

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В. А. Алмазова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт медицинского образования

План одобрен Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Протокол № 4
от «29» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
Е.В. Шляхто
"29" апреля 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

3.1.21.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре □
Научная специальность 3.1.21. Педиатрия

Кафедра: детских болезней с клиникой
Отдел: подготовки научно-педагогических кадров

Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок получения образования: <i>3г</i>

Год начала освоения 2022

Федеральные государственные требования № 951 от 20.10.2021

+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине
+	преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

СОГЛАСОВАНО

Директор института медицинского образования (ИМО) - Е.В. Пармон
Заместитель директора ИМО по УиМР - Г.А. Кухарчик
Зав. Центра развития образовательной среды - Н.Н. Петрова
Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации ИМО - Г.В. Косяков

ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России		
Сертификат	01D7DA2872BFABF0000000CF00060002	
Владелец	Шляхто Евгений Владимирович	
Действителен	с 15.11.2021 по 15.11.2022	

Учебный план по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность 3.1.21. Педиатрия

Форма обучения: очная

Индекс	Наименование	Форма контроля*		з.е.	Итого акад. часов				Курс 1								Курс 2								Курс 3											
		Экзамен	Зачет		Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лек пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Конс	Конс пр. подгот	СР	СР пр. подгот	Контр оль	з.е.	Лек	Лек пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	СР пр. подгот	Контр оль	з.е.	Лек	Лек пр. подгот	Пр	Пр пр. подгот	Конс	СР	СР пр. подгот
1. Научный компонент				140	5040		5040		44						1584			48							1728			48						1728		
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите				116	4176		4176		29						1044			44							1584			43					1548			
1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		12345	116	4176		4176		29					1044			44							1584			43					1548				
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты				24	864		864		15						540			4							144			5					180			
1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем		12345	24	864		864		15					540			4							144			5					180				
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования																																				
2. Образовательный компонент				31	1116	372	636	108	16	42		200	82		262	146	72	12	34		92	46		270	135	36	3					4	104	93		
2.1. Дисциплины (модули)				28	1008	368	532	108	16	42		200	82		262	146	72	12	34		92	46		270	135	36										
2.1.1	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	224	11222	20	720	284	328	108	16	42		200	82		262	146	72	4	10		32	16		66	33	36										
2.1.1.1	История и философия науки	2	2	3	108	54	18	36	3	18		36	18		18	8	36																			
2.1.1.2	Иностранный язык	2	12	6	216	108	72	36	6			108	36		72	54	36																			
2.1.1.3	Педиатрия	4	24	4	144	36	72	36	2	6		24	12		42	21				6	3		30	15	36											
2.1.1.4	Основы научно-доказательной медицины	1	2	2	72	26	46		2	6		20	10		46	23																				
2.1.1.5	Педагогика и психология высшей школы	3	2	2	72	36	36												2	10		26	13		36	18										
2.1.1.6	Статистика в эксперименте и биомедицинских исследованиях	2	3	3	108	24	84		3	12		12	6		84	41																				
2.1.2	Дисциплины (модули) по выбору 1 (Д.В.1)	4	2	2	72	12	60										2	6		6	3		60	30												
2.1.2.1	Принципы надлежащей клинической практики	4	2	2	72	12	60										2	6		6	3		60	30												
2.1.2.2	Общественное здоровье и здравоохранение	4	2	2	72	12	60										2	6		6	3		60	30												
2.1.2.3	Социально значимые инфекции	4	2	2	72	12	60										2	6		6	3		60	30												
2.1.3	Дисциплины (модули) по выбору 2 (Д.В.2)	4	4	4	144	36	108										4	6		30	15		108	54												
2.1.3.1	Болезни органов кроветворения, гематологические и тромбические заболевания	4	4	4	144	36	108										4	6		30	15		108	54												
2.1.3.2	Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней	4	4	4	144	36	108										4	6		30	15		108	54												
2.1.4	Дисциплины (модули) по выбору 3 (Д.В.3)	4	2	2	72	36	36										2	6		30	15		36	18												
2.1.4.1	Культура научной коммуникации	4	2	2	72	36	36										2	12		24	12		36	18												
2.1.4.2	Технология карьеры и профессионального роста	4	2	2	72	36	36										2	12		24	12		36	18												
2.1.4.3	Современные IT-технологии в здравоохранении	4	2	2	72	36	36										2	12		24	12		36	18												
2.1.5(Ф)	Факультативные дисциплины	11	2	2	72	62	10		2	18		44	22		10	5																				
2.1.5.1(Ф)	Английский язык для делового общения	1	1	1	36	32	4		1	12		20	10		4	2																				
2.1.5.2(Ф)	Русский язык как иностранный	1	1	1	36	30	6		1	6		24	12		6	3																				
2.2. Практика				3	108	4	104																				3					4	104	93		
2.2.1(П)	Педагогическая практика		5	3	108	4	104																				3					4	104	93		
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																																				
3. Итоговая аттестация				9	324	4	284	36																				9					4	284	28	36
3.1	Подготовка к процедуре предзащиты и предзащита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6		9	324	4	284	36																			9					4	284	28	36	

* - указан № промежуточной аттестации

Исполнитель, специалист отдела подготовки научно-педагогических кадров,
К.А. Григоренко _____