

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России

«22» 03 2022 г.
Протокол № 3/2022

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»
Минздрава России


«25» 03 2022 г.

Заседание Ученого совета
«25» 03 2022 г.
Протокол № 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах (на базе обучающего симуляционного центра)»

Лечебный факультет
Кафедра анестезиологии и реаниматологии с клиникой

Трудоемкость 36 академических часа

Форма обучения очная

Санкт-Петербург
2022

Составители дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Анестезия, интенсивная терапия и реанимация в акушерском и гинекологическом стационарах
 (на базе обучающего симуляционного центра)»**

(далее - Программа):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество <i>(полностью)</i>	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Баутин Андрей Евгеньевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Мазурок Вадим Альбертович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
3	Ржеутская Рита Евгеньевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с клиникой	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Овечкина Мария Андреевна	к.м.н.	Заведующий УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
2	Карымова Светлана Маратовна	-	Специалист УМО ИМО	ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

ПЗ - практические занятия

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ТК — текущий контроль

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЭИОС — электронная информационно-образовательная среда

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель и задачи реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочая программа

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.2. Материально-технические условия
- 3.3. Кадровое обеспечение
- 3.4. Организация образовательного процесса

4. Формы контроля и аттестации

5. Оценочные материалы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог-реаниматолог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от .27.08.2018 г. N 554н, регистрационный номер 52161).
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология" (утвержден приказом Минздрава России от 15.11.2012 г. N 919н

1.2 Категории обучающихся

Специальность "Анестезиология и реаниматология". Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Анестезиология и реаниматология" или профессиональная переподготовка по специальности «Анестезиология и реаниматология».

1.3 Цель и задачи реализации Программы

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: диагностики, лечения, профилактики у пациенток акушерско-гинекологического профиля, прежде всего, с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания, находящихся в отделениях реанимации и интенсивной терапии, а также особенностей проведения анестезии с учетом сопутствующей патологии

Задачи:

-представить слушателям цикла теоретический и практический курс современных знаний по всем аспектам этиологии, патогенеза, диагностики и лечения пациенток акушерско-гинекологического профиля, прежде всего, с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания.

-обучить слушателей теоретическим основам и практическим навыкам клинической реализации современных и инновационных методов проведения анестезии с учетом особенностей сопутствующей патологии и ее тяжести.

1.4 Связь Программы с Профессиональным стандартом

ОТФ	Трудовые функции
-----	------------------

	Код ТФ	Наименование ТФ
Профессиональный стандарт 1 (ПС1): Врач-анестезиолог-реаниматолог		
В: Оказание специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8	Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
	В/03.8	Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента

1.5 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует имеющиеся и/или осваивает новые ПК:

ПК	В результате изучения программы обучающиеся должны:			Код ТФ профстандарта
	Знать	Уметь	Владеть	
ПК-1 Готовность к назначению анестезиологического пособия пациенту, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Клиническую картину, функциональную и лабораторную диагностику острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, современные методы лабораторной диагностики нарушений патологии системы кровообращения и дыхания, акушерской патологии у пациентов ОРИТ	Проводить предоперационную подготовку в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи у пациенток акушерско-гинекологического профиля с сопутствующей патологией	Методами лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при: - патологии системы кровообращения и дыхания; -проведением предоперационной оценки, а также методами проведения анестезии с учетом сопутствующей патологии у пациенток акушерско-гинекологического профиля	В/02.8
ПК-2 Готовность к профилактике развития осложнений анестезиологического пособия,	Причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения,	Определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью	Методами определения медицинских показаний к проведению различных методов интенсивной терапии у пациенток акушерско-	В/03.8

искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности у пациенток акушерско-гинекологического профиля	профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи у пациенток акушерско-гинекологического профиля	гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания, и тяжелой акушерской патологией.
---	--	---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование разделов Программы и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	
1.	Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Реанимация новорожденных. Основы командной работы.	26	8	4	16	2	ТК (опрос)
1.1	Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве.	10	4	4	-	2	ТК (опрос)
1.2	Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Основы командной работы.	10	2	-	8	-	ТК (опрос) <i>Демонстрация алгоритма умений</i>
1.3	Особенности сердечно-легочной реанимации новорожденных в	10	2	-	8	-	ТК (опрос) <i>Демонстрация</i>

	родильном зале						<i>ация алгоритма умений</i>
2.	Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия.	29	16	4	8	1	ТК (опрос)
2.1	Неотложные состояния в акушерстве	10	2	-	8	-	ТК (опрос) <i>Демонстрация алгоритма умений</i>
2.2	Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия	9	6	2	-	1	ТК (опрос)
2.3	Особенности интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания	10	8	2	-	-	ТК (опрос)
3.	Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	14	10	4	-	-	ТК (опрос)
3.1	Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	7	4	2	-	1	ТК (опрос)
3.2	Особенности анестезиологического обеспечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания	8	6	2	-	-	ТК (опрос)
Итоговая аттестация		4	-	-	-	-	Зачет
Всего		72	28	12	24	4	4

