

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
Института медицинского образования
по учебной и методической работе,
декан лечебного факультета
Г.А. Кухарчик

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института медицинского образования
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России
Е.В. Пармон

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

Специалитет по
специальности

31.05.01 Лечебное дело
(код специальности и наименование)

Кафедра

Аккредитационно-симуляционный центр
Кафедра гуманитарных наук

Форма обучения	очная
Год набора	2022
Курс	1
Семестр	1
Занятия лекционного типа	10 час.
Занятия семинарского типа	32 час.
Всего аудиторной работы	42 час.
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	30 час.
Форма промежуточной аттестации	зачет – 1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/ 2 (час/зач. ед.)

Санкт-Петербург, 2022

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России

Сертификат 01D891DF7BA735C0000A995600060002

Владелец Пармон Елена Валерьевна

Действителен с 07.07.2022 по 07.07.2023



Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с:

– Приказом науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12.08.2020г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

– учебным планом по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

– локальными нормативными актами Центра Алмазова.

Составители рабочей программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рипп Е.Г.	к.м.н., доцент	заведующий симуляционно-аккредитационным центром	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Пыж В.В.	д.полит.н., профессор	профессор кафедры гуманитарных наук	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3.	Закревская С.Б.	-	ведущий специалист учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании аккредитационно-симуляционного центра и кафедры гуманитарных наук.

Заведующий аккредитационно-симуляционным центром - Е.Г. Рипп.

Заведующий кафедрой гуманитарных наук - О.Г. Роговая.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом к.м.н. - М.А. Овечкина.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «21» июня 2022 г., протокол № 07/2022.

Рецензент: Смирнов А.А., доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой права и гражданской безопасности ФГБОУ ВО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург».

Пояснительная записка к рабочей программе дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» имеет междисциплинарные связи с изучаемыми дисциплинами:

- в цикле гуманитарных дисциплин: «Философия», «История медицины и основы научно-исследовательской работы», «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык», «Латинский язык и медицинская терминология», «Биоэтика и основы профессионального общения», «Педагогика и психология»);

- в цикле математических, естественно-научных, дисциплин: «Химия»; «Информационные технологии в медицине»; «Анатомия человека»; «Гистология, цитология эмбриология»);

- в цикле профессиональных дисциплин: «Экономика и правоведение в здравоохранении», «Актуальные вопросы обеспечения социальной защиты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Факторы окружающей среды и болезни человека» и др.

Происходящие сегодня в мире кардинальные изменения в геополитической, социально-экономической, духовно-нравственной сферах сделали проблему обеспечения безопасности Российской Федерации особенно острой.

За последнее время в мире произошли огромные изменения. Однако далеко не все еще поняли, что эти изменения носят неоднозначный характер по своему влиянию на дальнейшее развитие отдельных стран, регионов и всей нашей планеты. Мир не стал более безопасным. Он все еще полон противоборствующих тенденций, острых противоречий, многообразен и динамичен.

В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы.

Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет обучающимся понять окружающие их социальные явления и процессы, и сформировать активную жизненную и гражданскую позицию, определить их ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» призвано оказать влияние на всестороннее развитие личности будущего врача.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- понимания места России в мировом сообществе, национальных интересов Российской Федерации, политической и социальной безопасности страны в единстве современных проблем безопасности личности, общества и государства;
- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование понятий, принципов и законов безопасности жизнедеятельности в единстве современных проблем безопасности личности, общества и государства и представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека;
- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- изучение основных положений нормативных документов по организации оказания первой помощи населению в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- изучение методов диагностики и алгоритмов оказания первой помощи при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- умение проводить сердечно-легочную реанимацию при внезапной остановке кровообращения;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим при клинической смерти, острых нарушениях проходимости верхних дыхательных путей, наружном кровотечении, скелетной, ожоговой, электро- и холодовой травме, судорожном синдроме и острых отравлениях;
- формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности Лечебное дело к работе в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения национальной безопасности государства в единстве современных проблем безопасности личности, общества и государства, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения
		УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи

В результате изучения программы дисциплины у обучающегося начинает формироваться профессиональная компетенция (ПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Индикаторы достижения компетенции
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (ПС ОТФ 3.1)	ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
		ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в его базовую часть. Дисциплина обеспечивает изучение последующих дисциплин учебного плана:

- «Сестринское дело»;
- «Медицина чрезвычайных ситуаций»;
- Учебные и производственные практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции, установленные программой специалитета:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	<p>Знает: - основные источники и методы поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законы и формы логически правильного мышления, основы теории аргументации, сущность и основные принципы системного подхода</p>	<p>Для текущего контроля: -контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: - тестовые задания, контрольные вопросы</p>
		<p>Умеет:- выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты исторического знания, понимать их роль и функции.</p>	<p>Для текущего контроля: -контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: - тестовые задания, контрольные вопросы</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	<p>Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; - технику безопасности и правила пожарной безопасности деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p>	<p>Для текущего контроля: -контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: - тестовые задания, контрольные вопросы</p>
		<p>Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; - оказывать первую помощь пострадавшим; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях</p>	<p>Для текущего контроля: -контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: - тестовые задания, контрольные вопросы</p>

		чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности.	
	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	Знает: - способы использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан.	Для текущего контроля: -контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: - тестовые задания, контрольные вопросы
		Умеет: планировать заранее все необходимые действия и сформировать запас основных средств для обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь пострадавшим, в том числе в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	Для текущего контроля: -контрольные вопросы Для промежуточной аттестации: - тестовые задания, контрольные вопросы

Код и наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства*, проверяющие результаты обучения
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	Знает: методику оценки состояния пострадавшего, требующего оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Для текущего контроля: -контрольные вопросы, тестовые задания - практические навыки Для промежуточной аттестации: - тестовые задания, практические навыки
		Умеет: осуществлять контроль состояния пациента, требующего оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Знает: мероприятия по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Для текущего контроля: -контрольные вопросы, тестовые задания - практические навыки Для промежуточной аттестации: - тестовые задания, практические навыки
		Умеет: осуществлять мероприятия по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью организовывать и оказывать первую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 1
		семестр - 1
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
Из них:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	32	32
Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)	30	30
Промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой/экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины	часы	72
	зач.ед.	2
Из них на практическую подготовку*	6	6

**Практическая подготовка (ПП) - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего	Из них на практическую подготовку*
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.	4	12	10	26	3
Раздел 2. Первая помощь.	4	8	10	22	2
Раздел 3. Национальная безопасность.	2	12	10	24	1
Всего	10	32	30	72	6

4.3 Тематический план занятий лекционного типа (по семестрам)

№ п/п	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП*	Краткое содержание занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия**	Оценочные средства для текущего контроля***
Раздел 1. Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности						
1	Тема 1.1. Правовые нормы безопасности жизнедеятельности.	2	Краткое содержание темы: Основные принципы, нормативные и правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Правовые основы экологической и промышленной безопасности, охрана труда. Защита здоровья и обеспечение безопасности населения. Ответственность за нарушение нормативных требований по безопасности жизнедеятельности.	УК 1.1 УК 11.2 УК 8.1 УК 8.3	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
2	Тема 1.2. Здоровый образ жизни.	2	Краткое содержание темы: Здоровый образ жизни. Основы безопасности жизни и деятельности человека.	УК 8.1	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
Раздел 2. Первая помощь						
3,4	Тема 2.1. Оказание первой помощи.	4	Краткое содержание темы: Сердечно-легочная реанимация Краткое содержание темы: Оказание первой помощи при различных жизнеугрожающих состояниях.	УК 1.1. ПК 1.1 ПК 1.2	Мультимедийная аппаратура и презентация	КВ
Раздел 3. Национальная безопасность России						
5	Тема 3.1. Национальная безопасность государства.	2	Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Военные опасности и угрозы.	УК 1.1	Мультимедийная аппаратура, презентации	КВ
	ВСЕГО ЗА СЕМЕСТР	10				

Каждая тема лекции имеет задания для текущего контроля, размещены на образовательном портале
ССЫЛКА на страницу дисциплины: <https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=71>

4.4 Тематический план занятий семинарского типа (по семестрам)

№ темы	Форма проведения занятия семинарского типа*	Наименование темы занятия	Часы, в том числе на ПП**	Содержание темы занятия	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства для текущего контроля ***
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности			12			
1.1	Симуляционное занятие	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	4 Из них 1 ч на ПП	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Порядок оказания помощи пострадавшим. Опасные осложнения травм опорно-двигательной системы. <u>Практическая подготовка**:</u> - формирование первичных навыков оказания первой помощи при вывихах, ушибах, переломах костей	УК 1.1 УК 8.1 УК 8.3 ПК 1.1 ПК 1.2	ПН
1.2	Симуляционное занятие	Первая помощь при травмах и ранениях головы, груди, живота, таза и позвоночника.	4 Из них 1 ч на ПП	Первая помощь при травмах и ранениях головы, груди, живота, таза и позвоночника. Опасные осложнения травм шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника, головы, груди и живота; Транспортировка пострадавших. <u>Практическая подготовка**:</u> - формирование первичных навыков оказания первой помощи при ранениях головы, груди, живота, таза и позвоночника	УК 1.1 УК 8.1 УК 8.3 ПК 1.1 ПК 1.2	ТЗ, ПН
1.3	Симуляционное занятие	Первая помощь при наружном кровотечении	4 Из них 1 ч на ПП	Первая помощь при наружном кровотечении. Виды кровотечения. Наложение жгутов, повязок. <u>Практическая подготовка**:</u> - пальцевое прижатие сосуда - наложение кровоостанавливающего жгута - наложение закрутки - максимальное сгибание конечности в суставе - наложение давящей повязки - возвышенное положение конечности - тампонада раны	УК 1.1 УК 8.1 УК 8.3 ПК 1.1 ПК 1.2	ТЗ, ПН
Раздел 2. Первая помощь			8			
2.1	Симуляционное занятие	Сердечно-легочная реанимация	4 Из них 1 ч на ПП	Сердечно-легочная реанимация взрослому, ребенку. <u>Практическая подготовка**:</u> - оценка признаков жизни - проведение компрессий грудной клетки и искусственного дыхания	УК 1.1 УК 8.1 УК 8.3 ПК 1.1	ТЗ, ПН

