

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Лечебный факультет
Кафедра детских болезней с клиникой**

**Аннотация дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Актуальные вопросы педиатрии»**

| | | |
|---|--|--|
| Цель реализации программы | Совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности "Педиатрия", необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности, а также обновление и формирование системы теоретических знаний и практических умений в области диагностики, лечения, профилактики, реабилитации детей с целью сохранения и укрепления их здоровья при выполнении профессиональной деятельности | |
| Основная специальность | Педиатрия | |
| Контингент | Врачи-педиатры, врач «педиатр участковый» | |
| Форма обучения | Очная | |
| Срок освоения | 144 академических часа | |
| Клиническая база | ДЛРК НИЦ им. В.А. Алмазова, Коломяжский проспект 21 | |
| Симуляционное обучение (СО) | Наличие СО | Есть. Неотложная помощь детям (симуляционный класс) |
| | Объем в часах | 24 часов |
| | Применение симуляционного оборудования | Да |
| | Задача, описание СО | Отработка навыка составления рациона детям разного возраста, диагностики НР-инфекции на Хелик-аппарате; диагностики лактазной недостаточности прибором Лактофан, знакомство с методикой УЗИ органов брюшной полости и интерпретации данных, оценку эндоскопической картины при ФГДС и колоноскопии, отработку навыка регистрации ЭКГ, расшифровки ЭКГ, Холтера, интерпретацию других нагрузочных тестов; отработку навыков оказания неотложной помощи детям. |
| | Ф.И.О. Куратора | |
| Стажировка | нет | |
| Применение дистанционных образовательных технологий | возможно | |
| Интернет | www.almazovcentre.ru | |

| | | |
|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика | ПК-1 | Готовность к обследованию детей с целью установления диагноза |
| | ПК-2 | Способность и готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами |
| | ПК-3 | Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей |
| | ПК-4 | Готовность к организации и проведению профилактических медицинских осмотров детей, проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний |
| Содержание программы. Модули/разделы | Модуль 1 | Организация педиатрической помощи в РФ в период реформирования здравоохранения |
| | Модуль 2 | Специальные дисциплины: Физиология и патология новорожденных Заболевания органов дыхания у детей Болезни органов кровообращения. Диффузные заболевания соединительной ткани. Ревматические болезни Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания Болезни органов пищеварения у детей Заболевания мочевыделительной системы у детей |
| | Модуль 3 | Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях |
| | Модуль 4 | Медицинская генетика, клиническая аллергология и иммунология |
| | Модуль 5 | Интенсивная терапия и реанимация |
| | Модуль 6 | Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией |
| Форма итоговой аттестации | Экзамен | |
| Виды образовательных технологий и их характеристика | Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения, технологии группового обучения и др. при использовании компьютеров, а также манекен-тренажера «Оживленная Анна-симулятор», манекен-тренажера «Resusci Junior» с блоком контроля навыков | |