

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России)

ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
Института медицинского образования  
по учебной и методической работе,  
декан лечебного факультета

 / Г.А. Кухарчик  
« 25 » июля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института медицинского образования  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

 / Е.В. Пармон  
« 25 » июля 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

**АКНЕ И АКНЕФОРМНЫЕ ДЕРМАТОЗЫ**  
(наименование дисциплины)

Направление  
подготовки

**31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**  
(код специальности и наименование)

**Кафедра инфекционных болезней**  
(наименование кафедры)

Форма обучения	очная
Курс	5
Семестр	10
Лекции	12 часов
Практические занятия	24 часов
В том числе:	
Семинары	12 часов
Всего аудиторной работы	36 час
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	36 час
Форма промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2 (час/зач. ед.)

## СОСТАВИТЕЛИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Смирнова Ирина Олеговна	Д.м.н.	профессор кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России
2.	Бессалова Анна Юрьевна	К.м.н.	Ассистент кафедры инфекционных болезней	ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Закревская Светлана Борисовна	-	Методолог учебно-методического отдела	ФГБУ «НМИЦ им.В.А. Алмазова» Минздрава России

Рабочая программа дисциплины «Акне и акнеформные дерматозы» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.02.2016 № 95 и учебным планом.

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней «20» мая 2021 г., протокол № 9

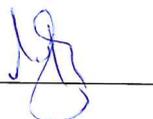
Заведующий кафедрой инфекционных болезней  
д.м.н.



/Д.А. Гусев/

СОГЛАСОВАНО:

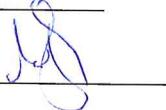
Заведующий учебно-методическим отделом  
к.м.н.



/М.А. Овечкина/

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета Института медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России «25» мая 2021 г., протокол № 04/2021

Председатель заседания  
учебно-методического совета ИМО



/М.А. Овечкина/

Даты обновления:

«  »                      20   г

«  »                      20   г

«  »                      20   г

«  »                      20   г

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения** дисциплины «Акне и акнеформные дерматозы» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных интересов обучающихся, профессионального развития.

**Задачи дисциплины:**

Совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. Обеспечение соответствия квалификации условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общекультурные компетенции:*

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции:*

Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в лечении пациентов с заболеваниями волос и кожи головы (ОПК-8);

*В результате изучения программы дисциплины у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:*

Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

Готовность к оказанию медицинской помощи при обострении заболеваний волос и кожи головы, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Акне и акнеформные дерматозы» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) учебного плана, его вариативной части.

**Междисциплинарные и внутрдисциплинарные связи:**

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Гистология, цитология, эмбриология» – понятие о гистологическом строении кожи и ее придатков;
- «Пропедевтика внутренних болезней» – навыки сбора полного анамнеза, общего осмотра пациента;
- «Фармакология» – представление о группах лекарственных препаратов, механизмах действия и взаимодействия;
- «Дерматовенерология» – понятие о морфологическом субстрате воспалительных дерматозов, описании высыпных элементов, местного статуса.

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- «Внутренние болезни»
- «Педиатрия»
- «Инфекционные болезни»
- «Поликлиническая терапия»

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<b>Знает:</b> Особенности верификации диагноза у пациентов с акне и акнеформными дерматозами	Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5
	<b>Умеет:</b> Анализировать анамнестические и клинические данные пациентов с акне и акнеформными дерматозами	Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5
	<b>Имеет навык или владеет:</b> Владеет навыком формирования дифференциального диагноза акне и акнеформных дерматозов	Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в лечении больных с акне и акнеформными дерматозами (ОПК-8)	<b>Знает:</b> Особенности выбора тактики лечения акне и акнеформных дерматозов	Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5 - Типовые контрольные вопросы 3-12,15-19
	<b>Умеет:</b> Оценивать уместность назначения лекарственных средств и их комбинаций в лечении акне и акнеформных дерматозов	Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5 - Типовые контрольные вопросы 3-12,15-19
	<b>Имеет навык или владеет:</b> Владеет навыком подбора оптимальной в конкретном клиническом случае комбинации лекарственных препаратов для лечения акне и акнеформных дерматозов	Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5 - Типовые контрольные вопросы 3-12,15-19

Компетенция	Показатели достижения освоения компетенции	Оценочные средства
<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)</p>	<p><b>Знает:</b> Основные критерии диагностики акне и акнеформных дерматозов</p>	<p>Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5 - Типовые контрольные вопросы 2,7-14,16-19</p>
	<p><b>Умеет:</b> Определять форму и стадию заболевания у пациентов с акне и акнеформными дерматозами</p>	<p>Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5 - Типовые контрольные вопросы 2,7-14,16-19</p>
	<p><b>Имеет навык или владеет:</b> Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза, описания местного статуса у пациентов с акне и акнеформными дерматозами</p>	<p>Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5- Типовые контрольные вопросы 2,7-14,16-19</p>
<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при обострении акне и акнеформных дерматозов, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).</p>	<p><b>Знает:</b> Основные положения клинических рекомендаций по лечению пациентов с акне и акнеформными дерматозами</p>	<p>Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5 - Типовые контрольные вопросы 3-12,15-19</p>
	<p><b>Умеет:</b> Оценивать показания к выбору комбинации лечебных препаратов у пациентов с акне и акнеформными дерматозами</p>	<p>Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5 - Типовые контрольные вопросы 3-12,15-19</p>
	<p><b>Имеет навык или владеет:</b> Владеет навыком выбора оптимальной тактики ведения пациента с акне и акнеформными дерматозами</p>	<p>Для текущего контроля: - тестовый контроль Для промежуточной аттестации: - Ситуационные задачи 1-5 -Типовые контрольные вопросы 3-12,15-19</p>

