

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО  
Учебно-методическим советом  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России

« 19 » 04 2022 г.  
Протокол № 5/2022

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
Минздрава России



Е.В. Шляхто  
« 29 » 04 2022 г.

Заседание Ученого совета

« 29 » 04 2022 г.  
Протокол № 4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Базовые навыки в абдоминальной хирургии»  
(практический курс с использованием живых тканей)**

Аккредитационно-симуляционный центр

Трудоемкость 18 академических часов

Форма обучения очная

Санкт-Петербург  
2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовые навыки в абдоминальной хирургии» (далее - Программа) разработана рабочей группой в составе:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Неймарк Александр Евгеньевич	Кандидат медицинских наук, доцент	Ведущий научный сотрудник НИЛ хирургии метаболических нарушений, доцент кафедры хирургических болезней, заведующий сектором симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Пан Валерий Игоревич	-	Врач-хирург, специалист сектора симуляционных методов обучения на живых тканях	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

## Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт  
ПС - профессиональный стандарт  
ОТФ - обобщенная трудовая функция  
ТФ - трудовая функция  
ПК - профессиональная компетенция  
ДОТ - дистанционные образовательные технологии  
ЭО - электронное обучение  
ТК — текущий контроль  
ИА - итоговая аттестация  
ПН — практический навык  
УП - учебный план  
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

### **4. Формы контроля и аттестации**

### **5. Оценочные материалы**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 №110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Профессиональный стандарт «Врач-хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 26 ноября 2018 г. №743Н, регистрационный номер 52964);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г №134н, регистрационный номер 50631);
- Профессиональный стандарт «Врач-сердечно-сосудистый хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14.03.2018 г. №143н, регистрационный номер 50643);
- Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 19.04.2021 г. №262н, регистрационный номер 63555);
- Профессиональный стандарт «Врач-торакальный хирург» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.03.2019 г. №140н, регистрационный номер 54303).

### **1.2 Категории обучающихся**

Специальность «Хирургия». Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) в ординатуре по специальности «Хирургия».

Специальность «Детская хирургия». Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Детская хирургия».

Специальность «Акушерство и гинекология». Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология».

Специальность «Сердечно-сосудистая хирургия». Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Сердечно-сосудистая хирургия».

Специальность «Торакальная хирургия». Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Торакальная хирургия».

Ординаторы 1 и 2-го года обучения по специальностям «Хирургия», «Детская хирургия», «Акушерство и гинекология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Торакальная хирургия». Уровень профессионального образования: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

### 1.3 Цель и задачи реализации Программы

Цель программы: совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности практикующих врачей хирургических специальностей, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

1. Обновление существующих и получение новых теоретических знаний и практических умений в области абдоминальной хирургии.
2. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам абдоминальной хирургии.

### 1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

<b>Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-хирург</b>		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю “Хирургия”	A/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установление диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
В: Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю “Хирургия”	B/01.8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установление диагноза
	B/02.8	Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 2 (ПС2): Врач-детский хирург</b>		
А: Оказание первичной медико-санитарной помощи детям по профилю “детская хирургия”	A/01.8	Проведение медицинского обследования детям в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	A/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
В: Оказание медицинской помощи детям по профилю “детская хирургия” в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	B/01.8	Проведение медицинского обследования детям в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза
	B/02.8	Назначение лечения детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 3 (ПС3): Врач-акушер-гинеколог</b>		
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю “акушерство и гинекология” в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	A/02.8	Назначение и проведения лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его

		эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара
В: Оказание медицинской помощи населению по профилю “акушерство и гинекология” в стационарных условиях	В/02.8	Назначение и проведения лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях
<b>Профессиональный стандарт 4 (ПС4): Врач-сердечно-сосудистый хирург</b>		
А: Оказание медицинской помощи по профилю «сердечно-сосудистая хирургия»	А/02.8	Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы, требующими хирургического лечения, контроль его эффективности и безопасности
<b>Профессиональный стандарт 5 (ПС5): Врач-торакальный хирург</b>		
А: Оказание медицинской помощи пациентам по профилю «торакальная хирургия»	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности

### 1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются и приобретаются новые компетенции. Профессиональные компетенции формулируются на основании трудовых функций, описанных в рамках определенных обобщенных трудовых функций следующих профессиональных стандартов: «Врач-хирург», «Врач-детский хирург», «Врач-акушер-гинеколог», «Врач-сердечно-сосудистый хирург», «Врач-торакальный хирург».

ПК	В результате освоения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	знать	уметь	владеть	
ПК-1 Готовность к проведению медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	- основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний в практике врача-хирурга; - методы исследований в хирургии; - принципы лечения больных хирургического профиля - показания и противопоказания к оперативным вмешательствам.	- распознавать основные симптомы заболеваний хирургического профиля; - применять в практике данные объективных методов исследования пациента для выявления заболеваний и (или) состояний и установление диагноза - обосновывать тактику ведения больных, определять	- техникой обследования пациента хирургического профиля (осмотр, поверхностная и глубокая пальпация живота, аускультация живота, пальцевое ректальное исследование)	ПС1: А/01.8; В/01.8; ПС2: А/01.8; В/01.8; ПС3: А/02.8; ПС4: А/02.8; ПС5: А/02.8.