2.2 Календарный учебный график

Вид учебной работы	Академических часов в день	Дней в неделю	Всего часов по разделам Программы
Лекции	2-4	5	28
Практические занятия	1-2	3	12
Симуляционное обучение	1-2	3	24
Самостоятельная работа	1	2	4
Итоговая аттестация	4	1	4

2.3 Рабочая программа

Лекционные занятия

№	Наименование темы лекции	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	РАЗДЕЛ 1. Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Реанимация новорожденных. Основы командной работы.				
1.1	Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве.	Основы клинической физиологии при беременности, в родах, мониторинг витальных функций в акушерстве.	4	ПК-1	ТЗ,КВ
1.2	Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Основы командной работы.	Особенности выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Основы командной работы.	2	ПК-2	ТЗ
1.3	Особенности сердечно-легочной реанимации новорожденных в родильном зале	Особенности выполнения сердечно-легочной реанимации новорожденных в родильном зале	2	ПК-2	ТЗ
2	РАЗДЕЛ 2. Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия.				
2.1	Неотложные состояния в акушерстве	Основные симптомокомплексы и синдромы, развивающиеся при неотложных состояниях в акушерстве. Алгоритмы действий.	2	ПК-1	ТЗ,СЗ
2.2	Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия	Виды патологических состояний, обусловленных беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия	6	ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ,КВ
2.3	Особенности интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и	Особенности интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания	8	ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ

	дыхания				
3	РАЗДЕЛ 3. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии				
3.1	Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	Виды анестезии, особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ
3.2	Особенности анестезиологического обеспечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания	Особенности применения различных видов анестезиологического обеспечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания	6	ПК-1, ПК-2	ТЗ,СЗ

*Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания;

СЗ-ситуационные задачи;

Практические занятия

№	Наименование темы практического занятия	Содержание учебного материала	Форма проведения практического занятия	Объем (в часах)	Совершенствуемые компетенции	Наименование оценочного средства*
1	Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Реанимация новорожденных. Основы командной работы.					
1.1	Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве.	Методы мониторинга витальных функций в акушерстве.	Практическое занятие	4	ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ,КВ
2	Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия.					
2.2	Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия	Методы интенсивной терапии, показания, противопоказания, особенности применения при патологических состояниях, обусловленных беременностью и родами	Практическое занятие	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ,КВ
2.3	Особенности интенсивной терапии у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и	Методы интенсивной терапии, показания, противопоказания, особенности применения у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы	Практическое занятие	2	ПК-1, ПК-2	ТЗ, СЗ

	дыхания	кровообращения и дыхания				
3	Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии					
3.1	Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	Методы интенсивной терапии, показания, противопоказания, особенности применения при патологических состояниях, обусловленных беременностью и родами	Практическое занятие	2	ПК-2	ТЗ, СЗ,КВ
3.2	Особенности анестезиологического обеспечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания	Особенности применения различных видов анестезиологического обеспечения у пациенток акушерско-гинекологического профиля с тяжелой сопутствующей патологией системы кровообращения и дыхания	Практическое занятие	2	ПК-2	ТЗ, СЗ

Виды оценочных средств:

-ТЗ — тестовые задания;

СЗ-ситуационные задачи;

Симуляционное обучение

№	Наименование темы	Содержание стажировки (вид деятельности и описание)	Объем (в часах)	Совершенствуемые/формируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Реанимация новорожденных. Основы командной работы.				
1.2	Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Основы командной работы.	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации в акушерстве	8	ПК1, ПК2	<i>Демонстрация алгоритма умений</i>
1.3	Особенности сердечно-легочной реанимации новорожденных в родильном зале	Отработка навыков сердечно-легочной реанимации новорожденных в родильном зале	8	ПК1, ПК2	<i>Демонстрация алгоритма умений</i>
2	Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия				
2.1	Неотложные состояния в акушерстве	Отработка алгоритмов действий при неотложных состояниях в акушерстве	8	ПК1, ПК2	<i>Демонстрация алгоритма умений</i>

Самостоятельная работа

№	Вид самостоятельной работы	Содержание учебного материала	Объем (в часах)	Совершенствуемые компетенции	Наименование оценочного средства

