

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИМЕНИ В.А. АЛМАЗОВА»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Факультет _____ Лечебный _____

Кафедра _____ Анестезиологии и реаниматологии с клиникой _____

Аннотация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Трансфузиология»

Актуальность программы	Раскрыты наиболее актуальные и востребованные вопросы специальности: производство компонентов крови, основные вопросы иммуногематологии, вопросы клинической трансфузиологии, экстракорпоральных методов гемокоррекции, экспертизы качества проведённой трансфузии	
Цель реализации программы	формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Трансфузиология».	
Основная специальность	31.08.04 Трансфузиология	
Контингент	«Лечебное дело» или «Педиатрия»; "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Гематология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Терапия", "Хирургия"	
Форма обучения	Очная	
Срок освоения	576 академических часов	
Клиническая база	Клиника ФГБУ НМИЦ им. В.А. Алмазова (КПК)	
Симуляционное обучения (СО)	Наличие СО	да
	Объем в часах	36
	Применение симуляционного оборудования	да
	Задача, описание СО	Обучение практическим навыкам, входящим в профессиональный стандарт специальности, на макетах
	Ф.И.О. Куратора	Чистяков В.С.
Стажировка	нет	
Применение дистанционных образовательных технологий	Нет	
Интернет	www.almazovcentre.ru	
Планируемые результаты обучения. Компетенции и их характеристика	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Содержание программы. Модули/разделы	Раздел 1. Фундаментальные дисциплины	<p>Нормативное обеспечение охраны здоровья граждан РФ; Медико-социальная экспертиза; Общая патология; Принципы клинической фармакологии; Основы психологии в клинической практике и формирование коммуникативной компетентности врача; Основы лабораторной медицины; <i>Основы методов лучевой диагностики</i>; Преемственность в оказании медицинской помощи (паллиативная помощь); Оказание медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; Охрана труда</p>
	Раздел 2. Специальные дисциплины	<p>Служба крови и производственная трансфузиология; Основные понятия и определение трансфузионной иммунологии; Профилактика гемотрансмиссивных инфекций и гемотрансфузионных реакций и осложнений; Эфферентная и остро-почечная заместительная терапия</p>
Форма итоговой аттестации	экзамен	
Виды образовательных технологий и их характеристика	Традиционные технологии, технологии проблемного обучения, технологии модульного обучения, технологии группового обучения	