		показания и противопоказания к оперативному лечению		
ПК-2 Готовность к назначению лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	-современные методы хирургической тактики, оперативного лечения, послеоперационного ведения больных с заболеваниями брюшной полости -правила эргономики при проведении хирургических вмешательств -основные хирургические инструменты; - принципы обращения с различными тканями при выполнении оперативных вмешательств; - технику формирования хирургических узлов; - виды шовного материала, особенности применения; -технику наложения хирургических швов на различные ткани, в т.ч. кишечный и сосудистый швы.	-применять на практике базовые методы хирургического лечения брюшной полости. -пользоваться базовыми хирургическими инструментами; -обращаться с тканями при выполнении хирургических вмешательств; -соблюдение правил эргономики при проведении хирургических вмешательств; - формировать хирургические узлы; - накладывать хирургические швы на различные ткани, в т.ч. кишечный и сосудистый швы.	-техникой выполнения оперативных доступов; -техникой работы с хирургическими инструментами; -техникой формирования хирургических узлов; -техникой наложения хирургических швов на различных тканях, в т.ч. кишечный и сосудистый швы.	ПС1: А/01.8; А/02.8; В/02.8; ПС2: А/01.8; А/02.8; В/02.8; ПС3: А/02.8; В/02.8; ПС4: А/02.8; ПС5: А/02.8.



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе			ПК	Форма контроля
			Семинар	СЗ	Стажировка		
1	Раздел №1. Современные методы и особенности выбора хирургической тактики в работе практикующего врача-хирурга	5	2	2	1	ПК-1 ПК-2	ТК
2	Раздел №2. Организация работы операционной. Техническое обеспечение, эргономика, принципы хирургического доступа	4	2	2	-	ПК-1 ПК-2	ТК
3	Раздел №3. Практические навыки с использованием интегрированной операционной Dry-Lad и Wet-IAB	8	-	8	-	ПК-1 ПК-2	ТК
Итоговая аттестация		1	-	-	-	ПК-1 ПК-2	Зачет
Всего		18	4	12	1	-	1

## 2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Семинар	2	2	4
Симуляционные занятия	6	2	12
Стажировка	1	1	1
Итоговая аттестация	1	1	1

## 2.3 Рабочая программа

### Раздел №1

#### Современные методы и особенности выбора хирургической тактики в работе практикующего врача-хирурга

№	Наименование темы
1.1 С Стажировка	Введение. Обзор клинических рекомендаций по заболеваниям хирургического профиля. Самостоятельное изучение учебной литературы по данной теме.
1.2 СЗ	Виды оперативных вмешательств, применяемых при заболеваниях брюшной полости. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам.

### Раздел №2

#### Организация работы операционной. Техническое обеспечение, эргономика, принципы хирургического доступа

№	Наименование темы
2.1 С	Понятие асептики, основные принципы и практическое применение в хирургии. Особенности расположения и позиций операционного стола, анестезиологического обеспечения. Основы хирургического гемостаза. Тактика выбора шовного материала.
2.2 СЗ	Критерии качественной оценки оперативного доступа. Правила обращения с тканями при выполнении хирургических вмешательств. Критерии выбора хирургических швов на различных тканях. Основы ушивания ран.

### Раздел №3

#### Практические навыки с использованием интегрированной операционной Dry-Lab и Wet-lab»

№	Наименование темы
3.1 СЗ	<b>Техника выполнения хирургического доступа</b> Отработка практических навыков на муляжах тканей (Dry-Lab) Работа в экспериментальной операционной (Wet-lab) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении хирургических вмешательств.
3.2 СЗ	<b>Техника формирования хирургических узлов</b> Отработка практических навыков на муляжах тканей (Dry-Lab). Работа в экспериментальной операционной (Wet-lab) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении хирургических вмешательств.
3.3 СЗ	<b>Техника выполнения хирургических швов на различных тканях.</b> Отработка практических навыков на муляжах тканей (Dry-Lab). Работа в экспериментальной операционной (Wet-lab) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении хирургических вмешательств.
3.4 СЗ	<b>Техника выполнения сосудистого шва</b> Отработка практических навыков на муляжах тканей (Dry-Lab). Работа в экспериментальной операционной (Wet-lab) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении хирургических вмешательств.
3.5 СЗ	<b>Техника выполнения кишечного шва</b> Отработка практических навыков на муляжах тканей (Dry-Lab). Работа в экспериментальной операционной (Wet-lab) под руководством преподавателя. Принципы эффективной, аккуратной и безопасной работы с оборудованием и инструментами. Соблюдение правил эргономики при проведении хирургических вмешательств.

