурной коммуникации (пассивная, активная, интерактивная); факторы,	УК -1.1,УК-6.3, ПК-6.1, ПК-6.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ

			редуцирующие неуверенность в межкультурной коммуникации; понятие культурной идентичности; коммуникативные модели (К. Шеннона и У. Уивера, Р.О. Якобсона, нелинейные М. Бахтина, Р. Барта, У. Матурана, Ю Кристева).			
Раздел 2. Этика общения						
4	Тема 2.1 Становление и развитие этики как науки. Этические основания профессионального общения.	2	Понятие этики и этической науки. Основные категории этики. Основные этапы становления и развития этики. Проблемы общения в истории этики и философии. Этические принципы профессионального общения. Этикет. Корпоративная культура общения.	УК -1.1, УК-6.3, ПК-6.1	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ,
5	Тема 2.2 Введение в психологию профессионального общения.	2	Понятие психологии общения. Значение и функции общения. Структура и виды общения. Психологические аспекты межличностного взаимодействия в процессе профессионального общения. Типы межличностного общения (императив, манипуляция, диалог). Понятие психологической обратной связи в профессиональном общении врача.	УК -1.1,УК-6.3, ОПК-10.1, ПК-6.1	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ
6	Тема 2.3 Вербальная и невербальная коммуникация врача. Общая теория конфликта.	2	Виды общения. Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры в общении врача и пациента (фонетический, семантический, стилистический, логический, социально – культурный). Межличностная дистанция. Вербальные и невербальные средства общения в деятельности врача. Общение и конфликты. Психология конфликта. Причины конфликтов. Классификация конфликтов. Последствия конфликтов. Факторы, влияющие на возможность разрешения конфликта. Основные положения ведения переговоров. Факторы эффективности медиации. Методы управления конфликтами.	УК -1.1, УК-6.3, ОПК-11.1, ПК-6.3	мультимедийная аппаратура, презентации	КВ, СЗ
Всего за семестр		12				

**** Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:** мультимедийная аппаратура, видеоаппаратура, интерактивная доска, презентации, видеофильмы, таблицы, плакаты, макеты, модели, приборы, аппараты, раздаточный материал и др.

***** Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Курс-1 семестр - 1__						
Раздел 1. Культурология						
Тема 1.1	семинар	Структура и состав современного культурологического знания.	4	Культурное развитие народов мира и России. Школы, направления, теории в культурологии. Охрана и использование культурного наследия. Медицина как составная часть и показатель развития культуры. Методология и методы исследования культурных феноменов.	УК -1.1, УК-6.3	Д, П, ТЗ
Тема 1.2	семинар	Роль культуры в становлении и профессиональной деятельности медика.	4	Медицина как особый многогранный вид человеческой деятельности, включающий мировоззренческую, нравственную, экологическую культуру врача. Культура поведения врача. Основные элементы корпоративного и делового этикета. Этика отношений в медицинском коллективе.	УК -1.1, УК-6.3, ПК-6.3	Д, П, ТЗ
Тема 1.3	семинар	Межкультурная коммуникация. Международные профессиональные организации.	4 из них 2 на ПП **	Социокультурный контекст медицинской деятельности. Мировой опыт решения дилемм, связанных с вопросами эвтаназии, трансплантологии, выхаживания младенцев с ЭНМТ (экстремально низкая масса тела) и др. Этические правила профессионального поведения медицинского работника. Моральный выбор и моральная ответственность. Этические аспекты врачебной тайны. Истина и правда в медицинской сфере. Основные модели биоэтики. Биоэтика и экология. Практическая подготовка**: Дискуссия после просмотра видео-фрагмента, критический анализ информации	УК -1.1, УК-6.3, ПК-6.1, ПК-6.3	Д, П, ТЗ
Раздел 2 Основы профессионального общения						
Тема 2.1	семинар	Психологические основы профессионального общения в медицине. Особенности вербальной и	4	Значение и функции общения. Структура общения. Уровни анализа общения. Виды общения (массовое, ролевое, межличностное и др.). Роль вербального и невербального общения. Виды вербальной коммуникации. Особенности восприятия невербальных характеристик поведения в процессе межличностного взаимодействия в	УК -1.1,УК-6.3, ПК-6.3	Д, Р, ТЗ

