

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

« 19 » 10 2021 г.
Протокол № 10/2021

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

Е.В. Шляхто
« 19 » 10 2021 г.

Заседание Ученого совета

« 19 » 10 2021 г.

Протокол № 10

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Лабораторное дело в рентгенологии»

Лечебный факультет
Кафедра пропедевтики и сестринского дела с клиникой

Трудоемкость: 432 академических часа

Форма обучения: очная

Санкт-Петербург
2021

Составители дополнительной программы профессиональной переподготовки
«Лабораторное дело в рентгенологии» (далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Лапотников В.А.	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Кочегура Т.Н.	д.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики и сестринского дела	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт
ПС - профессиональный стандарт
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ТФ - трудовая функция
ЕКС – Единый квалификационный справочник
ПК - профессиональная компетенция
ЛЗ - лекционные занятия
С - семинарские занятия
ПЗ - практические занятия
КС — круглый стол
КЗ — клинические занятия
СР - самостоятельная работа
СО – симуляционное обучение
ДОТ - дистанционные образовательные технологии
ЭО - электронное обучение
ТК — текущий контроль
ПА - промежуточная аттестация
ИА - итоговая аттестация
УП - учебный план
ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей/ Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденные приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Профессиональный стандарт «Рентгенлаборант» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31 июля 2020 г. N 480 н, регистрационный номер 1337).

1.2 Категории обучающихся

Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая", "Медико-профилактическое дело", «Лабораторная диагностика».

1.3 Цель реализации Программы

Формирование новых профессиональных компетенций, знаний, умений и практических навыков по специальности «Рентгенлаборант», необходимых для эффективной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт «Рентгенлаборант»		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Выполнение	А/01.5	Выполнение рентгенологических исследований и КТ-

рентгенологических и КТ-исследований пациентам		исследований
	A/02.5	Выполнение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/03.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
В: Выполнение МРТ пациентам	V/01.5	Выполнение МРТ-исследований
	V/02.5	Выполнение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	V/03.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся осваивает новые ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта /ЕКС
	Знать	Уметь	Владеть <i>(при необходимости)</i>	
ПК-1 Готовность к выполнению лучевых исследований (рентгенологических, КТ, МРТ)	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; современные методики лучевой диагностики теоретические основы сестринского дела; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования	проводить подготовку пациентов к различного лучевым исследованиям; использовать, хранить и вести учет, лекарственных средств, контрастных средств, этилового спирта; осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов; обеспечить соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики пользоваться диагностическим	навыками проведения лучевой диагностики с использованием современных методик основами сестринского дела; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; навыками подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки. навыками определения неисправностей диагностического	A/01.5 B/01.5

	<p>бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;</p> <p>медицинскую этику и деонтологию, профессиональный этикет</p> <p>основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>правила по охране труда и пожарной безопасности;</p> <p>порядок подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки.</p>	<p>оборудованием кабинета лучевой диагностики</p> <p>вести учет дозировок лучевой нагрузки,</p> <p>определять наличие неисправностей оборудования кабинета лучевой диагностики</p> <p>оценивать состояние больного при проведении лучевых исследований</p> <p>самостоятельно устранять простейшие неисправности оборудования;</p>	<p>оборудования</p>	
<p>ПК 2</p> <p>Готовность к сбору и анализу медико-статистической информации, готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>основы анализа медико-статистической информации</p> <p>правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p>	<p>вести медицинскую документацию</p>	<p>навыками ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения,</p> <p>навыками выполнения сбора и анализа медико-статистической информации</p>	<p>A/02.5</p> <p>B/02.5</p>
<p>ПК 3</p> <p>Готовность к оказанию экстренной медицинской помощи</p>	<p>основы медицины катастроф;</p> <p>теоретические основы сестринского дела;</p> <p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p>	<p>диагностировать признаки состояний, требующих оказания неотложной помощи.</p> <p>оказывать неотложную доврачебную помощь;</p>	<p>основами сестринского дела;</p> <p>навыками проведения сердечно-легочной реанимации</p>	<p>A/03.5</p> <p>B/03.5</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план программы включает 4 модуля, рассчитан на 432 часа, из них 270 часов часы без применения дистанционных образовательных технологий и электронного образования