### 3. Организационно-педагогические условия реализации программы

#### 3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» ([www.medlib.ru](http://www.medlib.ru))*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru))*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» ([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com))*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций ([www.hstalks.com](http://www.hstalks.com))*
- *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)*
- *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- *Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)*
- *Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)*
- *Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)*
- *Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)*
- *Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)*
- *Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)*
- *Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)*
- *Здравоохранение в России ([www.mzsrrf.ru](http://www.mzsrrf.ru))*
- *Боль и ее лечение ([www.painstudy.ru](http://www.painstudy.ru))*
- *US National Library of Medicine National Institutes of Health ([www.pubmed.com](http://www.pubmed.com))*
- *Российская медицинская ассоциация ([www.rmj.ru](http://www.rmj.ru))*
- *Министерство здравоохранения Российской Федерации ([www.rosminzdrav.ru/ministry/inter](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/inter))*
- *Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))*

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:**

**Основная литература:**

1. Минимальноинвазивная абдоминальная хирургия / Т. Кек, К. Гермер, А. Шабунин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460009.html>
2. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство : краткое издание / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466315.html>
3. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455494.html>
4. Неотложная абдоминальная хирургия : Методическое руководство для практикующего врача / Под ред. акад. РАН И.И. Затевахина, акад. РАН А.И. Кириенко, чл.-корр. РАН А.В. Сажина. - 2-е изд. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/44728>

#### Дополнительная литература:

1. Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии / И. И. Каган [и др. ] ; под ред. И. И. Кагана, А. А. Третьякова — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438589.html>
2. Чрескожные вмешательства в абдоминальной хирургии / Кулезнева Ю. М. , Израйлов Р. Е. , Мусаев Г. Х. , Кириллова М. С. , Мороз О. В. , Мелехина О. В. , под ред. Ю. В. Кулезневой — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436844.html>
3. Клинические нормы. Неотложная абдоминальная хирургия у детей / Холостова В. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455869.html>
4. Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия / под ред. П. К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>
5. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : Учебник для студентов медицинских вузов / Г.Е. Островерхов, Ю.М. Бомаш, Д.Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/43152>
6. Руководство по амбулаторной хирургической помощи / под ред. П. Н. Олейникова — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444481.html>

### 3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>Лекционный зал № 4</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов</p> <p>197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово,</p>	Семинары, текущий контроль, итоговая аттестация	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (персональный компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 6 этаж		электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, аудиокolonки, пульт); учебная специализированная мебель (стол сдвоенный, маркерная доска, кресла)
<b>Демонстрационная экспериментальная операционная</b>  197371, г. Санкт-Петербург, муниципальный округ Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, строение 1, 1 этаж	Симуляционные занятия, текущий контроль, итоговая аттестация	- Столы операционные - Операционное оборудование. - Фантом руки, ноги для отработки хирургических швов. - Тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей. - Набор для отработки прошивания. - Набор муляжей тканей для прошивани - Торс-тренажер д/хирургического тренинга с набором инструментов и тканей
Учебная аудитория №2-4 197341, г. Санкт - Петербург, ул. Аккуратова, дом 2, литера И	Стажировка	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду), учебная специализированная мебель (столы, стулья)

### 3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

### 3.4 Организация образовательного процесса

1. Семинары проводятся без ДОТ полностью в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, мастер-класса, тренинга с использованием мультимедийных устройств, специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы;

2. Симуляционные занятия без ДОТ полностью в виде отработки навыков и умений в демонстрационной экспериментальной операционной (работа с живыми тканями), с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков (Тренажеры для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей), в виде проверки теоретических знаний.

#### 4. Формы контроля и аттестации

4.1. Текущий контроль проводится по каждому разделу Программы. Форма ТК – устный опрос.

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством: тестового контроля, проверки практических навыков.

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ” ).

#### 5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и оценки практических навыков, являющимся неотъемлемой частью Программы.

##### Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Демонстрация алгоритма умений/практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

*Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:*

1. Продемонстрировать на практике технику выполнения хирургического доступа.
2. Продемонстрировать на практике технику выполнения сосудистого шва.
3. Продемонстрировать на практике технику выполнения кишечного шва.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Передняя стенка фасциального влагалища прямых мышц живота в верхней половине переднебоковой стенки живота до линии на 2-5 см выше пупка образована:
  - a) апоневрозом внутренней косой мышцы живота
  - b) апоневрозом наружной косой мышцы живота
  - c) апоневрозом поперечной мышцы живота
  - d) поверхностным листком апоневроза внутренней косой мышцы живота

2. Верхняя и нижняя надчревные артерии с сопровождающими их одноименными венами располагаются:

- a) в подкожной жировой клетчатке;
- b) во влагалище прямых мышц живота впереди мышц
- c) во влагалище прямых мышц живота позади мышц;
- d) в предбрюшинной клетчатке

3. Для остановки кровотечения из крупных артерий или вен необходимо:

- a) Наложение гемостатического зажима или лигатуры;
- b) Коагуляция или прошивание восьмиобразным швом;
- c) Применение костного воска с фибриновым клеем;
- d) Применение костного воска с тромбином

*Ответы к тестовым заданиям:*

- 1. *b, d*
- 2. *c*
- 3. *a*