1	Раздел 1 Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве. Особенности сердечно-легочной реанимации в акушерстве. Реанимация новорожденных. Основы командной работы.				
1.1	Основы клинической физиологии, мониторинг витальных функций в акушерстве.	Основы клинической физиологии при беременности, в родах, мониторинг витальных функций в акушерстве.	2	ПК-1, ПК-2	КВ, ТЗ
2	Раздел 2. Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия.				
2.2	Патологические состояния, обусловленные беременностью и родами, их диагностика, интенсивная терапия	Методики диагностики и интенсивной терапии патологических состояний, обусловленных беременностью и родами	1	ПК-1, ПК-2	КВ, СЗ, ТЗ
	Раздел 3. Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии				
3.1	Особенности анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	Методики анестезиологического обеспечения в акушерстве и гинекологии	1	ПК-1, ПК-2	КВ, СЗ, ТЗ

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

В ИМО создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы. ЭИОС обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Электронные библиотеки обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Инструментом ЭИОС для организации электронного обучения в Центре Алмазова является образовательный портал на базе платформы Moodle.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Операционная система семейства Windows
- Пакет OpenOffice
- Пакет Libre Office
- Microsoft Office Standard 2016
- NETOP Vision Classroom Management Software
- Образовательный портал ФГБУ «НМИЦ им. В. А. Алмазова» Минздрава России (система дистанционного обучения Moodle <http://moodle.almazovcentre.ru/>).
- САБ «Ирбис 64» - система автоматизации библиотек. Электронный каталог АРМ «Читатель» и Web-Ирбис

Профессиональные базы данных, используемые при осуществлении образовательного процесса по Программе:

- Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (www.medlib.ru)

- Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru)
- Полнотекстовая база данных «ClinicalKey» (www.clinicalkey.com)
- HTS The Biomedical & Life Sciences Collection – 2400 аудиовизуальных презентаций (www.hstalks.com)
- Всемирная база данных статей в медицинских журналах PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения Программы:

- Поиск системы Google, Rambler, Yandex (<http://www.google.ru>; <http://www.rambler.ru>; <http://www.yandex.ru/>)
- Мультимедийный словарь перевода слов онлайн МультиТран (<http://www.multitrans.ru/>)
- Университетская информационная система РОССИЯ (<https://uisrussia.msu.ru/>)
- Публикации ВОЗ на русском языке (<http://www.who.int/publications/list/ru/>)
- Международные руководства по медицине (<https://www.guidelines.gov/>)
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>)
- Здравоохранение в России (www.mzsrrf.ru)
- Боль и ее лечение (www.painstudy.ru)
- US National Library of Medicine National Institutes of Health (www.pubmed.com)
- Российская медицинская ассоциация (www.rmj.ru)
- Министерство здравоохранения Российской Федерации (www.rosminzdrav.ru/ministry/inter)
- Российская государственная библиотека (www.rsl.ru)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения Программы:

Основная литература:

1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>
2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>
3. Водно-электролитный обмен и его нарушения : руководство для врачей / В. Г. Антонов, С. Н. Жерегеля, А. И. Карпищенко, Л. В. Минаева ; под ред. А. И. Карпищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868.html>

Дополнительная литература:

1. Клинические рекомендации. Анестезиология-реаниматология / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html>

2. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии / В. Л. Кассиль [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html>
3. Акушерство : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449165.html>
4. Опасности и осложнения общей анестезии: Краткий справочник для анестезиологов / Под ред. В.В. Лихванцева. - М.:ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - Текст : электронный // URL : <https://www.medlib.ru/library/library/books/828>

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал № 1 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для занятий лекционного и семинарского типов, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблоки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, проектор, плазменная панель, пульта управления, камеры для видеоконференц-связи Prestel, аудиоколонки); учебная специализированная мебель (стол президиума, трибуна, мягкие кресла).
Лекционный зал «Ланг» (ул. Аккуратова, д. 2, лит. И)	для проведения занятий лекционного и семинарского типов	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (моноблок с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, плазменные панели); учебная специализированная мебель (стол преподавателя, столы офисные, стулья, мягкие кресла).
Учебная аудитория № 1-2 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	для практических занятий, занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, экран, проектор, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду); учебная специализированная мебель (стол, стулья)
Отделения анестезиологии и реанимации №4, №7, №12, №14 (ул. Аккуратова, д. 2, лит. А)	стажировка	Палаты отделений реанимации и интенсивной терапии, оснащенные современными системами мониторинга функций организма, многофункциональными лабораторными комплексами, аппаратурой и техническими средствами проведения интенсивной терапии и реанимации пациентов в критических состояниях

3.3 Кадровое обеспечение

Реализация Программы осуществляется руководящими и научно-педагогическими работниками НМИЦ им. В.А. Алмазова, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

3.4 Организация образовательного процесса

1. Лекции проводятся без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов.