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ**

**4.1 Объем дисциплины в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	Курс - 5
		семестр - 10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Из них:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа	24	24
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация	-	зачет
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
	2	2

**4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий**

Наименование разделов дисциплины	Контактная работа, академ. ч		Самостоятельная внеаудиторная работа	Всего
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
<b>Курс- 5 семестр - 10</b>				
Акне	4	8	12	24
Особые формы акне	4	12	12	28
Розацеа	4	4	12	20
<b>ИТОГО</b>	12	24	36	72

#### 4.3 Тематический план лекционного курса дисциплины (по семестрам)

№ темы	Наименование темы лекционного занятия	Часы	Содержание темы	Формируемые компетенции	Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия*
1	Акне вульгарные	2	Акне вульгарные, этиопатогенез, клиническая картина, классификация,	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	мультимедийная аппаратура, интерактивная доска, презентации, таблицы
		2	Методы терапии, нежелательные явления лечения изотретиноином и их коррекция		
2	Особые формы акне	2	Особые формы акне – инверсное акне (подрывающий целлюлит и нагнаивающийся гидраденит)	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	мультимедийная аппаратура, интерактивная доска, презентации, таблицы
		2	Особые формы акне - фулминантное, экзогенное акне		
3	Розацеа и розацеаподобные дерматозы	2	Розацеа – определение, этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, методы терапии, особые формы розацеа	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	мультимедийная аппаратура, интерактивная доска, презентации, таблицы
		2	Розацеаподобные дерматозы – фульминантное розацеа, отечное розацеа, розацеаподобные дерматит, клиническая картина, диагностика, лечение		
Всего		12			

#### 4.4 Тематический план практических занятий (по семестрам)

№ темы	Форма проведения практического занятия**	Наименование темы практического занятия	Часы	Содержание темы практического занятия	Формируемые компетенции	Формы и методы текущего контроля
1	Семинар	Акне вульгарные	4	Этиопатогенез, клиническая картина, классификация, методы терапии, нежелательные явления лечения изотретиноином и их коррекция	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	Устный и письменный опрос
2	Семинар	Особые формы акне	4	Инверсное акне (подрывающий целлюлит и нагнаивающийся гидраденит), фулминантное, экзогенное акне	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	Устный и письменный опрос
3	Семинар	Акнеформные	4	Клиническая картина и алгоритмы терапии	ОК-1, ОПК-8, ПК-5,	Устный и

		дерматозы волосистой части голова			ПК-10	письменный опрос
4	Семинар	Психические нарушения у больных с акне и акнеформными дерматозами	4	Особенности психо-эмоционального статуса пациентов с акне и акнеформными дерматозами, варианты коррекции	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	Устный и письменный опрос
5	Семинар	Постакне	4	Клиническая картина и алгоритмы терапии	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	Устный и письменный опрос
6	Семинар	Розацеа	4	Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, методы терапии, особые формы розацеа и розацеаподобные дерматозы – фульминантное розацеа, отежное розацеа, розацеаподобные дермати, клиническая картина, диагностика, лечение	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	Устный и письменный опрос
<b>Всего</b>			<b>24</b>			

#### 4.5 Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид самостоятельной работы	Часы	Формируемые компетенции
Подготовка к занятиям	30	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10
Подготовка к промежуточной аттестации	6	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 5.1 Виды оценочных средств, используемых при текущем контроле и промежуточной аттестации

Формы контроля	Название раздела дисциплины	Общее количество оценочных средств		
		ТЗ	КВ	СЗ
Текущий контроль	Акне вульгарные	21	-	-
	Особые формы акне	3	-	-
	Розацеа и розацеаподобные дерматозы	6	-	-
	Самостоятельная работа	-	19	-
Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет)		-	19	5

#### 5.2 Организация текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Акне вульгарные	ОК-1, ОПК-8, ПК-10	Тестовый контроль
2	Особые формы акне	ОК-1, ОПК-8, ПК-10	Тестовый контроль
3	Розацеа и розацеаподобные дерматозы	ОК-1, ОПК-8, ПК-10	Тестовый контроль

#### 5.3 Организация контроля самостоятельной работы

№ п/п	Вид работы	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к занятиям	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	Контрольные вопросы
2	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10	Контрольные вопросы Ситуационные задачи