		невербальной коммуникации в деятельности врача.		обществе. Позиции участников коммуникативного процесса. Процесс слушания и его значение в деятельности врача.		
Тема 2.2	семинар	Взаимопонимание и взаимоотношения врача и пациента: практические аспекты. Этика и этикет. Основные правила и модели биоэтики. Этические аспекты врачебной тайны.	4 из них 2 на ПП **	Типы взаимодействия врача и пациента. Основные компоненты сотрудничества врача и пациента. Особенности восприятия собеседника в процессе общения. Установление психологического контакта. Эффективность общения. Факторы, способствующие эффективному взаимодействию в группе. Общение и совместная деятельность. Общение и конфликтные ситуации в ходе межличностного взаимодействия. <u>Практическая подготовка**:</u> Знакомство с психологическими методиками исследования коммуникативных способностей личности. Выполнение психодиагностических методик, направленных на выявление уверенности в себе и коммуникативных навыков.	УК -1.1, УК-6.1, ОПК-11.1, ПК-6.1	Д,П
Тема 2.3	семинар	Социальная природа и характер межличностных конфликтов. Причины конфликтов и способы их разрешения в медицинской сфере.	4 из них 2 на ПП **	Конфликты, природа, причины возникновения и виды. Личностные особенности и конфликтное поведение. Эмоциональное напряжение, агрессивность и конфликтное поведение. Психологические методики для исследования личностных особенностей медицинских работников. Общение и конфликты. Особенности поведения. Уверенное поведение, уверенность в себе. Конфликты и социальное взаимодействие. Роль психологических защитных механизмов в конфликтном поведении сторон коммуникации. <u>Практическая подготовка**:</u> Выполнение письменного задания, размещенного на Moodle.	УК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-11.1, ПК-6.3	Д,П, Р, СЗ
Всего за семестр			24 из них на ПП – 6 часа			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, Э – эссе, П-презентация и др.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства** для текущего контроля
1.	Раздел 1. Культурология	18	1. Самостоятельно изучить рекомендованные учебные материалы по семинарским темам 1.1-2.3. 2. Подготовить доклад с презентацией по двум выбранным темам (См. Оценочные средства). 3. Подготовить и написать реферат по одной из выбранных тем (См. Оценочные средства).	УК -1.1, УК-6.3, ПК-6.3	Д, Р, ТЗ
2.	Раздел 2. Этика общения	18	1. Самостоятельно изучить рекомендованные учебные материалы по лекционным темам 2.1-2.3. 2. Подготовка видео – материалов и презентацию для участия в тематической дискуссии, тренинге.	УК -1.1, УК-6.3, ОПК-10.1, ОПК-11.1, ПК-6.1	Р, П, СЗ
Всего:		36			

****Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет»
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)
4. Технологии проблемного обучения
5. Технологии активного обучения (инновационные)
6. Технологии группового обучения

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения.	Д, П, КВ
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности	Д, П, СЗ

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	для приобретения новых знаний и навыков.	
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	Д, П, СЗ
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	Д, П
ПК-6. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации ПК-6.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	Д, П, Р, КВ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения.	КВ, ТЗ
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.	КВ, ТЗ
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Использует современные информационные, коммуникационные средства и библиографические ресурсы в профессиональной деятельности	КВ
ОПК-11. Способен	ОПК-11.1 Осуществляет поиск, отбор и	КВ

подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	анализ научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, применяет полученные результаты в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.	
ПК-6. Способность к проведению анализа научной литературы и публичному представлению медицинской информации	ПК-6.1 Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными технологиями поиска научной информации ПК-6.3 Принимает участие в научных дискуссиях, проявляя умение аргументировать свое научное мнение и формулировать гипотезу	КВ, ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, ПН-практические навыки, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1 этап – тестирование;

2 этап – собеседование по контрольным вопросам.

Обучающийся допускается к прохождению промежуточной аттестации в случае выполнения им всех обязательных требований по изучаемой дисциплине (модулю), прописанных в рабочей программе.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится в объёме, соответствующем программе по дисциплине (модулю), в форме собеседования по контрольным вопросам, после успешного прохождения тестирования (в том числе компьютерного).

Обучающийся обязан явиться к началу зачета в соответствии с расписанием и предъявить преподавателю зачётную книжку, оформленную надлежащим образом. Обучающийся, не имеющий зачётной книжки, не допускается преподавателем к сдаче экзамена.

После ответа обучающегося или выполнения им соответствующего задания, преподаватель осуществляет запись в зачетную ведомость.

В случае, если обучающийся отказался от ответа, ему в зачетной ведомости в обязательном порядке выставляется «не аттестован».

В ходе проведения промежуточной аттестации не допускаются нарушения дисциплины обучающимся.

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:

- списывание, в том числе с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий, а также литературы и заранее подготовленных материалов, не разрешенных к использованию на зачете, и т.п.;

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету;