№ п/п	Наименование модулей/ разделов/тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Стажировка*	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СР	ПЗ			
1	2	3	4	5	6	7	9	15	16
I	Модули/ разделы/темы								
1.	<i>У.М.1 Правовое обеспечение, коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности</i>	24	14	10	4	10	-	ПК-1, ПК-2	ПА
2.	<i>У.М. 2 Обеспечение безопасной среды медицинской организации</i>	30	16	14	2	4	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3	ПА
3.	<i>У.М 3 Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях</i>	26	16	10	2	10		ПК-3	ПА
4.	<i>П.М.4 Лабораторное дело в рентгенологии.</i>	362	252	110	84	120	48	ПК-1, ПК-3	ПА
II	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	-		Экзамен
III	Всего по программе	432	298	144	92	144	48		4

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной деятельности	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	3	4	144
Практические занятия (семинары)	4	3	144
Стажировка	2	2	48
Самостоятельная работа	2	4	92
Итоговая аттестация	-	-	4

2.3 Рабочие программы учебных модулей МОДУЛЬ 1

Правовое обеспечение, коммуникационные взаимодействия и информационные инновации в профессиональной деятельности

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
1.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
1.1.1	Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения
1.1.2	Права и обязанности средних медицинских работников при оказании медицинской помощи
1.2	Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника
1.2.1	Общение в профессиональной деятельности среднего медицинского работника
1.2.2	Основные причины синдрома выгорания
1.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
1.3.1	Организация электронного документооборота
1.3.2	Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети интернет
	<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>

МОДУЛЬ 2

Обеспечение безопасной среды медицинской организации

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
2.1	Обеспечение лекарственной безопасности
2.1.1	Контроль и оценка использования лекарств и медицинских изделий
2.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности
2.2.1	Основы санитарно-эпидемиологической безопасности
2.2.2	Методы дезинфекции
2.2.3	ВИЧ-инфекция и другие трансмиссивные инфекции. Профилактика внутрибольничных инфекций
2.3	Обеспечение благоприятной экологической среды в условиях лечебных учреждений
2.3.1	Профилактика травматизма в больничных учреждениях. Безопасная транспортировка и перемещения пациентов.
2.3.2	Производственная безопасность.
2.3.3	Утилизация медицинских отходов
	<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>

МОДУЛЬ 3

Оказание доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
3.1	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни
3.1.1	Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимации (СЛР).
3.1.2	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, несчастных случаях. Методы временной остановки кровотечений.
3.1.3	Неотложная помощь при отравлениях и острых аллергических реакциях. Анафилактический шок.
3.1.4	Неотложная помощь при ожогах и электротравме.
3.2	Помощь пострадавшим в критических ситуациях. Принципы обеспечения медицинской помощью в чрезвычайных ситуациях, природных и техногенных катастрофах.
	<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>

МОДУЛЬ 4

Лабораторное дело в рентгенологии

Код	Наименование тем (<i>подтем, элементов, подэлементов</i>)
4.1.	Организация службы лучевой диагностики
4.2	Общие вопросы медицинской рентгенотехники
4.3	Контрастные вещества для визуализирующих методов исследования
4.4	Общие вопросы лучевой диагностики
4.5	Частные вопросы в лучевой диагностике
4.5.1.	Лучевая диагностика патологии органов головы и шеи
4.5.2	Лучевая диагностика патологии органов дыхания
4.5.3	Лучевая диагностика патологии сердца и сосудов
4.5.4	Лучевая диагностика патологии пищеварительной системы
4.5.5	Лучевая диагностика патологии почек и мочевыделительной системы
4.5.6	Лучевая диагностика патологии опорно-двигательного аппарата
4.5.7	Лучевая диагностика патологии кровеносных органов
4.5.8	Лучевая диагностика патологии половых органов
4.5.9	Лучевая диагностика патологии молочных желез
4.5.10	Лучевая диагностика патологии органов ротовой полости
4.6	Лучевая диагностика у детей и подростков
	<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- *Операционная система семейства Windows*
- *Пакет OpenOffice*
- *Пакет Libre Office*
- *Microsoft Office Standard 2016*
- *NETOP Vision Classroom Management Software*
- *Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).*
- *САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис*

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:







- *Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)*
- *Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)*
- *Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)*
- *HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)*
- *Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>)*
- *Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:






- *Поисковые системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)*
- *Мультимедийный словарь перевода слов онлайн Мультитран (<http://www.multitran.ru/>)*
- *Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)*
- *Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)*
- *Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)*
- *Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)*
- *Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)*
- *Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)*
- *Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)*
- *US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)*
- *Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)*
- *Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)*
- *Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)*

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

-  Рентгенология / Трутень В. П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html>
-  Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / М. В. Ростовцев, Г. И. Братникова, Е. П. Корнева [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - 2-е изд. , испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460252.html>
-  Лучевая диагностика : учебник / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462102.html>
-  Рентгенопульмонология. Стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии : Учебное пособие / Н.С. Воротынцева, С.С. Гольев. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/43504>
-  Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457726.html>
-  Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451588.html>

Дополнительная литература:

-  Компьютерная томография в неотложной медицине / под ред. С. Мирсадре, К. Мэнкад и Э. Чалмерс — М. : Лаборатория знаний, 2017. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785001014645.html>
-  Лучевая диагностика органов грудной клетки / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
-  Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии / гл. ред. тома Г. Г. Кармаз, гл. ред. серии С. К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html>
-  Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
-  Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427637.html>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиокolonки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Учебная лаборатория № 3.3.2 (МО Юнтолово, ул. Долгоозерная, д.43, стр. 1)	лабораторные занятия	Учебная специализированная мебель (столы учебные, стулья, доска маркерная, шкаф)
Учебная аудитория № 1.4 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для самостоятельной работы с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (http://moodle.almazovcentre.ru/)	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (столы, стулья).

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся:

- 1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных компьютерных классов;
- 1.2. Полностью или частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров и/или видеоконференций и/или аудиоконференций.
- 1.3. Частично с ДОТ и ЭО, заочно (асинхронно), в виде изучения записи видеолекций и/или изучения записи аудиолекций и/или изучения записи видео и/или аудиоконференций.

2. Семинары проводятся:

- 2.1. Без ДОТ частично в виде дискуссии, и/или чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, и/или ситуационного анализа (разбора кейсов), и/или ответов на вопросы, и/или круглого стола и/или конференции и/или мастер-класса и/или тренинга с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы;
- 2.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ частично в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, изображениями, картами, приборами, комплексами, и/или практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик, и/или решения ситуационных задач для отработки умений и навыков, и/или симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков и/или в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе ролевой игры и/или другое - составляющее содержание дисциплины в профессиональной деятельности или в подготовке к изучению дисциплины, формирующих профессию слушателя.

3.2 Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, на виртуальной доске, в виртуальном классе для отработки умений и навыков (описать, но помнить, что может идти речь только о совместном решении ситуационных задач или работе с графиками.граммами, снимками, оформлением учетно-отчетной документации и т.п.) и в виде проверки теоретических знаний, и/или проверки знаний, умений и навыков в ходе промежуточной (*при наличии*) и итоговой аттестации (тестирования и/или решения ситуационных задач).

4. ЭИОС

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к ЭИОС. В ЭИОС размещены контрольно-измерительные материалы, запись видеолекций, запись аудиолекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.д.

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЭИОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной и итоговой аттестаций.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля ЭОИС (Moodle) или письменно, и (или) в виде собеседования, и (или) проверки практических умений, и (или) решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

4.2 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме экзамена, который реализуется посредством тестового контроля в ЭОИС (Moodle) или письменно, и (или) решения одной (или более) ситуационной задачи (в ЭОИС (Moodle) или письменно), и (или) собеседования с обучающимся, и (или) защиты итоговой аттестационной работы (реферат, методическое пособие, презентация по предложенной теме и т.п.), и (или) проведения деловой игры или круглого стола и т.п..

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 “Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ”).

. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов 60 тестов и 2 ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	«Неудовл.»	«Удовл.»	«Хорошо»	«Отлично»
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% правильных ответов	71-80% правильных ответов	81-90 % правильных ответов	91-100% правильных ответов
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, но неумение найти правильное решение, вследствие недостаточного уровня знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания. Ответ неполный, требует уточнения.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение всегда найти решение в любой нестандартной ситуации. Демонстрация глубоких теоретических знаний и навыков практической работы.