				- проведение наружной автоматической дефибрилляции - перевод пострадавшего в боковое стабильное положение		
2.2	Симуляционное занятие	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей (ВДП). Первая помощь при нарушении сознания.	4 Из них 1 ч на ПП	Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Вид и тяжесть нарушения проходимости верхних дыхательных путей (ВДП). Приемы поколачивания, Геймлиха. Первая помощь при нарушении сознания. <u>Практическая подготовка**:</u> - проведение приема поколачивания - проведение приема Геймлиха - удаление инородных тел из ВДП	УК 1.1 УК 8.1 УК 8.3 ПК 1.1 ПК 1.2	ТЗ, ПН
Раздел 3. Национальная безопасность России			12			
3.1	Семинар	Безопасность при техногенных и природных катастрофах.	4 Из них 1 ч на ПП	Семинар в форме проведения дискуссии по темам: Обеспечение безопасности при техногенных катастрофах и терактах. Обеспечение безопасности при природных катастрофах. <u>Практическая подготовка**:</u> Виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: - оценивание факторов риска, влияющих на состояние здоровья	УК 1.1 УК 8.1 УК 8.3	КВ, ТЗ
3.2	Семинар	Безопасность при биологической угрозе.	4	Семинар в форме проведения дискуссии по темам: Обеспечение безопасности при биологической угрозе. Основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан. Продовольственная безопасность.	УК 1.1 УК 8.1 УК 8.3	КВ, ТЗ
3.3	Семинар	Политическая, экономическая и информационная безопасность.	4	Семинар в форме проведения дискуссии по темам: Обеспечение политической безопасности государства. Обеспечение экономической и информационной безопасности. Цифровая гигиена.	УК 1.1	КВ, ТЗ
		Итого	32 Из них 6 часов на ПП			

* **Формы проведения занятий семинарского типа:** семинар, семинар-практикум, вебинар-семинар, коллоквиум, лабораторная работа, лабораторный практикум, симуляционное занятие, симуляционный практикум, клиническое занятие, практическое занятие, научно-практическое занятие, круглый стол, мастер-класс.

****Практическая подготовка (ПП)** - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

*** **Оценочные средства:** КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки.

4.5 Содержание внеаудиторной самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Количество часов	Содержание самостоятельной работы	Перечень индикаторов достижения компетенций, формируемых в процессе освоения темы	Оценочные средства* для текущего контроля
1.	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности.	10	Подготовка к занятиям	УК 1.1	КВ, ТЗ
2.	Раздел 2. Первая помощь.	10	1. Подготовка к занятиям 2. Самостоятельная проработка тем: – Первая помощь при острых отравлениях https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=383 – Первая помощь при термических и химических ожогах, отморожении, переохлаждении и перегревании https://moodle.almazovcentre.ru/course/view.php?id=383	УК 1.1	КВ, ТЗ
3.	Раздел 3. Национальная безопасность.	10	Подготовка к занятиям: - Безопасность личности, общества, государства	УК 1.1	КВ, ТЗ
Всего:		30			

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания.*

Образовательные технологии, используемые при изучении дисциплины:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии, в том числе с возможностью синхронного и асинхронного взаимодействия посредством сети Интернет».
3. Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.).
4. Технологии проблемного обучения.
5. Технологии активного обучения (инновационные).
6. Технологии группового обучения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при текущем контроле, включая самостоятельную работу:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств * для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	КВ,
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	КВ
	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	КВ
ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	КВ, ТЗ, ПН
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	КВ, ТЗ, ПН

*Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки.

5.2 Оценка проверки формирования компетенций по дисциплине при промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочных средств* для проверки формирования индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Проводит критический анализ проблемной ситуации и формулирует оценочные суждения	ТЗ/КВ
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет и оценивает опасные ситуации, факторы риска среды обитания, влияющих на состояние здоровья популяции или отдельных групп населения	ТЗ/КВ
	УК-8.3 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты и средства оказания первой помощи	ТЗ/КВ

ПК-1. Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах (ПС ТФ 3.1.1)	ПК-1.1 Проводит оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах	ПН/ТЗ
	ПК-1.2 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме	ПН/ТЗ

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки.*

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Обучающийся допускается к прохождению промежуточной аттестации в случае выполнения им всех обязательных требований по дисциплине, прописанной в рабочей программе.