- попытка прохождения промежуточной аттестации лицом, выдающим себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
КВ	<p>По разделу 1 «Культурология»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Феномен российской ментальности. 2. Сравнение западной и русской культур. 3. Деятели русской культуры – нобелевские лауреаты (анализ творчества, общественных позиций). 4. Роль культуры в становлении и профессиональной деятельности медика. 5. Мораль и право как формы регуляции медицинской деятельности. <p>По разделу 2 «Этика общения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этико-правовые модели взаимоотношений в медицинской сфере. 2. Психологические основы профессионального общения в медицине. 3. Коммуникативные факторы успешного общения в коллективе. 4. Роль медиации в разрешении конфликтов. 5. Психологическая характеристика коммуникативной компетентности врача. 	УК -1.1, УК-6.3, ПК-6.3
СЗ	<p>Молодому И.И. Мечникову сказали, что у него туберкулез легких и жить ему осталось дней 20. Мечников обратился к И. Пирогову. Пирогов осмотрел его и заявил, что он переживет того врача, который предрек ему гибель. Так и случилось. Мечников дожил до глубокой старости.</p> <p>Вопрос:</p> <p>- какое деонтологическое правило информирования нарушил первый врач? Поясните.</p>	УК-1.1, ОПК -10.1, ПК-6.1
Р	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телесность как феномен культуры 2. Семиотика культуры 3. Правила и приемы эмпатического слушания больного. 4. Невербальные и вербальные средства общения в профессиональной среде. 5. Межличностная дистанция в общении врача и пациента. 	УК -1.1, УК-6.1, ПК-6.3
Д, П	<p>Темы докладов (презентаций):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этикет общения врача с пациентами, их родственниками и коллегами. 2. Традиции и инновации в медицинской культуре: народная, традиционная и современная медицина (культурологический аспект). 3. Проблема боязни публичных выступлений. 4. Психологические аспекты взаимодействия в группе. Проблема социально-психологической адаптации (переход в новую учебную группу, «включение» в новый коллектив и т.д.). 5. Каузальная атрибуция и межличностная аттракция. Психологические факторы возникновения симпатии. 	УК -1.1, ПК-6.1, ПК-6.3
ТЗ	<p>Примеры тестовых заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). Основным отличительным признаком профессиональной этики врача является (один правильный ответ): <ol style="list-style-type: none"> а) право на отклоняющееся поведение б) осознанный выбор моральных принципов и правил поведения * в) уголовная ответственность за несоблюдение 	УК-1.1, УК-6.3, ОПК -10.1., ОПК -11.1, ПК-6.1, ПК-6.3

	<p>профессиональных этических норм</p> <p>г) безусловная необходимость подчинять личные интересы корпоративным</p> <p>д) приоритет интересов медицинской науки над интересами конкретного больного.</p> <p>2). Ситуация скрытого или открытого противостояния двух или более сторон-участниц называется:</p> <p>а) конфликтными отношениями;</p> <p>б) конфликтной ситуацией*;</p> <p>с) инцидентом.</p> <p>3) Какая функция культуры обеспечивает общение и взаимодействие участников культурного процесса?</p> <p>а. Смыслообразующая</p> <p>б. Познавательная</p> <p>в. Коммуникативная*</p> <p>г. Нормативная</p> <p>4) Какая функция культуры даёт возможность человеку восстанавливать свои духовные силы, обновлять и приводить в норму свой духовный потенциал?</p> <p>а. Нормативная</p> <p>б. Смыслообразующая</p> <p>в. Коммуникативная</p> <p>г. Рекреативная*</p>	
--	--	--

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, КЗ-контрольные задания, ТЗ-тестовые задания, СЗ-ситуационные задачи, Д-устный доклад, Р- реферат, П-презентация и др.*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU»

(www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций

(www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран

(<http://www.multitrans.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ

(<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке

(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине

(<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

(<http://window.edu.ru/>)

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

(<http://www.femb.ru/feml>)

Здравоохранение в России

(www.mzsrrf.ru)

Боль и ее лечение

(www.painstudy.ru)

US National Library of Medicine National Institutes of Health

(www.pubmed.com)

Российская медицинская ассоциация

(www.rmj.ru)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)

Российская государственная библиотека

(www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Культурология : учебное пособие для вузов / Соловьев В. М. - М. : Академический Проект, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829135201.html>
2. Культурология : теория и история культуры : учебник / Е. Я. Букина, С. В. Куленко, С. И. Чудинов, Е. Л. Плавская и др. ; под ред. Е. Я. Букиной. - 3-е изд. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785778238244.html>
3. Психология общения : учебник / И. В. Островская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455722.html>
4. Биоэтика : в 2 т. Т. 1. : учебник / Моисеев В. И. , Моисеева О. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460382.html>
5. Биоэтика : Т. 2. Прикладные аспекты : учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464601.html>

Дополнительная литература:

1. Культурология : учебное пособие / Под редакцией доктора философских наук С. А. Хмелевской. - М. : ПЕР СЭ, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/592920053X.html>
2. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Константинова Л. А. , Ефремова Л. В. , Захарова Н. Н. , Щенникова Е. П. , Юрманова С. А. - М. : ФЛИНТА, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785976518650.html>
3. Психология педагогического общения : учебно-практическое пособие для бакалавров / Б. С. Волков, Н. В. Волкова, Е. А. Орлова — М. : Академический Проект, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829125967.html>
4. Конфликтология в схемах и комментариях : учебное пособие / Анцупов А. Я. , Баклановский С. В. - М. : Проспект, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785392196753.html>

5. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440933.html>
6. Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа : <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

***Учебно-методические материалы:** учебно-методические пособия, словари, методические разработки, методические рекомендации, рабочие тетради, сборники задач, методические материалы для практических занятий, методические указания (материалы) для самостоятельной работы по дисциплине, курс лекций, электронное учебное пособие, атлас и др.):

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей (*перечислить наименования методических материалов для занятий с указанием используемых образовательных технологий*)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «**Культурология и этика общения**» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «**Культурология и этика общения**» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) - укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников, обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «**Культурология и этика общения**» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «**Культурология и этика общения**» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.