2. Практические занятия проводятся полностью без ДОТ в виде отработки навыков и умений в пользовании графиками, схемами, приборами и практической работы для отработки умений и навыков в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик решения ситуационных задач для отработки умений и навыков инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания.

3. Симуляционное обучение/тажировка проводится в отделениях реанимации и интенсивной терапии с целью отработки навыков и умений в выполнении определенных технологических приемов и функций, процедур, методик обеспечения сосудистого доступа, инфузионно-трансфузионной терапии и парентерального питания.

4. Формы контроля и аттестации

4.1 Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения Программы проводится в форме зачета, который реализуется посредством: тестового контроля в ЭОИС (Moodle).

Перечень разделов и вопросов, выносимых на итоговую аттестацию, приведен в Приложении.

4.3 Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в полном объеме, предусмотренном учебным планом.

4.4 Документ, выдаваемый после завершения программы: удостоверение о повышении квалификации.

4.5 Порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы определяется локальным нормативным актом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации обучающихся (ПОЛОЖЕНИЕ о Порядке реализации дополнительных профессиональных программ в Институте медицинского образования ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России, раздел 4 «Итоговая аттестация слушателей при реализации дополнительных профессиональных программ»).

5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде контрольных вопросов, тестов и ситуационных задач, являющихся неотъемлемой частью Программы.

Критерии оценивания заданий

Вид задания	Не зачтено	Зачтено
-------------	------------	---------

Собеседование по контрольным вопросам	Отсутствие теоретических знаний в объеме изучаемой программы. Не может ответить на дополнительные вопросы.	Демонстрирует уверенные теоретические знания в объеме программы. Отвечает на все дополнительные вопросы.
Выполнение тестовых заданий	Менее 70% эталона ответа	Более 70% эталона ответа
Решение ситуационных задач	Отсутствие способности анализировать ситуацию, неумение найти правильное решение, из-за отсутствия знаний.	Демонстрация способности анализировать ситуацию, умение найти решение в любой нестандартной ситуации, используя полученные знания.
Демонстрация алгоритма умений/практических навыков	Грубое нарушение алгоритма или нарушение техники выполнения манипуляции.	Демонстрация способности выполнять манипуляцию в соответствии с алгоритмом.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные методы анестезии, применяемые в акушерстве и гинекологии.
2. Интенсивная терапия острой кровопотери. Трансфузионная терапия, регламентирующие документы.
3. Особенности ингаляционной анестезии в акушерстве.
4. Режимы вспомогательной вентиляции легких.
5. Эпидуральная анестезии. Показания и противопоказания к использованию. Осложнения и меры профилактики. Применение высокой эпидуральной блокады в кардиохирургии.
6. Острая сердечная недостаточность. Классификация. Лечебная тактика при различных формах острой сердечной недостаточности.
7. Особенности анестезии у пациентов с сопутствующими сердечно-сосудистыми заболеваниями.
8. Интраоперационный мониторинг в акушерстве. Специфические методы мониторинга.
9. Спинальная анестезия. Показания и противопоказания, осложнения. Факторы, влияющие на распространение местного анестетика в субарахноидальном пространстве.

Примеры тестовых заданий:

1. Добутамин обладает:

- 1) **β1-стимулирующим действием**
- 2) **Способствует снижению легочного капиллярного давления**
- 3) **Повышает сердечный выброс**
- 4) **Вызывает сужение периферических артерий и вен**

2. Какие состояния сопровождаются клиникой остановки кровообращения:

- 1) **электромеханическая диссоциация сердца,**
- 2) **устойчивая фибрилляция предсердий,**
- 3) **мерцательная аритмия тахисистолической формы,**
- 4) **желудочковая тахикардия без пульса.**

Пример ситуационной задачи:

1. Предоперационный осмотр анестезиолога. Пациентка 56 лет поступила в стационар для выполнения оперативного вмешательства по поводу фибромиомы матки. Из анамнеза известно, что четыре года назад перенесла протезирование митрального клапана по поводу ревматизма.

Терапия: конкор 5 мг /сут., эналаприл 20 мг /сут., варфарин — 5 мг/сут.

По данным ЭхоКГ: механический протез в митральной позиции функционирует нормально, умеренно расширенное левое предсердие, ФВ левого желудочка 55%, зон нарушений сократительной функции нет. Расчётное давление в ЛА — 45 мм рт. ст.

ЭКГ: ритм синусовый правильный, ЧСС 66/мин, смещение эл.оси влево, признаки перегрузки левого предсердия.

В данных лабораторных исследований: МНО - 3,3, протромбиновый индекс — 40%.

Определите направления предоперационной подготовки. планируемый вид анестезии.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Выполните алгоритм базовой СЛР у беременной женщины.