#### 5.4 Организация промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

Этапы	Вид задания	Оценочные материалы	Проверяемые компетенции
1 – теоретическая часть	Письменный	Контрольные вопросы	ОПК-8, ПК-5, ПК-10
2 – практическая часть	Устные	Ситуационные задачи	ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10

Типовые оценочные средства:

1. Типовое тестовое задание (проверяемые компетенции ОК-1, ОПК-8, ПК-10)

В течение розовых угрей выделяют следующие стадии:

1. Эритематозную
2. Гиперкератотическую
3. Эритематозно-папулезную

4. Атрофическую
5. Гипертрофическую

Типовая ситуационная задача (проверяемые компетенции ОК-1, ОПК-8, ПК-5, ПК-10)

Задача 1. Мужчина, 45 лет, по профессии маляр, обратился к дерматологу с жалобами на высыпания на лице в области усов и бороды. Из анамнеза известно, что болен около года, лечился самостоятельно различными спиртовыми протираниями без существенного эффекта. После применения горячего компресса количество сыпи резко увеличилось. Сопутствующие заболевания: хронический гайморит. При осмотре: на коже лица в области бороды и усов на фоне незначительной гиперемии множественные рассеянные фолликулярные папулы и пустулы, местами за счет перифолликулярного воспаления образующие сливные очаги, покрытые гнойными корками. Субъективных ощущений нет.

Предположительный диагноз?

- 1) вульгарные угри
- 2) вульгарный сикоз
- 3) розацеа

Типовые контрольные вопросы (проверяемые компетенции ОПК-8, ПК-5, ПК-10)

- 1) Акне взрослых – особенности клинической картины и тактики лечения
- 2) Препубертатное акне – особенности клинической картины и тактики лечения
- 3) Акне детского возраста – особенности клинической картины и тактики лечения
- 4) Розацеа – определение, клиническая картина различных форм розацеа

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (приложение 1 к рабочей программе).**

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

### **1. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Операционная система семейства Windows

Пакет OpenOffice

Пакет LibreOffice

Microsoft Office Standard 2016

NETOP Vision Classroom Management Software

Программы на платформе Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>,

Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России.

САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

### **2. Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))

Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))

Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))

HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций  
([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))  
Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>  
Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

Поисковые системы Google, Rambler, Yandex  
(<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)  
Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран  
(<http://www.multitran.ru/>)  
Университетская информационная система РОССИЯ  
(<https://uisrussia.msu.ru/>)  
Публикации ВОЗ на русском языке  
(<http://www.who.int/publications/list/ru/>)  
Международные руководства по медицине  
(<https://www.guidelines.gov/>)  
Единое окно доступа к образовательным ресурсам  
(<http://window.edu.ru/>)  
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  
(<http://www.femb.ru/feml>)  
Здравоохранение в России  
([www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru))  
Боль и ее лечение  
([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))  
US National Library of Medicine National Institutes of Health  
([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))  
Российская медицинская ассоциация  
([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))  
Российская государственная библиотека  
([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))

### **6.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **Основная литература:**

1. Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457085.html>
2. Акнеформные дерматозы и акне в практике врача-дерматовенеролога / Раводин Р. А. , Разнатовский К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462881.html>
3. Акне и малассезиозы у детей и подростков / Тамразова О. Б. , Османов И. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448755.html>
4. Акне и розацеа. Клинические проявления, диагностика и лечение / Л. С. Круглова, А. Г. Стенько, Н. В. Грязева [и др. ] ; под ред. Л. С. Кругловой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467480.html>

5. Тропическая дерматология / Кочергин Н. Г. , Олисова О. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457863.html>
6. Микозы кожи и ногтей / К. И. Разнатовский, Л. П. Котрехова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458013.html>
7. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Дерматовенерология. Атлас / А. Н. Платонова, А. Л. Бакулев, С. Р. Утц – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440858.html>
2. Дерматологический атлас / под ред. О. Ю. Олисовой, Н. П. Теплюк — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434826.html>
3. Дерматология. Краткий справочник / Ю. В. Молочкова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439487.html>
4. Физиотерапия в дерматологии / Круглова Л. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439180.html>
5. Кожные и венерические болезни. Атлас : учеб. пособие / В. В. Владимиров — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435465.html>
6. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции / под ред. В. Н. Прилепской — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html>

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Учебно-методические материалы для обучающихся**

учебно-методические пособия, методические разработки, методические рекомендации, курс лекций

### **7.2 Учебно-методические материалы для преподавателей**

учебно-методические пособия, методические разработки, методические рекомендации, курс лекций

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Акне и акнеформные дерматозы» программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) Центр Алмазова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебной дисциплиной.

Для проведения занятий по дисциплине «Акне и акнеформные дерматозы» специальные помещения имеют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, для представления учебной информации.

Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы отражена в Справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы специалитета.

## **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Состав научно-педагогических работников обеспечивающих осуществление образовательного процесса по дисциплине «Акне и акнеформные дерматозы» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета) и отражен в Справке о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения рабочей программы дисциплины «Акне и акнеформные дерматозы» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в местах доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При освоении рабочей программы дисциплины обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средств обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.