Промежуточная аттестация в форме зачета включает в себя тестирование, собеседование и демонстрацию практических навыков.

Обучающийся обязан явиться к началу зачёта в соответствии с расписанием и предъявить преподавателю зачётную книжку, оформленную надлежащим образом. Обучающийся, не имеющий зачётной книжки, не допускается преподавателем к сдаче зачёта.

После ответа обучающегося или выполнения им соответствующего задания, преподаватель выставляет оценку в зачётную ведомость.

В случае, если обучающийся отказался от ответа, ему в зачетной ведомости в обязательном порядке выставляется «не аттестован».

В ходе проведения промежуточной аттестации не допускаются нарушения дисциплины обучающимся. В случае наличия факта нарушения дисциплины в зачётной ведомости обучающемуся вписывается отметка «не аттестован».

Нарушениями учебной дисциплины во время промежуточной аттестации являются:
- списывание, в том числе с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий, а также литературы и заранее подготовленных материалов, не разрешенных к использованию на зачете, и т.п.;

- обращение к другим обучающимся за помощью или консультацией при подготовке ответа по билету или выполнении зачетного задания;

- попытка прохождения промежуточной аттестации лицом, выдающим себя за обучающегося, обязанного сдавать зачет.

Типовые оценочные средства для проверки формирования компетенций:

Оценочное средство*	Типовое задание с эталоном ответа	Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенции
ТЗ	По причине возникновения чрезвычайные ситуации делятся ... а) на преднамеренные и непреднамеренные (стихийные) б) на природные, техногенные, экологические, биологические, антропогенные, социальные и комбинированные в) на локальные, объектовые, местные (территориальные), национальные (федеральные), региональные, глобальные (трансграничные) г) на неизбежные (природные), предотвращаемые (техногенные, социальные), антропогенные	УК 1.1 УК 8.1 УК 8.3
ТЗ	Смерть при остановке кровообращения можно	ПК-1: ПК-1.1 ПК-1.2

	предотвратить, если начать сердечно-легочную реанимацию: а) после уточнения причины, вызвавшей приступ б) немедленно с) после прибытия специалиста	
КВ	Типовые контрольные вопросы для собеседования: 1. Безопасность страны и государства (определение, цель и задачи, основные положения). 2. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии. Техника безопасности при занятиях физической культурой. 3. Идентификация опасностей: цель и задачи. Степени идентификации. 4. Классификация опасностей по их структуре (по их строению). 5. Классификация опасностей по приносимому ими ущербу.	УК 1.1 УК 8.1 УК 8.3
ПН	Пример практических навыков: - оценка наличия сознания - наложение кровоостанавливающего жгута	ПК-1: ПК-1.1 ПК-1.2

**Оценочные средства: КВ-контрольные вопросы, ТЗ-тестовые задания, ПН-практические навыки*

Оценочные средства по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы.

ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

6.1 Программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)

Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex

(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)

Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)

Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)

Публикации ВОЗ на русском языке

(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)

Международные руководства по медицине

(<https://www.guidelines.gov/>)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам

(<http://window.edu.ru/>)
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
(<http://www.femb.ru/feml>)
Здравоохранение в России
(www.mzsrrf.ru)
Боль и ее лечение
(www.painstudy.ru)
US National Library of Medicine National Institutes of Health
(www.pubmed.com)
Российская медицинская ассоциация
(www.rmj.ru)
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
Российская государственная библиотека
(www.rsl.ru)

6.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457566.html>
2. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454305.html>
3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Колесниченко П.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451946.html>
4. Первая помощь и медицинские знания : практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html>

Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины [Электронный ресурс] / Сергеев В.С. - М.: Академический Проект, 2020. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785829130077.html>
2. Калыгин В.Г., Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс] / В.Г. Калыгин, В.А. Бондарь, Р.Я. Дедеян - М. : КолосС, 2013. - - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html>
3. Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Учебно-методические материалы* для обучающихся

Информационные технологии (база с электронной библиотекой/методические материалы по дисциплине в системе MOODLE/тестирование в системе MOODLE и др.)

7.2 Учебно-методические материалы* для преподавателей

Видеолекции, информационно-образовательные видеоматериалы по дисциплине в системе MOODLE

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектованы специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (модуля). Лекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практические занятия) – укомплектованы манекенами, фантомами, медицинским оборудованием и инструментами, специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации. Практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий на базе ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом к электронной информационно-образовательной среде организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное

дело и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.